Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 г. Лысково

Картотека пальчиковых игр в средней группе

Выполнила:
Фомина Виктория Сергеевна

Наша семья

(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)
Этот пальчик большой -
Это папа дорогой.
Рядом с папой - наша мама.
Рядом с мамой - брат старшой.
Вслед за ним сестренка -
Милая девчонка.
И самый маленький крепыш -
Это славный наш малыш.

Дом.

Я хочу построить дом, *(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*
Чтоб окошко было в нём, *(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*
Чтоб у дома дверь была, *(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*
Рядом чтоб сосна росла. *(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял, *(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*
Солнце было, дождик шёл, *(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*
И тюльпан в саду расцвёл! *(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик)*

Пчелки.

Домик маленький на ёлке, *(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка)На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке")*
Дом для пчёл, а где же пчёлки? *(Дети заглядывают в "улей".)*
Надо в дом постучать,
Раз, два, три, четыре, пять.
Я стучу, стучу по ёлке,
Где же, где же эти пчёлки? *(Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.)*
Стали вдруг вылетать:
Раз два, три, четыре, пять**!** *(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают)*

Осенние листья

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибать пальцы, начиная с большого)*
Будем листья собирать. *(Сжимать и разжимать кулачки)*
Листья березы, листья рябины,
Листья тополя, листья осины,
Листики дуба мы соберем. *(Загибать пальчики, начиная с большого)*

Пять утят

Пять утят плывут вперёд,
На берегу их мама ждёт, *(Одна из рук - "мама утка" - стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к "утке". Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят)*
Но только четверо утят
Вернулись к мамочке назад. *(постепенно пальцы загибаются).*
Четверо утят плывут...
Трое утят плывут...
Двое утят плывут...
Вот один плывёт вперёд,
На берегу его мама ждёт, *(«киваем» кистью руки «мамой-уткой»).*
И сразу пятеро утят
Вернулись к мамочке назад.

Дружные пальчики

Эти пальчики щипают, *(Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки)*
Эти пальчики гуляют, *(Указательный и средний "идут" по другой руке.)*
Эти - любят поболтать, *(Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша)).*
Эти - тихо подремать, *(Безымянный и мизинец прижимаем к ладони).*
А большой с мизинцем братцем
Могут чисто умываться. *(Крутим большим пальцем вокруг мизинца).*

Доброе утро

(Указательными пальцами поглаживать глаза. Сделать из пальцев "бинокль" посмотреть в него)

С добрым утром, глазки! Вы проснулись? *(Ладонями поглаживать уши. Приложить ладони к ушам "Чебурашка")*
С добрым утром, ушки! Вы проснулись? *(Поглаживать то одну, то другую ручки. Хлопки в ладоши)*
С добрым утром, ручки! Вы проснулись? *(Поглаживание коленок. Потопать ногами)*
С добрым утром, ножки! Вы проснулись? *(Поднять руки вверх, посмотреть на солнце/посмотреть вверх)*
С добрым утром, солнце! Я - проснулся! (проснулась)

Дружба

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики. *(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)*
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики. *(ритмичное касание пальцев обеих рук)*
Раз, два, три, четыре, пять. *(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)*
Начинай считать опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Мы закончили считать. *(руки вниз, встряхнуть кистями)*

Кораблик

По реке плывёт кораблик,
(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик")
Он плывёт издалека, *(Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль")*
На кораблике четыре очень храбрых моряка. *(Показать 4 пальца)*
У них ушки на макушке, *(Приставляем обе ладошки к своим ушам)*
У них длинные хвосты, *(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)*
И страшны им только кошки, только кошки да коты! *(Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем - получаются "коготки")*