

Ciekawe, dlaczego ...?

Plan pracy świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2021/22

Jednym z kluczowych czynników mających wpływ na osiągnięcia szkolne dzieci jest ciekawość. Im dziecko jest bardziej ciekawe świata, tym nauka jest dla niego przyjemniejsza i łatwiejsza, a zdobywanie nowej wiedzy odbywa się w sposób naturalny. Zajęcia świetlicowe mają tę naturalną skłonność dziecka podtrzymać, a nawet rozwinąć.

Plan ma na celu rozwijanie ciekawości, przybliżenie dzieciom różnych zagadnień oraz uzyskanie odpowiedzi na trudne pytania.

Plan został utworzony w oparciu następujące dokumenty:

- podstawa programowa;
- statut szkoły;
- program wychowawczo-profilaktyczny.

Podczas tworzenia wzięto także pod uwagę potrzeby i możliwości dzieci oraz zainteresowania wychowanków.

Dlaczego Księżyc czasami wygląda jak rogalik? Dlaczego para bucha z czajnika? Dlaczego statek pływa? Dlaczego możemy rozmawiać przez telefon? Jak wygrać zdrowie? Jak powstają języki? Dlaczego żarówka świeci? Jak oddychamy?

WRZESIEŃ

Blok tematyczny	Zadania dydaktyczno-wychowawcze
Witaj szkoło	Integracja grupy. Zapoznanie ze świetlicowymi procedurami. Rozmowy na temat wakacji. Rysowanie na dowolny temat.
Dlaczego samoloty mają skrzydła? Zawsze bezpieczni 08.09 – Dzień Marzyciela	Bezpieczna droga do szkoły. Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze ze szkoły i do szkoły. Gry edukacyjne związane z tematyką bezpieczeństwa. Rozmowy kierowane o zachowaniu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, oglądanie plansz przedstawiających bezpieczne i

	niebezpieczne zachowania na drodze, rozmowa o roli policji w utrzymaniu bezpieczeństwa na drodze, przypomnienie zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, słuchanie piosenki „Znaki zakazu, znaki nakazu”, przypomnienie telefonów alarmowych Poznanie zasad bezpieczeństwa na terenie świetlicy (podczas zabaw w sali, na podwórku, w szatni itp.). Wdrażanie dzieci do przestrzegania umów zawartych w „Kodeksie Świetlicowym”. Start projektu Na zamku Królowej matematyki. https://view.genial.ly/6116ec75b4ea040dccc24315/interactive-content-mozaiki Start projektu Moi europejscy szkolni koledzy https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/3/43/443/189443/files/b98b7f25e.pdf Rysowanie logo, nagranie powitania.
--	--

Dlaczego gęsi odlatują do ciepłych krajów? Tydzień odkrywania talentów Dzień Kropki Projekt eTwinning Zaprzyjaźnij się z Kropką.	Zapoznanie dzieci z pojęciem „migracja”. Zapoznanie dzieci z zachowaniem zwierząt przygotowujących się zimy (gromadzenie zapasów, zmiana futra, zapadanie w sen zimowy, odlot do ciepłych krajów). Poznanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata i jesieni. Współdziałanie z partnerem i zespołem w czasie zajęć i zabaw, przestrzeganie reguł. https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-trenowac-myslenie Rozwijanie kreatywności i uświadomienie mocnych stron i zainteresowań. Start projektu Kreatywne prace plastyczne. Prace plastyczne z kropką - Uczniowie przygotowują prace z kropkami w roli głównej – NIE RYSUJĄ – tworzą z papieru, plasteliny, waty, folii, płatków kosmetycznych, korków, itp. Tworzą gry z wybranych prac partnerów. https://answergarden.ch/2037313 - Chmura wyrazów z literą O. Plastyczne wyobrażenie tego wyrazu. Ż z kropką- piszemy wspólne opowiadania chmura z wyrazami https://answergarden.ch/2076164

