

**Аналітична довідка
про методичну роботу в Бориславській гімназії №6
протягом 2022-2023 н.р.**

Методична робота – важлива складова освіти, цілісна система дій і заходів, їспрямованих на підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу закладу, досягнення позитивних результатів освітнього процесу. Необхідною умовою організації методичної роботи є врахування досвіду діяльності педагогів і аналіз результатів освітнього процесу.

Методична робота ведеться відповідно до «Положення про методичну роботу» і здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів і підрозділу «Методична робота» річного плану роботи.

У методичній роботі беруть активну участь усі педагогічні працівники.

Методична робота в закладі освіти здійснюється за такими напрямками: аналіз стану викладання предметів; створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників, підвищення їхньої психологічної компетентності; визначається якість забезпечення освітнього процесу; проводяться методичні заходи, спрямовані на розвиток творчих можливостей педагогів; вивчається, узагальнюється, поширюється педагогічний досвід; вивчаються та вводяться нові педагогічні технології.

Інноваційна діяльність педколективу полягає в тому, що вчителі запроваджують на уроках нові форми, методи навчання, диференційований підхід до навчання, методи вирішення проблемних ситуацій, метод імітації конкретних дій, групові форми роботи на уроках, ознайомлюються із STEAM-навчанням.

Цього року команда Бориславської гімназії №6 взяла участь у міському науковому STEAM-фестивалі «Проекти, що надихають» та представила свій проєкт «STEAM-HOUSE з вітрогенератором».

Учителі практикують проведення різних типів уроків, а саме: уроки-лекції, семінари, диспути, екскурсії. Ефективне використання інноваційних форм методичної роботи сприяють активізації практичної діяльності педагогів і робить методичну роботу динамічною та активно творчою.

Якість надання освітніх послуг залежить значною мірою від фахової підготовки вчителів, тому педагоги постійно працюють над підвищенням і удосконаленням свого професійного рівня. Так, протягом навчального року вчителі відвідували курси при ЛОППО, ДДПУ ім. Івана Франка та ІППО, слухали тематичні курси в режимі онлайн на платформі ЕдЕра, постійно вивчають фахову літературу, використовують освітні портали «Прометеус», «Всеосвіта», «На урок».

Протягом року вчителі початкових класів, біології та хімії неодноразово брали участь у тренінгах, хакатонах та відкритих заняттях з природничих дисциплін в рамках співпраці з НЦ «Мала академія наук» та закладами вищої освіти Львівської області.

Цього року пройшли атестацію такі педагогічні працівники: Кирилюк Г.О., вчитель початкових класів, Пригода І.В., вчитель української мови та

літератури, Гвоздецька Л.О., вихователь дошкільних груп. Учителі зробили підсумок своєї роботи, провели відкриті заняття, виховні заходи. Матеріали систематизовані та узагальнені.

Протягом року були поведені методичні тижні писемності, правових знань, безпеки життєдіяльності. У рамках цих тижнів були проведені виховні заходи, години спілкування, вікторини, виставки малюнків. Слід відзначити роботу класних керівників, які систематично проводять години спілкування, відповідно до плану роботи виховні заходи, цікаві екскурсії.

Велике значення в закладі освіти має робота практичного психолога, який працює із здобувачами освіти різних вікових категорій. Проводить заняття, діагностичні тести, виховні години, індивідуальні заняття, що дає позитивний результат в поведінковій реакції учнів.

Значну роботу проводить бібліотекар школи, яка систематично вивчає потреби в підручниках, організовує тематичні виставки, проводить цікаві бібліотечні заходи.

Протягом навчального року в рамках другого напрямку самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти «Система оцінювання здобувачів освіти» проводився моніторинг якості знань з інваріативної складової, про що свідчать аналітичні довідки. Педагогічні працівники застосовують компетентнісний підхід до навчання та оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень.

У 2022-2023 н.р. учні гімназії брали активну участь у Всеукраїнських предметних олімпіадах та конкурсах і посіли призові місця у міському етапі олімпіади з таких предметів:

- українська мова та література, II місце – Шульц Анна, 8 клас (вчитель Пригода І.В.);

- основи християнської етики, III місце – Лесняк Софія, 8 клас (вчитель Пиж О.Т.);

- хімія, III місце – Сушко Юлія, 7 клас (вчитель Шепіда О.В.).

Учні гімназії також беруть участь у різноманітних конкурсах, спортивних змаганнях, на яких демонструють високі успіхи.

Так, зокрема, у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня» взяли участь 14 учнів, з них 4 відмінні результати, а в Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер» – 108 учнів, з них понад 90% учасників показали відмінні результати (учитель Паховко Ю.І.).

У міському етапі Всеукраїнського конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика I місце виборола Кузан Аліна, 7 клас (вчитель Пригода І.В.).

РЕКОМЕНДУЮ:

1. Вивчати та впроваджувати в освітній процес STEAM-навчання.
2. Якісно забезпечувати формування всіх ключових компетентностей.
3. Розвивати науково-методичний та творчий потенціал педагогів через безперервність навчання.
4. Вважати проведену методичну роботу протягом року задовільною.