

ЗВІТ
директора
закладу дошкільної освіти
№30 «Вербиченька»
Черкаської міської територіальної громади
Мороз Світлани Григорівни
за підсумками 2025-2026 н. р. перед колективом та громадськістю

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад та Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, щорічно проводиться звітування керівників навчальних закладів.

Мета звітування: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління закладом освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом освіти.

Головною метою діяльності дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Діяльність керівника дошкільного закладу направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

1. Загальні відомості про навчальний заклад

Заклад дошкільної освіти №30 «Вербиченька» загального розвитку є закладом освіти віком від року до шести (7 років), який здійснює завдання щодо задоволення потреб у догляді, вихованні, навчанні дітей дошкільного віку. Приміщення дошкільного закладу побудовано за Типовим проектом Держбуду УРСР і здано в експлуатацію в 1963 році.

Розташований ДНЗ за адресою: м. Черкаси, вулиця Припортова 29, поштовий індекс 18005.

Заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем в 10 годинному режимі, з 3-х разовим харчуванням дітей.

Заклад здійснює свою діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», чинного законодавства та власного Статуту зареєстрованого виконкомом Черкаської міської Ради.

Дошкільний навчальний заклад за проектною потужністю розраховано на 101 місце, фактична наповнюваність 109 дітей.

На 2025-2026 навчальний рік укомплектовано 6 груп із них:

- гр. № 1 - група дітей раннього віку (2-го року життя),
- гр. № 2 – група дітей раннього віку (3-го року життя),
- гр. № 3 – група дітей молодшого віку (4-го року життя),
- гр. № 4 – група дітей середнього віку (5-го року життя),
- гр. № 5 та № 6 – групи дітей старшого віку (6-го року життя).

У нашому закладі виховуються діти пільгових категорій:

- 3 дітей з багатодітних родин,
- 7 дітей ВПО (діти із окупованої України та районів проведення ООС),
- 9 дітей, батьки яких є учасниками АТО та бойових дій,
- 7 дітей з малозабезпечених сімей,
- 1 дітей, батьки яких є учасниками оборони України від російської агресії,
- 5 дітей працівників закладів освіти міста Черкаси,
- 1 дитина постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів.

2. Кадрове забезпечення

Визначальним чинником, від якого залежить якість і кінцевий результат будь-якого закладу освіти є його кадрове забезпечення.

Заклад забезпечений педагогічними кадрами і технічним персоналом повністю і в якісному складі.

Всього працівників в закладі дошкільної освіти – 33.

З них педагогів – 14.

За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії:

вища кваліфікаційна категорія – 5 педагогів,

I кваліфікаційна категорія – 4 педагогів,

II кваліфікаційна категорія – 1 педагог,

категорія «спеціаліст» – 4 педагогів.

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є атестація працівників, яка проводиться відповідно вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Складено перспективний план атестації педагогічних працівників, план роботи засідань атестаційної комісії на навчальний рік, видано накази. Адміністрація та члени атестаційної комісії контролюють освітній процес, вивчають систему роботи педагогів.

Творчі звіти педагогів заслуховуються на засіданнях педагогічної ради.

У 2025-2026 н.р. атестувалися 2 вихователі:

- Безверха Валентина Володимирівна., якій присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
- Фуркало Ольга Миколаївна, якій присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є курсова перепідготовка. В 2025-2026 навчальному році курсову перепідготовку пройшли вихователі Шинкаренко Наталія Вікторівна.

3. Організація освітнього процесу

Освітній процес в ЗДО будується у відповідності до програмно-методичного забезпечення та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для набуття вихованцями компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Використовуються навчальні програми, які відповідають Переліку навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2025/2026 навчальному році. А саме:

1. Комплексні:

- Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина» /наук.кер. проекту В.О.Огнев'юк; методичні рекомендації до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина»;
- програма для дітей старшого віку «Впевнений старт».

2. Парціальні:

- «Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку(авт.: О.Т.Каплуновська, І.І.Кичата, Ю.М.Палець);
- «Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. – Тимовський О.А., Репік І.А.);
- «Дошкільнятам про сталий розвиток», навч.- метод. посіб. для дошкільних навч. закладів (Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. Пометун);
- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);
- «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.: Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.);

- «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку М.М.Єфименко.

