

Закрепляем тему "Перелетные птицы осенью" с детьми 5-7 лет

1. Рекомендуем вспомнить перелетных птиц. Уточнить, почему их называют перелетными.
2. Обратить внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе.
3. Рассказать ребенку о том, какую пользу приносят перелетные птицы.
4. По возможности во время прогулки понаблюдать за жизнью птиц.
5. Упражнение "Улетает - не улетает".
Назвать ребенку птицу, а он должен сказать, перелетная птица, зимующая или ведет оседлый образ жизни. (*воробей, голубь, сорока, галка*)
6. Упражнение "Назови ласково" на образование слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
Соловей - соловушка, журавль - журавушка и т.д.
7. Упражнение "Кто у кого" на образование супплетивных форм существительных.
У грача - грачонок и грачата.
У скворца - скворчонок и скворчата.
8. Упражнение "Один - много" на употребление родительного падежа мн. числа.
Один грач - много грачей, один скворец - много скворцов и т.д.
9. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным. *1 грач, 2 грача, 3 ..., 4 ..., 5 ...* и т.д.
10. Упражнение "Подбери, называй" на подбор признаков и действий к предметам.
Кукушка (какая?) пестрая, ...
Аист (какой?) важный, ...
Ласточка (какая?) быстроскрылая, ... и т.д.
11. Упражнение "Кто что делает?" на подбор глаголов к существительным.
Птицы (что делают?) клюют, летают, поют, щебечут, перелетают... и т.д.
12. Упражнение "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы).
Аист большой, а соловей - ...
У аиста длинная шея, а у кукушки - ...
Аист белый, а грач - ...
У соловья серая грудка, а у ласточки - ...
13. Учимся употреблять предлоги (*в, на, по, к, над, из*).
Грач вылетел (из) гнезда.
Грач прилетел ... гнездо.
Грач подлетел ... гнезду.
Грач кружит ... гнездом.
Грач сел ... гнездо.
Грач ходит ... пашне.
14. Упражнение "Скажи одним словом" на образование сложных слов.
У аиста ноги длинные, поэтому его называют длинноногим.
У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... (звонкоголосым)
У ласточки длинный хвост, поэтому ее называют ... (длиннохвостой)
15. Упражнение "Закончи предложение" на развитие связной речи.
На дереве гнездо, а на деревьях - ... (гнезда)
На ветке сук, а на ветках - ...
В гнезде птенец, а в гнездах - ...
16. Развитие логического мышления.
А) Упражнение "4-й лишний" (без опоры на наглядность).
Ворона, воробей, стриж, голубь.
Скворец, грач, голубь, стриж.
Б) Учимся отгадывать загадки.
Я проворна, легкокрыла,

*Хвост раздвоен, словно вилы.
Если я летаю низко,
Значит дождик где-то близко.
(ласточка)
На шесте - веселый дом
С круглым маленьким окном.
Чтоб уснули дети,
Дом качает ветер.
На крыльце поет отец -
Он и летчик, и певец.
(скворец)*