

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Кафедра педагогіки
Освітньо-професійна програма «Соціальне проектування» галузі знань 23 Соціальна робота
спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Силабус навчальної дисципліни

1. Загальна інформація про дисципліну

Назва дисципліни	Соціальне проектування
Викладач	Самолук Інна Олександрівна, викладач
Профайл викладача	https://mdl.kgpa.km.ua/user/profile.php?id=1784
Контактний телефон	0976082244
E-mail:	inna-rashina@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	
Інформація про консультації	Консультації: за попередньою домовленістю (понеділок з 12.00 до 13.00) Онлайн консультації: за попередньою домовленістю Viber (+380976082244) в робочі дні з 10.00 до 17.00

2. Анотація дисципліни

Успішність самореалізації особистості в сучасних умовах залежить від готовності особистості до самостійної пізнавальної та дослідницької діяльності, безперервного навчання, вибудовування гнучкої траєкторії власного особистісного та професійного розвитку, володіння проектними технологіями. Виконанню даних умов сприяє соціальне проектування, спрямоване на змістовні та структурні зміни в соціокультурному середовищі і в основних сферах життєдіяльності особистості, створення умов успішної самореалізації особистості за рахунок оптимізації її способу життя, форм і способів взаємодії з середовищем. Саме тому потрібна професійна підготовка соціальних працівників до соціального проектування, оволодіння ними принципами та напрямками даної діяльності. Суспільством затребувані соціальні працівники, здатні до творчості, котрі вміють використовувати у своїй роботі інноваційні технології, володіють

досвідом соціальної діяльності та соціального проектування. Вирішенню цих завдань сприяє курс «Соціальне проектування».

3. Мета і завдання дисципліни

Мета вивчення предмету – оволодіння здобувачами освіти основами соціального проектування як інструменту професійної діяльності, формування практичних навичок використання проектного підходу до розв’язання соціальних проблем.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціальне проектування» є: ознайомлення з потенціалом проектної діяльності у вирішенні соціальних проблем; опанування теоретично-методичними основами соціального проектування; відпрацювання навичок розробки соціальних проектів, програм.

4. Формат дисципліни

Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як аудіо та відео, інтерактивні елементи, он-лайн консультування та ін.

Під час сесії формат очний (offline / Facetoface), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5. Результати навчання

У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні:

Знати:

- систему основних понять і категорій;
- принципи організації проектної діяльності;
- види проектів;
- сучасні моделі та технології проектування, моніторингу, оцінки та управління проектами;
- технологію розробки соціальної програми.

Вміти:

- розробляти й застосовувати на практиці соціальні проекти;
- проектувати програми соціального супроводу та підтримки дітей-підлітків;
- здійснювати моніторинг і оцінювання стану проекту,
- здійснювати аналіз діючих соціальних програм.

Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
лекції	38
практичні заняття	26
самостійна робота	86

6. Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів/годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна/вибіркова
2025	2	3	231 Соціальна робота	5/150	1	Залік	Вибіркова (цикл дисциплін самостійного вибору студента)

8. Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Соціальне проектування» значно підвищиться, якщо здобувачі вищої освіти попередньо опанували матеріалом таких дисциплін як: історія та теорія соціальної роботи, соціальна педагогіка, соціальна конфліктологія, загальна психологія, вікова та педагогічна психологія, соціальна політика, система організації соціальних служб, а також пройшли навчальні практики: соціально-педагогічну (ознайомлювальну), професійно-орієнтовану.

9. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з викладачем та підготовки (друку) самостійних робіт.

10. Політика дисципліни

При організації освітнього процесу у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії здобувачі вищої освіти діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про індивідуальний навчальний план студента; Положення про навчання студентів без відриву від виробництва; Положення про організацію самостійної роботи студентів; Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти; Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти; Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти; Етичного кодексу учителя та ін.

11. Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання, години	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1.							
Наукові основи профорієнтації молоді на сучасному етапі							
Тиждень 1	Тема 1. Поняття соціального проекту. Поняття соціального проектування. Вимоги до соціального проектування.	Лекція / <i>Facetoface</i>	методичні рекомендації, таблиці, документи	Осн. 6; 7; 11; 12; 18; 19; 20; 22; 23.	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 5 год.		
Тиждень 1	Тема 1. Поняття соціального проекту. Концепції соціально-проектної роботи. Суб'єкт, об'єкт та предмет соціального проектування.	Лекція / <i>Facetoface</i>					
Тиждень 3	Поняття соціального проекту.	Семінарське заняття 1.					
Тиждень 3	Тема 2. Технологія соціального проектування Сутність соціальних проектів. Типологія соціальних проектів.	Лекція / <i>Facetoface</i>	методичні рекомендації, документи	Осн. 15; 16; 19; 21.	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 5 год.		

