



SOAL
[SMPN WWW.KHERYSURYAWAN.ID](http://SMPN.WWW.KHERYSURYAWAN.ID)
TENGAH SEMESTER GASAL TAHUN
PELAJARAN 20.. / 20..

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA Hari, tanggal :, .. 20..
Kelas : IX (Sembilan) Waktu : WIB

PETUNJUK UMUM :

1. Tulislah lebih dahulu nama, nomor peserta, dan kelas pada lembar jawaban yang telah tersedia !
2. Bacalah lebih dahulu setiap soal sebelum Anda mengerjakan !
3. Kerjakan lebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah !
4. Periksa kembali pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada Pengawas !

SELAMAT
MENGERJAKAN

PETUNJUK KHUSUS :

I. Untuk mengasah dan menguji kemampuan cara berpikir anda secara rasional, logis, dan kritis, pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada lembar jawab !

1. Dalam melakukan kegiatan percobaan, kita harus memiliki sikap ilmiah. Pernyataan berikut yang tidak termasuk dalam sikap ilmiah adalah ...
 - A. memiliki dan mengembangkan rasa keingintahuan
 - B. memiliki kepedulian terhadap lingkungan
 - C. mampu membedakan antara fakta dan opini
 - D. mampu memberikan kritikan kepada orang lain
2. Laporan ini disusun untuk memberikan laporan atas kegiatan percobaan yang telah kami lakukan. Kegiatan yang kami lakukan adalah menguji kandungan gizi pada beberapa jenis makanan tradisional.
Kutipan teks tersebut di atas terdapat pada bagian
 - A. tujuan percobaan
 - B. alat dan bahan
 - C. objek percobaan
 - D. simpulan percobaan
3. *Perhatikan kutipan berikut!*
Minyak goreng mengandung banyak lemak karena kertas yang ditetesi minyak goreng menjadi sangat transparan. Santan mengandung lebih sedikit lemak daripada minyak goreng. Ekstrak ubi rebus mengandung paling sedikit lemak karena kertas yang ditetesi ekstrak ubi tidak menjadi terlalu transparan.
Kutipan teks laporan percobaan tersebut merupakan bagian
 - A. objek percobaan
 - B. tujuan percobaan
 - C. manfaat percobaan
 - D. simpulan percobaan
4. *Perhatikan kutipan berikut!*
Uji vitamin C dapat dilakukan dengan langkah pertama menyiapkan tabung reaksi. Kemudian, peneliti menyiapkan ekstrak buah stroberi dan jeruk. Peneliti memasukkan larutan yodium ke dalam tabung reaksi. Kemudian, peneliti meneteskan larutan yodium dengan ekstrak buah stroberi dan jeruk. Tunggu beberapa menit hingga larutan jernih.

Kutipan teks laporan percobaan tersebut merupakan bagian

- A. objek percobaan
- B. tujuan percobaan
- C. cara kerja percobaan
- D. simpulan percobaan

5. *Perhatikan kutipan berikut!*

Berdasarkan hasil uji hedonik pada jenis abon, abon yang dibuat dengan metode tradisional lebih disukai daripada abon yang dibuat dengan metode modern. Tekstur abon tradisional cenderung lebih kasar daripada abon modern. Perbedaan tekstur abon dimungkinkan karena penggunaan mesin penggiling yang membuat serat daging terpisah seluruhnya. Selain itu, warna abon dipengaruhi oleh banyaknya penggunaan gula dan lama penggorengan abon. Umumnya abon yang baik dicirikan dengan warna cokelat kekuningan. Abon berwarna selain cokelat memang kurang disukai.

Informasi yang sesuai kutipan teks laporan percobaan tersebut adalah ...

- A. Berdasarkan uji hedonik pada jenis abon menyatakan bahwa abon yang dibuat dengan metode tradisional lebih disukai dibandingkan metode modern. Tekstur abon tradisional lebih kasar dan warna cokelat kekuningan sehingga lebih disukai.
- B. Hasil uji hedonik pada abon dibuat dengan cara tradisional dan modern berbeda. Abon dibuat dengan metode tradisional lebih disukai daripada abon dibuat dengan metode modern.
- C. Tekstur abon tradisional dan modern berbeda karena penggunaan mesin penggiling yang membuat daging terpisah seluruhnya. Warna abon juga dipengaruhi penggunaan gula dan lama penggorengan.
- D. Abon yang dibuat dengan metode tradisional lebih disukai karena teksturnya lebih kasar. Perbedaan tekstur abon dimungkinkan karena

penggunaan mesin penggiling daging.

Teks laporan percobaan berikut untuk nomor 6 dan 7.

Daun pandan suji digunakan sebagai indikator alami karena dapat menunjukkan sifat asam dan basa suatu larutan. Sebelum menjadi ekstrak larutan daun pandan suji yang siap digunakan, daun pandan suji ditumbuk hingga halus. Setelah itu, ditambahkan larutan etanol pada tumbukan daun pandan suji dan disaring dengan kertas saring. Larutan daun pandan suji berwarna hijau. Tujuan penyaringan tumbukan daun pandan suji untuk melarutkan zat-zat yang terkandung dalam daun pandan suji. Jika ditambahkan reagen akan menunjukkan hasil berupa perubahan warna.

Ketika tiga tetes ekstrak daun pandan suji ditambahkan dengan satu tetes HCl, warna ekstrak daun pandan suji berubah hijau kekuningan. Apabila sampel makanan yang diuji ditambahi HD, akan menghasilkan perubahan warna selain hijau kekuningan. Dapat dikatakan bahwa sampel makanan tersebut menggunakan pewarna buatan (sintetis).

6. Kutipan laporan percobaan tersebut disebut bagian

- A. judul dan tujuan percobaan
- B. tempat dan waktu percobaan
- C. bahan dan alat percobaan
- D. langkah kerja percobaan

7. Informasi yang sesuai dengan kutipan laporan percobaan tersebut adalah ...

- A. Daun pandan suji digunakan pedagang sebagai pewarna alami berbagai makanan.
- B. Daun pandan suji merupakan indikator alami untuk menguji pewarna makanan.
- C. Makanan yang mengandung pewarna buatan memiliki warna hijau kekuningan.
- D. Makanan yang mengandung pewarna alami kurang diminati masyarakat.

Teks laporan percobaan berikut untuk nomor 8-11.

Uji Zat Makanan dalam Tempe

Erna Pamularsih, peserta didik SMP Nusantara, melakukan percobaan terhadap tempe. Percobaan dilakukan di laboratorium SMP Nusantara, pada 10 April 2018. Erna Pamularsih ingin mengetahui kandungan zat makanan pada tempe.

Erna Pamularsih mempersiapkan bahan dan alat untuk melakukan percobaan. Bahan yang dipersiapkan yaitu tempe, lugol, Benedict, NaOH, CuSO₄, dan kertas buram. Alat yang diperlukan yaitu tabung reaksi dengan raknya, pipa tetes, cawan petri, mortal, spatula, pembakar bunsen, penjepit tabung reaksi, kertas buram, korek api, dan tisu.

Berikut langkah kerja yang dilakukan Erna Pamularsih untuk menguji kandungan zat dalam tempe.

- 1) Uji Karbohidrat (amilum)
 - a) Tempe digerus, lalu ditempatkan di cawan petri.
 - b) Hasil gerusan diambil secukupnya. dimasukkan ke dalam plat tetes.
 - c) Kemudian, tetesi plat tetes dengan lugol sebanyak lima tetes.
 - d) Catat perubahan warna.
- 2) Uji Glukosa
 - a) Tempe yang sudah digerus terlebih dahulu dimasukkan ke dalam tabung reaksi.
 - b) Tetesi tabung reaksi dengan lima tetes Benedict dan dipanaskan di atas bunsen.
 - c) Didiamkan selama beberapa menit.
 - d) Amati perubahan warna pada tabung reaksi.
- 3) Uji Protein
 - a) Tempe yang sudah digerus dimasukkan ke dalam tabung reaksi.
 - b) Tetesi tabung reaksi dengan tiga tetes NaOH kemudian tiga tetes CuSO₄
 - c) Amati perubahan warna pada tabung reaksi.

4) Uji Lemak

- a) Tempe yang sudah digerus dioleskan di atas kertas buram.
- b) Kertas buram yang sudah dioleskan, didiamkan sampai kering.
- c) Amati di bawah cahaya sinar matahari

Erna Pamularsih mencatat hasil percobaan dalam tabel berikut.

