

В сборнике представлены домашние задания на лето по русскому языку и математике для учащихся 1 класса, направленные на тренировку и проверку знаний, а также при восполнении пробелов умений и навыков, после первоначального этапа обучения грамоте и математике. Лето – время отдыха и развлечений. Так считают дети. Однако большинство школьных учителей думают иначе и обязательно дают своим ученикам летние домашние задания. Как же заставить ребенка сесть летом за учебники?

Соблазн не заставлять ребёнка заниматься учебой и дать ему летом по-настоящему отдохнуть - слишком велик, но нужно не забывать о том, что за 1 класс, дети поднялись на высокую гору знаний, и если они остановятся, то вернутся к начальной точке.

Следует найти баланс между учебой и отдыхом. Основным правилом летних занятий является умеренность. Следует учитывать особенности ребенка и не перегружать его. Если малышу трудно дается учебный материал, следует изучать его маленькими порциями и чаще делать перерывы, чтобы новые знания «улеглись» в голове.

Не следует устанавливать тотальный контроль за выполнением заданий, или вообще делать их за ребенка. Примите позицию консультанта: ребенок должен понять, что в случае возникновения вопросов вы обязательно придете на помощь, однако выполнять основную работу вы делать за него не будете. Нагрузку. Если вы обнаружили ошибки в выполненном задании, не следует сразу прямо указывать на них. Попросите ребенка найти ошибки самостоятельно, затем вместе попытайтесь найти правильное решение. Поиск и анализ собственных ошибок поможет лучше усвоить материал.

Обязательно поощряйте ребенка за хорошо выполненную работу. Похвалите его, скажите, какой он у вас молодец, что занимается даже летом. Иногда можно поощрить старание небольшим подарком. Однако не стоит постоянно покупать желание к учебе.

Не ругайте за промахи. Если ошибки случаются довольно часто, мягко укажите на них, но ни в коем случае не стоит кричать и наказывать – иначе летние занятия превратятся для ребенка в настоящую пытку, и его организм будет на подсознательном уровне сопротивляться.

Не нужно пугать малыша тем, что впереди его ждут еще очень трудные задания, что остается мало времени, что он не сможет ничего выучить и т. д. Даже если вы сами не уверены в силах своего ребенка, он не должен этого понять. Настраивайтесь оптимистично, и тогда ребенку тоже передастся ваш оптимизм, и он сможет горы свернуть, чтобы порадовать маму хорошей учебой.

В пособии представлены домашние задания на лето по русскому языку и математике для учащихся 1 класса, направленные на тренировку и проверку знаний, а также при восполнении пробелов умений и навыков, после первоначального этапа обучения грамоте и математике.

По русскому языку, пособие включает в себя упражнения, которые охватывают следующие темы:

- сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК-ЧН;
- мягкий знак показатель мягкости;
- звуковой и звукобуквенный анализ слов (в соответствии с минимумом);
- деление слова на слоги; выделение в слове ударного слога;
- перенос слова по слогам; нахождение границ предложения;
- границы предложения;
- большая буква в именах собственных и др.

По математике предлагаются задания

- на выполнение арифметических действий с числами и значениями величин (сложение в пределах десяти и сложение/вычитание полными десятками);
- решение простейших уравнений; решение текстовые задачи в 1 действие на нахождение суммы, остатка, на увеличение/уменьшение на несколько единиц;
- измерение длины отрезков, сравнение отрезков;
- сравнение чисел, выражений и величин и др.

Объём материала и структура пособия определены обязательным минимумом начального образования.

Правильная постановка занятий дома предполагает ежедневные непродолжительные (15 мин по русскому языку, 15 мин по математике) упражнения.

Пособие адресовано учащимся первых классов, учителям и родителям, с целью отработки основных знаний и умений и актуализации знаний для дальнейшего обучения во втором классе.

<u> </u> июня 1. Пропиши буквы <i>Аа, Бб, Вв</i> 2. Выполни звуковые схемы слов. Образец: лиса - [л'и - с а] – 2 слога, 2 согл., 2 гласн. <i>Баян, белка, боль.</i> 3. Подбери противоположные по смыслу слова <i>Маленький - ...,чёрный-...медленный-...,порядок-... .</i> 4. Восстанови слова. <i>Камай, фотак, чиклу.</i>	1. Реши задачу. В одном кувшине 4 литра молока, а в другом на 3 литра больше. Сколько литров молока во втором кувшине? 2. Реши задачу. У повара была крупа: манная-5 кг, гречневая- 3 кг, рисовая- 4 кг. Сколько всего кг. крупы было у повара? 3. Вычисли. $6 - \square = 4$ $8 - \square = 7$ $10 - 7 =$ $7 - \square = 2$ $10 - 8 =$ $10 - 5 =$ 4. Запиши 5 однозначных чисел, 5-двузначных.
<u> </u> июня 1.Пропиши буквы <i>Гг, Дд, Ее</i> 2. Выполни звуковые схемы слов. <i>Варенье, врач, вьюга.</i> 3.Составь слова из половинок. Запиши с одним из этих слов предложение. <i>Вино дух</i> <i>Вол точка</i> <i>Верх осы</i> <i>Вес ушки</i> <i>Воз град</i> 4.Закончи предложения <i>Машина стоит в... .</i> <i>Папа любит читать... .</i> <i>Брат хорошо играет на</i>	1. Реши задачу. В одном ряду 10 кустов смородины, а в другом на 8 кустов больше. Сколько кустов во втором ряду? 2. Реши задачу. У девочки есть 20 тенге. Сколько тенге ей не хватает, чтобы купить тетрадь за 40 тенге? 3. Найди значение выражений. $6 - 4 =$ $8 - 3 =$ $10 - 3 =$ $6 + 3 - 2 =$ $9 - 4 =$ $8 - 4 =$ $10 - 2 =$ $9 - 1 + 2 =$ 4. Сравни. $5 * 7$ $10 * 19$ $1 + 5 * 5 + 1$ $6 * 3$ $12 * 8$ $12 - 6 * 6 + 6$
<u> </u> июня 1. Пропиши буквы <i>Жж, Зз, Ии, жи-ии</i> 2. Раздели на слоги, поставь ударение. Подчеркни орфограммы. <i>Камыши, лужи, ёжики, чайник, чулок, щука.</i> 3. Спиши, подчеркни орфограммы.	1. Реши задачу. У Кати 7 книг в портфеле, а на полке на 5 книг меньше. Сколько книг на полке? 2. Найди значение выражений. $6 - 4 + 8 =$ $7 - 5 + 6 =$ $1 + 6 - 4 =$ $8 - 8 =$ $6 - 5 + 7 =$ $7 - 6 + 5 =$ $4 + 3 - 5 =$ $7 + 0 =$

<i>Тишина в лесу. Легко скользят лыжи. В воздухе пушистые снежинки. На вершинах сосен мохнатые шапки.</i> 4. Назови литературных героев. <i>Деревянный мальчик-</i>_____ <i>Черепашка-</i>_____ <i>Девочка с голубыми волосами-</i>_____	3. Составь 5 примеров с ответом 10. 4.* Мама была в доме отдыха 1 неделю и 5 дней. Сколько дней была мама в доме отдыха?
____июня 1. Пропиши: <i>Кк, Лл, Мм, же-ше</i> 2. Вставь словосочетания жи, ши, же, ше. <i>Пру..на, вер..на, о..бка, ма..на, ..сть, пу..нка. ..мчуг, сне..нка, ..лест.</i> 3. Сорока унесла конец слов. Допиши их. <i>Умн... Всезнайка, смел.. Шарик, интересн.. книга, маленьк.. медвежонок, футбольн.. поле.</i>	1. Реши задачу. В поезде было 20 вагонов. На станции отцепили несколько вагонов и в поезде осталось 10 вагонов. Сколько вагонов отцепили? 2. Реши задачу. В коробке был 1 десяток яиц. Одно взяли на завтрак. Сколько яиц осталось в коробке? 3. Найди значение выражений. $10 - 7 + 4$ $9 - 2 - 5 =$ $6 + 3 - 7 =$ $10 - 8 + 5 =$ $9 - 4 - 5 =$ $8 + 2 - 4 =$
____июня 1. Пропиши буквы: <i>Нн, Оо, Пп</i> 2. Измени по образцу: удалец-удальцы. <i>Пенёк, денёк, зверёк, стебелёк, палец.</i> 3. Выбери подходящее. Запиши. <i>Это (большой, зелёный) магазин. А это (голубой, центральный) стадион. Там есть (красный, большой) бассейн и (маленькое, футбольное) поле. Там ребята в (красивой, спортивной) форме играют в футбол.</i>	1. Реши задачу. На аэродроме было 8 вертолетов. Когда несколько вертолетов улетели, то осталось 3 вертолета. Сколько вертолетов улетело? 2. Обведи в одном ряду 10 клеток, а в другом ряду на 6 клеток меньше. Сколько клеток обвели в двух рядах? 3. Найди значение выражений. $10 - 2 - 4 =$ $9 - 5 - 3 =$ $4 + 6 - 1 =$ $6 + 3 - 4 =$ $8 - 8 + 7 =$ $2 + 5 - 4 =$ $10 - 6 - 2 =$ $4 - 3 + 5 =$
____июня 1. Пропиши: <i>Рр, Сс, Тт</i> 2. Вставь, где нужно, мягкий знак. <i>Пал.. цы, л.. вы, окун..., дом.., ден..., стол... .</i> 3. Спиши, вставь пропущенные буквы:	1. Реши задачу. С двух кустов смородины собрали 10 кг ягод. С первого куста собрали 6 кг ягод. Сколько ягод собрали со второго куста? 2. Найди значение выражений. $8 + 2 =$ $6 - 4 =$ $5 + 1 =$ $3 - 2 =$ $2 + 1 =$ $9 - 7 =$ $7 + 0 =$ $4 + 1 =$

