

PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA *(Deep Learning)*

Nama Sekolah	**:**	**SMPN 01 Tebat Karai**
Nama Penyusun	**:**	**Nanik Martin, S.IP**
NIP	**:**	**198709122024212026**
Mata pelajaran	**:**	**Pendidikan Pancasila**
Fase D, Kelas / Semester	**:**	**VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Satuan Pendidikan : SMPN 01 Tebat Karai
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP) : Nomor 46 Tahun 2025

Pada akhir Fase D, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan:

- **Elemen Pancasila:** Memahami sejarah kelahiran Pancasila; memahami kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; memahami makna keterkaitan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- **Elemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945:** Menerapkan norma dan aturan; memahami tata urutan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia; menggunakan hak dan menerapkan kewajiban sebagai warga negara; memahami sejarah, fungsi, dan kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; mempraktikkan kemerdekaan berpendapat sebagai warga negara dalam era keterbukaan informasi.
- **Elemen Negara Kesatuan Republik Indonesia:** Memahami Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia; memahami wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks wawasan nusantara; berpartisipasi aktif untuk menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- **Elemen Bhinneka Tunggal Ika:** Mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, agama dan kepercayaan, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan menerima keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat; memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya daerah sebagai identitas nasional; menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif melestarikan praktik tradisi, kearifan lokal, dan budaya daerah dalam masyarakat global.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
BAB 1: Sejarah Kelahiran Pancasila																															
Peserta didik mampu menghayati dan menjelaskan latar belakang nilai-nilai Pancasila yang sudah ada sejak zaman kerajaan Nusantara hingga masa kebangkitan nasional.																															
Peserta didik mampu menganalisis kronologi proses kelahiran Pancasila, terutama pidato para tokoh dalam sidang pertama BPUPK.																															
Peserta didik mampu menjelaskan dinamika proses perumusan sila-sila Pancasila oleh Panitia Sembilan dan memahami pentingnya musyawarah.																															
Peserta didik mampu menjelaskan proses penetapan Pancasila sebagai dasar negara oleh PPKI pada 18 Agustus 1945.																															
BAB 2: Norma dan UUD NRI Tahun 1945																															
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan pentingnya norma dalam kehidupan																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
bermasyarakat serta mengidentifikasi jenis-jenis norma beserta contohnya.																															
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian hak dan kewajiban serta menganalisis hubungan keduanya dalam penerapan norma di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.																															
Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan UUD NRI Tahun 1945 sebagai norma hukum dasar tertulis dan mengaitkannya dengan Pancasila dan kewajiban warga negara.																															
Peserta didik mampu menceritakan kembali proses perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945 serta mengidentifikasi nilai-nilai luhur di dalamnya.																															
Peserta didik mampu menjelaskan tujuan dan tahapan amendemen UUD NRI Tahun 1945 serta hasil-hasil perubahannya.																															
BAB 3: Kesatuan Indonesia dan Karakteristik Daerah																															
Peserta didik mampu memahami dan menghargai wilayah Negara Republik Indonesia																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
serta batas-batasnya sebagai satu kesatuan yang utuh.																															
Peserta didik mampu menjelaskan proses dan alasan pembentukan Indonesia sebagai negara kesatuan berdasarkan pandangan para pendiri bangsa.																															
Peserta didik mampu menjelaskan makna dan upaya memperjuangkan persatuan dan kesatuan Indonesia.																															

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Revi Adekamisti, S.Pd.Si.M.Pd
NIP. 198508222009042001

Tebat Karai, ... 20..
Guru Mata Pelajaran

Nanik Martin, S.IP
NIP. 198709122024212026

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Satuan Pendidikan : SMPN 01 Tebat Karai
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : VII (Tujuh) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP) : Nomor 46 Tahun 2025

Pada akhir Fase D, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan:

- **Elemen Pancasila:** Memahami sejarah kelahiran Pancasila; memahami kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; memahami makna keterkaitan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- **Elemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945:** Menerapkan norma dan aturan; memahami tata urutan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia; menggunakan hak dan menerapkan kewajiban sebagai warga negara; memahami sejarah, fungsi, dan kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; mempraktikkan kemerdekaan berpendapat sebagai warga negara dalam era keterbukaan informasi.
- **Elemen Negara Kesatuan Republik Indonesia:** Memahami Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia; memahami wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks wawasan nusantara; berpartisipasi aktif untuk menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- **Elemen Bhinneka Tunggal Ika:** Mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, agama dan kepercayaan, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan menerima keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat; memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya daerah sebagai identitas nasional; menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif melestarikan praktik tradisi, kearifan lokal, dan budaya daerah dalam masyarakat global.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
BAB 4: Kebinekaan Indonesia																															
Peserta didik mampu menghargai dan menjelaskan keragaman gender serta upaya membangun kesadaran gender di Indonesia.																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan keragaman suku yang ada di Indonesia.																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan keragaman budaya (lagu, tarian, tradisi, rumah adat) di Indonesia.																															
Peserta didik mampu menghargai dan menjelaskan keragaman agama serta cara menjaga kerukunan antarumat beragama.																															
Peserta didik mampu menjelaskan keragaman ras dan antargolongan serta mengidentifikasi nilai-nilai penting kebinekaan.																															
BAB 5: Menghargai Lingkungan dan Budaya Lokal																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan potensi lingkungan sekitar (fisik,																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
flora-fauna, sosial) serta merancang ide sederhana untuk pengembangannya.																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengapresiasi keragaman budaya lokal (situs, tradisi, kesenian, permainan tradisional) serta berpartisipasi aktif dalam melestarikannya.																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi, mengapresiasi, dan mempromosikan makanan tradisional, produk, serta jasa lokal sebagai bagian dari identitas bangsa.																															
BAB 6: Bekerja Sama dan Bergotong Royong																															
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan memberikan contoh nyata kerja sama dan gotong royong di lingkungan sekitarnya.																															
Peserta didik mampu merancang sebuah proyek kewarganegaraan sederhana berbasis gotong royong di lingkungan sekolah.																															
Peserta didik mampu menganalisis nilai-nilai penting yang terkandung dalam kerja sama dan gotong royong (saling memahami, menghargai, membantu).																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai landasan karakter yang mendukung terwujudnya kerja sama dan gotong royong yang efektif.																															
Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai kerja sama dan gotong royong dalam berbagai lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat).																															
Peserta didik mampu mempresentasikan hasil proyek kewarganegaraan dan merefleksikan pengalaman bergotong royong.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Revi Adekamisti, S.Pd.Si.M.Pd
NIP. 198508222009042001

Tebat Karai, ... 20..
Guru Mata Pelajaran

Nanik Martin, S.IP
NIP. 198709122024212026