Tabel hasil percobaan mencatat uji amilum, uji protein, uji glukosa, dan uji lemak. Saat uji amilum, tempe ditetesi dengan reagen lugol bereaksi dan menghasilkan warna putih kecokelatan. Reaksi tersebut membuktikan bahwa tempe tidak mengandung amilum. Saat uji protein, tempe hanya sedikit mengandung

Jenis Bahan Makanan	Warna Setelah Ditetesi			
	Amilum/ Lugol	Glukosa	Protein	Lemak
Tempe	Putih kecokelatan	Agak oranye	Setengah ungu	Tidak ada noda

agak oranye. Saat uji lemak, ketika tempe dioleskan pada kertas buram tidak meninggalkan noda transparan. Reaksi tersebut membuktikan bahwa tempe tidak memiliki kandungan lemak.

Berdasarkan percobaan yang dilakukan, Erna Pamularsih membuat simpulan bahwa tempe mengandung protein. Tempe tidak mengandung amilum dan lemak. Tempe hanya mengandung sedikit glukosa.

8. Informasi pokok dalam laporan percobaan tersebut adalah ...

- A. Erna Pamularsih ingin mengetahui kandungan zat berbahaya dalam tempe.
- B. Erna Pamularsih ingin mengetahui kandungan zat lemak dalam tempe.
- C. Erna Pamularsih ingin mengetahui kandungan zat minyak dalam tempe.
- D. Erna Pamularsih ingin mengetahui kandungan zat makanan dalam tempe.

9. Paragraf keempat laporan percobaan tersebut merupakan bagian
A. judul dan tujuan percobaan
B. bahan dan alat percobaan
C. hasil percobaan
D. langkah kerja percobaan
10. Informasi yang sesuai dengan laporan percobaan tersebut adalah ...
A. Erna Pamularsih, peserta didik SMP Nusantara, melakukan percobaan terhadap tempe.
B. Erna Pamularsih ingin mengetahui kandungan zat berbahaya dalam tempe.
C. Percobaan di laboratorium SMP Nusantara dilakukan secara berkelompok.
D. Uji lemak menunjukkan bahwa tempe mengandung banyak zat lemak.
11. Simpulan yang tepat berdasarkan laporan percobaan tersebut adalah ...
A. Tempe makanan kurang digemari masyarakat.
B. zat dalam tempe baik untuk kesehatan.
Kandungan
C. Tempe mengandung protein dan sedikit

glukosa.

Saat kerupuk ditetesi dengan pekat,
 H_2SO_4

- D. Hasil percobaan menunjukkan bahwa
tempe mengandung
boraks.

12. *Perhatikan langkah kerja acak berikut!*

- 1) Hasil tersebut sama jika dibandingkan dengan ekstrak kunyit yang ditambah satu tetes NaOH.
- 2) Jadi, nasi kuning menggunakan pewarna alami.
- 3) Ekstrak kunyit yang ditetesi satu tetes NaOH warnanya berubah menjadi merah kehitaman.
- 4) Nasi kuning berubah warna menjadi merah kehitaman.
- 5) Nasi kuning yang ditambah lima tetes NaOH menghasilkan perubahan warna.

13. *Perhatikan hasil pengamatan acak berikut!*

- 1) Hasil menunjukkan bahwa saus tidak mengandung pewarna sintetis.
- 2) Berdasarkan hasil pengujian tersebut, peneliti melakukan analisis dengan melihat tabel warna.
- 3) Hasil percobaan terhadap sampel saus yaitu ketika sampel ditetesi dengan HCl pekat warna saus menjadi sedikit berubah.
- 4) Selanjutnya, saus ditetesi dengan H_2SO_4 pekat warnanya juga menjadi ungu kecokelatan.

Hasil percobaan acak tersebut dapat disusun menjadi paragraf padu dengan urutan

- A. 3)-1)-2)-4)
- B. 3)-2)-1)-4)
- C. 3)-4)-1)-2)
- D. 3)-4)-2)-1)

14. *Perhatikan paragraf berikut!*

Pada pengamatan terhadap kerupuk yang berwarna hijau ketika sampel ditetesi dengan HCl pekat warnanya tidak berubah.

Langkah kerja acak menguji zat pewarna pada nasi kuning dapat disusun dengan urutan

- A.
5)-2)-1)-3)-4)
- B.
5)-3)-4)-1)-2)
- C.
5)-3)-1)-4)-2)
- D.
5)-4)-1)-3)-2)

warna kerupuk menjadi lebih gelap.

Berdasarkan hasil pengujian tersebut, kerupuk hijau positif mengandung pewarna tartazine, salah satu pewarna sintetis. [...] Penggunaan tartazine dapat menyebabkan tumor di ginjal. Tartazine tidak baik dikonsumsi manusia.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan hasil teks laporan percobaan tersebut adalah ...

- A. Penggunaan zat pewarna tartazine sangat berbahaya untuk kesehatan manusia.
- B. Dalam reaksi terbentuk gas yang ditandai dengan munculnya gelembung-gelembung gas.
- C. Masyarakat sebaiknya mengonsumsi kerupuk yang menggunakan bahan pewarna alami.
- D. Pembuatan kerupuk yang menggunakan pewarna buatan (sintesis) harus dilarang.

15. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- 1) Daya terima terhadap suatu makanan ditentukan oleh rangsangan yang timbul dari makanan melalui pancaindra.
- 2) Buah-buahan merupakan komoditas mudah rusak dan sering melimpah saat musim panen raya.
- 3) Nanas merupakan sumber pangan baik serta mengandung sejumlah vitamin C dan vitamin B1.
- 4) Buah-buahan baik yang digunakan sebagai bahan baku kudapan ini mengandung serat tinggi.

Contoh kalimat yang menggunakan unsur serapan adalah kalimat nomor

- A. 1)
- B. 2)
- C. 3)
- D. 4)

Teks hasil percobaan untuk soal nomor 16-17.

Ani Cahyani adalah siswi SMP Negeri 2 Kedungreja. Ani melakukan kegiatan pengujian zat yang terkandung dalam tahu. Kandungan yang akan diuji adalah amilum, protein, dan glukosa. Untuk menguji kandungan zat-zat tersebut dalam tahu, AN Cahyani membutuhkan peralatan, seperti spiritus, lumpang porselen; pelat tetes, larutan Benedick, larutan Biuret, larutan lugol, rak tabung, dan tabung reaksi.

Berikut langkah-langkah yang dilakukan AN Cahyani untuk menguji kandungan zat-zat yang terdapat dalam tahu.

- 1) Menumbuk tahu yang telah disiapkan dalam lumpang porselen.
- 2) Menambahkan aquades pada hasil tumbukan tahu hingga berbentuk larutan.
- 3) Memasukkan larutan ek dalam tiga tabung reaksi (A, B, C) dengan tinggi 1 cm.
- 4) Menguji kandungan amilum.
 - a) Memasukkan 2 tetes larutan lugol ke dalam tabung reaksi A.
 - b) Mengamati perubahan warna larutan setelah diberi larutan lugol.

(Larutan yang mengandung amilum akan berubah warna menjadi biru tua kehitaman terhadap reaksi lugol.)

- 5) Menguji kandungan protein.

- a) Memasukkan 3 tetes larutan Biuret ke dalam tabung reaksi B.
- b) Mengamati perubahan warna larutan setelah diberi larutan Biuret.

(Larutan yang mengandung protein berubah warna menjadi ungu terhadap reaksi Biuret.)

- 6) Menguji kandungan glukosa.

- a) Memasukkan 5 tetes larutan Benedick, lalu dikocok.
- b) Memanaskan larutan tersebut di atas lampu spiritus selama satu menit.
- c) Mengamati perubahan warna yang terjadi. (Larutan yang mengandung glukosa berubah warna menjadi merah bata terhadap reaksi Benedick.)

Setelah melakukan percobaan, Ani Cahyani memasukkan hasil percobaannya ke dalam tabel hasil percobaan.

Jenis Bahan	Hasil Uji Makanan		
	Lugol	Biuret	Benedick
Tahu	Biru tua kehitaman	Ungu	Abu-abu

Jenis Bahan	Hasil Uji Makanan		
	Amilum	Protein	Glukosa
Tahu	+	+	-

Berdasarkan hasil percobaan tersebut, dapat disimpulkan bahwa tahu mengandung amilum dan protein.

16. Informasi pokok dari percobaan tersebut adalah ...

- A. Percobaan tersebut bertujuan untuk mengetahui kandungan zat berbahaya dalam tahu.
- B. Percobaan tersebut bertujuan untuk mengetahui kandungan zat makanan dalam tahu.
- C. Percobaan tersebut bertujuan untuk mengetahui kandungan zat lemak dalam tahu.

D. Percobaan tersebut bertujuan untuk mengetahui kadar minyak dalam tahu.



www.kherysunawan.id

17. Kesimpulan dari percobaan tersebut adalah ...
- A. tahu mengandung glukosa, amilum, dan protein
 - B. tahu mengandung amilum dan glukosa
 - C. tahu mengandung protein dan glukosa
 - D. tahu mengandung protein dan amilum

- C. memoriter
- D. manuskrip

Perhatikan teks laporan percobaan berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 18 dan 19!

- 1) Venus adalah planet sistem tata surya kita.
 - 2) Venus sama besarnya dengan bumi.
 - 3) Venus adalah planet.
 - 4) Warnanya oranye kekuningan dengan beberapa kehitaman.
 - 5) Venus merupakan planet kedua dari matahari antara Markurius dan Bumi.
18. Di bawah ini yang bukan termasuk kosakata teknis atau istilah pada teks di atas adalah
- A. Planet
 - B. matahari
 - C. sistem tata surya
 - D. Oranye
19. Kalimat yang tidak termasuk bagian uraian dari dari teks laporan di atas adalah kalimat
- A. 1
 - B. 2
 - C. 3.
 - D. 4
20. Dalam teks laporan hasil percobaan menggunakan kata kerja aktif, misalnya kata kerja aktif terdapat pada kalimat
- A. Air yang jernih itu harus dituang ke dalam botol terlebih dahulu.
 - B. Andry melakukan percobaan terhadap air mineral.
 - C. Sebelum dilakukan percobaan, air tersebut harus disimpan di lemari pendingin.
 - D. Air yang akan dicoba didinginkan dahulu untuk beberapa menit.
21. Metode pidato dengan cara hafalan disebut
- A. impromptu
 - B. ekstemporan

22. Salah satu tujuan berpidato adalah memberikan informasi kepada pendengar. Setelah mendengarkan pidato tersebut, pendengar dapat ... isi pidato.

- A. meyakini
- B. memahami
- C. merasa terhibur
- D. melakukan

23. Pidato persuasif bertujuan untuk

- A. memengaruhi pendengar
- B. memberikan informasi kepada pendengar
- C. menggerakkan pendengar
- D. memberikan hiburan kepada pendengar

24. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

- 1) Mendaftar pokok-pokok pidato.
- 2) Menentukan tema pidato.
- 3) Menentukan tujuan pidato.
- 4) Mengembangkan kerangka pidato.
- 5) Menyusun kerangka pidato.

Susunan yang tepat langkah menyusun pidato adalah

- A. 1)-2)-3)-4)-5)
- B. 1)-3)-2)-5)-4)
- C. 2)-1)-3)-5)-4)
- D. 2)-3)-1)-5)-4)

25. Tujuan berpidato persuasif tercapai jika

- A. pendengar mendapat pengetahuan yang baru
- B. pendengar mendapat hiburan dari isi pidato
- C. pendengar mendapat masukan dari mendengarkan pidato
- D. pendengar meyakini dan melakukan apa yang ada dalam isi pidato

Pidato untuk menjawab soal nomor 26-30.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.1)

Kepada Ketua Perhimpunan Pencinta Seni Indonesia cabang Yogyakarta yang saya hormati. Yang terhormat pengurus Perhimpunan Pencinta Seni Indonesia cabang Yogyakarta. Dan juga kepada

teman-teman pencinta dan pemerhati seni Yogyakarta yang saya banggakan.
2)

Pertama-tama, marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Mahaagung, karena hanya atas karunia dan rahmat-Nya, kita dapat berkumpul siang hari ini dalam acara seminar bertema “Penguatan seni budaya sebagai penyangga keberagaman Indonesia”. 3)

Saudara-saudara yang saya hormati, Indonesia kaya akan seni kebudayaan yang memiliki nilai keindahan dan keluhuran tinggi. Pada zaman sekarang ini, kebudayaan Indonesia yang lebih dikenal dengan seni tradisi mulai tergeser oleh kebudayaan asing yang masuk ke Indonesia. Generasi muda lebih tertarik pada budaya asing yang dirasa lebih menarik. Padahal, budaya asing mengandung unsur• unsur negatif di dalamnya. Hendaknya perlu dilakukan penyaringan budaya asing yang masuk ke Indonesia. Selain itu, perlu adanya gerakan pengenalan kembali budaya bangsa kepada para penerus bangsa. Bagaimana caranya? Caranya, dengan memasukkan budaya Indonesia dalam kurikulum pendidikan di Indonesia. Lebih penting lagi, penanaman cinta akan budaya Indonesia harus dimulai dari pendidikan usia dini. 4)

Saya mengajak Saudara-saudara pencinta seni untuk menjaga kebudayaan asli Indonesia ini. Ayo, sempatkan waktu Saudara untuk berbagi ilmu, mengajarkan ke generasi muda tentang hebatnya budaya Indonesia! 5)

Saya kira hanya ini yang dapat saya ungkapkan. Banyak salah saya minta maaf. Terima kasih atas perhatian Saudara. 6)

Wassalamuabkum warahmatullahi wabarakatuh.7)

26. Kalimat pembuka pidato ditunjukkan oleh nomor ...

- A. 1)
- B. 2)
- C. 3)
- D. 4)

27. Pesan pidato tersebut adalah ...

- A. Informasi tentang budaya Indonesia yang kaya.

B. Gambaran kebudayaan Indonesia yang beragam.

C. Masalah yang dihadapi oleh generasi muda Indonesia.

D. Ajakan untuk menjaga dan mengajarkan kebudayaan Indonesia.

28. Kalimat yang bertentangan dengan isi pidato adalah ...

A. Pidato tersebut dilakukan dalam acara seminar yang bertema penguatan seni budaya sebagai penyangga keberagaman Indonesia.

B. Pidato tersebut didengarkan oleh pemerhati seni dan budaya Indonesia dari Perhimpunan Pencinta Seni Indonesia Yogyakarta.

C. Generasi muda Indonesia sangat tertarik dengan kebudayaan Indonesia yang kaya dan beragam dan kurang tertarik dengan kebudayaan asing.

D. Pembicara mengharapkan kebudayaan Indonesia yang beragam dapat dimasukkan dalam kurikulum pendidikan di Indonesia.

29. Kalimat persuasif dalam pidato tersebut adalah ...

A. Indonesia kaya akan seni kebudayaan yang memiliki nilai keindahan dan keluhuran tinggi.

B. Generasi muda lebih tertarik kepada budaya asing yang dirasa lebih menarik.

C. Ayo, sempatkan waktu Saudara untuk berbagi ilmu, mengajarkan ke generasi muda tentang hebatnya budaya Indonesia!

D. Lebih penting lagi, penanaman cinta akan budaya Indonesia harus dimulai dari pendidikan usia dini.

30. Apa yang ingin disampaikan pembicara pada pidato tersebut?

A. Alasan pentingnya penanaman rasa cinta budaya Indonesia kepada anak-anak Indonesia.

B. Ajakan untuk melakukan gerakan penanaman cinta budaya Indonesia kepada anak Indonesia.

- C. Hambatan yang dihadapi dalam upaya penanaman rasa cinta budaya Indonesia kepada anak-anak Indonesia.
- D. Upaya-upaya yang harus dilakukan untuk membuat kebudayaan Indonesia dikenal oleh masyarakat mancanegara.

sekolah, marilah bersama-sama menjaga kebersihan sekolah demi menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan.

Teks pidato berikut untuk soal nomor 31-34

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. 1)

Yang terhormat Kepala SMP Negeri 5 Karangjati, yang saya hormati Bapak Ibu Guru beserta karyawan SMP Negeri 5 Karangjati, serta teman-teman dari kelas VII-IX yang saya cintai. 2)

Pertama-tama, marilah kita panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Karena limpahan rahmat serta hidayah-Nya, kita bisa berkumpul pada siang hari ini dalam acara sekolah bertema "Ayo, Jaga Kebersihan Lingkungan Sekolah!". 3)

Oleh karena itu, perkenankanlah saya mengemukakan sedikit penjelasan mengenai pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Hadirin yang terhormat,

Kebersihan lingkungan sekolah dapat mewujudkan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan. Dengan lingkungan sekolah yang bersih, ilmu yang kita pelajari dapat terserap dengan mudah. Lingkungan yang bersih juga mendorong kesuksesan kegiatan belajar mengajar di kelas. Siswa serta guru dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan efisien karena didukung oleh situasi lingkungan yang nyaman. 4)

Oleh karena itu, marilah kita sebagai warga sekolah dapat menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Menjaga kebersihan sekolah bisa diawali dari diri sendiri. Tindakan yang dapat kita lakukan seperti membuang sampah pada tempatnya, melaksanakan piket setiap hari, serta tidak meninggalkan barang-barang di laci yang bisa menjadi sarang nyamuk. Sekali lagi saya mengajak kepada seluruh warga

SMP BHS INDONESIA
Saya rasa cukup sekian pidato yang dapat saya sampaikan. Harapan saya semoga seluruh warga sekolah bisa berperan aktif dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah. 5)

Terima kasih atas perhatian yang hadirin berikan. Jika ada ucapan ataupun tingkah laku saya yang kurang berkenan di hati hadirin, saya mohon maaf. 6)

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. 7)

31. Bagian ucapan syukur kepada Tuhan ditunjukkan oleh bagian nomor
- A. 1)
 - B. 2)
 - C. 3)
 - D. 4)
32. Pokok isi dari paragraf yang ditunjukkan oleh bagian nomor 4) adalah ...
- A. Kebersihan lingkungan sekolah dapat mendorong kesuksesan kegiatan belajar mengajar di kelas.
 - B. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah dapat dilakukan dengan membuang sampah pada tempat sampah.
 - C. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah dapat dilakukan dengan tidak membuang sampah di laci meja.
 - D. Setiap warga sekolah harus berperan aktif dalam upaya menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
33. Kalimat ajakan yang disampaikan pembicara dalam pidato tersebut adalah ...
- A. Kebersihan lingkungan sekolah dapat mewujudkan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan.
 - B. Oleh karena itu, perkenalkanlah saya me•ngemukakan sedikit penjelasan mengenai pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
 - C. Oleh karena itu, marilah kita sebagai warga sekolah dapat menjaga kebersihan ling•kungan sekolah.
 - D. Siswa serta guru dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan efisien karena didukung oleh situasi lingkungan yang nyaman.

34. Tujuan pidato tersebut adalah . . .
- A. Memberikan pemahaman pendengar tentang kebersihan lingkungan sekolah.
 - B. Mengajak pendengar untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
 - C. Memberikan hiburan kepada pendengar dengan tema kebersihan lingkungan sekolah.
 - D. Memberikan informasi pendengar tentang pentingnya kebersihan lingkungan sekolah.
35. Sikap berpidato yang baik pada saat posisi berdiri adalah ...
- A. Memasukkan tangan di saku celana.
 - B. Berdiri dengan posisi badan condong ke kiri.
 - C. Pandangan mata pada satu arah saja.
 - D. Berdiri dengan posisi badan tegap.

Teks pidato untuk nomor 36 dan 37 !

.....

Makanan berpengawet berpengaruh buruk bagi kesehatan kita. Jika dikonsumsi terus-menerus akan mengakibatkan kerusakan sistem pernapasan, kanker hati, kanker paru-paru, dan lain-lain

.....

36. Kalimat pembuka pidato di atas, yang tepat adalah ...
- A. Pada kesempatan ini, saya yakin kalian sering makan makanan berpengawet
 - B. Pada kesempatan ini, saya akan bertanya tentang makanan berpengawet
 - C. Pada kesempatan ini, saya akan menjelaskan bahaya makanan berpengawet
 - D. pada kesempatan ini, saya bermaksud mendata bahaya makanan berpengawet
37. Kalimat penutup pidato tersebut yang tepat adalah ...
- A. Sekian penjelasan saya, terima kasih sebab kalian tidak lagi jajan sembarangan
 - B. Bapak doakan semoga kalian bisa terhindar dari berbagai macam penyakit
 - C. mudah-mudahan sejak sekarang kalian mengurangi mengkonsumsi makanan berpengawet

- D. Demikianlah bahaya-bahaya yang ditimbulkan oleh makanan berpengawet

38. Bacalah kutipan pidato berikut!

SMP. BHS INDONESIA

Kegiatan pesantren kilat ini merupakan kegiatan rutin di bulan Ramadhan dalam rangka memotivasi para siswa agar berakhlak dan berkeperibadian baik.

[...]

Apabila dalam penyelenggaraan kegiatan ini banyak kekurangan, panitia mohon maaf.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks pidato tersebut adalah ,,,

- A. Kami atas nama panitia mengucapkan selamat datang untuk melaksanakan pesantren kilat.
- B. Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan yang senantiasa memberikan kenikmatan kepada kita.
- C. Demikian sambutan dari saya selaku ketua panitia, sehingga kegiatan ini bermanfaat.
- D. Saya mengucapkan terima kasih atas kehadirannya dalam kegiatan pesantren kilat ini.

Teks pidato untuk nomor 39 dan 40 !

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Mahakuasa. Pagi ini kita dapat berkumpul dalam acara peringatan hari Kartini yang jatuh setiap tanggal 21 April. R.A. Kartini merupakan salah seorang pejuang wanita sangat gigih dan memiliki semangat juang yang tinggi.

.....

39. Kalimat yang tepat untuk menutup pidato di atas adalah. ...

- A. Terima kasih kepada Bapak/Ibu wali murid.
- B. Semoga kita dapat meneladani perjuangan R. A. Kartini.
- C. Semoga acara ini berjalan dengan lancar.
- D. Terima kasih saya ucapkan.

40. Kata dia pada kalimat Dia merupakan salah seorang pejuang wanita sangat gigih dan memiliki semangat juang yang tinggi dapat diganti dengan. ...

- A. Kami
- B. Beliau
- C. Saudara
- D. Mereka

II. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat !

Bacalah teks laporan percobaan berikut !

Ardina Ratri melakukan pengujian amilum pada tepung terigu, tepung beras, tempe, dan putih telur rebus. Ardina Ratri menggunakan larutan lugol untuk menguji amilum pada bahan makanan tersebut. Ardina Ratri menumbuk semua bahan makanan yang telah disiapkannya, lalu menambahkan sedikit aku ades. Kemudian, bahan makanan tersebut dimasukan kedalam setiap cawan petri yang sudah disiapkannya. Ardina Ratri meneteskan 5 tetes lugol pada setiap bahan makanan tersebut. Ardina Ratri dapat mengetahui bahan makanan tersebut mengandung amilum jika warna zat makanan berubah warna menjadi biru kehitaman setelah ditetesi larutan lugol.

Berikut tabel percobaan yang dilakukan Ardina Ratri.

NO	ZAT MAKANAN	PERUBAHAN WARNA	
		Sebelum Ditetesi Lugol	Setelah Ditetesi Lugol
1	Tepungterigu	putih	Biru kehitaman
2	Tepungberas	putih	Biru kehitaman
3	Putih telur rebus	putih	Kuning kecoklatan
4	tempe	Putih	kecoklatan coklat

41. Tentukan tujuan percobaan yang dilakukan Ardina Ratri!

42. Jelaskan fungsi lugol pada percobaan tersbut!

43. Simpulkan hasil percobaan yang dilakukan Ardina Ratri!

Bacalah kutipan teks pidato berikut!

Teman-teman yang saya hormati, pada kesempatan hari ini saya ingin sedikit berbicara mengenai pencemaran sungai yang terjadi di sekitarkita. Sungai disekitar kita tercemar banyak sampah industry dan rumah tangga. Pencemaran tersebut membuat sungai di sekitar kita kotor. Belum lagi, sungai tersebut menjadi bau. Masyarakat pun kehilangan sumber air bersih. Jika hujan turun,,kadang-kadang air sungai meluap dan menimbulkan banjir. Oleh karena itu, perlu adanya kesadaran dari semua pihak untuk mengatasi pencemaran sungai tersebut. Pabrik-pabrik harus dapat menolah hasil limbah limbah industrinya. Selain itu, kita sebagai masyarakat kita harus sadar. Jangan membuang sampah rumah tangga di sungai. Mari kita atasi pencemaran sungai ini secara bersama-sama. Kita kembalikan sungai di sekitar kita menjadi sungai yang bersih, indah, danasri.

44.a.Tuliskanlah pesan yang terkandung dalam kutipan pidato persuasif tersebut di atas!

b.Tuliskanlah kalimat persuasif dalam kutipan pidato di atas!

45. Buatlah sebuah teks pidato persuasif sesuai struktur dankaidah kebahasaan teks pidato dengan tema "Pentingnya menjaga Kesehatan di masa pandemi covid 19"