

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2026

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a):RENÃ PERES DOS SANTOS	Componente Curricular: Geografia	1ª série: A	2º Bimestre: 23/04 a 06/07/2026
---	---	--------------------	--

Justificativa: O Currículo Paulista proporciona uma compreensão abrangente da sociedade ao longo do tempo e do espaço, permitindo que os estudantes reconheçam sua própria identidade histórica e compreendam suas relações em uma sociedade plural, contraditória e complexa. Ao fazer isso, eles são capacitados a intervir de maneira crítica, ética, solidária, empática e responsável em seu meio.

Objetivos: promover a educação integral e a formação crítica dos estudantes, de maneira a desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista, Estimular a formação da consciência histórica ativa e crítica, Valorizar a diversidade, Contribuir com a formação de cidadãos conscientes e responsáveis, Contribuir com o empoderamento dos estudantes.

Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitorament o
AULA 1 – Importância da cartografia para a geografia. Elementos dos mapas. Projeções cartográficas AULA 2 – Cartografia temática. Mapas qualitativos e quantitativos	AULA 1- Principais elementos dos mapas AULA 2 - Mapas qualitativos e quantitativos	AULA 1- EM13CHS106 AULA 2- EM13CHS106	23/04 a 01/05	
AULA 3 Cartografia tátil. AULA 4 Criação de produtos cartográficos.	AULA 3 – Cartografia tátil AULA 4 - Elaboração de mapas táteis	AULA 3 - EM13CHS106 AULA 4 - EM13CHS106	04 a 08/05	
AULA 5 Definição de sensoriamento remoto. Origens do sensoriamento remoto. AULA 6 Definição de Sistema de Informações Geográficas (SIG). Histórico e evolução do SIG.	AULA 5 - Sensoriamento remoto AULA 6 - Sistema de Informações Geográficas (SIG)	AULA 5 - EM13CHS106 AULA 6 - EM13CHS106	11 a 14/05	

AULA 7 Produção de mapas temáticos.	AULA 7 - Produção de mapas temáticos AULA 8 - Globalização	AULA 7 – EM13CHS106 AULA 8 - EM13CHS106	18 a 22/05	
AULA 8 Conceito de globalização.				
AULA 9 Conceito de produção. Cadeias produtivas. AULA 10 • Impactos da globalização na produção. • Impactos ambientais e sociais da produção	AULA 9 – Cadeias produtivas AULA 10 – Impactos da globalização na produção	AULA 9 – EM13CHS302 AULA 10 – EM13CHS302	25 a 29/05	
AULA 11 Indústria 4.0 e automação.	AULA 11- Indústria 4.0 e automação	AULA 11- EM13CHS304	01 a 05/06	
AULA 12 Regionalismos e blocos econômicos	AULA 12- Blocos econômicos	AULA 12- EM13CHS304	08 a 12/06	
AULA 12 Regionalismos e blocos econômicos	AULA 12- Blocos econômicos	AULA 12- EM13CHS304	15 a 18/06	
AULA 13- AVALIAÇÃO BIMESTRAL	AULA 13 - Sociedade de consumo AVALIAÇÃO BIMESTRAL	AULA 13- EM13CHS502 AVALIAÇÃO BIMESTRAL	19 a 29/06	
AULA 14- Globalização e impacto na cultura SEMANA SEI	AULA 14 - Globalização e impacto na cultura SEMANA SEI	AULA 14- EM13CHS303 SEMANA SEI	30/06 a 06/07	

Competências Socioemocionais		Temas Transversais
☐ Tolerância ao estresse ☐ Autoconfiança ☐ Imaginação criativa ☒ Empatia ☐ Confiança ☐ Responsabilidade ☐ Determinação ☒ Iniciativa social ☐ Entusiasmo		☐ Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo ☐ Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal ☐ Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional ☒ Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. ☒ Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. ☐ Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia
Estratégias Didáticas		
Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
- Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões	- Discussões; - Atividades em grupos; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos	CONSOLIDAÇÃO: - Realização de exercícios complementares. REFORÇO: - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Recuperação contínua. AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO: - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora.
Princípios e Premissas	Critérios de Avaliação	
Princípios: ☒ Os Quatro Pilares da Educação, ☒ Pedagogia da Presença, ☒ Educação Interdimensional, ☒ Protagonismo Juvenil. Premissas: ☒ Formação continuada, ☒ Corresponsabilidade, ☒ Protagonismo Juvenil; ☒ Excelência em Gestão;	A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclasse, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua. Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação. Grade de avaliação: - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: Vistos e exercícios da apostila serão vistos e o engajamento do aluno – Valor: 0 a 1,5 - Atividades em grupo e pesquisas propostas pelo professor – Valor: 0 a 1,5	

(x) Replicabilidade	- Avaliação Bimestral – Valor: 0 a 5,0 - Prova paulista – Valor: 0 a ,02 Por fim, será feita uma média aritmética com todas as atividades listadas acima.
---------------------	---

Referências:

Para o(a) Professor(a):
Documento_Orientador_Componentes_Curriculares_2024_v1preliminar, disponível em
:file:///C:/Users/djren%C3%A3/OneDrive/%C3%81rea%20de%20Trabalho/ESCOLA%20NELLY/2024/Guias/Documento_Orientador_Componentes_Curriculares_2024_v1preliminar%20(1).pdf
<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP>

Para o(a) Estudante:
<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP>

Validado em:30/04/2026	 SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO Secretaria da Educação LUIZ FELIPE PIRES DE MELO Professor Coordenador de Área (PCA) - Ciências Humanas Diretoria de Ensino de Jaú EE Profª Nelly Colleone Ravagnolli professorluizfelipe01@gmail.com 14 3666-3020 Rua Profª Olívia Campanha Affonso do Amaral  /governosp
------------------------	---