Тиждень 4	Тема 2. Технологія соціального проектування. Класифікація проектів соціальної спрямованості. Поняття конструювання, реконструювання та деконструювання.	Лекція / <i>Facetoface</i>					
Тиждень 4	Тема 2. Технологія соціального проектування. Етапи соціального проектування. Алгоритм роботи над проектом. Учасники проекту. Середовище проекту.	Лекція / <i>Facetoface</i>					
Тиждень 5	Технологія соціального проектування.	Семінарське заняття 2.					
Тиждень 5	Технологія соціального проектування.	Семінарське заняття 3.					
Тиждень 6	Тема 3. Концептуальні основи педагогічного проектування. Поняття педагогічного проектування. Форми педагогічного проектування. Принципи педагогічного проектування.	Лекція / <i>Facetoface</i>	Презентація	Осн. 2; 9; 19; 21.	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 10 год.		
Тиждень 6	Тема 3. Концептуальні основи педагогічного проектування. Зміст технології педагогічного проектування. Психологічні основи педагогічного проектування.	Лекція / <i>Facetoface</i>					
Тиждень 7	Концептуальні основи педагогічного проектування.	Семінарське заняття 4.					

Тиждень 7	Тема 4. Основи текстового опису проекту. Життєвий цикл проекту. Поняття і структура текстового опису проекту	Лекція / <i>Facetoface</i>	Документи, методичні рекомендації	Осн.17; 19.	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 5 год.		
Тиждень 8	Тема 4. Основи текстового опису проекту. Цілепокладання в проектній діяльності. Обґрунтування проекту	Лекція / <i>Facetoface</i>					
Тиждень 8	Тема 4. Основи текстового опису проекту. Планування проекту. Складання бюджету. Остаточна форма проекту як тексту.	Лекція / <i>Facetoface</i>					
Тиждень 9	<i>Основи текстового опису проекту.</i>	<i>Семінарське заняття 5</i>					
Тиждень 9	<i>Основи текстового опису проекту.</i>	<i>Семінарське заняття 6</i>					
Тиждень 10	Тема 5. Методи колективної роботи над проектом. Поняття і функції методів колективної роботи над проектом.	Лекція / <i>Facetoface</i>	Документи, методичні рекомендації	Осн. 1; 3; 4; 5; 8; 10; 13; 14; 23.	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 5 год.		
Тиждень 10	Тема 5. Методи колективної роботи над проектом. Види методів роботи над проектом, їх характеристика.	Лекція / <i>Facetoface</i>					
Тиждень 11	<i>Методи колективної роботи над проектом.</i>	<i>Семінарське заняття 7</i>					
Тиждень 11	<i>Методи колективної роботи над проектом.</i>	<i>Семінарське заняття 8</i>					

Тиждень 12	Тема 6. Соціальна діагностика як етап проектної діяльності. Особливості соціальної діагностики. Соціальний показник. Вимоги до соціальних показників. Етапи соціальної діагностики.	Лекція / <i>Facetoface</i>	Документи, методичні рекомендації	Осн. 1; 3; 4; 5; 8; 10; 13; 14; 23.	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 18 год.		
Тиждень 12	Тема 7. Соціальне прогнозування як фактор оцінки життєздатності соціального проекту. Поняття прогнозу. Особливості прогнозування соціальних явищ і процесів. Технологія соціального прогнозування. Прогнозування і проблема управління ризиками. Основні способи соціального прогнозування.	Лекція / <i>Facetoface</i>					
Тиждень 13	Соціальна діагностика як етап проектної діяльності.	Семінарське заняття 9					
Тиждень 13	Соціальна діагностика як етап проектної діяльності.	Семінарське заняття 10					
Тиждень 14	Тема 8. Соціальна експертиза як метод оцінки соціального проекту. Соціальна експертиза: поняття, цілі, завдання та предмет. Моделі соціальної експертизи.	Лекція / <i>Facetoface</i>	Документи, методичні рекомендації	Осн. 1; 3; 4; 5; 8; 10; 13; 14; 23.	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 8 год.		

Тиждень 14	Тема 8. Соціальна експертиза як метод оцінки соціального проекту. Організація соціальної експертизи. Експерти. Методи відбору експертів. Надійність експертних оцінок.	Лекція / <i>Facetoface</i>					
Тиждень 15	Тема 8. Соціальна експертиза як метод оцінки соціального проекту. Методи соціальної експертизи. Підсумки соціальної експертизи. Форма подання соціальної експертизи.	Лекція / <i>Facetoface</i>					
Тиждень 15	Соціальна експертиза як метод оцінки соціального проекту.	Семінарське заняття 11					
Тиждень 16	Тема 9. Реалізація проекту як заключний етап проектної діяльності. Захист проекту. Управління реалізацією проекту.	Лекція / <i>Facetoface</i>	Документи, методичні рекомендації	Осн. 1; 3; 4; 5; 8; 10; 13; 14; 23.	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 30 год.		
Тиждень 16	Тема 9. Реалізація проекту як заключний етап проектної діяльності. Контроль над реалізацією проекту. Ліквідація проекту.	Лекція / <i>Facetoface</i>					
Тиждень 17	Реалізація проекту як заключний етап проектної діяльності.	Семінарське заняття 12					
Тиждень 17	Реалізація проекту як заключний етап проектної діяльності.	Семінарське заняття 13					

12. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

- 1) усне опитування на семінарських і практичних заняттях;
- 2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;
- 3) виконання індивідуальних завдань;
- 4) неформальна освіта.

Формами поточного контролю самостійного опрацювання теоретичного матеріалу за конспектами, дидактичними текстами, навчальною літературою та іншими інформаційними джерелами є: доповіді, творчі завдання; участь у конференціях, тести та запитання для самоконтролю.

Підсумковий семестровий контроль (III семестр) у формі диференційованого заліку.

Контроль знань і умінь аспірантів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Соціальне проектування» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг здобувачів вищої освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 100 балів, і рейтингу з атестації (залік) – не більше 25% від набраних за семестр балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота

Поточне тестування та самостійна робота									Залік	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2						25 % від кількості набраних балів за семестр	100 балів
T. 1	T. 2	T. 3	T. 4	T. 5	T. 6	T. 7	T. 8	T. 9		
6	11	17	11	11	7	6	6	25		100

ЗМ1– змістові модулі

T1, ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Джерельна база

Основна

1. Балакірева О.М. Моніторинг соціальних проєктів і програм. Соціальна робота в Україні на початку ХХІ століття: проблеми теорії і практики: Матеріали доповідей на Міжнародній науково-практичній конференції 29-31 жовтня 2002 р. Частина 2 «. Київ:ДЦССМ, 2002. С.241-246.
2. Богоявленська Ю.В .Проектний аналіз. Навч. Посіб. Київ, 2004. 336с.
3. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проєктів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. Київ, 2006. 127 с.
4. Гріфін Р., Яцура В. Основи менеджменту. Львів, 2001. 156 с.
5. Діденко В.М. Менеджмент. Підручник. Київ: Кондор, 2008. 584 с.
6. Єрмаков І.Г. На шляху до школи життєвої компетентності: проєктний підхід. Метод проєктів: традиції, життєві результати. Київ: Департамент, 2003. С. 15-16.
7. Закон України «Про соціальні послуги». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 18. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
8. Кобиляцький Л.С. Управління проєктами: Навч. посіб. Київ: МАУП, 2002. 200 с.
9. Колот А.М. Мотивація, стимулювання й оцінка персоналу: Навч.посібник. Київ, 1998. 243 с.
10. Кредісов А.І., Панченко Є.Г., Кредісов В.А. Менеджмент для керівників. Київ, 1999. 421 с.
11. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проєктів / О.О.Яременко, О.Р.Артюх, О.М.Балакірева та ін. Київ: ДЦССМ, 2002. 132с.
12. Пометун О.І. Молодь обирає дію: Соціальне проєктування – новий підхід до виховання молоді. Метод проєктів: традиції, перспективи, життєві результати: Практико зорієнтований збірник. Київ: Департамент, 2003. С. 327-333.
13. Путівник для НПО. Міська громадська організація Лабораторія малого бізнесу. Київ: 2004. 142 с.
14. Словник-довідник для соціальних педагогів та соціальних працівників /За заг. ред. А.Й.Капської, І.М.Пінчук, С.В.Толстоухової. Київ, 2000. 260 с.
15. Соціальна педагогіка. Мала енциклопедія / За ред. І.Д. Зверєвої. - Київ, 2008. 189 с.
16. Соціальна політика та менеджмент у соціальній роботі / Під заг. ред. І. Зверєвої, Г. Лактіонової. Київ: Науковий світ, 2001. 52 с.

17. Соціальна робота: технологічний аспект: Навчальний посібник / За ред. А.Й. Капської. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 352 с.
18. Стратегія планування: Підручник для громадських організацій / гол. Ред. Холуйко О.В. Львів, 1998. 362 с.
19. Тюптя Л. Т., Іванова І. Б. Соціальна робота (теорія і практика). Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ, 2004. 408 с.
20. Тянь Р.Б, Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проєктами: Підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2003. 224 с.
21. Хміль Ф.І. Менеджмент: Підручник. Київ, 1995. 321 с.
22. Холуйко О.В. Стратегія планування: Підручник для громадських організацій. Львів, 1998. 242 с.
23. Шендеровський К. Моніторинг в соціальній роботі. Київ: Главник, 2006. 144 с.