التوقيت		الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
9 :00 ---- 9:20		استقبال الأطفال + النشيد الوطني				
9 :20 ----- 9:50		..الطقوس الاعتيادية: حكاية، أناشيد، ألعاب حركية				
(دقيقة 55) 15 min	10 : 05 10:20	المجموعة الكبيرة: التعبير اللغوي والتواصل: تعرف الأنشطة والمناسبات الأسرية أو العائلية، الحصة 3 **(ممارسة وبناء)**	Groupe classe : Expression linguistique et communication : Apprentissage du graphisme (trait horizontal), étape 2, séance 3 **(Exploration et observation)**	القيم وقواعد العيش المشترك: هويتي الشخصية، الحصة 3 **(تطبيق وتوظيف)**	Groupe classe : Expression linguistique et communication : décorer quelques noms de fruits et légumes, étape 1**(Exploration et pratique**	المجموعة الكبيرة: القيم وقواعد العيش المشترك: زيارة الأقارب، الحصة 1 **(استكشاف وبناء)**
20 min	10:40 11 :00	المجموعة الكبيرة: تنظيم التفكير: تعرف العدد 1، المرحلة 3 **(تطبيق وتوظيف)**	Groupe classe : Aspect artistique et esthétique : Créer une affiche alimentaire, étape 1 **(exploration et observation)**	الأنشطة الممتدة	Groupe classe : Organisation de la pensée : Reconnaître les notions spatiales (dedans/dehors), étape 2, séance 2 **(Application et emploi)**	المجموعة الكبيرة: التعبير اللغوي والتواصل: تعرف الأنشطة والمناسبات الأسرية أو العائلية، الحصة 4 **(ممارسة وبناء)**
20 min	11 :20 11 :40	المجموعة الكبيرة: : التعبير اللغوي والتواصل: تعرف الخط الأفقي، الحصة 4 **(تطبيق وتوظيف)**	Groupe classe : Expression linguistique et communication : Hygiène alimentaire, étape 3/séance 3 **(Application et emploi)**		Groupe classe : Expression linguistique et communication : Apprentissage du graphisme (trait horizontal), étape 3 **(Application et emploi)**	المجموعة الكبيرة: التعبير اللغوي والتواصل: قراءة الكلمات، الحصة 2 **(ممارسة وبناء)**
11 :55 -11 :40			المرور إلى المرحاض + اللمجة + الاستراحة		المرور إلى المرحاض + اللمجة + الاستراحة	
	12:15 12 :35	**المجموعة الكبيرة:** : تنمية الذوق الفني والجمالي، إنجاز شجرة العائلة، الحصة 1 **(استكشاف، ممارسة وبناء)**	Groupe classe : Expression linguistique et communication : Raconter sa journée, une séance (**Pratique et construction**)		Groupe classe : Aspect artistique et esthétique : Créer une affiche alimentaire, étape 2 **(Pratique et construction)**	المجموعة الكبيرة: تنمية الذوق الفني والجمالي: إنجاز لوحة فنية، الحصة 1 **(استكشاف وممارسة وبناء)**
		أنشطة المجموعات	Activités groupes		Activités groupes	أنشطة المجموعات
	12 :55 13 :15	**المجموعة الموجهة (م أ)** :التعبير اللغوي والتواصل: (ألعاب قرائية، الحصة 2 **(تطبيق وتوظيف**	G dirigé : G A : Organisation de la pensée : Reconnaître les notions spatiales (dedans/dehors), étape 2, séance 1 **(Pratique et construction**		G dirigé : G A :Groupe classe : Découverte de soi et de l'environnement : Planter des lentilles, étape 1 **(Exploration et observation**	المجموعة الموجهة (م أ): تنظيم التفكير: تعرف مفهوم (الأطوال، الحصة 1 **(ملاحظة واستكشاف/ممارسة وبناء**
		المجموعة المستقلة (م ب): : تنظيم التفكير: لعبة الدومينو، الحصة 1 **(ملاحظة واستكشاف وبناء)**	G autonome : G B : Organisation de la pensée : Apprentissage du nombre (le chiffre 2), étape 3 **(Application et emploi)**		G autonome : G B : Aspect artistique et esthétique : Créer une affiche alimentaire, étape 3 **(Application et emploi)**	المجموعة المستقلة (م ب): التعبير اللغوي والتواصل: مراحل تعلم حرف الميم، المرحلة 1/الحصة 1 **(ملاحظة واستكشاف)**
		تغيير المجموعات	Rotation des groupes		Rotation des groupes	تغيير المجموعات
	13 :35 13 :55	**المجموعة الموجهة (م ب)**: التعبير اللغوي والتواصل: (ألعاب قرائية، الحصة 2 **(تطبيق وتوظيف**	G dirigé : G B : Organisation de la pensée : Reconnaître les notions spatiales (dedans/dehors), étape 2, séance 1 **(Pratique et construction)**		G dirigé : G B : Groupe classe : Découverte de soi et de l'environnement : Planter des lentilles, étape 1 **(Exploration et observation**	المجموعة الموجهة (م ب): تنظيم التفكير: تعرف مفهوم (الأطوال، الحصة 1 **(ملاحظة واستكشاف/ممارسة وبناء**
		المربي : مصطفى اوحقي	الوحدة : امسونة ايت عباس	التمهيد	G autonome : G A : Aspect artistique et esthétique : Créer une affiche alimentaire, étape 3 **(Application et emploi)**	الأسبوع 5
12 :55 -14 :25		تجمع + الحصيلة +الاستعداد للخروج				

Projet n°1 : Constituer un menu équilibré المشروع رقم 1: أتعرف على العائلة