	jamboard do umieszczania opowiadań https://jamboard.google.com/d/1IQDQUH5iiTMiSyrPbO_RvR7O36wU28AiKE9LAUcFrXc/edit?usp=sharing
20- 25 .09 Dlaczego należy jeść warzywa? 19.09 – Dzień Emotikona Czy pomidor to owoc? zad 30 21 .09 Powitanie jesieni	Kształtowanie nawyku utrzymywania ładu i porządku w miejscu zabawy i pracy - dbałość o zachowanie czystości. Rozwijanie sprawności fizycznej, zachęcanie do udziału w zajęciach ruchowych, zabawach i grach sportowych zgodnie z ich zasadami. TKZ - Warzywa; piwnica https://view.genial.ly/610175c9668c950daa29e8fd/interactive-content-w-zamkowej-piwnicy Gromadzenie wiedzy na temat warzyw, ich walorów zdrowotnych i sposobów przechowywania . Sałatka owocowa- zapoznanie z wierszami J. Brzechwy Na straganie, Arbuz, Pomidor . Rozwiązywanie i tworzenie zagadek na temat owoców i warzyw. Wyjaśnienie, dlaczego kupowanie produktów krajowych jest bardziej ekologiczne oraz co to są „kilometry żywnościowe”- Ukazywanie możliwości wykorzystania materiału przyrodniczego z sadu, ogrodu, parku lub lasu - rozpoznawanie gatunków drzew, owoców i warzyw. Budzenie ciekawości dzieci otaczającym je światem przyrody - wyjaśnienie, dlaczego mamy pory roku. Rozwijanie poczucia estetyki i dokładności podczas wykonywania prac plastycznych (uwrażliwienie na zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się przyborami).
Jak powstały języki? Jak powstaje książka ? 26.09 Dzień Języków Obcych • Jak powstają języki? UD • 29.09 – Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	27.09 Dzień Języków Obcych Jak powstają języki? UD zabawy interaktywne po angielsku.https://wakelet.com/wake/IP1azatH07FnK32Z00OqH Książeczka: Ciekawe dlaczego telefon dzwoni- fragmenty na temat języka 28 Sóweczka - Swojaki TZKM - skarbiec Gra Skarbiec ; zamieniaj na monety 29.09 – Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania słuchanie książek czytanych przez nauczycieli,

30.09 Dzień Chłopaka Dzień Uśmiechu Sóweczka - Swojaki	Ciekawe dlaczego telefon dzwoni- na temat pisma . Dlaczego zamki miały fosy - na temat książek Opowiadanie o swoich domowych biblioteczkach, ulubione książki dzieci, , wykonywanie swoich książeczek w grupach . Może na temat Metryczka książki : autor, tytuł książki, ilustrator, wydawnictwo, rok wydania , Na czym polega praca bibliotekarza i księgarza, Tworzenie rodziny wyrazu „książka”. https://view.genial.ly/5f699f8c69d9240d7960ea9d/presentation-ogolno-polski-dzien-glosnego-czytania https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q 30.09 Dzień Chłopaka soki warzywne i składanie serwetek, układanie zadań na genially (kuchnia) 31.09 Dzień Uśmiechu (higiena jamy ustnej) PLASTYKA : Naszyjnik z figur geometrycznych dla Królowej matematyki cyfrowo tutaj https://mathigon.org/polypad lub na kartce
--	---

PAŹDZIERNIK

01 Światowy dzień uśmiechu

04 października - Światowy Dzień Zwierząt

10 października - Święto Drzewa

14 października - Dzień Edukacji Narodowej

15 października - Dzień Mycia Rąk

16 października - Światowy Dzień Żywności

24 października - Dzień Kundelka

Blok tematyczny	Zadania dydaktyczno-wychowawcze
------------------------	--

4-8.10 Ciekawe, jak komunikują się zwierzęta i dlaczego niektórych już nie ma ? 4.10 – Światowy Dzień Zwierząt WILK - swojaki	Rozmowa o odstraszających barwach występujących w przyrodzie. Przygotowanie gry memory z gatunkami, które mają ubarwienie ostrzegawcze (minimum 15 par kart). Zad 25 Zapoznanie dzieci ze zjawiskiem „Mimikry”. Praca plastyczna: „Kameleon”. zad 2
--	---

11-15.10 Po co chodzimy do szkoły? Dlaczego mydło się pieni ? Dzień Edukacji Narodowej. Dzień nauczyciela. Dzień Mycia rąk http://akademiacystosci.pl/ +	Doskonalenie kompetencji społecznych - umiejętności poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach. Rozmowy: – dlaczego chodzimy do szkoły, idealny nauczyciel-lista cech, odkodowanie słowa „szacunek”, wyjaśnienie znaczenia słowa, wykonanie drobnych upominków dla nauczycieli i pracowników szkoły, portret nauczyciela –praca wykonana technika dowolną.
18- 22 Co się dzieje gdy wiatr wieje? zad 12	Uwrażliwienie na estetyczne wykonywanie prac plastyczno technicznych. Ciekawostki związane z wiatrem. Obserwacja wiatru. Praca techniczna: tworzenie kolorowych latawców.

27-30 Czego uczą nas cmentarze , dlaczego zapalamy znicze?	Kształtowanie kompetencji obywatelskich - postaw patriotycznych i poczucia przynależności narodowej. . Budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli z naszego otoczenia - przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku - wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza. Uczestniczenie w zabawach i grach zespołowych. https://view.genial.ly/5f982fb8f1f0690cfl e79fa1/presentation-swieto-zmarlych https://view.genial.ly/5f9706607f30f4708225a1ef/interactive-content-wszystkich-swietych-i-dzien-zaduszny https://wordwall.net/resource/660636/polski-jako-obcy/wszystkich-%c5%9bwi%c4%99tych https://www.youtube.com/watch?v=66lxki98kKs https://www.youtube.com/watch?v=uTQQ_qYW9iw
--	--

LISTOPAD

14 listopada - Dzień Czystego Powietrza

16 listopada - Dzień Tolerancji

17 listopada - Tydzień Edukacji Globalnej

20 listopada - Dzień Praw Dziecka

21 listopada - Dzień Życzliwości

24 listopada - Katarzynki

25 listopada - Dzień Pluszowego Misia

Blok tematyczny	Zadania dydaktyczno-wychowawcze
-----------------	---------------------------------

Dlaczego węże zrzucają skórę? Wyobraźni czas!! + 5.11- Dzień Postaci Z Bajek 9.11 – Europejski Dzień Wynalazc Wynalazki świata. Projekt własnego wynalazku z opisem – szkic.Zad 7	Poznanie pojęcia „gady” – rozróżnianie tych stworzeń i ich zachowań. Wyrabianie spostrzegawczości w terenie - kształtowanie pozytywnego stosunku do wszystkich zwierząt. Rozwijanie poczucia estetyki i dokładności podczas wykonywania prac plastycznych (uwrażliwienie na zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się przyborami). Utrwalanie zasad bezpieczeństwa oraz nawyków higieniczno kulturalnych. <i>Słynne pomniki w Polsce.</i>
Dlaczego świętujemy 11 listopada? Dzień Jeża - swojaki	Utrwalanie pojęć Ojczyzna, kraj, symbole narodowe -rozwijanie postaw patriotycznych, dlaczego świętujemy 11 listopada? - głośne czytanie wierszy i oglądanie ilustracji tematycznych,, symbole narodowe –praca wykonana kredkami i plasteliną, Wędrówki po Polsce -zabawy z mapą, wybieranie na ilustracjach miejsc, które dzieci chciałyby zobaczyć w Polsce
Dlaczego zwierzęta zapadają w sen zimowy?	Zapoznanie dzieci z zachowaniem zwierząt przygotowujących się do zimy (gromadzenie zapasów, zmiana futra, zapadanie w sen zimowy, odlot do ciepłych krajów). Wdrażanie dzieci do prób formułowania wniosków na podstawie obserwacji i wyników przeprowadzonych doświadczeń.

Życzliwość nie boli. Życzliwi i tolerancyjni zawsze i wszędzie + 16.11 – Dzień Tolerancji 21.11 – Światowy Dzień Życzliwości	Rozwijanie zdolności manualnych, spostrzegawczości i wyobraźni twórczej. Organizowanie wspólnych zajęć gimnastycznych, gier i zabaw ruchowych, zabaw integracyjnych.
---	--

Kiedy pojawiło się pismo? 25.11 – Dzień Pluszowego Misia 29.11 – Andrzejki	Poznanie najważniejszych wynalazków, które pomogły rozwinąć cywilizację. Kształtowanie umiejętności konstruowania prostych gier – opowiadań oraz formułowania i kodowania umów w sposób czytelny dla innych. Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu sprawności fizycznej dzieci przez uczestniczenie w zabawach ruchowych. Rozwijanie umiejętności odpoczynku i relaksacji przy muzyce. Korelacja muzyki z plastyką.
--	--

