



PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah : SMPN 01 Tebat Karai
Nama Penyusun : Nanik Martin, S.IP
NIP : 198709122024212026
Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila
Fase D, Kelas / Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Satuan Pendidikan : SMPN 01 Tebat Karai
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP) : Nomor 46 Tahun 2025

Pada akhir Fase D, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan:

- **Elemen Pancasila:** Memahami sejarah kelahiran Pancasila; memahami kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; memahami makna keterkaitan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- **Elemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945:** Menerapkan norma dan aturan; memahami tata urutan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia; menggunakan hak dan menerapkan kewajiban sebagai warga negara; memahami sejarah, fungsi, dan kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; mempraktikkan kemerdekaan berpendapat sebagai warga negara dalam era keterbukaan informasi.
- **Elemen Negara Kesatuan Republik Indonesia:** Memahami Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia; memahami wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks wawasan nusantara; berpartisipasi aktif untuk menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- **Elemen Bhinneka Tunggal Ika:** Mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, agama dan kepercayaan, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan menerima keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat; memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya daerah sebagai identitas nasional; menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif melestarikan praktik tradisi, kearifan lokal, dan budaya daerah dalam masyarakat global.

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Satuan Pendidikan : SMPN 01 Tebat Karai
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP) : Nomor 46 Tahun 2025

Pada akhir Fase D, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan:

- **Elemen Pancasila:** Memahami sejarah kelahiran Pancasila; memahami kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; memahami makna keterkaitan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- **Elemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945:** Menerapkan norma dan aturan; memahami tata urutan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia; menggunakan hak dan menerapkan kewajiban sebagai warga negara; memahami sejarah, fungsi, dan kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; mempraktikkan kemerdekaan berpendapat sebagai warga negara dalam era keterbukaan informasi.
- **Elemen Negara Kesatuan Republik Indonesia:** Memahami Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia; memahami wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks wawasan nusantara; berpartisipasi aktif untuk menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- **Elemen Bhinneka Tunggal Ika:** Mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, agama dan kepercayaan, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan menerima keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat; memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya daerah sebagai identitas nasional; menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif melestarikan praktik tradisi, kearifan lokal, dan budaya daerah dalam masyarakat global.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai landasan karakter yang mendukung terwujudnya kerja sama dan gotong royong yang efektif.																															
Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai kerja sama dan gotong royong dalam berbagai lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat).																															
Peserta didik mampu mempresentasikan hasil proyek kewarganegaraan dan merefleksikan pengalaman bergotong royong.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tebat Karai, 20..
Guru Mata Pelajaran

Revi Adekamisti, S.Pd.Si.M.Pd
NIP. 198508222009042001

Nanik Martin, S.IP
NIP. 198709122024212026