

Guía de trabajo autónomo #10

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Buenaventura Corrales Bermúdez.

Educador/a: Anabelle Calvo, Grettel Álvarez, Ligia Morales, María del Carmen Vega C, Rocío Salas

Nivel: Segundo año.

Asignatura: **Matemática**



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar

Para llevar a cabo el trabajo necesito:

- Cuaderno, borrador, lápiz.
Libro de Matemática.
- Las actividades de esta guía.

Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar

El lugar donde trabajo debe estar limpio y ordenado, puede ser la sala, el cuarto o el patio de la casa.

Tiempo en que se espera que realice la guía

Semana del 16 al 27 de agosto.



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones

Leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia.

Una vez concluido el trabajo, solicito a algún familiar que revise lo realizado.



Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.



Leo con cuidado toda la actividad antes de realizarla.

Observe con atención las imágenes:

Objeto	Cantidad de tiquetes	Objeto	Cantidad de tiquetes
Pelucho	450	Bola	60
Caja de lápices	10	Caja con confites	35
Postales	25	Corro	365
Reloj	175	Muñeca	325





Reflexiono



Resuelve las siguientes preguntas.

- a. Mariam utilizó un juego que daba 20 tiquetes por acierto. Si ganó tres veces, ¿por cuáles objetos puede cambiar sus tiquetes?
- b. Kemly utilizó un juego que daba cinco tiquetes por acierto, ¿cuántas veces debe acertar si desea unas postales?
- c. Francisco usó un juego que da diez tiquetes por acierto, ganó siete veces. ¿Puede canjear sus tiquetes por una bola?

En la multiplicación, la palabra “veces” se puede cambiar por la palabra “por” entonces leemos 7 por 10 es igual a 70. La expresión se escribe simbólicamente así: **7 X 10 = 70** o también en posición vertical. A continuación te presentan los nombres de los términos de la multiplicación. Así:

10	—	factor
X 7		factor
70		producto

¡LISTO!
A descubrir.





Observo el video:

<https://youtu.be/lgPs3UxM2kU>

<https://youtu.be/CpBVPMBXvt4>

Una vez concluidos los videos reflexiono.

¿Comprendí el video? ¿Es necesario volverlo a ver?

¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?

¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?

¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?

Reflexiono



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones



Lee y comprende:

Actividad 2:

¡LISTO!

A aplicar lo aprendido

a- Resuelve las páginas: de la 101 a la 105.

b- En el cuaderno de Matemática copia y resuelve las siguientes multiplicaciones.

MATERECURSOS Prof RECURSO

Nombre: _____ Curso: _____

Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$





Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse.



¿Cómo me fue con la guía?

Escribe una X sobre cada símbolo que representa mi desempeño en lo realizado anteriormente. Para ello me oriento al responder cada uno de los siguientes enunciados:

Indicador (pautas para el desarrollo de la habilidad)	Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
Modificación y mejoras del sistema.	Resuelve problemas del contexto, que involucren el cálculo de multiplicaciones de números naturales.	Interpreta información del contexto, brindada en el problema.	Aplica al menos una estrategia para resolver el problema del contexto, donde se utilice la multiplicación.	Brinda la respuesta acorde con el contexto del problema y que sea solución del mismo.