<i>Прошёл дождь.. Промокла земля. Покрылись лист.я капел.ками дождя. Выгнала вода из-под листвы мален.кого сверчка.</i> 4. Напиши 5 названий городов и рек. Составь 1 предложение.	3. Выпиши в одну строку однозначные числа, а в другую двухзначные числа. 15, 20, 7, 17, 2, 13, 1, 9, 10, 6 4. Начерти один отрезок длиной 10 см, другой на 5 см короче. Сравни отрезки.
<u> </u> июня 1. Пропиши буквы: Уу, Фф, Хх 2. Напиши 5 кличек животных. Например: корова Мурка. Составь с одним словосочетаний предложение. 3. Подбери слова, обозначающие признаки предмета. Мебель (для чего?) -мебель флажок (какой) - флажок местность (какая?) -местность журнал (какой?) -журнал столик (какой?) -столик	1. Реши задачу. На даче собрали 6 вёдер помидоров и 3 ведра огурцов. На сколько больше собрали вёдер помидоров, чем огурцов? 2. Вычисли. $6 + 4 - 3 =$ $7 + 3 - 5 =$ $10 - 4 - 1 =$ $5 - 5 + 7 =$ $6 + 4 - 7 =$ $7 + 3 - 9 =$ $4 + 4 - 3 =$ $7 - 4 + 2 =$ 3. $7 + \square = 10$ $\square + 4 = 8$ $9 - \square = 2$ 4. Сравни числа. $10 * 20$ $5 * 5$ $20 - 10 * 2 - 1$
<u> </u> июня 1. Письмо букв Цц, Чч, Шш 2. Напиши слова, которые называют детенышей животных. Образец: лиса - лисята Волк, заяц, медведь, галка, кролик, елка, утка 3. Закончи предложения. <u>Я хочу тебе рассказать о том,</u> 1. как..... 2. где..... 3. какая.... 4. почему.....5. что.....	1. Реши задачу. В вазе лежало 10 яблок и 7 груш. На сколько меньше было груш, чем яблок? 2. Найди значение выражений. $10 + 8 =$ $6 - 3 =$ $7 + 2 + 1 =$ $9 - 1 =$ $100 - 60 =$ $6 - 4 + 2 =$ 3. Сравни. 2 дм * 20см 5см * 5 дм 60см * 6 дм 10дм * 100см 4. Начерти отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см меньше.

___июня

1. Допиши гласную букву, чтобы получилось слово:

Д...м, п...ть, п...л, м...л, с...н

2. Расставь ударение в словах, раздели на слоги:

Школа, лампа, песня, дело, каталог, лопата.

3. В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.

Мель, пальто, друзья, радость, море, веселье, шмель.

1. Выпиши только те примеры, ответ в которых равен 4.

$2 + 1$, $3 - 2$, $2 + 2$, $5 - 3$, $5 - 1$, $1 + 3$, $3 + 2$.

2. Сравни.

$6 * 2$ $6 + 2 * 6 + 1$ $5 + 3 * 4 + 4$

$4 * 4$ $3 + 2 * 4 + 2$ $1 + 7 * 6 + 1$

3. Заполни таблицу:

a	1	4	2	3	5	6	7
3+a							

___июня

1. В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.

Пение, самолёт, яблоко, терпение, дочь, енот, тополь

2. Вставь в предложения нужные по смыслу слова.

На грядке растут укроп и

По дорожке пробежал

3. Подчеркни гласные буквы в словах.

Акация, улыбка, магазин, иней, сковорода, страна.

4. Подчеркни согласные буквы в словах.

Июнь, листья, машина, рюкзак, касса, чайник.

1. Зачеркни неверные равенства:

$4 + 5 = 9$ $4 + 3 = 8$ $9 + 1 = 11$

$3 + 4 = 7$ $3 + 1 = 4$ $8 - 5 = 4$

2. Реши задачу.

Во дворе играло 5 котят. К ним подошли ещё 3 котёнка. Сколько котят стало?

3. Заполни таблицу.

a	9	6	10	8	7	6	5
10 - a							

___июня

1. Расставь ударение в словах:

загадка, волшебник, досуг, портфель, щавель, свёкла.

2. В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.

Пень, семья, ночь, варенье, коньки, деревья, метель.

3. В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.

Ястреб, поезд, гостя, умение, печь, ель, тюлень

4. Подчеркни слова, в которых второй слог ударный.

Магазин, грусть, город, овраг, салат, сахар, помидор.

1. Заполни таблицу.

слагаемое	9	3	0	8	2	4
слагаемое	1	6	10	1	7	4
сумма						

2. Реши задачу:

На солнышке грелись 4 утёнка. К ним прибежали 5 гусят. Сколько птиц стало?

3. Вставь пропущенное число.

$6 + \square = 8$ $3 + \square = 7$

$\square + 1 = 7$ $8 + \square = 10$

$\square + 4 = 9$ $3 + \square = 6$

___июня

1. Спиши. Подчеркни твердые согласные звуки.

Стол, стулья, тарелка, цветы, ромашка, календарь.

2. Спиши, подчеркнув мягкие согласные звуки.

День, месяц, чашка, шило, альбом, мальчик.

3. Вставь в слова пропущенные буквы.

С...рока, п...нал, кла....., м...л...ко, в...р...бей, к...рова, д...вочка

4. Выпиши слова, в которых все согласные звуки твердые, и у тебя получилось предложение.

Вода, земля, наш, верный, друг, помощник.

1. Найди значение выражений.

$$1 + 7 = \quad 9 + 1 = \quad 7 - 5 =$$

$$80 - 1 = \quad 1 + 2 = \quad 4 + 3 =$$

2. Реши задачу.

*Бежали по дорожке гусь, петух и кошка.

Сколько лапок топало той дорожкой по полю?

3. Сравни.

$$8 * 1 + 3 \quad 1 * 8 + 1$$

$$4 * 6 + 4 \quad 6 * 1 + 6$$

$$2 * 2 + 1 \quad 9 * 7 - 1$$

___июня

1. Выпиши слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Они, мы, любили, растили, сирень, ландыш

2. Вставь в слова пропущенные буквы.

Д...журный, в...рона, р...бота, м...шина, к...р...ндаш, уч...ник.

3. В какой группе буквы расположены не в алфавитном порядке?

Подчеркни.

1). ь, ы, ъ, э 2). в, г, д, е 3). м, н, о, п 4). ц, ч, ш, щ

4. Запиши слова в алфавитном порядке:

Шапка, море, кисель, волна, яхта, сосна.

1. Реши задачу.

Одна ручка стоит 60 тенге, а вторая 40 тенге. Сколько стоят две ручки?

2. Найди значение выражений.

$$5 + 0 = \quad 10 + 0 = \quad 7 - 0 =$$

$$0 + 3 = \quad 7 - 7 = \quad 4 + 0 =$$

$$6 - 0 = \quad 9 + 0 = \quad 0 + 8 =$$

3. Заполни таблицу.

слагаемое	2		4		6	8
слагаемое		7	6	5		2
сумма	10	10		10	10	

___июня

1. В каком слове все согласные звуки звонкие? Подчеркни.

Ракета, флаг, война, победа.

2. В каком слове все согласные звуки глухие? Подчеркни.