У своїй роботі педагоги використовують традиційні методики та інноваційні технології: В.Сухомлинського, С. Русової, Л.Фесюкової, О.Л. Кононко, Н.В. Гавриш, розвивальні ігри Нікітіних, елементи технології саморозвитку М.Монтессорі, пошуково – дослідницьку діяльність, методику раннього інтелектуального розвитку дитини за Г. Доманом, ТРВЗ, мнемотехніку, коректурні таблиці, елементи арттехніки, кольоротерапії, казкотерапії, основи проектних технологій тощо.

Основними завданнями над якими працював колектив у 2025-2026 н.р. були:

1. Урізноманітнити форми освітньої роботи в формуванні природничо - екологічної компетентності, емоційно-ціннісного ставлення до природи через використання сучасних інноваційних технологій.

2. Удосконалити ігрову діяльність дітей як засіб саморегуляції та самовираження, провідний фактор розвитку активності дитини та природний ресурс для подолання кризових ситуацій.

3. Вивчити напрямок ВСЯО «Здобувачі дошкільної освіти».

Забезпечити всебічний розвиток дитини дошкільного віку, набуття нею соціального досвіду.

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебували у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні методики.

Вся методична робота підпорядкована річному плану роботи.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили такі форми методичної роботи:

- круглий стіл «Зберегти дітей – гуманітарна місія» (створюємо безпечне середовище);
- тренінг-лабораторія «Свобода самовизначення як умова формування успішної особистості на етапі дошкільного дитинства» та «Розвиток комунікативної культури педагогів у сучасному дошкільлі»;
- майстер-класи «Використання інтерактивних технологій для критичного мислення дітей дошкільного віку»;
- огляд-конкурс дидактичних ігор по формуванню логічного мислення;
- творча лабораторія «Твори письменників Черкащини у формуванні патріотизму», «Своїми руками за народними мотивами» (пишемо писанку);

На базі методичного кабінету проводились заняття з елементами тренінгу, мозкові штурми, рольові й ділові ігри, засідання за круглим столом з обміну досвідом, семінари-практикуми тощо. Всі ці форми роботи були дієвими та оперативними.

Впродовж 2025-2026 навчального року було проведено чотири педагогічні ради.

Впровадження сучасних інноваційних технологій у роботі з дітьми сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів, організації партнерської взаємодії з дітьми, підвищення рівня їх пізнавального інтересу та мотивації до навчання, забезпечення особистісно-орієнтованого підходу.

Протягом року, з метою підвищення професійної майстерності педагоги займалися самоосвітою за індивідуальними планами. Вивчення науково-методичної літератури надало змогу педагогам підвищити свої теоретичні знання, розвивати індивідуальні особливості кожної дитини.

В дитячому закладі створені необхідні умови для рухової активності дітей, продумано розміщення фізкультурних осередків.

Широко використовуються вправи з різними предметами. Після денного сну проводяться комплекси гігієнічної гімнастики, до складу якої входять загально-розвиваючі вправи, вправи для профілактики плоскостопості та порушень постави.

У календарних планах відбиті всі форми фізкультурно-оздоровчої роботи: комплекси ранкової гімнастики, ігрові комплекси з використанням смуги перешкод і фізкультурні заняття, рухливі ігри, фізкультурні хвилинки, ігри-естафети, гімнастика пробудження.

В дошкільному закладі відзначались:

- День дошкілля;
- День дитячої книги;
- День космонавтики;
- День писемності
- День козацтва
- День Миру;
- Міжнародний день сім'ї;
- День мами;
- День вишиванки;
- День рідної мови;
- Всесвітній День Землі;
- День Води.

Були проведені: «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності», «Тиждень безпеки дорожнього руху», «Екологічний тиждень».

На кінець 2025-2026 навчального року в закладі дошкільної освіти виховувалось 36 дітей старшого дошкільного віку.

Вихователі групи № 5 Степаненко Л. В. та Філоненко В. В., вихователі групи № 6 Шевченко О. О. та Філоненко В.В. забезпечили підготовку дітей до навчання в школі на рівні сучасних вимог. Педагоги активно працювали над розвитком у дітей цілеспрямованого сприймання, формування психічних процесів, навичок навчальної діяльності, самооцінки, що має важливе значення в подальшому навчанні дітей в школі.

Наші випускники готові до подальшого навчання. Більшість з них проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе в соціумі. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі – школяра.

Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, у них сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Одним з головних завдань функціонування закладу дошкільної освіти є взаємодія з сім'єю. Родина і заклад дошкільної освіти – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини.

У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом. Тому ми впроваджуємо найрізноманітніші форми роботи з батьками.

Педагоги закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочку. Вихователі кожної групи активно використовують Viber-чати для спілкування з батьками, де педагоги мають прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб, розміщують практичні поради по організації виховання та навчання дошкільнят, проводять консультативно-просвітницьку роботу, надають різноманітні поради, рекомендації.

Налагоджена робота батьківських комітетів груп. Батьки надають посильну допомогу закладу, допомагають в облаштуванні території, проведенні ремонтних робіт, закупівлі іграшок, мийних засобів, засобів гігієни.

Адміністрацією закладу значна увага приділяється здійсненню внутрішнього контролю за якістю освітнього процесу. Планування контролю за станом освітнього процесу в закладі дошкільної освіти було системним, відповідало річним завданням закладу та було спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги педагогам. Здійснювався систематичний контроль за плануванням освітнього процесу. Постійного контролю вимагали питання охорони життя і здоров'я дітей, організація харчування, виконання санітарного режиму, дотримання правил внутрішнього розпорядку, техніки безпеки та охорони праці, збереження майна, зміцнення матеріальної бази та ін. Результати контролю заслуховувались на педагогічних радах, нарадах при керівникові, виробничих нарадах. За результатами комплексної і тематичних перевірок оформлено довідки.

5. Медичне обслуговування

В 2025-2026 навчальному році колектив ЗДО продовжував роботу щодо зміцнення фізичного та психічного здоров'я кожного вихованця.

Медична сестра систематично проводиться моніторинг захворюваності дітей в закладі.

Для забезпечення санітарно-епідеміологічного нагляду за умовами та організацією виховання, навчання, утримання дітей у дошкільному навчальному закладі ефективними заходами були бесіди про правила санітарно-гігієнічного режиму у групах, профілактиці захворювання на ГРІП та інші вірусні інфекції особисто з батьками.

Питання відвідування дітей обговорювалось на засіданнях Ради дошкільного закладу, консультаціях, які проводилися протягом року з педагогічним колективом.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував освітню діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

6. Організація харчування дітей

Організація харчування дітей здійснюється згідно чинного законодавства. Це питання було і залишається одним з актуальних, тому що правильне харчування – це:

- ☐ запорука здоров'я та довголіття;
- ☐ головний чинник, що забезпечує нормальний ріст та розвиток дитини;
- ☐ те, що покращує розумову діяльність, підвищує імунітет, допомагає уникати різних захворювань;
- ☐ працездатність та творчий потенціал нації.

Правильна організація харчування дітей у закладі дошкільної освіти набуває особливої актуальності через високий показник охоплення дошкільною освітою дітей від 2 до 6 років. Саме тому в закладах дошкільної освіти повинна бути впроваджена Міжнародна система аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках – система ХАССП, яка ідентифікує, оцінює та контролює небезпечні фактори, що є визначальними для безпечності харчових продуктів. Головним завданням системи ХАССП у ЗДО є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за етапами

приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів комірником і до моменту видачі готової страви.

В закладі створено робочу групу, розподілено обов'язки між членами групи, розроблено блок-схеми до технологічних процесів.

Харчування дітей в дошкільних навчальних закладах здійснюється на підставі постанови КМУ № 305 від 24 березня 2021р. та внесені зміни до неї затверджені постановою КМУ від 08.10.2025 № 1280, в яку внесені нові норми харчування з розширенням асортименту страв, що зробило харчування більш удосконаленим та адаптоване до умов воєнного стану.

На виконання рішення Черкаської міської ради № 1563 від 11.12.2025 року вартість харчування на 1 дитину в день з 01.01.2026 року становить :

- на одну дитину в день садових груп – 124,78 грн.;
- на одну дитину в день ясельних груп – 92,30 грн.

Батьки сплачують 60% від вартості харчування, що становить:

- на одну дитину в день садових груп – 74,87 грн.;
- на одну дитину в день ясельних груп – 55,38 грн.

40% доплачує міська рада.

Постачальниками продуктів були «Юейтранспорт», «ПРАЙМ ТЕРРА», ТД «Ходак», ПАТ «Юрія». Вся продовольча сировина надходить в заклад із супровідними документами, які свідчать про її походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи). Якість продуктів у день надходження та якість готової продукції щодня перевіряється бракеражною комісією, про що свідчать записи у відповідних журналах. Продукти харчування та продовольча сировина зберігаються в коморі та овочесховищі. Товарне сусідство забезпечується.

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, групових приміщень задовільний. На кухні працює два кухарі та кухонний робітник. Харчування дітей трьох разове, меню сезонне чотиритижневе. Якість харчування постійно під контролем. Діти всіх пільгових категорій забезпечені харчуванням. Видача готових страв на групи здійснюється відповідно графіку видачі, затвердженого завідувачем. Готові страви видаються з харчоблоку лише після зняття проби сестрою медичною старшою.

7. Управлінська діяльність

Безпосереднє керівництво ЗДО № 30 протягом року здійснювала директор, Мороз Світлана Григорівна.

З метою ініціювання участі педагогів, батьків у діяльності дошкільного закладу прийнято такі форми самоуправління:

- рада дошкільного закладу,
- батьківський комітет,
- профспілковий комітет,
- педагогічна рада,
- загальні збори батьків та членів трудового колективу.

Управлінські рішення та дії керівника закладу були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до статуту дошкільного навчального закладу.
2. Комплектування груп на 1 вересня 2025-2026 навчального року дітьми та кадрами.

4. Забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.
5. Організація харчування та медичного обслуговування дітей.
6. Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.
7. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників
8. Створення сприятливого емоційно-психологічного клімату у колективі.
9. Організація різних форм співпраці з батьками.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу. Цьому сприяє власний сайт, сторінка у фейсбук.

8. Матеріально-технічна база навчального закладу

Стан матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти задовільний.

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дошкільного закладу відповідає інтересам дітей та віковим особливостям. Всі групи наповнено ігровим та дидактичним матеріалом.

В цьому навчальному році проведено ряд ремонтних робіт, а саме:

- проведено косметичні ремонти в групах, замінено шпалери в групі № 5, полаковано підлогу групової № 6, зали та кабінету директора;
- відремонтовано та пофарбовано обладнання на майданчиках;
- проведено ремонт укріття, підготовлено до укріття під час тривоги.
- підключено пароконвектомат на харчоблоці,
- відремонтовано вентиляційну систему;

- пофарбовано поручні на східцевих маршах,
- замінено насоси в тепlopункті та переварено систему тепlopостачання для забезпечення подачі теплоносія незалежно від електроенергії,
- проведено ремонт входів № 1 та № 2 до закладу,
- проведено демонтаж аварійної пісочниці на майданчику групи № 5.
- придбано електричну косилку,
- придбано килим у музичний зал,
- проведено косметичний ремонт кабінету директора (заміна шпалер).

Придбано батьками у групи № 3, 4, 5 телевізори для урізноманітнення навчання та цифровізації навчального процесу.

Крім того, придбано принтер кольоровий та пилосос за кошти, які були виручені під час осінньої ярмарки.

Взимку за рахунок батьків придбано електроплити індукційні та велику каструлю на 25 літрів для прискорення приготування їжі в складних енергетичних умовах. Так само, за рахунок батьків, було придбано холодильник для зберігання молочних продуктів в коморі харчоблоку.

Придбано покривала на ліжечка в ясельній групі № 1 та постільну білизну в групі № 2.

Замінено жалюзі в роздягальні групи № 6, за рахунок спонсорів було придбано праску на пральню.

Департаментом освіти та гуманітарної політики заклад забезпечено новим ноутбуком для ведення медсестрою контролю за якістю харчування.

За сприяння Володимира Гусаченка (начальник відділу екології ЧМР) проведено озеленення території, випиляно старі дерева, замінено туї, які засохли новими.

За сприяння депутата Мельника Олексія Олексійовича було побудовано павільйон. Він забезпечує безпечне перебування дітей на прогулянці як в дощову, так і в сонячну та спекотну погоду.

Замінено змішувачі в групах № 2, № 5, в холодному цеху харчоблоку, крани на подачу води на території закладу та поливну систему, замінено ліхтарі зовнішнього освітлення, проведено ремонт змивних механізмів в туалеті груп № 6 та гр. № 5.

Працівник з комплексного обслуговування та ремонту будівель змайстрував лавки із піддонів для нових павільйонів.

Від імені всього колективу закладу і наших вихованців хочу подякувати засновнику закладу - міській раді, Департаменту освіти, працівникам ЗДО, батькам наших вихованців за спільну допомогу у забезпеченні функціонування закладу.

Колектив закладу і надалі буде працювати над вирішенням проблем, над всім тим, без чого неможливо надати якісну дошкільну освіту дошкільнятам, з метою створення затишку та комфорту для всіх учасників освітнього процесу.