Додаток 1

Glossary of key terms

1. Active learning — Активне навчання — підхід до організації освітнього процесу, що передбачає залучення студентів до інтерактивної діяльності.
2. Assessment — Оцінювання — процес визначення рівня знань, умінь і компетентностей здобувачів освіти.
3. Blended learning — Змішане навчання — поєднання традиційного очного та дистанційного навчання з використанням ІКТ.
4. Case study — Метод кейсів — метод навчання через аналіз реальних або змодельованих професійних ситуацій.
5. Classroom management — Управління навчальним процесом — система прийомів для організації ефективної роботи студентів у навчальній групі.
6. Cognitive development — Когнітивний розвиток — формування та удосконалення мислення, пам’яті та інших пізнавальних процесів.
7. Competence-based approach — Компетентнісний підхід — орієнтація навчання на формування практичних компетентностей.
8. Curriculum — Навчальний план — нормативний документ, що визначає перелік дисциплін, їх обсяг та послідовність вивчення.
9. Demonstration — Демонстрація — метод навчання, що передбачає показ процесів, об’єктів чи явищ.
10. Didactic principles — Дидактичні принципи — основоположні правила, що визначають побудову й організацію навчання.
11. Distance learning — Дистанційне навчання — форма навчання з використанням електронних освітніх технологій і віддаленого доступу.
12. Educational technology — Освітні технології — сукупність методів і засобів організації освітнього процесу.
13. E-learning — Електронне навчання — форма навчання з використанням цифрових ресурсів та інтернет-платформ.
14. Evaluation criteria — Критерії оцінювання — показники, за якими визначається рівень засвоєння знань і навичок студентів.
15. Feedback — Зворотний зв’язок — інформація про результати навчальної діяльності студента, що використовується для корекції навчання.
16. Formative assessment — Формувальне оцінювання — оцінювання з метою моніторингу прогресу та вдосконалення навчання.
17. Group work — Групова робота — метод організації навчання, що передбачає виконання завдань у малих колективах.
18. Independent work — Самостійна робота — форма навчальної діяльності, що виконується студентами поза аудиторією.
19. Information and communication technologies (ICT) — Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) — цифрові засоби для підтримки та розвитку навчання.
20. Instructional design — Проєктування навчання — планування структури й змісту освітнього процесу для досягнення результатів.
21. Interactive methods — Інтерактивні методи — методи навчання, що передбачають активну взаємодію студентів між собою та з викладачем.
22. Learning objectives — Навчальні цілі — конкретні результати, яких необхідно досягти у процесі навчання.

23. Learning outcomes — Результати навчання — знання, уміння та компетентності, яких здобувач повинен набути.
24. Lecture — Лекція — форма організації навчання, що передбачає систематизований виклад навчального матеріалу викладачем.
25. Lifelong learning — Безперервне навчання — концепція неперервного здобуття знань і навичок протягом життя.
26. Method of projects — Метод проєктів — форма навчання, заснована на самостійному виконанні студентами дослідницьких чи практичних завдань.
27. Microteaching — Мікровикладання — метод підготовки викладачів, що передбачає відпрацювання окремих елементів навчальної діяльності.
28. Motivation — Мотивація — внутрішні та зовнішні чинники, що стимулюють студента до навчання.
29. Multimedia resources — Мультимедійні ресурси — цифрові матеріали (відео, аудіо, графіка), що застосовуються у навчанні.
30. Pedagogical experiment — Педагогічний експеримент — науковий метод перевірки ефективності навчальних прийомів.
31. Pedagogical mastery — Педагогічна майстерність — сукупність професійних умінь викладача, що забезпечує ефективність навчання.
32. Pedagogical practice — Педагогічна практика — форма професійної підготовки майбутніх викладачів у реальних умовах навчання.
33. Problem-based learning — Проблемне навчання — метод, що передбачає формулювання проблемних ситуацій для активізації пізнавальної діяльності.
34. Professional competence — Професійна компетентність — інтегральна характеристика знань, умінь і цінностей фахівця.
35. Seminar — Семінар — форма організації навчання, що передбачає дискусію, обговорення та аналіз навчального матеріалу.
36. Simulation — Імітація — метод навчання через відтворення умов професійної діяльності.
37. Summative assessment — Підсумкове оцінювання — оцінювання результатів навчання після завершення певного етапу.
38. Teaching methods — Методи навчання — сукупність способів і прийомів передачі та засвоєння знань.
39. Teaching portfolio — Викладацьке портфоліо — зібрання матеріалів, що відображають професійну діяльність викладача.
40. Technical disciplines — Технічні дисципліни — галузь навчальних предметів, що орієнтовані на інженерно-технічну підготовку студентів.