Стекло, слово, радуга, туча.

3. Спиши предложение. Проверь.

Ученик взял тетрадь и карандаш.

4. Вставь в слова пропущенные буквы. Составь предложение с одним из слов, запиши.

М...дведь, с...рока, д...журный, д...вочка, за...ц.

1. Реши задачу.

Сбежала от Федоры посуда-

Три стакана, три чашки, три блюда.

Кто сосчитать готов,

Сколько было беглецов?

2. Сравни.

$$3 + 5 * 5 \quad 6 * 8 - 4 \quad 7 - 6 * 6 \quad 9 - 4 * 9$$

3. Начерти отрезок длиной 6 см. Начерти отрезок на 2 см короче первого. Сравни отрезки.

___июня

1. Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Кони, зверь, тень, конь, ель, дверь.

2. Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило.

Пуш...нка, верш...на, ж...знь, ш...ло, выш...вка, наж...вка.

3. Спиши текст, разделив его на предложения.

*Я иду по лесу вдруг слышу стук дятла его называют санитаром
леса дятел лечит деревья от вредителей.*

4. Спиши пословицы, объяснив их смысл.

Скромность всякому к лицу. Есть слёзы – есть и совесть.

1. Реши задачу:

В русском языке 10 гласных букв, а звуков на 4 меньше.

Сколько гласных звуков в русском языке?

2. Найди значение выражений.

$$9 - 6 = \quad 10 - 3 = \quad 7 - 6 =$$

$$10 - 8 = \quad 8 - 4 = \quad 4 - 4 =$$

$$7 - 5 = \quad 9 - 5 = \quad 10 - 5 =$$

3. Заполни таблицу:

уменьшаемое	10	9	8	7	6	5
вычитаемое	6	3	5	2	4	5
разность						

___июня

1. Напиши слова по образцу:

светло – светлый

весело - _____

хорошо - _____

быстро - _____

вежливо - _____

прилежно - _____

Поставь в словах ударение. Раздели на слоги.

2. Раздели слова на слоги. Какие слова нельзя переносить?

Спиши их.

Ребята, львята, подарки, конь, Оля, журавль, аист, льдина.

1. Начерти один отрезок длиной 5 см, а второй на 3 см короче.

Сравни их.

2. Найди разность, у которой уменьшаемое 9, а вычитаемое число 6, подчеркни:

$$9 - 6 = 3 \quad 9 + 1 = 10 \quad 9 - 3 = 6$$

3. Реши задачу.

В гараже было 20 легковых машин и 10 грузовых машин.

Сколько всего машин было в гараже?

___июня

1. Выпиши слова, которые состоят из двух слогов.

Акация, звезда, радио, чайник, танец, арбуз, поляна, метро, яма.

2. Вставь пропущенные буквы.

Ч...до, ч...лок, щ...ка, ч...чело, щ...пальце, ч...гун, утащ...

3. Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило.

Ч...йник, щ...вель, туч..., рош..., ч...йка, прощ...ние, печ...ть.

4. Вставь пропущенные буквы.

В лесу журч...л ручей. Птички щ...т пищ.... Лось идёт в ч...щ... леса. Дятел стуч...л по дереву. Уж... ползут в камыш....

1. Реши задачу.

* Крышка стола имеет 4 угла. Один угол спилили. Сколько углов стало у крышки стола?

2. Вычисли.

$$1 + 2 = \quad 6 - 5 = \quad 9 - 1 =$$

$$10 - 1 = \quad 1 + 7 = \quad 3 - 3 =$$

$$5 - 1 = \quad 10 - 4 = \quad 10 - 3 =$$

3. Сравни.

$$1 + 3 * 1 + 5 \quad 10 + 0 * 1 + 0$$

$$1 + 6 * 1 + 8 \quad 1 + 9 * 10 + 2$$

$$4 - 3 * 9 - 5 \quad 1 + 7 * 1 + 4$$

___июня

1. Подчеркни буквы, написание которых надо проверить.

Дожди, трава, поля, дождь, гнездо, шарф, грибы, снег, флаг, снега, стрижи, гриб, гора, дрозд, ёж.

2. Вставь пропущенные слова.

На льду реки звенят _____.

Зарылся в снег _____.

_____ идёт закончить год

и старый _____.

Слова для справок: декабрь, коньки, глухарь, календарь.

3. Прочитай.

Как на тоненький ледок

Выпал беленький снежок.

Выпиши слова с мягким знаком, разделяя их чёрточками для переноса.

4. Спиши, вставляя, где надо, мягкий знак.

Девоч?ка, пис?мо, васил?ки, точ?ка, бол?шой, бол?ница, туч?ка.

1. Исправь ошибки:

$$10 - 4 = 5 \quad 10 - 8 = 2 \quad 10 - 5 = 6$$

$$10 - 7 = 3 \quad 10 - 9 = 2 \quad 10 - 6 = 4$$

$$10 - 5 = 4 \quad 10 - 6 = 8 \quad 9 - 8 = 2$$

2. Вспомни состав числа. Заполни таблицу.

	10	6	8	7	9	5
12						

___июня

1. Вставь пропущенные буквы.

М...дведь, за...ц, л...сица, уч...ник, д...журный, т...традь, учит...ль, портфел..., п...нал.

2. Сделай звуковые схемы слов, например.

семья-[с' и м' й' а]

Шить _____

Стрижи _____

Маяк _____

Чай _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Хорош... зимой ден...ки! Снеж...нки, как пуш...нки, падают на землю. Я беру к...р...ндаш и рисую пуш...стый снег.

1.Сравни.

$$7 + 3 * 7 - 3$$

$$2 + 4 * 9 - 4$$

$$8 - 3 * 4 + 3$$

$$7 - 4 * 3 + 4$$

$$9 - 3 * 3 + 3$$

$$5 + 4 * 5 - 4$$

2. Вспомни состав числа. Заполни таблицу.

	4	6	8	7	9	5
13						

3. Вставь пропущенные числа.

$$8 - 5 = \square + \square$$

$$9 - 5 = \square + \square$$

$$9 - 5 = \square + \square$$

$$6 + = \square + \square$$

$$8 - 2 = \square + \square$$

$$\square - \square = \square + \square$$

___июня

1. Прочитай слова.

Щ...ка, к...р...ндаш, м...ш...на,

ч...десный, з...бастая, сп...ртивная.

Подбери к словам первой строчки подходящие по смыслу слова из второй строчки, запиши.

2. Спиши предложение, подчеркни мягкие согласные. *Бурый медведь быстрый, ловкий и очень сильный зверь.*

3. Вставь пропущенные буквы.

М...двед..., декабр..., буквар..., т...трад..., лос..., л...сица, за...ц, портфел..., п...нал, июн..., сентябр...

Напиши предложение с одним из слов.

1. Реши задачу.

На солнышке грелись 4 утёнка. К ним прибежали 5 гусят. Сколько птиц стало?

2.Реши задачу.

* В семье 10 братьев. Самому старшему 20 лет, а каждый следующий на 2 года моложе предыдущего сколько лет младшему?

2. Заполни таблицу.

a	10	9	7	6	5
a - 5					

___июня

1. Вставь пропущенные буквы, раздели слова на слоги.

Звер...ки, бол...ница, мал...чик, пал...то, огон...ки, окун...ки, рел...сы, васил...ки, жил...цы, школ...ники.

2. Прочитай слова. Составь из них предложение, запиши. В, ель, л...су, стояла, высокая.

3. Вставь пропущенные буквы устно подбирая проверочное слово.

Гл...за, н...га, л...шадка, х...лмы, з...ма, в...лна, зм...я, ст...бы.

Напиши два слова на это правило.

1. Найди значение выражений.

$$10 - 7 = \quad 7 + 3 = \quad 9 + 1 =$$

$$10 - 2 = \quad 2 + 7 = \quad 5 - 1 =$$

$$20 - 10 = \quad 7 - 4 = \quad 5 + 2 =$$

2. Реши задачу.

В магазин привезли 20 кг картофеля, 10 из них продали.

Сколько кг картофеля осталось?

3. Вставь пропущенные числа.

$$11 - \square = 9 \quad \square - 8 = 5 \quad 3 + \square = 9$$

$$6 + \square = 12 \quad 13 - \square = 8 \quad \square + 7 = 15$$

$$1 + \square = 4 \quad \square - 3 = 9 \quad 3 + \square = 11$$

___июля

1. Подбери к каждому слову проверочное, запиши.

.....-р...ка,-р...са

.....-м...ха,-з...мля

.....-св...ча,-с...ды

.....-ст...на,-д...ма

2. Спиши, обозначь в словах ударение.

Москва – главный город нашей страны.

3. Спиши, изменяя слова в скобках по смыслу.

Красивый (дубы), тонкий (льды), учебный (годы), свежий (хлеба).

1. Реши задачу.

На поляне паслось 3 лося, а оленей на 6 больше. Сколько оленей паслось на поляне?

2. Реши задачу.

*Каким этажом сверху будет четвертый этаж 20-этажного дома?

3. Вспомни состав числа. Заполни таблицу.

	6	9	8	5	3	7
9						

___июля

1. Вставь пропущенные буквы.

Чистая тетра...ь, бурый медве...ь, резиновый сапо..., сильный моро..., зелёный каранда..., цветущий са..., тракторный заво..., большой горо...

Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

2. Спиши. Раздели слова чёрточками для переноса.

Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт.

3. Из слов составь предложение, запиши. Определи части речи.

Подчеркни слова-предметы.

Мама, аквариум, с, Виталику, рыбкой, подарила.

___июля

1. Допиши подходящие по смыслу слова, например: врач лечит.

Художник _____

Учитель _____

Строитель _____

2. Ответь на вопросы

Кто чирикает? _____

Кто каркает? _____

Кто мычит? _____

Кто стрекочет? _____

в словах поставь ударение.

3. Спиши без ошибок.

У человека должно быть доброе сердце, а у дерева – хороший корень.

1. Заполни таблицу.

a	1 0	4	8	5	9	6
a + 6						

2. Выполни задание.

16 см = ... дм ... см 1 дм 2 см = ... см

19 см = ... дм ... см 1 дм 7 см = ... см

20 см = ... дм ... см 1 дм 1 см = ... см

3. Найди значение выражений.

9 – 5 + 4 = 9 – 4 + 3 = 5 – 2 =

8 – 3 + 4 = 9 – 6 + 5 = 3 + 6 =

4 – 1 + 2 = 1 + 1 + 10 = 6 – 5 =

1. Реши задачу.

В одном домике живут 4 гнома, а в другом – на 2 гнома больше. Сколько гномов живут в двух домиках?

2. Вспомни состав числа. Заполни таблицу.

	7	4	5	2	6	3
8						

3. Реши задачу.

*В три чашки желтого, зеленого и синего цвета налили чай, молоко и сок. Какой напиток в каждой чашке, если чай не в синей и не в желтой чашке, а сок – не в синей?

___июля

1. Спиши, подобрав проверочное слово.

Гр..за, н..ра, в..лна, з..мля, л..цо, тр..ва.

2. Из слов составь предложение, запиши.

Девочку, душистой, бабушка, земляникой, угостила.

3. Подбери для слов каждой строчки проверочное, запиши, поставь ударение, вставь пропущенные буквы:

_____ - зв...зда, к зв...зде

_____ - г...ра, у г...ры

_____ - гр...бы, за гр...бами

_____ - ч...сы, у ч...сов

_____ - сл...ды, по сл...дам

___июля

1. Используя синий и зелёный карандаши подчеркни буквы, обозначающие твёрдые и мягкие согласные звуки: *Крошка, крошечные, крошить.*

2. Сделай звуковые схемы слов по образцу:

лиса - [л'и - с а] – 2 слога, 2 согл., 2 гласн.

Дубки _____

Моржи _____

Трактор _____

Заяц _____

3. Найди слова, которые начинаются с буквы з, запиши, раздели на слоги.

Зпоздзонтиксувзвысозеркалоздзвук

1. Найди значение выражений.

$$2 + 8 = \quad 1 + 5 = \quad 10 - 0 =$$

$$5 - 3 = \quad 4 + 6 = \quad 9 - 3 =$$

$$8 - 3 = \quad 9 - 4 = \quad 8 - 8 =$$

2. Заполни таблицу.

а	19	15	18	10	16	14
а - 10						

3. Реши задачу.

На выставке собак выпускники собачьей школы получили 5 золотых, столько же серебряных и 3 бронзовых медали.

Сколько всего медалей получили выпускники школы?

1. Найди значение выражений.

$$8 + 2 = \quad 10 - 9 = \quad 4 + 5 =$$

$$10 - 7 = \quad 10 - 8 = \quad 6 - 5 =$$

$$9 - 4 = \quad 9 - 8 = \quad 10 - 9 =$$

2. Реши задачу.

*Масса половинки арбуза 3 кг. Какова масса всего арбуза?

3. Вспомни состав числа. Заполни таблицу.

	3	6	2	7	5	9
10						

___июля

1. Спиши, подчеркни слово из 5 букв и 4 звуков.

Платье, обувь и жилище быть должны как можно чище.

2. Выбери и допиши нужное слово.

Рядом с велосипедом стоял _____ (пушок, Пушок).

Наш дом от врагов спасает собака _____

(малыш, Малыш.)

2. Прочитай текст, раздели его на предложения. Спиши второе предложение.

Я насыпал в кормушку пшена сразу слетелись воробьи и синицы они проворно клевали корм.

1. Реши задачу.

Один художник нарисовал 6 апельсинов, а другой – на 4 больше. Сколько апельсинов нарисовали оба художника?

2. Вставь пропущенные числа.

$$3 + \square = 10 \quad 10 - \square = 9 \quad \square - 9 = 5$$

$$8 + \square = 12 \quad 6 + \square = 8 \quad 5 - \square = 4$$

$$9 - \square = 5 \quad 10 - \square = 8 \quad \square + 6 = 10$$

3. Вспомни состав числа. Заполни таблицу.

	4	6		2	3	5
7			6			

___июля

1. Прочитай проверочные слова и вставь пропущенные буквы.

Зубы – зу..., берега – бере..., пляжи – пля... дубы – ду..., клады – кла... поезда – поез..., лаза – гла...

2. Спиши, изменив слова в скобках, как надо по смыслу:

Тяжёлый (труды) _____

Пологий (откосы) _____

Весёлый (взгляды) _____

Февральский (морозы) _____

3. Прочитай слова. Найди в них новые слова, запиши их и поставь ударение.

Уточка, столб, зубр, щель, полк, удочка.

1. Найди значение выражений.

$$9 - 5 = \quad 10 - 9 = \quad 10 - 7 =$$

$$7 - 4 = \quad 10 + 4 = \quad 10 - 8 =$$

$$1 + 7 = \quad 10 - 9 = \quad 10 - 6 =$$

2. Заполни таблицу.

число	5	3	2	1	6	0
a + 4						

3. Реши задачу.

*Псу Шарику, коту Матроскину и корове Мурке вместе 6 лет. Сколько лет будет им вместе через год, было год назад?

___июня

1. Прочитай, из слогов составь слова, запиши, поставь ударение.
ка, бел нок, зво у, ник, че, за, ча, да ка, ре ре, та, бя
2. Отгадай слово:
Первая буква слова стоит в алфавите за буквой О, вторая – за буквой Д, третья – перед буквой У, четвёртая – после Т, пятая – перед буквой Ц.
Запиши слово, поставь ударение.
3. Спиши слова, раздели их на слоги для переноса.
Зёрна, мальчик, чайка, тень, касса, пение, зайчик, зонт, журнал.

1. Заполни таблицу.

	2	6	9	7	8	5
10						

2. Реши задачу.
В букете было 9 тюльпанов, из них 4 красные, остальные жёлтые. Сколько жёлтых тюльпанов в букете?
3. Вычисли.
 $13 - 3 =$ $19 - 10 =$ $16 - 6 =$
 $18 + 1 =$ $17 - 1 =$ $19 - 10 =$
 $20 - 1 =$ $15 + 1 =$ $17 + 1 =$

___июля

1. Вставь пропущенные буквы у или ю.
Ч...лок, ут...г, кольч...га, кл...ч, ч...деса, л...тики, хлоп...шка.
2. Составь и запиши предложение из данных слов.
В, зацвели, чудесные, ландыши, лесу.
3. Спиши предложение, подчеркни гласные звуки.
Эмма читает интересную книгу.

1. Реши задачу:
У белого клоуна есть 5 шариков, а у рыжего на 3 шарика меньше. Сколько шариков у обоих клоунов?
2. Вставь пропущенные знаки + или -.
 $10 * 6 * 4 = 8$ $5 * 4 * 9 = 10$
 $2 * 7 * 5 = 4$ $4 * 2 * 5 = 1$
 $10 * 2 * 3 = 5$ $10 * 3 * 4 = 3$
 $6 * 6 * 8 = 8$ $10 * 7 * 2 = 1$
3. Заполни таблицу.

a	19	14	18	17	16	15
a - 10						

июля

1. Выполни звуковой анализ по образцу:

Смех - [см'эх] 4 б., 4 зв., 3 согл., 1 гл.

