

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ẨM THỰC HẢI PHÒNG”

Kế hoạch ngày tuần 4 (Từ 19/05 đến ngày 23/05/2025)

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Ánh Nguyệt

Thứ hai, ngày 19 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: MTXQ: Khám phá ẩm thực Hải phòng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ở Hải Phòng có nhiều món ăn ngon mang đậm hương vị quê hương. Biết tên gọi, đặc điểm của một số món ăn.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi có chủ định.
- Giáo dục trẻ yêu quý thành phố mình đang sinh sống và biết giới thiệu đơn giản về một số món ăn của Hải Phòng.
- Trẻ tự hào về đất nước ta.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - + Tranh, video 1 số món ăn đặc sản của Hải Phòng: Bánh đa cua, cafe cốt dừa, bánh mỳ cay, pate....
 - + Nhạc: Hải Phòng thành phố tôi yêu
- Đồ dùng của trẻ
 - + Những mảnh ghép dờ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú :**

- Cho cả lớp chơi trò chơi dân gian “Dung dăng dung dẻ”
- Các con có biết hôm nay cô cháu mình sẽ đi đâu không?
- Cô cùng các con đi Food Tour Hải Phòng nhé!

*** HĐ2: Foodtour Hải Phòng**

a. Cô cho trẻ xem hình ảnh, video món ăn bánh đa cua Hải Phòng:

- Cô có bức tranh gì đây?
- Bạn nào đã được ăn món này rồi có thể nói cho cô và các bạn biết về món ăn đây không?
- Món bánh đa cua gồm những nguyên liệu gì?

- Các con được ăn bánh đa cua ở đâu?
- Cô giới thiệu: Nguyên liệu chế biến bánh đa cua: Bánh đa đỏ, rau muống, chả lá lốt, vị cua đồng, hành phi, hành lá, tóp mỡ phi...Các công đoạn chế biến bánh đa cua.
- b. Cô cho trẻ xem hình ảnh bánh mì cay:
 - Cô có tranh vẽ về món ăn gì đây?
 - Các con đã được ăn bánh mì cay chưa?
 - Các con ăn ở đâu?
 - Kể tên nguyên liệu của bánh mì cay?
 - Cho trẻ xem quy trình làm bánh mì cay
 - Quy trình làm bánh mì cay gồm những bước nào?
 - Cô chốt lại nguyên liệu và quy trình làm bánh mì cay.
 - Ngoài ra các con còn biết món ăn nào của Hải Phòng? Cho trẻ kể tên

*** HĐ3: Âm thực Hải Phòng**

- Chơi trò chơi ghép tranh các món ăn Hải Phòng
- Chia lớp thành 2 đội
- Bật qua vòng và ghép tranh những món ăn nổi tiếng của Hải Phòng.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Kết thúc.

Thứ ba, ngày 20 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể chất: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh .
- Trẻ hiểu kỹ thuật thực hiện các động tác, trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Rèn khả năng khéo léo phối hợp nhịp nhàng giữa tay chân, sự phối hợp sức mạnh của cơ bắp
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc, sắc xô
- Đồ dùng của trẻ
- + Hoa đứng vạch đích, rô đưng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động:**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân khác nhau. Đi thường -> đi kiễng gót -> đi thường -> đi bằng gót chân -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm.
- Cô cho trẻ tập hợp về 3 hàng.

*** HĐ2: Trọng động:**

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay sang ngang, gấp sau gáy
- Lưng, bụng: 2 tay lên cao, cúi gập người tay chạm mũi bàn chân
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bật: Bật luân phiên
- ĐTNM: Tay: Đưa tay sang ngang gấp sau gáy.

b. Vận động cơ bản: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau cách nhau 2m.

*** Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Cô làm mẫu ko phân tích động tác.

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích.

Cô đứng vào vạch xuất phát, đứng trước vạch xuất phát, khi có tiếng nhạc là bắt đầu đi tiếng sặc sỡ to thì chạy nhanh, tiếng sặc sỡ nhỏ thì chạy chậm. Sau đó cô đi về cuối hàng và bạn tiếp theo sẽ lên đứng ở vạch xuất phát.

- Cô gọi 1- 2 trẻ lên làm mẫu vận động và cho cả lớp quan sát 2 bạn thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ.

* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện vận động. Cô giám sát, hướng dẫn sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua xem đội nào ném đúng cách và xa nhất.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

=> Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

c. Trò chơi vận động “Chuyền bóng”

- Luật chơi: Đội nào chuyền được nhiều bóng hơn đội đó thắng cuộc.

- Cách chơi: Trò chơi cần 2 đội chơi, đứng thành hàng dọc bạn đầu hàng cầm bóng đưa qua đầu cho bạn tiếp theo sau. Cứ như vậy bạn cuối cùng cầm quả bóng chạy lên đưa cho bạn đứng đầu. Đội nào mang bóng về trước mà không làm rơi bóng là thắng cuộc. Đội nào làm rơi phải chuyền lại từ đầu.

- Trong khi chơi cô bao quát, động viên trẻ nhắc nhở trẻ chơi đúng luật.

*** HĐ3. Hồi tĩnh:**

- Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng, hít thở sâu.

- Cho trẻ chuyển hoạt động.

Thứ tư, ngày 21 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện theo tranh “ Ầm thực Hải Phòng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung và ý nghĩa của câu chuyện.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô. Rèn luyện khả năng quan sát, phát triển trí tưởng tượng, ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý quê hương và ầm thực của quê hương mình.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia các hoạt động theo sự hướng dẫn của cô

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - + Nhạc nhẹ kể chuyện; Nhạc bài hát về Hải Phòng.
 - + Các bức tranh minh họa truyện.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + 5 bộ tranh minh họa truyện kích thước phù hợp với trẻ.
 - + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Món quà bí mật**

- Cô mang đến 1 món quà, bên trong là bánh mỳ cay.
- Trong hộp cô có gì? Các con đã ăn bánh mỳ cay chưa?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài học.

***HD2: Bé nghe cô kể**

- Cô tặng trẻ các bức tranh về ầm thực Hải Phòng
- Cô cho trẻ xem các bức tranh và hỏi trẻ:
 - + Các con nên xếp các bức tranh theo thứ tự như thế nào?
 - + Vì sao con lại xếp như vậy?
- Đàm thoại:
 - Trong tranh có những nhân vật nào?
 - + Trong tranh bạn Bi và Bo đi đâu?
 - + Khi đến Hải Phòng các bạn đã làm gì?

- + Ăn món bánh đa cua xong các bạn thấy như thế nào?
- + Còn món bánh mì cay các bạn nhận xét ra sao?
- + Các bạn nói gì về món ăn của Hải Phòng?
- Cô giới thiệu chủ đề của tranh: Ẩm thực Hải Phòng
- Cô kể mẫu cho trẻ nghe một cách ngắn gọn, súc tích.
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về hành trình tham quan Hải Phòng của bạn Bi và bạn Bo. Hai bạn đã đến với Hải Phòng và được thưởng thức những món ăn rất ngon của Hải Phòng. Các bạn rất vui và sẽ giới thiệu với mọi người về các món ngon của Hải Phòng.

*** HĐ3: Trẻ kể chuyện**

- Trẻ chia thành 5 nhóm mang tranh về chỗ ngồi.
 - Trẻ thảo luận và lần lượt lên kể chuyện theo tranh.
 - Hỏi trẻ:
 - + Nhóm con đặt tên cho câu chuyện là gì?
 - + Vì sao con đặt tên truyện như vậy?
 - Cô và trẻ cùng kể lại câu chuyện một lần.
- => Giáo dục: Trẻ biết yêu quý quê hương và ẩm thực của quê hương mình.

*** HĐ4: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát bài: “ Hải Phòng thành phố tôi yêu”
- Nhận xét, đánh giá:
- + Con thích câu chuyện của bạn nào nhất?
- Kết thúc.

Thứ năm, ngày 22 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Nặn bánh mì cay

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách nhồi đất, chia đất, lăn tròn, lăn dài, ấn dẹt ... tạo hình thành bánh mì cay.
- Trẻ nặn được theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết chọn, phối hợp đất nặn với nhau để tạo ra sản phẩm đẹp, cân đối.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc nhẹ cho trẻ thực hiện
- + Video về bánh mì cay.
- + Mẫu nặn của cô.
- Đồ dùng của trẻ
- + Đất nặn, bảng đủ cho trẻ, khăn lau tay.
- + khay đựng sản phẩm

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem video về bánh mì cay.
- Các con vừa xem video về món ăn gì?
- Món ăn đó các con được ăn ở đâu?
- Dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ xem mẫu của cô.
- Cô có gì đây? Để nặn được bánh mì trước tiên cô phải làm gì?
- Khi mềm đất rồi cô dùng lòng bàn tay xoay tròn đất, lăn dài.
- Bên trong bánh là phần paste, cô chọn màu gì? Cô nặn như thế nào?
- Chúng mình làm gì để cho được pate vào trong?

- Cô nặn mẫu và phân tích: Đầu tiên cô chọn đất màu vàng làm thành bánh mỳ, cô làm mềm đất, sau đó lăn dài, dùng dao để khía ở giữa của bánh mỳ để cho phần paste vào trong. Tiếp theo cô chọn đất màu đỏ làm pate, cô cũng lăn dài rồi lấy bánh mỳ đã khía và cho phần pate vào trong.

- Cô đã nặn được gì đây?

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện cô giáo đến từng trẻ động viên, khích lệ trẻ tạo sản phẩm và hướng dẫn trẻ thực hiện các kỹ năng nặn (Cho trẻ thực hiện dưới nền nhạc)

+ Con đang nặn bánh gì vậy?

+ Để nặn được bánh mỳ cay trước tiên con phải làm gì?

+ Chiếc bánh con nặn có màu gì?

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm.**

- Các con cùng mang những chiếc bánh của mình nặn được mang lên đây cho cả lớp ngắm nhìn trước 1 lần nào!

+ Con thấy sản phẩm của bạn nào đẹp?

+ Tại sao con thích sản phẩm đó?

+ Để nặn được những chiếc bánh đẹp như vậy con đã làm như thế nào?

- Cô nhận xét chung và khuyến khích trẻ.

- Bây giờ cô cùng cả lớp mình mang bánh đi triển lãm để quảng bá những sản phẩm của quê hương mình nào!

Thứ sáu, ngày 23 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: So sánh chiều cao của 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng, biết sử dụng đúng từ: Cao hơn - Thấp hơn.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, so sánh chiều cao của 2 đối tượng, biết so sánh cao - thấp các đối tượng thông qua các trò chơi.
- Giáo dục trẻ có ý thức học tập, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Que chỉ
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 bảng con, rô đồ dùng có một cây cao màu xanh và 1 cây thấp màu đỏ; cây xanh, quả cho trẻ chơi trò chơi, bảng to

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Ôn tập to – nhỏ**

- Hôm nay trên đường đến trường cô có đi ngang qua một công viên, ở công viên này có trồng rất nhiều cây cảnh rất là đẹp, có những cây mọc ra những chiếc lá rất to và rất đẹp, cô rất thích và cô có xin bác bảo vệ cho cô hái một chiếc lá to ơ là to.
- Các con thấy chiếc lá có to và đẹp không?
- Thế bây giờ cô cháu mình sẽ cùng chơi với lá nhé

***HD2: So sánh chiều cao của 2 đối tượng**

- Có rất nhiều cây, có cây có hoa màu đỏ và cây có hoa màu vàng.
- Các con chú ý xem cô có cây gì đây! (cây hoa màu vàng). Cây gì nữa đây? (cây hoa màu đỏ)
- Các con thấy hai cây này như thế nào với nhau? Làm thế nào các con biết 2 cây này không bằng nhau?
- Cô đặt 2 cây cạnh nhau.
- Cây hoa đỏ có phần thừa ra lên phía trên, nên cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn.
- Cô chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều cây để trồng đây. Chúng mình cùng trồng 2 cây cạnh nhau nhé.
- Các con thấy cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn? Muốn biết thì làm thế nào? Hai cốc này có bằng nhau không?
- Các con hãy so sánh xem cốc nào cao hơn và chọn cho mình 1 chiếc cốc phù hợp để tưới nước cho cây nào?

*** HD3: Luyện tập**

- * Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”

- Khi cô nói “Cao hơn” các con giơ cây hoa đỏ và nói “cao hơn”
 - Cô nói “thấp hơn” các con giơ cây hoa vàng và nói “thấp hơn”
 - Cô nâng dần yêu cầu: Cô sẽ không nói mà các con phải nhìn thật tinh trên màn hình còn xuất hiện cây hoa nào các con phải giơ cây hoa đó lên và nói độ lớn tương ứng.
- * Trò chơi 2: “Tìm bạn thân”
- Cách chơi: Các con chọn cho mình 1 cây hoa và cầm trên tay cùng hát theo nhạc bài hát “Tìm bạn thân” Khi nghe cô nói “Tìm bạn”, bạn cầm cây hoa nào sẽ tìm bạn cầm cây hoa ấy để kết thành đôi bạn thân. Ví dụ bạn cầm cây hoa cao kết bạn với bạn cầm cây hoa cao. Bạn cầm cây hoa thấp kết bạn với bạn cầm cây hoa thấp.
 - Luật chơi: Phải tìm bạn tương ứng với mình.
 - Cô chơi mẫu cho trẻ hiểu cách chơi.
 - Cô cho trẻ chơi khoảng 2 lần, lần 2 đổi mũ cho nhau.
 - Kết thúc:

XÁC NHẬN CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thuỳ Dương

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đỗ Thị Ánh Nguyệt