GRUDZIEŃ

Swojaki - stolówka dla ptaków

Blok tematyczny	Zadania dydaktyczno-wychowawcze
Czy rzeczywistość wirtualna służy tylko do zabawy? 5.12 - Międzynarodowy Dzień Wolontariusza 6.12 – Mikołajki, Dzień Anioła	Rozwijanie zainteresowania najnowszymi osiągnięciami technicznymi człowieka. Poznanie największych twórców techniki. Rozwijanie kompetencji cyfrowych – zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych. Poznanie alternatywnych form zachowań w sytuacjach trudnych. Wykazywanie zrozumienia, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej. <i>Wymiana kartek świątecznych ze szkołą w Portugalii.</i>
Dlaczego zmysły mogą grać na nerwach?	Sposoby odbierania bodźców zewnętrznych – gry i zabawy. Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom wspólne twórcze działanie. Rozwijanie samodzielności w zakresie samoobsługi i wykonywania prac użytecznych. Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, rozumienie zmian odwracalnych i nieodwracalnych. Wyjaśnianie znaczenia ruchu w procesie utrzymania zdrowia.
Dlaczego rozpoznajemy smak nosem? Co ma piernik do wiatraka? Jak powstaje mąka? SwSz zad 5	Uświadczenie dzieciom znaczenia zmysłu węchu w życiu codziennym. Zapoznanie dzieci ze świąteczną tradycją w Polsce i na świecie (rozwijanie w dzieciach potrzeby szanowania zwyczajów religijnych i ludowych kultywowanych w Polsce oraz uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi, uświadczenie i różnicowanie potrzeb materialnych i niematerialnych) Budzenie poczucia estetyki podczas tworzenia sztuki użytkowej (komponowania ozdób świątecznych z różnych materiałów) Organizowanie zabaw z różnymi przyborami.

Dlaczego gwiazdy migoczą? Kosmos zad 16 https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/ile-gwiazd-jest-na-niebie	Wyjaśnienie pojęcia „droga mleczna”. Zapoznanie z tradycjami dot. Świąt Bożego Narodzenia. Rozbudzanie radosnego nastroju, zachęcanie do wykonywania zimowych i świątecznych ozdób.
--	---

	Dostosowywanie stroju do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu
--	--

STYCZEŃ / LUTY

17 lutego Dzień Kota

Swojaki- ślady zwierząt i inne pytania na temat pór roku

Ciekawe dlaczego wschodzi słońce

Luty- dinozaury- Ciekawe dlaczego rybom wyrosły nogi

Czy rzeczywistość wirtualna służy tylko do zabawy?

Blok tematyczny	Zadania dydaktyczno-wychowawcze
Dlaczego potrafimy powiedzieć bez zegarka, która jest godzina? Czy czas ma skrzydła ? . Zad 29	Wyjaśnienie pojęcia „zegar biologiczny”. Przybliżenie postaci Mikołaja Kopernika. Rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej przez łączenie różnych form jej wyrazu (muzyka, plastyka, taniec) Kształtowanie umiejętności obserwowania następstwa czasu i jego rytmicznej organizacji – wdrażanie do posługiwania się zegarem i kalendarzem. Historia mierzenia czasu. Zegary – ciekawostki. Zaprojektowanie tarczy zegara na papierowym talerzyku.
Dlaczego pingwinom nie jest zimno?	Zapoznanie dzieci ze zwierzętami różnych sfer klimatycznych. Wzbogacenie wiedzy na temat życia zwierząt na wsi, w lesie, w ZOO. Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu sprawności fizycznej dzieci przez uczestniczenie w zabawach ruchowych. Rozwijanie umiejętności malowania na kartkach o różnej fakturze na zaproponowany temat. Rozwijanie umiejętności odpoczynku i relaksacji przy muzyce.