Ряд - [] _____

Еда - [] _____

Вьюн - [] _____

Маяк - [] _____

Бег - [] _____

Бегун - [] _____

Ряды - [] _____

2. Выпишите из предложений слова, в которых все согласные произносятся твёрдо.

Зина гладит юбку и брюки. У дороги растут высокие тополя. На шляпе голубой бант.

1. Реши задачу.

Молодая груша имеет высоту 4 метра, а старая – 9 метров. На сколько метров старая груша выше молодой?

2. Заполни таблицу.

	1	2	3	4	5
6					

 июля

1. Запишите слова в два столбика. В первый столбик – с ударением на первом слоге, во второй – на втором.

Грибы, салют, мастер, народ, галстук, осень.

2. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Этаж... , друж...на, ш...шки, груш... , ш...ны, еж... , шалаш... , ерш... , чиж... , ж...р, уш... , галош... , уж... , камыш... .

3. Выпишите слова, в которых ударение падает на третий слог.

Журналы, огурцы, деревня, пружина, города, играет, шелестит, камыш.

1. Найди значения выражений.

$$3 + 2 = \qquad 5 + 5 = \qquad 10 - 7 =$$

$$10 - 6 = \qquad 3 + 3 = \qquad 10 - 8 =$$

$$10 - 9 = \qquad 9 - 9 = \qquad 5 + 3 =$$

2. Реши задачу:

На арене выступало 9 собачек. 7 собачек село на тумбочки, а остальные запрыгнули в домик. Сколько собачек оказались в домике?

3. Реши задачу.

*Катя, Наташа и Оля собирали в лесу шишки. Одна девочка нашла 8 шишек, другая -9, а третья – 10. Наташа собрала шишек больше, чем Оля, а Катя больше, чем Наташа. Сколько шишек собрала каждая девочка?

__июля 1. Найди в тексте слова-действия, подчеркни их двумя чертами. Света гладит юбку и брюки. У дороги растут высокие тополя. На шляпе голубой бант. 2. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Пищ..., ч...щ..., рош..., куч..., саранч..., коч...ан, туч..., дач..., гуш... , свеч... 3. Запишите слова в два столбика. В первый столбик – с ударением на первом слоге, во второй – на втором. Хвостик, глаза, поле, море, река, мебель, сады, зима.	1. Запиши примером и выполни действия: К 4 прибавить 3 5 увеличь на 4 Найди сумму чисел 2 и 4 7 плюс 3 Сложи числа 8 и 1 Уменьши 8 на 2 10 уменьши на 1 2. Реши задачу. Коля полил 2 грядки, а папа 5 грядок. Сколько всего полили грядок? 3. Запиши по порядку числа от 10 до 4															
__июля 1. Напишите слова по образцу. Искать – я ищу. Учить – я _____. Плакать – я _____. Тащить – я _____. Крутить – я _____. 2. Выпишите в один столбик слова с мягкими согласными, а во второй - с твёрдыми согласными. Вазы, сядь, лютики, сумка, рука, ров, тень, бабушка, Петя, ящики. 3. Выпишите слова, которые отвечают на вопрос кто? Собака, утро, кошка, рысь, дождь, самовар, окно, мальчик, окунь, дверь.	1. Реши задачу. Толя знает 4 сказки, а Марат на 3 сказки больше. Сколько сказок знает Марат? 2. Выполни действия. <table><tr><td>13 – 8 =</td><td>6 + 8 =</td><td>14 – 7 =</td><td>7 + 3 – 2 =</td></tr><tr><td>5 + 8 =</td><td>11 – 4 =</td><td>8 + 7 =</td><td>6 – 4 + 7 =</td></tr><tr><td>12 – 4 =</td><td>5 + 7 =</td><td>15 – 8 =</td><td>10 – 7 + 4 =</td></tr></table> 3. Сравни. <table><tr><td>8 * 7</td><td>3 + 1 * 4</td><td>6 + 1 * 7</td></tr></table>	13 – 8 =	6 + 8 =	14 – 7 =	7 + 3 – 2 =	5 + 8 =	11 – 4 =	8 + 7 =	6 – 4 + 7 =	12 – 4 =	5 + 7 =	15 – 8 =	10 – 7 + 4 =	8 * 7	3 + 1 * 4	6 + 1 * 7
13 – 8 =	6 + 8 =	14 – 7 =	7 + 3 – 2 =													
5 + 8 =	11 – 4 =	8 + 7 =	6 – 4 + 7 =													
12 – 4 =	5 + 7 =	15 – 8 =	10 – 7 + 4 =													
8 * 7	3 + 1 * 4	6 + 1 * 7														

___июля

1. Подпишите к звонким согласным парные глухие согласные.

ж - ... б - ...

в - ... г - ...

д - ... з - ...

2. Спишите. Подчеркните звонкие согласные.

Мышка, кошка, глазки, лапки, дружба, книжки, тетрадки, шубка, шапка, сапожки, берёзка, серёжки.

3. Выпишите слова в два столбика. В первый – слова, отвечающие на вопрос кто?, во второй – что?

Берег, птицы, гнездо, река, медведь, заяц, лужайка, синица.

1. Запиши примеры и реши их:

1. Найди разность чисел 8 и 5 _____

2. Найди сумму чисел 3 и 4 _____

2. Начерти отрезки 5 см и 8 см. Узнай, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого.

3. Найди значение выражений

$$3 + 5 = \quad 3 + 3 =$$

$$7 + 2 = \quad 10 - 3 =$$

$$2 + 8 = \quad 4 + 6 =$$

$$8 - 1 = \quad 8 - 6 =$$

$$9 - 4 = \quad 9 - 7 =$$

___июля

1. Спишите, вставив пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

К...ты - _____,

д...ма - _____,

кр...ты - _____,

дв...ры - _____.

2. Разделите слова для переноса.

Хрустальный, заячья, Наталья, скамья, деньки, льдина.

3. Спишите. Подчеркните в словах гласные буквы.

Морковь, пятница, весна, ёлка, снежинка, подруга, зима, книга, юбка.

1. Реши задачу.

Аня купила 6 пуговиц, а Соня купила 4 пуговицы. Сколько всего пуговиц купили девочки?

2. Реши задачу.

С первого участка собрали 30 мешков картофеля, а со второго на 10 мешков меньше. Сколько мешков картофеля собрали со второго участка?

3. Запиши состав числа 11.

<u> </u>июля 1. Подберите проверочные слова. Вставьте пропущенные буквы. <i>М...сты, гр...бочек, сн...говик, сл...нята.</i> 2. Спиши. Поставь, где надо точку. Первое слово каждого предложения начинай с большой буквы. <i>Наступили каникулы ребята во дворе сделали каток теперь дети катаются на коньках.</i> 3. Прочитай. Спиши. Вместо точек вставь нужные слова. <i>Пришли холода. Выпал пушистый Трещат ... от мороза. Широкая ... замёрзла.</i> <i>Слова для справок: река, снег, деревья.</i>	1. Сравни выражения. $4 + 2 * 5 - 1$ $10 - 10 * 8 + 2$ $5 + 4 * 10 - 5$ $6 - 1 * 10 - 5$ 2. Начерти отрезки длиной 3 см и 9 см. Сравни длины отрезков. 3. Реши задачу. Дети посадили 5 роз и 4 астры. Сколько всего цветов посадили дети?
<u> </u>июля 1. Прочитай каждое предложение. Сколько здесь предложений? Спиши. Поставь, где надо, точку. <i>Зимой птицы голодают Коля повесил в саду кормушки птички прилетели.</i> 2. Из слов каждой строчки составь предложение. Раздели слова на слоги, поставь ударение. <i>Гуси, лугу, на, паслись</i> <i>Яша, дразнить, стал, гусей</i> <i>Гусь, за, погнался, Яшей</i> <i>Закричал, и, Яша, убежал</i>	1. Реши задачу. В первом доме 20 квартир, а во втором доме 30 квартир. Сколько квартир в двух домах? 2. Сравни. $30 + 20 * 100 - 40$ $100 - 10 * 70$ $40 + 30 * 100$ $70 - 20 * 30 + 20$

