

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3 )  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.3 , 4.3), PJOK (3.3 , 4.3)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membaca wacana, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud dengan tepat.
- 2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat memahami konsep perubahan wujud dengan tepat.
- 3. Setelah mengisi bagan percobaan, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang perubahan wujud dengan tepat.
- 4. Dengan melakukan wawancara, siswa dapat membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.
- 5. Dengan melakukan pemanasan sebelum olahraga, siswa dapat mengidentifikasi cara menendang bola dengan tepat.
- 6. Dengan melakukan praktik menendang bola, siswa dapat mempraktikkan cara menendang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <div>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></div> <div>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></div> <div>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></div> <div>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</div> <div>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15 Menit      |
| Kegiatan Inti        | <div><b>Alat dan Bahan</b></div> <div>1. Animasi Pembelajaran Sintesa Creative Tema 3</div> <div>2. Panduan Buku Guru dan Siswa</div> <div>3. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</div> <div>4. Internet</div> <div><b>Ayo Mengamati</b></div> <div>1. Guru membagikan video va grup chat, lalu siswa mengamati video tersebut tentang gelas berisi air dingin. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></div> <div><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</b></div> <div>1. Kegiatan dilanjutkan dengan membaca teks yang ada setelah membaca Siswa mengisi daftar kosakata baru yang didapatkan dari hasil pembahasan mengembun yang diperoleh dari wacana. <b>(Analysing, Critical Thinking, Applying)</b></div> <div><b>Ayo Mencoba</b></div> <div>1. Siswa diminta untuk melakukan percobaan tentang gelas berisi air dingin. <b>(Applying)</b></div> <div><b>Ayo Berlatih</b></div> <div>1. Setelah membuat kesimpulan, siswa melengkapi bagan yang ada di Buku Siswa. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></div> <div><b>Ayo Berdiskusi</b></div> <div>1. Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang peran yang ada di sekolah. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></div> <div><b>munikasikan</b></div> <div>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</div> | 155 Menit     |
| Kegiatan Penutup     | <div>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></div> <div>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></div> <div>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></div> <div>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 Menit      |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....  
Guru Kelas 3 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....