Dlaczego na szczytach gór leży śnieg?	Wyjaśnienie dzieciom, co to jest granica wiecznego śniegu. Wspieranie dzieci w umiejętności rysowania, kodowania i dekodowania informacji. Poznanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu - rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
Dlaczego śnieg jest zimny?	Uwrażliwienie na piękno górskiego krajobrazu zimą, poznawanie góralskiej kultury (gwara, stroje ludowe, muzyka, taniec) Rozumienie przysłów i powiedzeń o pogodzie. Budzenie poczucia estetyki podczas tworzenia sztuki użytkowej z wykorzystaniem motywów ludowych. Wdrażanie do właściwego, bezpiecznego posługiwania się narzędziami oraz kształcenie umiejętności organizowania sobie miejsca do pracy.
Dlaczego księżyc maleje i rośnie? • <u>Dlaczego Księżyc czasami wygląda jak rogalik?</u>	Poznanie wiadomości dotyczących przestrzeni kosmicznej. Rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej. Zachęcanie do uczestnictwa w zabawach teatralnych, dramatycznych i pantomimicznych. Zaspokajanie dziecięcej potrzeby ruchu i rozwijanie sprawności fizycznej przez uczestniczenie w zabawach ruchowych i zręcznościowych. Kosmos zad 16
Dlaczego niektóre zwierzęta rodzą się pod śniegiem?	Wyrabianie spostrzegawczości w terenie - kształtowanie pozytywnego stosunku do wszystkich zwierząt. Wyrabianie wrażliwości estetycznej. Budzenie zainteresowania różnymi źródłami informacji, zachęcanie do korzystania z albumów, encyklopedii, czasopism, Internetu.
	Dokładne i na miarę swoich możliwości wykonywanie zadania ruchowego według instrukcji.

MARZEC

23 III - Dzień meteorologii (film - jaka dziś pogoda)

Słowa wieloznaczne.

Album obrazkowy.

Dlaczego wschodzi słońce? woda https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/dlaczego-para-bucha-z-czajnika/zobacz 23 III - Dzień meteorologii i (film - jaka dziś pogoda)	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – rozwijanie spostrzegawczości. Rozbudzanie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „Żyjemy zdrowo”- wyrabianie zdrowych nawyków żywieniowych, przyzwyczajanie do dbania o sprawność fizyczną i własne zdrowie. Właściwe zachowanie się w roli zawodnika. Zapoznanie dzieci z różnymi zjawiskami atmosferycznymi, związanymi ze zmianami klimatycznymi na Ziemi. Przedstawienie podstawowych zasad bezpiecznego zachowania podczas burzy. Wdrażanie do przewidywania dobrych i złych skutków sytuacji życiowych oraz uświadomienie konsekwencji wynikających z różnych zachowań. Wdrażanie do samodzielnego podziału zadań podczas pracy w grupie.
Dlaczego konie noszą podkowy? Ile jaskółek wiosnę zwiastuje?Przysłowia o ptakach. Wykonanie pracy plastycznej przedstawiącej wybranego ptaka – technika dowolna.Poznanie różnych gatunków ptaków żyjących na świecie. Wykonanie	Rozbudzanie zainteresowań, przedstawienie i omawianie własnego hobby. Kulturalne zachowanie się na trybunach w roli kibica – kulturalny doping. Rozwijanie wyobraźni i koordynacji wzrokowo-ruchowej w zabawach plastycznych i konstrukcyjnych. Wspomaganie ogólnego rozwoju fizycznego dziecka.

Masek – dziobów. Wi elka parada ptaków (mile widziane wykonanie całych strojów). Rozpoznaw anie głosów	
Dlaczego telefon dzwoni? • <u>Dla cze go mo że my roz ma wia ć prz ez tel efo n?</u>	Zwrócenie uwagi na potrzebę kontaktu z innymi ludźmi oraz utrzymywanie pozytywnych relacji. Uświadomienie dzieciom znaczenia rodziny w życiu człowieka, budzenie szacunku i przynależności do tej grupy społecznej, rozwijanie gotowości do niesienia pomocy i służenia innym, kształtowanie właściwych postaw i zachowań wobec dorosłych (znajomych i obcych). Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu. Zapoznanie dzieci z zawodami wykonywanymi przez kobiety.

KWIECIEŃ

[Jak wygrać zdrowie?](#)

Ciekawe dlaczego burczy mi w brzuchu

Ciekawe dlaczego cytryna jest kwasna

Ciekawe dlaczego Sahara...

Ciekawe dlaczego wulkany..