<u> </u>июля 1. Спиши. Поставь, где надо, точку. <i>Дети идут в школу звонит звонок учитель входит в класс начался урок.</i> 2. Спиши. Раздели слова для переноса? <i>Доброта, героизм, отвага, внимание, прилежный, весёлый, трусливый.</i> 3. Спиши. В 1 предложении подчеркни гласные, а во 2 предложении – согласные буквы. <i>Наш класс.</i> <i>Наш класс большой и светлый. В классе есть парты, стол, стул, доска, на окнах цветы. Дежурные следят за порядком.</i>	1. Реши задачу. На ветке было 16 яблок. 7 яблок упало. Сколько яблок осталось на ветке? 2. Найди значение выражений. $2 + 3 =$ $6 + 1 =$ $5 - 4 =$ $0 + 9 =$ $7 - 1 =$ $8 + 2 =$ $9 - 2 =$ $7 - 3 =$ 3. Вставь пропущенные слагаемые. $\square + 1 = 5$ $\square + \square = 5$ $2 + \square = 8$ $\square + 2 = 9$
<u> </u>июля 1. Измени слова по образцу. Напиши их, разделяя для переноса. <i>Образец: гараж – гара – жи, га-ражи.</i> <i>Стриж - Ёж -</i> <i>Этаж - Малыш -</i> <i>Марш - Ландыш -</i> <i>Юноша - Уж -</i> 2. Прочитай. Вставь слоги ЧА, ЩА так, чтобы получились слова. Спиши их, разделяя на слоги. <i>Добы..., ...вель, по...да, пе...ть, ро..., пло...дка, обы...й, пи..., слу...й.</i> 3. Спиши, разделяя слова для переноса. <i>Пенал, карандаш, книга, линейка, мел, картина, ученик.</i>	1. Запиши выражения и найди их значения. Увеличь 8 на 2 К 4 прибавь 10 Уменьши 9 на 2 Из 10 вычти 5 Первое слагаемое 10, второе 5. Найди сумму. Найди разность чисел 7 и 1 2. Запиши числа, пропущенные в ряду. 1.....4.....6.....8.....10 Реши задачу. На ветке было 14 груш. 5 груш упало. Сколько груш осталось на ветке?

__июля

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Поезда – поез... Самолёты – самолё...

Пароходы – парохо... Паровозы – парово...

Автобусы – автобу... Теплоходы – теплохо...

2. Спиши, разделяя слова для переноса.

Рябина, вяз, осина, ольха, ель, ясень, сосна, тополь, клён, берёза, ива, дуб, калина, кедр.

3. Прочитай. Спиши. Подчеркни согласные буквы.

Хорошо ребятам

Жить в родном краю.

Всей душой мы любим

Родину свою.

__августа

1. Прочитай. Спиши. Поставь, где надо, точку.

Был тёплый зимний день школьники ходили на экскурсию в лес деревья стояли в снежном уборе хорошо зимой в лесу.

2. Прочитай. Спиши предложения. Подчеркни гласные.

Прозвенел звонок. Ученики бегут во двор. Игорь, Юля и Лёва открыли окна. Дежурные Аня и Яша убирают класс.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Раздели слова для переноса.

Род...на, Аст...на, мальч...к, к...рандаш, дев...чка, м...дведь,

р...бята, т...треть, в...рона, н...род, в...р...бей, з...вод, м...шина.

№ 3. Вставь пропущенные числа.

3 + 4 = *	* - 2 =	3 + 3 =
5 + 1 = 9 - *	9 - * = 5 - 2	
8 - 4 = * - 2	3 + 2 = * - 1	

№ 4. Вставь пропущенные знаки.

4 * 2 * 3 = 9	9 * 6 * 2 = 1
7 * 1 * 5 = 3	4 * 3 * 5 = 6
5 * 4 * 2 = 7	6 * 3 * 5 = 4

1. Реши задачу.

В корзине 8 морковок. Взяли 5 морковок. Сколько морковок осталось в корзине?

2. Реши примеры:

$6 + 5 =$

$9 + 3 =$

$5 + 9 =$

$8 + 6 =$

$7 + 6 =$

$8 + 3 =$

$8 + 8 =$

$9 + 7 =$

$8 + 7 =$

$9 + 9 =$

$7 + 4 =$

$7 + 7 =$

$5 + 7 =$

$9 + 2 =$

$9 + 6 =$

___августа 1. Прочитай слова. Найди здесь лишнее слово и объясни, почему оно лишнее. Спиши слова, дописывая проверочные. <i>Лошадь - Морж -</i> <i>Медведь - Енот -</i> <i>Голубь -</i> 2. Спиши, разделяя слова на слоги, поставь ударение. <i>Красная, золотой, оранжевый, алый, бирюзовый, чёрный, белое, синее.</i> 3. Спиши. Подчеркни парные звонкие и глухие согласные. <i>Терпенье и труд всё перетрут.</i>	1. Реши задачу. Дети купили для кроликов 3 кг моркови и 6 кг капусты. Сколько всего килограммов овощей купили дети? 2. Найди значение выражений. $9 - 3 + 2 =$ $8 - 4 + 3 =$ $7 - 3 + 2 =$ $10 - 4 + 2 =$ $4 + 5 - 8 =$ $1 + 9 - 8 =$ 3. Сравни. $3 + 3 * 3 + 5$ $5 - 2 * 5 - 3$ $10 - 4 * 10 - 5$
___августа 1. Спиши, Выделенные слова раздели для переноса. <i>Делайте утром зарядку. Гуляйте в любую погоду. Мойте руки перед едой. Не пейте сырую воду.</i> 2. Спиши. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочное слово. <i>Сне... укутал деревья. Ду... в мохнатой шапке. На ветках бере... белый шар... . Молодая ёлочка спряталась в сугро... . Не страшен деревьям холо... и моро... .</i>	1. Реши задачи. На тарелке 14 яблок. Взяли 8 яблок. Сколько яблок осталось на тарелке? Над площадью пролетели 4 вертолётa и 6 самолётов. Сколько машин пролетело над площадью? 2. Выполни действия. $7 - 5 + 4 =$ $9 - 4 + 3 =$ $10 - 5 + 4 =$ $8 - 3 + 2 =$ $2 + 8 - 9 =$ $3 + 6 - 7 =$
___августа 1. Спиши, вставь пропущенные буквы. <i>Ученики пришли на заво... . Шефы показали ребятам гара... . Здесь много машин. Это тру... тысяч рабочих.</i> 2.Прочитай, спиши. Подчеркни парные звонкие и глухие согласные. <i>У нашей страны мирный герб. На гербе шанырак, волшебные кони, колосья пшеницы. Наш народ не хочет войны.</i>	1. Реши задачу Купили 6 кг груш, а слив на 3 кг больше. Сколько килограммов слив купили? 2. Реши примеры $17 - 8 =$ $12 - 4 =$ $12 - 8 =$ $12 - 9 =$ $16 - 9 =$ $11 - 3 =$ $14 - 7 =$ $11 - 5 =$ $13 - 7 =$ $16 - 8 =$ $15 - 6 =$ $12 - 5 =$ $18 - 9 =$ $11 - 2 =$ $17 - 9 =$ 3. Начерти отрезки: 7 см и 9 см

	На сколько первый отрезок меньше второго?
___августа 1. Спиши. Подчеркни гласные буквы. Дети идут в школу. Звонит звонок. Учитель входит в класс. Начался урок. 2. Прочитай. Подчеркни имена, отчества, фамилии людей, клички животных. Анна Ивановна Петрова работает ветеринаром. Она лечит животных. Дочь Анны Ивановны Юля помогает маме. Её любят собачки Булька и Тузик. Но самый лучший её друг - белая мышь Моня. 3. Спиши, подчеркни сочетания ЖИ и ШИ. Шишки, жир, лыжи, пружина, жимолость, жители, тишина, снежинка, хижина.	1. Реши примеры. 9 + 5 = 8 + 5 = 9 + 2 = 8 + 8 = 7 + 6 = 5 + 7 = 8 + 3 = 9 + 9 = 9 + 4 = 5 + 6 = 7 + 7 = 7 + 4 = 6 + 6 = 9 + 6 = 8 + 6 = 2. Подбери и запиши два числа, разность которых равна 4. 3. Реши задачу. В бидоне 6 л молока, а в банке на 2 л меньше. Сколько литров молока в банке?
___августа 1. Вставь букву У или Ю. Слова с чу-щу подчеркни зелёным карандашом. Откруч_, см_глый, щ_прых, кр_чку, гл_шь, кост_м, щ_пают, ч_челам, г_ляш, ч_лочки, с_ша, вытащ_, ч_ткость, поищ_, пл_с, ч_довище, пос_да, ч_б, печ_рка, ч_тьё, щ_рёнок, л_стра, захвач_, тащ_, вс_ду, хоч_, ч_жой, пл_щ, позолоч_, запрещ_, превращ_, гл_пость, отпущ_, тр_к, притащ_. 2. Измени слова так, чтобы мягкий знак был в середине слова. Пузырёк - ____, уголёк - ____, хорёк - ____, Пенёк - ____, зверёк - ____, денёк - ____.	1. Реши примеры. 14 − 5 = 14 − 9 = 17 − 9 = 16 − 9 = 13 − 8 = 13 − 6 = 12 − 3 = 11 − 9 = 18 − 9 = 17 − 8 = 15 − 7 = 11 − 6 = 11 − 2 = 12 − 5 = 12 − 4 = 2. Подбери и запиши пять примеров, сумма которых равна 9. 3. Выполни задание. * Оля и Света носят фамилии Яблокова и Арбузова. Какую фамилию имеет каждая из них, если Оля с Арбузовой живут в соседних домах?

_____августа 1. Вставь, где надо, Ъ. Дор_жен_ки, бол_шая, бул_ка, корол_ки, пес_ня, крол_чата, Олен_ка, фиал_ка, сел_ское, дал_ний, Кос_тя, пал_цы, рыбал_ка, суд_ба, вешал_ка. 2. Раздели слова на слоги, поставь ударение. Цыплёнок, ягоды, ботинки, косточка, километр, дедушка, перенос, кормушка, переход, пение.	1. Реши задачу. В банке было 3 кг варенья, а в кастрюле — 5 кг. На сколько килограммов варенья больше в кастрюле, чем в банке? 2. Найди значение выражений. $10 + 5 =$ $15 - 10 =$ $14 - 10 =$ $15 - 5 =$ $10 + 4 =$ $4 + 10 =$ 3. Сравни. 4 см * 3 см + 2 см 8 см – 2 см * 8 см – 3 см
_____августа 1. Измени слова по образцу. Напиши их, разделяя для переноса. Поставь ударение. Образец: гараж – га-ражи, гара-жи. Девочка - _____, стриж - _____, Портфель - _____, юноша - _____, Удочка - _____, камень - _____. 2. Много - один. Много - один Звери - _____, медведи - _____, кони - _____, дожди - _____, площади - _____, дни - _____, _____, рыси - _____, тетради - _____, _____, лоси - _____, гвозди - _____.	1. Реши задачи. А) Вася нашел 4 еловые шишки и столько же сосновых. Сколько всего шишек нашел Вася? Б) В гараже стояли 3 легковые машины, а грузовых столько же и еще 2 машины. Сколько грузовых машин было в гараже? 2. Запиши длину отрезка в сантиметрах: А •—————• Б

_____августа

1. Вставь, где надо Ъ. Слова с сочетаниями ЧК, ЧН подчеркни зелёным карандашом.

Медал_ка, л_дистая, оч_ки, палоч_ка, сеточ_ку, шпил_ка, брюч_ные, водич_ка, мол_чание, бол_тун, мароч_ка, пал_мовое, щёточ_ка, тряпоч_ка, проточ_ные, выпеч_ка, тол_стый, улоч_ки, овеч_ки, булоч_ная, девоч_ки, ёл_ки, кошеч_ке, знач_ки, сливоч_ная, восточ_ные, веч_ные, аптеч_ные, лич_ные.

2. Вставь нужную букву, подчеркни зелёным карандашом слова с сочетанием ЧА.

Встреч_, начал_, калош_, пуш_нка, ч_сто, ш_рокий, прич_л, ш_ть, щ_ка.

_____августа

1. Запиши, исправив ошибки.

Яичница, коньки, прозрачный, малчик, стальной, телефончик, гонщик, ласточка, точка, барабаник, очки, клеточка.

2. Выделенные слова измени так, чтобы в них появилось сочетание ЧК, ЧН.

Кормить белку - _____

Доброе сердце - _____

Красивая свеча - _____

Нарисовать собаку - _____

1. Реши задачи.

А) Мама испекла пирожки. За обедом съели 10 пирожков, а за ужином 6 пирожков. Сколько всего пирожков съели за обедом и за ужином вместе?

Б) Во дворе школы играли 10 мальчиков. Потом пришли еще 5 мальчиков. Сколько мальчиков стало во дворе?

2. Реши примеры.

$$9 + 8 =$$

$$9 + 9 =$$

$$9 + 3 =$$

$$8 + 5 =$$

$$7 + 9 =$$

$$6 + 5 =$$

$$8 + 6 =$$

$$7 + 4 =$$

$$8 + 7 =$$

$$6 + 7 =$$

$$8 + 4 =$$

$$6 + 6 =$$

$$7 + 7 =$$

$$9 + 6 =$$

$$7 + 6 =$$

1. Реши задачи.

А) Масса дыни 6 кг, а арбуза 4 кг. На сколько килограммов дыня тяжелее арбуза?

Б) Света купила 2 тетради в клетку, а в линейку — на 5 тетрадей больше. Сколько всего тетрадей купила Света?

2. Вычисли.

$$4 + 5 =$$

$$9 - 3 - 2 =$$

$$8 - 3 =$$

$$4 - 0 + 6 =$$

3. Сравни.

$$7 \text{ кг} - 5 \text{ кг} * 9 \text{ кг} - 6 \text{ кг} \quad 2 \text{ см} + 6 \text{ см} * 10 \text{ см} - 2 \text{ см}$$

<u> </u>августа 1. Вставь нужные по смыслу слова. Юра <u> </u> сливу. В лесу растёт <u> </u>. (ель, ел) У Юли <u> </u>. Тётя, <u> </u> рыбу! (жарь, жар) 2. Вставь, где нужно Ъ. Обозначь орфограмму. Маз <u> </u>, стол <u> </u>, кисел <u> </u>, рис <u> </u>, рыс <u> </u>, куст <u> </u>, осен <u> </u>, хлеб <u> </u>, голуб <u> </u>, учител <u> </u>, лос <u> </u>. 3. Прочитай. Найди слова с сочетаниями ЧК, ЧН. Подчеркни орфограмму. Сельский, горчичный, сочный, ельник, вечный, лавочка, больница, ёлочка, денёчки, бочка, деньки, щучка, минуточка, резьба, печка, срочный, польза, личный, вольная, чулочки, долька, дочка, стальной, пальчик, бабочка.	1. Реши задачи. Мама купила 5 кг картофеля, а капусты на 2 кг меньше. Сколько всего килограммов овощей купила мама? Со склада стройматериалов на одной машине увезли 9 бревен, а на другой машине увезли 10 бревен. Сколько всего бревен увезли со склада на двух машинах? 2. Найди значение выражений. $10 + 2 =$ $12 - 10 =$ $16 - 6 =$ $12 - 2 =$ $10 + 3 =$ $3 + 10 =$ 3. Запиши длину отрезка в сантиметрах: А •—————• Б
<u> </u>августа 1. Красным карандашом, обозначь все гласные буквы. Подчеркни слова, которые состоят из одного слога. Остальные слова раздели на слоги вертикальной линией. Урок, погода, среда, стул, шарф, ковёр, язык, стол, окно, лён, мой, море, моя, май, свой, своя, Зоя, дом, ёлка, сыр, моё, имя, Аня, он, река, они. 2. Запишите имена ласково. Лена - <u> </u>, Зина - <u> </u>, Оля - <u> </u>, Женя - <u> </u>, Аня - <u> </u>, Рая - <u> </u>.	1. Реши задачу. В саду растёт 9 яблонь, а слив — на 2 дерева больше. Сколько всего яблонь и слив растёт в саду? 2. Найди значение выражений. $8 - 3 + 1 =$ $9 - 4 + 0 =$ $6 - 3 + 1 =$ $9 - 2 + 1 =$ $10 - 3 + 1 =$ $9 - 2 + 2 =$ $8 - 1 + 3 =$ $6 - 3 + 2 =$ 3. Вставь пропущенное число. $2 - 1 + \square = 7$ $9 - \square + 3 = 8$ $6 - \square + 1 = 4$ $\square - 2 + 1 = 6$

_____августа 1. Красным карандашом, обозначь все гласные буквы. Подчеркни слова, которые состоят из одного слога. Остальные слова раздели на слоги вертикальной линией. Урок, погода, среда, стул, шарф, ковёр, язык, стол, окно, лён, мой, море, моя, май, свой, своя, Зоя, дом, ёлка, сыр, моё, имя, Аня, он. 2. Прочитай. Поставь ударение. Подчеркни проверочные слова. Варка, варенье, повар. Бегун, бег, бежит. Грибы, гриб, грибок. Лиса, лис, лисята. Мосты, мостик, мост.	1. Реши задачи. А) Портной сшил за неделю 10 костюмов, а его помощник сшил за это же время на 5 костюмов меньше. Сколько костюмов сшил помощник портного? Б) Мешок яблок весит 4 кг, а мешок картошки весит на 5 кг больше, чем мешок яблок. Сколько весит мешок картошки? 2. Найди значение выражений. 4 - 3 + 1 = 6 - 1 + 0 = 6 - 1 + 2 = 8 - 3 + 1 = 9 - 2 + 3 = 10 - 3 + 1 = 8 - 2 + 1 = 7 - 2 + 3 =
_____августа 1. Прочитай пословицу. Подумай, какие согласные нужно вписать в слова. Подбери к каждому слову проверочное. В зимний холо... всякий моло... 2. Подбери подходящее по смыслу слово, обозначающие предметы. Выдели орфограмму жи-ши. Летучие Душистые Колючие Цветные Проворные Густые	1. Реши задачу. В парке растут 10 берёз и ёлочки. Сколько ёлок растёт в парке, если известно, что ёлочек растёт на 20 деревьев больше, чем берёз? 2. Вставь пропущенное число. 8 - 1 + □ = 9 3 - □ + 2 = 3 6 - □ + 1 = 5 □ - 3 + 1 = 8 3. Найди значение выражений. 11 - 4 = 12 - 8 = 11 - 5 = 12 - 6 = 11 - 3 = 13 - 7 = 16 - 7 = 18 - 9 = 11 - 2 = 17 - 9 = 15 - 8 = 14 - 6 = 15 - 9 = 14 - 5 = 17 - 8 =

_____августа

1. Измени слова по образцу, выдели орфограмму чу-щу.

молчит – молчу

кричит – ...

рычит – ...

пищит – ...

стучит – ...

2. Спиши, подчеркни орфограммы. Раздели на слоги, поставь ударение.

Дедушка подарил мне двух зайчат. Я хорошо ухаживал за ними.

Зайчата подросли и стали большими. Весной я понес их в лес и выпустил на волю. Зайчата радостно помчались по лесу.

1. Реши задачу.

В бидоне 12 стаканов молока. Из него взяли 3 стакана, а затем добавили 4. Сколько стаканов молока стало в бидоне?

2. Сравни.

$$1 + 1 * 3 \quad 5 + 5 * 15 \quad 10 + 3 * 9 \quad 1 + 6 * 10$$

$$2 * 1 + 1 \quad 8 + 2 * 9 \quad 2 + 3 * 7 \quad 3 + 1 * 5$$

3. Реши примеры.

$$11 - 2 = \quad 12 - 7 = \quad 15 - 7 =$$

$$18 - 9 = \quad 11 - 3 = \quad 13 - 9 =$$

$$11 - 7 = \quad 14 - 5 = \quad 14 - 7 =$$

$$14 - 8 = \quad 12 - 4 = \quad 12 - 5 =$$

$$17 - 8 = \quad 15 - 8 = \quad 11 - 3 =$$

_____августа

1. Добавь одну согласную букву в начале слова. У тебя должно получиться много разных слов. Напиши эти слова.

1) _ень, _ень, _ень, _ень,

2) _ель, _ель, _ель

3) _оль, _оль, _оль, _оль

п, м, р, д, т, л

р, щ, н, ц, м

к, м, р, л, н, б, с

2. Спиши, вставляя, где надо, ь.

Пал..то, мел..кий, л..дина, ран..ка, кол..цо, пал..ка.

1. Реши примеры.

$$8 + 4 = \quad 9 + 9 = \quad 8 + 9 =$$

$$8 + 6 = \quad 7 + 3 = \quad 7 + 7 =$$

$$9 + 3 = \quad 9 + 6 = \quad 7 + 8 =$$

$$6 + 5 = \quad 7 + 6 = \quad 9 + 7 =$$

$$3 + 8 = \quad 7 + 4 = \quad 7 + 5 =$$

2. Реши задачу.

В классе стоят 20 стульев, а учатся всего 30 ребят. На сколько стульев меньше, чем ребят?

_____августа

1. Придумай и запиши слова, которые начинаются на эти звуки.

[к] каша [к'] кепка
[л] _____ [л'] _____
[с] _____ [с'] _____

2. Допиши предложения.

Мы живём в городе _____.

Школа находится на улице _____.

3. Придумай и напиши по 6 слов в три столбика. В первый столбик – слова, состоящие из одного слога, во второй – слова, состоящие из двух слогов, в третий – слова, которые состоят из трех слогов.

_____августа

1. Поставь в словах ударение. Напиши в 2 столбика.

Мама, рука, школа, стена, атлас, потом, парта, коза, доска, окно, окна, утка, тряпка, замок.

2. Запиши в два столбика.

Машина, человек, дерево, тополь, дедушка, мышь, метель, девочка, окунь.

Кто?	Что?

1. Реши задачу.

В огороде 8 грядок с морковью, а с кабачками на 3 грядки меньше, чем с морковью. Сколько всего в огороде грядок с кабачками?

2. Реши примеры.

$12 - 3 =$	$18 - 7 =$	$15 - 8 =$
$15 - 6 =$	$11 - 3 =$	$12 - 7 =$
$14 - 6 =$	$17 - 8 =$	$11 - 4 =$
$18 - 9 =$	$16 - 8 =$	$13 - 5 =$
$11 - 2 =$	$13 - 4 =$	$17 - 9 =$

1. Реши примеры.

$3 + 8 =$	$11 - 8 =$	$16 - 7 =$
$9 + 2 =$	$14 - 5 =$	$8 + 4 =$
$12 - 6 =$	$11 - 2 =$	$4 + 7 =$
$7 + 5 =$	$13 - 9 =$	$8 + 9 =$
$5 + 6 =$	$11 - 5 =$	$14 - 5 =$

2. Реши задачу.

У Юры 8 почтовых марок, у Антона на 3 марки больше, чем у Юры. У Ромы на 4 марки меньше, чем у Антона. Сколько марок у Ромы?

_____августа

1. Спиши. Слова-действия подчеркни двумя чертами.

Трамвай, жёлтый, учится, пишет, осина, синее, письмо, поёт, пение, смотрят, прочитали, осенний, улетает, учитель, учит, молодой, помолодел.

2. Вставь пропущенную букву, в скобках напиши проверочное слово.

Арбу..., стри..., зу..., голо..., алма..., бага..., ду..., воло..., посе..., кла..., гла... .

3. Расположи буквы по порядку и запиши слово.

2 6 1 5 4 3
и а г р а т

1. Реши задачу.

В ящике было 12 кг печенья. Из него взяли и продали 7 кг печенья. На сколько килограммов печенья меньше осталось, чем продали?

2. Найди значения выражений.

$16 - 10 =$	$14 - 10 =$	$10 + 5 =$	$17 - 0 =$	$11 - 1 =$
$14 - 0 =$	$18 - 8 =$	$11 - 1 =$	$6 + 4 =$	$17 - 10 =$
$19 - 9 =$	$16 - 10 =$	$14 - 4 =$	$12 - 2 =$	$15 - 10 =$
$17 - 7 =$	$11 - 1 =$	$6 + 10 =$	$15 - 5 =$	$10 + 4 =$
$18 - 8 =$	$14 - 4 =$	$15 - 10 =$	$18 - 8 =$	$19 - 9 =$

_____августа

1. Спиши текст. Подчеркни в тексте слова-предметы одной чертой.

Шла Таня из школы. Она увидела щенка. Он сидел у забора и выл. Таня погладила щенка. Он стал лизать ей рук. Девочка взяла щенка домой. Щенок привык к Тане. Таня заботилась о нем.

2. Выпиши слова, в которых букв больше, чем звуков.

Медведь, кошка, лень, ёлка, ночь, свет, пень, коньки, угольки, солнце, Маша, дворик, пальто.

3. Вспомни и запиши изученные словарные слова.

1. Реши задачу.

Катя сорвала два стручка гороха. В одном было 6 горошин, а в другом — 8. Сколько горошин было в обоих стручках?

2. Реши примеры.

$8 + 7 =$	$11 - 7 =$	$6 + 8 =$
$4 + 9 =$	$5 + 5 =$	$7 + 6 =$
$15 - 6 =$	$11 - 4 =$	$13 - 7 =$
$9 + 7 =$	$16 - 9 =$	$9 + 9 =$
$8 + 5 =$	$17 - 8 =$	$19 - 5 =$