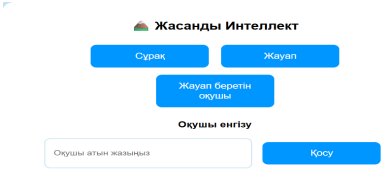
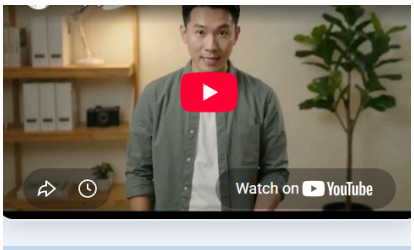
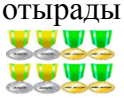
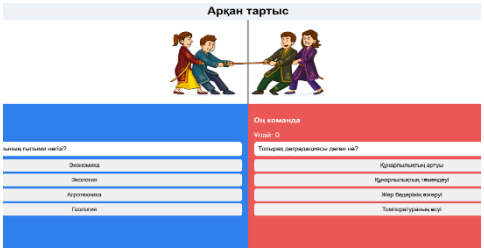
Бөлім:		
Педагогтің аты-жөні:		
Күні:		
Сынып: 10	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Қазақстанның экологиялық проблемалары	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	10.3.2.11 Қазақстан аумағын экологиялық тұрғыдан аудандастыру	
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)	✔ Оқушылар Қазақстан территориясын экологиялық жағдайына қарай аудандастырып, экологиялық проблемалардың оны шешу жолдарын ұсынады	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру Өткен білімді еске түсіру 	**Ұйымдастыру кезеңі** **Оқушылармен сәлемдесу.** **Ынтымақтастық атмосферасын орнату.** **Үй тапсырмасы:** мақсатында **« Жасанды интеллект »** әдісі арқылы оқушылар алдынғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/tg.html  **Жаңа сабақ:** Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз  **Сабақтың тақырыбы** Қазақстанның экологиялық проблемалары 10.3.2.11 Қазақстан аумағын экологиялық тұрғыдан аудандастыру	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ***Білім алушылар*** Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады,бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  **3 балл** **Дескриптор:** Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу **ҚБ:** Керемет жарайсың	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/tg.html https://www.youtube.com/watch?v=oJDnyMqbL9M&t=2s

Жаңа білім	**1-Тапсырма** **Бірлік және ынтымақ** Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбилеу мақсатында Топтық жұмыс. **Сынып 3–топқа бөлінеді.** Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі. Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады. Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды. Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді. https://geobilim.kz/th1.html **2-тапсырма** « Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды https://geobilim.kz/th2.html **Енді сергіту сәті** ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді.  https://geobilim.kz/tg5.htmll **\№3.Тапсырма** **«ЖИ» әдісі арқылы** Қорттынды жұмыс тапсырмасы https://geobilim.kz/th4.ht	Мәтінмен жұмыс Оқушылар жи мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды. Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді. Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді. Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек; Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта шоғырланады. Жадыны жаңартады – ми «сергіп», жаңа тақырыпқа дайын болады. Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады –	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **3 балл** **Дескриптор:** Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды «Екі жұлдық,бір ұсыныс Өзін-өзі бағалау **3 балл** **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият	**Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ** https://geobilim.kz/th1.html **Тақырыптық ақпараттық мәтіндер** https://geobilim.kz/th2.html https://geobilim.kz/tg5.html **Таратпа материал Дар** https://geobilim.kz/th4.ht

		топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар бір-біріне көмектеседі.	тыңдап кері байланыс беріп отырады **1 балл**	
Бекіту	Сабақты қорытындылау https://geobilim.kz/th4.ht	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geobilim.kz/th4.ht х3
Кері байланыс	• Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? • Не түсініксіз? • Нені білгіңіз келеді? • Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект