

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Державної служби
якості освіти України
від 29.03.2021 № 01-11/25
(в редакції наказу Державної
служби якості освіти України
№ _____)

Перелік запитань для інтерв'ю з представником учнівського самоврядування

Заклад освіти **ОЗО «Торговицький ЗЗСО І-ІІІ ст. ім. Є. Ф. Маланюка»**

Роль у шкільному самоврядуванні відбувається через залучення учнів до активної діяльності в учнівському самоврядуванні та громадських організаціях, сприяє розвитку їх творчості, ініціативи, самостійності, організаторських здібностей, стимулює процес самовдосконалення, формує моральну відповідальність, громадянську компетентність.

П.І.Б. **Вовкодав Юлія Анатоліївна**

Дата проведення **09.05.2022 рік**

Час проведення, год.:хв. (початок / завершення) _____ год.: _____ хв. / _____ год.: _____ хв.

№ з/п	Перелік запитань	Відповіді представника учнівського самоврядування
1.1.	Чи залучалось учнівське самоврядування до вирішення питань діяльності закладу освіти?	

Якщо так, то до яких саме питань?

Так, учнівське самоврядування долучалось до вирішення питань діяльності закладу освіти. А саме:

- підготовка до святкування у закладі Дня працівника освіти та Дня самоврядування;
- участь у проведенні заходів до Міжнародного Дня Миру;
- допомога у проведенні Тижня безпеки життєдіяльності;
- участь у проведенні Олімпійського тижня «Діти олімпійська надія України»
- участь у плануванні та проведенні заходів до місячника безпеки життєдіяльності «Мир потрібен нам усім»
- планування заходів до місячника «Творчості фарби кольорові»
- участь у покладанні квітів до пам'ятного знаку загиблим воїнам АТО та до Дня захисників України;
- участь у мітингу-реквієму «День слави і скорботи» до Дня визволення України від фашистських загарбників;
- участь у плануванні та проведенні місячника «Бережи мене, мій законе!»
- планування та проведення заходів до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій;

	- проведення акції «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті жертв Голодомору; - участь у засіданні за круглим столом до Дня Гідності та Свободи «Україна – ти є народ, якого не здолати!»; - планування та проведення місячника «Слава нині і повік»; - участь у проведенні засідання круглого столу до Дня вшанування пам'яті студенток розстріляних у Монреалі; - участь у організації проведення Новорічних свят; - участь у заходах до Дня Соборності; - організація заходів до Дня Св.Валентина - проведення інформаційної хвилинки до Дня пам'яті героїв-авганців; - допомога у проведенні Дня безпечного інтернету; - участь у гуманітарній допомозі ЗСУ виготовленні маскувальних сіток, етикеток та збору тари для смачної каші і тушонки нашим захисникам; - участь у гуманітарній допомозі ВПО; - участь у організації та проведенні заходів до Тижня безпеки життєдіяльності та цивільного захисту на тему «Обережно: небезпека!»; - Виготовлення онлайн-пам'ятки «Правила безпеки пам'ятай - життя й здоров'я зберігай!»;
--	--

		- участь у проведенні благодійної акції «Допоможи ближньому» для ВПО; - організація та проведення заходів до Дня пам'яті Чорнобиля; - планування та проведення місячника «Пам'ятай минуле! Будуй майбутнє!»; - участь у благодійній акції до дня добрих справ; - участь у заході до Дня пам'яті та примирення; - підготування до святкування Дня матері - участь та проведення заходів до Дня вишиванки; - проведення заходів до Дня Європи в Україні; - організація та проведення Дня захисту дітей.
	Якщо ні, то чому?	
1.2.	Чи врахована позиція учнівського самоврядування при вирішенні цих питань?	
	Якщо так, то наведіть приклади	Так, позиція учнівського самоврядування при вирішенні питань у проведенні вище перерахованих заходів була врахована.
	Якщо ні, то чому?	
2.	Чи залучаються члени учнівського самоврядування до розроблення річного плану роботи школи?	
	Якщо так, то у який спосіб?	Так, члени учнівського самоврядування залучаються до розроблення річного плану роботи навчального закладу. У такий спосіб, як реалізація спільних проєктів, інтересів, прав та свобод, налагодження контактів, підтримка здібних дітей, самореалізація, формування громадянськості, організаторських якостей, допомога педагогічному колективу в проведенні різноманітних

		заходів. Загалом учнівське самоврядування є незамінним помічником педагогів.
	Якщо ні, то чому?	
3.	Чи вивчалась потреба учнів щодо забезпечення комфортного освітнього середовища та необхідного обладнання?	
	Якщо так, то яким чином?	Так, потреба учнів щодо забезпечення комфортного освітнього середовища та необхідного обладнання вивчалася методом анкетування.
	Якщо ні, то чому?	
4.1.	Чи враховується думка учнів у процесі розроблення розкладу навчальних занять?	
	Якщо так, то яким чином?	Так, Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми та відповідає санітарно-гігієнічним нормам
	Якщо ні, то чому?	
4.2.	Чи вважають учні, що розклад складений оптимально, враховує їхні вікові особливості?	
	Якщо так, то аргументуйте відповідь	Так, розклад складений оптимально, враховуючи вікові та індивідуальні психофізіологічні особливості і потреби учнів.
	Якщо ні, то чому?	
5.	Чи бере участь учнівська громада у плануванні та проведенні культурно-спортивних заходів?	

	Якщо так, то у який спосіб?	Так, учнівська громада бере активну участь у плануванні та проведенні культурно-спортивних заходів, шляхом обговорення, а саме таких заходів, як: - Cool games; - стрітбол; - настільний теніс; - футбол; - волейбол; - баскетбол; - оздоровчі прогулянки на лижах, санках та велосипедах; - гімнастика. Легка атлетика: - кросова підготовка; - стрибки у висоту; - стрибки в довжину; - метання гранати; - штовхання ядра; - біг
	Якщо ні, то чому?	
6.	Чи залучалось учнівське самоврядування до розроблення Плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню)?	
	Якщо так, то яким чином?	Так, учнівське самоврядування залучалося до розроблення Плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню)? Учнівське самоврядування, шляхом анонімного анкетування зібрали інформацію про наявність булінгу у

		навчальному закладі та на цій основі створили заходи, щодо його запобігання та протидії. Тренінги з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів «Безпека в Інтернеті» «StopSexsting!» Флешмоб «Зупинемо булінг разом» Імітаційна гра «Насильство це...» Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг» Конкурс плакатів проти насильства «StopBulling» Виставка малюнків «Ми різні, але рівні» Бібліотечні уроки на базі бібліотеки Інформаційна акція «16 днів проти насильства» Тиждень толерантності «Толерантність об'єднує» Перегляд відеофільмів «Життя на продаж» Виховна година з елементами тренінгу «СНІД стосується кожного» Урок доброти «Дивіться на нас, як на рівних» Година спілкування «Ми рівні» Акція «Наші долоньки проти насильства» Кінолекторій «Вшанування пам'яті студенток розстріляних у Монреалі» Акція «Імпровізований ланцюг рабства» Акція «Ми всі різні, а права у нас рівні»
	Якщо ні, то чому?	
7.1.	Чи залучалось учнівське самоврядування до розроблення правил поведінки в закладі освіти?	

	Якщо так, то як саме?	Так, учнівське самоврядування залучалось до розроблення правил поведінки в закладі освіти, шляхом проведення рейдів: - Рейд «Учбовий час» - Рейд «Шкільне подвір'я» - Рейд - перевірка «Маску одягни – здоров'я збережи» - Рейд «Навчання та відпочинок». Аналіз успішності учнів школи, індивідуальні бесіди з класними керівниками та учнями, яким необхідна допомога в навчанні. - Рейд «Зовнішній вигляд» - Рейд «Щоденник наш помічник»
	Якщо ні, то чому?	
7.2.	Чи забезпечує учнівське самоврядування виконання цих правил?	
	Якщо так, то яка саме роль відводиться учнівському самоврядуванню?	Так, учнівське самоврядування забезпечує ведення контролю за виконанням рейдів – перевірок у навчальному закладі.
	Якщо ні, то чому?	
8.	Чи запроваджені у закладі освіти проєкти, ініційовані учнівським самоврядуванням?	
	Якщо так, то наведіть приклади	У нашому навчальному закладі за участі учнівського самоврядування створюються такі освітні проєкти, як: акції, рейди – перевірки, фото челенджі, інформдайджести, флешмоби, екологічні ігри, інформхвилинки, диспути, конкурси, конкурсно-розважальні програми, відеоподорожі,

		фотопроекти, бесіди, круглі столи, хвилинки спілкування, тренінги, тематично-літературні виставки, art-флешмоби.
	Якщо ні, то чому?	
9.	Чи залучались члени учнівського самоврядування до розроблення Положення про академічну доброчесність у закладі освіти?	
	Якщо так, то в який спосіб?	Так, члени учнівського самоврядування активно залучалися до розроблення Положення про академічну доброчесність у закладі освіти шляхом проведення таких заходів : - Заняття – гра «Магічний урок доброчесності» - Бесіда «Добро. Чесність. Конфлікт інтересів» - Онлайн- гра «Непідкупність» - Лекторій «Академічна доброчесність – запорука твоїх знань» - Анкета- опитування учнів «Академічна доброчесність» - Перегляд відеороликів - Конкурс плакатів «Рецепти академічної доброчесності».
	Якщо ні, то чому?	
10.	Чи реалізуються у закладі освіти технології дистанційного та змішаного навчання?	
	Якщо так, то яким чином?	Так, у закладі освіти реалізуються технології дистанційного та змішаного навчання у зв'язку з оголошенням карантину та введенням військового стану з використанням різноманітних програм (Viber, Google Meet, Messenger, Zoom, Canva, Jamboard, Wordwoold, PowerPoint, Movavi Video).

	Якщо ні, то чому?	
Якого запитання не вистачає у цьому інтерв'ю?		Питань вистачає.
Поставте, будь ласка, собі це запитання ... і надайте на нього відповідь		Дякуємо за інтерв'ю!