Blok tematyczny	Zadania dydaktyczno-wychowawcze
-----------------	---------------------------------

Dlaczego wielbłądy mają garby?	Próba zrozumienia, dlaczego zwierzęta tak bardzo się różnią. Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zwrócenie uwagi na właściwe nawyki higieniczne. Rozwijanie sprawności manualnej. Aktywne uczestniczenie w proponowanych zabawach.
Dlaczego węże nie potrafią zachować się przy stole?	Poznanie zasad zdrowego odżywiania. Utrwalanie zachowań prozdrowotnych. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz wdrażanie dzieci do rozumienia sensu sprzątania przez wspólne wykonywanie określonych prac (sprzątanie po posiłkach, porządkowanie półek itd.) Wycinanie i poznawanie różnych sposobów łączenia papieru podczas wykonywania ozdób wielkanocnych. Zachęcanie do udziału w zajęciach ruchowych, zabawach i grach sportowych zgodnie z ich zasadami
Dlaczego drzewa są takim skarbem?	Poznanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z niszczycielskiej działalności ludzi. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody, zapoznanie ze zmianami zachodzącymi na wiosnę wśród zwierząt i roślin. Wyrażanie wiedzy na temat naszej planety w ekspresji plastycznej. Zachęcanie do poruszania się.

MAJ

Czym pachną pory roku?

Rozmowa o kwiatach charakterystycznych dla różnych pór roku.

Moc kwiatów – kwiaty jako ozdoby, symbole i surowce.

„Kwiaty we włosach” – praca plastyczna – portret Fridy Kahlo. zad 22

Blok tematyczny	Zadania dydaktyczno-wychowawcze
<u>Jak oddychamy?</u>	Rozmowa o powstawaniu wodorotlenku węgla i sposobach zatrzymania jego emisji. Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zwrócenie uwagi na potrzebę dbania o kondycję fizyczną. Wykorzystuje swojej pomysłowości i fantazji w tworzeniu pracy plastycznej.

Dlaczego gąsienice tak dużo jedzą? Ciekawe dlaczego pajaki- cd o innych owadach	Poznanie cyklu życiowego owadów. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, poznanie piramidy żywienia. Podejmowanie działania na rzecz ochrony przyrody – rozpoznawanie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek. Podejmowanie działalności plastycznej - praca zgodnie z instrukcją.
---	--

	Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych.
Dlaczego pajaki tkają sieci, a pszczoły noszą koszyczki?	Opisywanie życia w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku. Łąca i zbiornikach wodnych. Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich w ramach rozwijania kompetencji społecznych. Wprowadzanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych. Podejmowanie działalności twórczej, posługując się różnymi środkami wyrazu plastycznego.

Dlaczego morze jest słone? Bajki o piratach – seans filmowy lub zajęcia czytelnicze. „Gra w okręty” – zawody. Zorganizowanie różnych zabaw ruchowych inspirowanych tematem. • <u>Dlaczego statek pływa? UD</u>	Poznanie pojęcia „rafa koralowa”. Zwracanie uwagi na przystosowanie się zwierząt do życia w danym środowisku. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Podejmowanie twórczej działalności plastycznej. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.
--	---

CZERWIEC

Kolumb, podróże

Samoloty

Blok tematyczny	Zadania dydaktyczno-wychowawcze
Dlaczego wieloryby śpiewają? Zaznajomienie dzieci z najdziwniejszymi rybami występującymi w wodach całego	Budzenie zainteresowania środowiskiem morskim. Tworzenie miłej atmosfery w grupie, terapia kolorem. Rozwijanie sprawności manualnej. Uświadamianie zagrożeń związanych z odpoczynkiem nad wodą.

świata. Wykonanie pracy plastycznej „Podwodny świat” z wizerunkiem wybranej ryby. Zad18	
Dlaczego wulkany wybuchają?	Nauka dbania o środowisko, rozbudzanie ciekawości. Poznanie przez dzieci różnych kataklizmów i sposobów postępowania w zagrażającej sytuacji. Zachęcanie do racjonalnego wykorzystania czasu wolnego, poznanie miejsc wartych odwiedzenia. zwracanie uwagi na przedmioty potrzebne podczas wakacyjnych wędrówek. Wyrobienie u dzieci prawidłowego zachowania się względem innych.
Dlaczego posiadanie przyjaciół było kiedyś kosztowne?	Przypomnienie historii poczty. Redagowanie listu do przyjaciela, adresowanie kopert. Uwrażliwienie na potrzeby innych. Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa w trakcie wyjazdów wakacyjnych. Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych.