GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:	File created by Ma'am BELLA D. SULTAN	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 19 – 23, 2022 (WEEK 5)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I.LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagsunod sa mga tamang hakbang bago makagawa ng isang desisyon para sa ikabubuti ng lahat.				
B.Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang tamang desisyon nang may katatagan ng loob para sa ikabubuti ng lahat.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	1. Naisasagawa ang mga tamang hakbang na mkatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makabubuti sa pamilya. 1.1. Pagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa pangyayari 1.2. Pagsang-ayon sa pasya ng nakararami kung nakabubuti ito. 1.3. Paggamit ng impormasyon **EsP6PKP-Ia-i-37**				
II.NILALAMAN	Paksa: Katatagan ng loob sa responsableng pagdedesisyon Kaugnay na Pagpapahalaga: Katatagan ng Loob (Forttitude)				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2.Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3.Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	K to 12 Gabay Pangkurikulum, Edukasyon sa Pagpapakatao May 2016, pahina 81				
B.Iba pang Kagamitang Panturo	1. EsP DLP, Unang Markahan, Ikalimang Linggo - Aralin 5: Tibay ng Iyong Kalooban Aking Susubukin, pahina 1-10 2. Maaaring gamitin ang sumusunod na videos: a. https://www.youtube.com/watch?v=AJ1LHw8dt84 b. https://www.youtube.com/watch?v=JMPEbx4kMkg c. https://www.youtube.com/watch?v=ZdMOqT3qjoY 3. https://prezi.com/kz1kbhdevo3l/katatagan-ng-kaloobannasusubok-sa-pagharap-sa-hamon/ laptop, projector, video clips ng mga awit na “Pagsubok” ng Orient Pearl, at "Liwanag sa Dilim” ng Rivermaya, video clip na hango sa palatuntunang "Kapuso Mo, Jessica Soho”, powerpointpresentation na nagpapakita ng mga sitwasyon, manila paper, gunting, permanent marker, masking tape, graphic organizers				
IV.PAMAMARAAN					
A.Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng aralin	Batiin ang mga mag- aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban. Sa pagsisimula ng aralin, itanong sa mga mag-aaral: Bilang mag- aaral, paano nakakaapekto ang pagiging bukas ng inyong isipan sa pagbuo at	Batiin ang mga mag- aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban. Magkaroon nang maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw.	Batiin ang mga mag- aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban. Magkaroon nang maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw.	Batiin ang mga mag- aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban. Magkaroon nang maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw.	Batiin ang mga mag- aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban. Magkaroon nang maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw.

	pagbibigay ng desisyon o pasya na makabubuti sa inyong sarili at pamilya?				
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Itanong sa mga mag- aaral: 1. Ano ang karaniwan ninyong ginagawa kapag may mga suliraning dumarating sa inyong pamilya? Paano ninyo nabigyang solusyon ang mga suliraning ito?				
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Gamit ang powerpoint presentation, ipapakita ng guro ang iba't ibang sitwasyon na sasagutin ng mga mag-aaral ng OO o HINDI. Sumangguni sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikalimang Linggo - Aralin 5, pahina 2-3 para sa mga sitwasyon at mga tanong sa pagtatalakay.				
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1		Ipapakinig sa mga magaaral ang awitin na may pamagat na "Pagsubok". Tandaan: Maaaring gumamit ng ibang awitin na may kaugnayan sa aralin. Sumangguni sa pahina 3 ng EsP DLP, Unang Markahan, Ikalimang Linggo - Aralin 5, para sa patnubay na mga tanong.			
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pangkatin ang klase sa apat (4). Ipabasa sa bawat pangkat ang kwento na may pamagat na "Isang Hamon sa Buhay ni Joel", na makikita sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikalimang Linggo - Aralin 5, pahina 4. Sumangguni sa pahina 4 ng EsP DLP, Unang Markahan, Ikalimang Linggo - Aralin 5		

			para sa iba pang gawain at mga gabay na tanong sa talakayan.		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assesment 3)				Sumangguni sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikalimang Linggo - Aralin5, pahina 5-6 para sa Gawain 1 at 2	
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay					Sumangguni sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikalimang Linggo - Aralin 5, pahina 6-7 para sa pangkatang gawain
H. Paglalahat ng Aralin					Bigyan ang bawat lider ng pangkat ng graphic organizer at ipagawa ang gawain. Sumangguni sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikalimang Linggo - Aralin 5, pahina 7-8 para sa gawain at pagtalakay.
I. Pagtataya ng Aralin					Sumangguni sa pahina 8-10 ng EsP DLP, Unang Markahan, Ikalimang Linggo - Aralin 5, para sa pagtataya at pagninilay/ repleksyon.
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					Ipagawa ang karagdagang gawain na makikita sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikalimang Linggo - Aralin 5: pahina 10.
V.MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Blgng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin?					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istrateheya ng					

Patuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?	
G.Anong kagamitang panturo ang aking na dibuho na naiskong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	