Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімінің

"Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мектепке жалпы сипаттама

Білім беру ұйымының толық атауы	**Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімінің «Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**
Білім беру ұйымының орналасқан жері	**Қазақстан, Абай облысы, Семей қаласы, Приречное ауылдық округі, Приречное ауылы, Мектеп көшесі 4, пошта индекс 1800001**
БСН/БИН	**980340000835**
Заңды тұлғаның байланыс деректері	**Абенов Болат Балтанович** **тел:877753992069** **Электрондық поштасы psch77@mail.ru** **Мектеп сайты http://prirechnoe-semey.edu.kz/** **Құжаттарға гугл-дискке сілтеме:**
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	**Абенов Болат Балтанович – мектеп директоры** **Ұялы телефоны:87753992069** **Жұмыс орны:87222576466**
Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары	**Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік 2022 жылғы 17 қыркүйекте берілген Мектеп жарғысы**
Рұқсат беру құжаттары	**Білім беру қызметіне берілген мемлекеттік лицензия KZ01LAA00034521 01.07.2023 жылмен берілген.** **Қызметті жүзеге асыруды бастағандығы KZ80RVK00057441 туралы хабарлама, 18.04.2024ж.**
Мектептің техникалық паспорты	**01.12.2005**
Басқару органы/Құрылтайшысы	**Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімінің «Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне директор лауазымына 2023 жылы 12 қыркүйек Абенов Болат Балтанович тағайындалды.**

Жер пайдалану құқығын беретін актісі	**Семей қаласының жер қатынастары бөлімі. 02.10.2007 ж. №0089646**
Мектептің білім беру қызметі	**Мекеме қызметінің мәні мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қосымша білім берудің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру болып табылады.**
Қаржы-экономикалық жағы	**Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімінде бөлімінде орталықтандырылған. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.**
Соңғы аттестация өткені туралы	**Шығыс Қазақстан облысы білім саласындағы бақылау департаментінің 2014 жылғы 29 мамырдағы №10-25-30-34/552 бұйрығына сәйкес және мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2014 жылғы 31 қазандағы қорытындысы негізінде аттестатталды.**
Күнделік сайты	**Логин: psch77** **Пароль: Psch1977!!!d**

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негізі: Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңын (бұдан әрі – Заң), "Білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін өзі бағалауды жүзеге асыру кезінде оларды пайдалану мақсатында «Білім туралы» Қазақстан Республикасы заңының 5-бабының 21-2 тармақшасына сәйкес әзірленді.

Өзін-өзібағалаукомиссиясыныңқұрамы:

№	Аты-жөні	лауазымы
1	Абенов Болат Балтанович	комиссия төрағасы, мектеп директоры
2	Абдуллина Динара Мухтизаровна	комиссия мүшесі, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3	Бейсембаева Алмагуль Айбасовна	комиссия мүшесі, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
4	Отаршинова Нургуль Тлеукабыловна	комиссия мүшесі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
5	Шакенова Карлыгаш Кабыкеновна	Комиссия мүшесі, бастауыш сынып мұғалімі

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп сарапталды, олар:

1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;

2) оқу және оқыту;

3) білікті қызметкерлердің болуы;

4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;

5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Мектептің материалдық – техникалық базасы

Мектеп ғимараты үш қабатты, 1977 жылы пайдалануға берілді. Жобалық қуаты – 350 орындық. Мектептің бірінші қабатында 166,2 м^2 спорт зал; 202,4 м^2 асхана болгы, 39,3 м^2 медициналық кабинет, директор кабинеті, іс - жүргізу кабинеті, директордың оқу, тәрбие жөніндегі орынбасарлары кабинеттері, бастауыш сыныптар кабинеттері, екінші қабатында 134,4 м^2 акт залы, жаңа модификацияланған физика, биология кабинеттері, информатика мен робот техникасы біріктірілген кабинеті, «Мәңгілік Ел» кабинеті, АӘТД кабинеті, 3 оқу кабинетті бар, ал үшінші қабатта кітапхана, педагог-психолог кабинеті, жаңа модификацияланған химия кабинеті, қазақ тілі, математика, ағылшын тілі, орыс тілі кабинеттері бар. Кабинеттерде 5 интербелсенді тақта; 3 интербелсенді панель; 4 проектормен жабдықталған. 113 ноутбук, 15 планшет қолданыста. Мектебіміз интернет жүйесіне қосылған, wi fi төрт нүктеден 100 м/бит секунд жылдамдықпен тарайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

1. ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ ТӘРБИЕШІЛЕРІНІҢ КАДРЛЫҚ ҚҰРАМЫ

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Лауазымы, еңбек өтілі	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарына нсоңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарына нөту орны (ұйым)

1	Берикболова Асель Берикболовна	шағын орталық тәрбиешісі	Абай облысы білім басқармасы Семей қаласы білім бөлімі «Приречное ЖОББМ» КММ	1)мамандығы: Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, диплом бойынша біліктілігі: Мектепке дейінгі ұжымдардың тәрбиешісі, білім беру ұйымы: Семей көпсалалы колледжі, бітірген жылы: 2018 ж	педагог-модератор, 30.06.2022 ж. №01-04/395	педагог-модератор, 30.06.2022 ж. №01-04/395	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің құзыреттілігін дамыту, 06.05.2022 ж., 4 К моделінің негізінде ұйымдастырылған оқу үдерісі, 07-08.04.2022 ж.	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ, "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
2	Каирова Венера Ергалиевна	шағын орталық тәрбиешісі	Абай облысы білім басқармасы Семей қаласы білім бөлімі «Приречное ЖОББМ» КММ	мамандығы: Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу, диплом бойынша біліктілігі: Мектепке дейінгі ұжымдардың тәрбиешісі, білім беру ұйымы: Олимпиада резервінің аймақтық спорт колледжі, бітірген жылы: 2015 ж.	санаты жоқ	санаты жоқ	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту, 19.05.2023 ж.	"Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ

3	Раимбекова Лаура Зекеновна	шағын орталық тәрбиешісі	Абай облысы білім басқармасы Семей қаласы білім бөлімі «Приречное ЖОББМ» КММ	1)мамандығы: Қазақ тіліндегі емес мектептердегі қазақ тілі және әдебиеті, диплом бойынша біліктілігі: Қазақ тіліндегі емес мектептердегі қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі, білім беру ұйымы: М.О.Әуезов ат.педагогикалық колледж, бітірген жылы: 2002 ж. 2) Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, диплом бойынша біліктілігі: Білім бакалавры, білім беру ұйымы: Семей қаласының Шәкәрім таындағы университетікоммерциялық емес АҚ	педагог-модератор, 26.05.2021 ж.,№ 17	педагог-модератор, 26.05.2021 ж.,№ 17	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің құзыреттілігін дамыту, 06.05.2022 ж.	"Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ

Оқужылдары	Тәрбиешілер саны	Білімі		Санаты					
		Жоғары	Арнаулы орта	I	II	Модератор	Зерттеуші	Сарапшы	Санатсыз
2021-2022 оқу жылы	3	1	2	0	1	0	0	0	2
2022-2023 оқу жылы	3	1	2	0	0	2	0	0	1
2023-2024 оқу жылы	3	1	2	0	0	2	0	0	1

«Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық 3 топ жұмыс жасайды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша 3 тәрбиеші жұмыс атқарады. Оқу-ұйымдастыру әрекеті нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады. Тәрбиешілердің дипломдарының көшірмесі, біліктілік санаты туралы куәлік көшірмелері, біліктілік арттыру курстарының көшірмелері қоса тіркелді.

Білім алушылар контингенті

Шағын орталықта 3 топ жұмыс жасайды, 2 топ оқыту қазақ тілінде, 1 топ оқыту орыс тілінде жүреді.

Оқужылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Топтар	*Тәрбиеленушілер саны*	*Тәрбиеленушілер саны*	*Тәрбиеленушілер саны*
«Ботақан» ортаңғы топ 3-4 жас	20	23	20
«Еркетай» ересек топ 4-5 жас	23	23	23
«Солнышко» ортаңғы топ 3-4 жас	19	18	17

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар жоқ.

2021-2022 оқу жылының оқу бағдарламасы 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығы және ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, 2021-2022 оқу жылының әдістемелік нұсқаулық хатына сай жасалған.

2022-2023 оқу жылының оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (3-қосымша) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жасалды.

2023-2024 оқу жылының оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (3-қосымша) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен өзгерістер мен толықтыруларға сәйкес) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жасалды.

«Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де шағын орталық тобының білім беру қызметі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Тәрбиелеу-білім беру процесі өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды), стандарт, үлгілік оқу жоспары, бағдарлама және басқа нормативтік актілерге сәйкес жүргізіледі.

Тәрбиелеу - білім беру процесі:

-өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар;

- циклограмма;

- тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылау(бастапқы, аралық, қорытынды).

Перспективалық жоспарды тәрбиешілер бір оқу жылына арналған тақырыптар негізінде жасайды. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы анықталады. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындауды көздейді. Ұйымдастырылған оқу қызметі перспективалық жоспарлауға және үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасайды. Циклограмма әр аптаға арналған перспективалық жоспарға сәйкес жасалады, ол балаларды қабылдаудан, ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізуден және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз етеді.

Мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму мониторингісі:

- бастапқы:10-20 қыркүйек;
- аралық:10-20 қаңтар;
- қорытынды 15-25 мамыр аралығында жүргізіледі.

Мониторинг мақсаты:

- тәрбиеленушілердің жетістіктерін қадағалау;
- тәрбиеленушілердің жеке дамуын қамтамасыз ету;
- оқу бағдарламасы бойынша тәрбиеленушілердің білімді игеруін анықтау.

Қорытындысы тәрбиеленушілердің жеке даму картасына толтырылады. Бұл мониторинг жүргізу арқылы тәрбиеленушілердің алдағы уақытта қандай бағытта жұмыс атқару қажеттілігін көрсетеді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейі Үлгілік бағдарламаның білім беру бағыттарының мазмұнын балалардың меңгеру барысында қалыптасатын дағдыларға сәйкес анықталады және балалардың даму көрсеткіштеріне сәйкес өлшенеді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес балалардың даму деңгейін бақылау баланың жетістіктерін бақылау негізінде жүзеге асырылады және 3 деңгейдің болуын болжайды:

1-деңгей– бала белгілі бір әрекеттер мен білімді қайта шығарады;

2-деңгей–бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие болады;

3-деңгей–бала өз білгенін және істей алатынын қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен пайдаланады.

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау

«Приречное ЖОББМ» КММ бойынша шағын орталық топтарының даму мониторингі
2021-2022 оқу жылы

Топтар	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		2021-2022 оқу жылы бастапқы мониторинг														
		Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей

«Ботақан» ортаңғы топ (3-4 жас)	20	20	0	0	19	1	0	16	4	0	20	0	0	20	0	0
«Еркетай» ересек топ (4-5 жас)	23	5	9	9	3	11	9	3	4	16	5	8	10	16	7	0
«Солнышко» ортаңғы топ (3-4 жас)	19	4	6	9	6	5	8	8	3	8	5	5	9	19	0	0
62 бала,%	100	47	24	29	45	27	27	44	18	39	48	21	31	89	11	0

		Физикалық қасиеттерді дамыту			**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**			**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**			**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту**			**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**		
		Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
		2021-2022 оқу жылы аралық мониторинг														
«Ботақан» ортаңғы топ (3-4 жас)	20	15	5	0	13	3	4	16	4	0	20	0	0	20	0	0
«Еркетай» ересек топ (4-5 жас)	22	9	13	0	12	9	1	5	6	11	5	8	9	15	7	0
«Солнышко» ортаңғы топ (3-4 жас)	19	13	6	0	12	7	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0
61 бала %	100	61	39	0	61	31	8	66	16	18	72	13	15	72	11	0

		Физикалық қасиеттерді дамыту	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

		Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
		2021-2022 оқу жылы қорытынды мониторинг														
«Ботақан» ортаңғы топ (3-4 жас)	20	20	0	0	13	7	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0
«Еркетай» ересек топ (4-5 жас)	22	13	9	0	14	8	0	18	4	0	18	4	0	12	10	0
«Солнышко» ортаңғы топ (3-4 жас)	19	19	0	0	16	3	0	15	4	0	19	0	0	19	0	0
61 бала %	100	85	15	0	70	30	0	87	13	0	93	6	0	84	16	0

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау

«Приречное ЖОББМ» КММ бойынша шағын орталық топтарының даму мониторингі
2022-2023 оқу жылы

Топтар	**Бала саны**	**Физикалық қасиеттерді дамыту**			**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**			**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**			**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту**			**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**		
		2022-2023 оқу жылы бастапқы мониторинг														
		Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
«Ботақан» ортаңғы топ (3-4 жас)	23	9	7	7	9	8	6	10	6	7	4	8	11	5	6	12
«Еркетай» ересек топ (4-5 жас)	23	5	9	9	3	11	9	3	4	16	5	8	10	16	7	0
«Солнышко» ортаңғы топ (3-4 жас)	18	4	5	9	4	11	3	4	6	8	4	6	8	4	7	7
64 бала,%	100	28	33	39	25	46	28	27	25	48	20	34	45	39	31	30

		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
		2022-2023 оқу жылы аралық мониторинг														
«Ботақан» ортаңғы топ (3-4 жас)	22	10	12	0	9	11	2	8	10	4	5	12	5	8	12	2
«Еркетай» ересек топ (4-5 жас)	22	9	13	0	12	9	1	10	7	5	5	6	11	5	7	10
«Солнышко» ортаңғы топ (3-4 жас)	18	8	6	4	6	8	4	7	6	5	8	6	4	10	4	4
62 бала %	100	44	50	6	44	45	11	40	37	23	29	39	32	37	37	26

		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
		2022-2023 оқу жылы қорытынды мониторинг														
«Ботақан» ортаңғы топ (3-4 жас)	22	18	4	0	15	7	0	18	4	0	17	5	0	20	2	0
«Еркетай» ересек топ (4-5 жас)	22	13	9	0	14	8	0	12	10	0	18	4	0	12	10	0
«Солнышко» ортаңғы топ (3-4 жас)	18	14	4	0	14	4	0	14	4	0	13	5	0	13	5	0
62 бала %	100	73	27	0	53	31	0	71	29	0	77	23	0	72	27	0

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау

		Физикалық қасиеттерді дамыту			**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**			**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**			**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту**			**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**		
		Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
		2023-2024 оқу жылы бастапқы мониторинг														
«Ботақан» ортаңғы топ (3-4 жас)	20	0	1	19	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20
«Еркетай» ересек топ (4-5 жас)	23	23	0	0	10	13	0	12	11	0	10	13	0	10	13	0
«Солнышко» ортаңғы топ (3-4 жас)	17	12	3	2	12	3	2	10	4	3	10	4	3	12	3	2
60 бала %	100	58	6	35	37	27	37	37	25	38	33	28	38	37	27	37

		Физикалық қасиеттерді дамыту			**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**			**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**			**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту**			**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**		
		Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
		2023-2024 оқу жылы аралық мониторинг														

«Ботақан» ортаңғы топ (3-4 жас)	20	4	13	3	5	12	3	12	8	0	12	8	0	1	11	8
«Еркетай» ересек топ (4-5 жас)	23	23	0	0	20	3	0	23	0	0	22	1	0	23	0	0
«Солнышко» ортаңғы топ (3-4 жас)	17	14	1	2	14	1	2	13	4	0	13	2	2	14	3	0
60 бала %	100	68	68	83	65	27	83	80	20	0	78	18	33	63	23	13

		Физикалық қасиеттерді дамыту			**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**			**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**			**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту**			**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**		
		Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
		2023-2024 оқу жылы қорытынды мониторинг														
«Ботақан» ортаңғы топ (3-4 жас)	19	18	1	0	17	2	0	17	2	0	19	0	0	19	0	0
«Еркетай» ересек топ (4-5 жас)	23	14	9	0	13	10	0	13	10	0	14	9	0	15	8	0
«Солнышко» ортаңғы топ (3-4 жас)	16	13	3	0	11	5	0	14	2	0	15	1	0	16	0	0
58 бала %	100	78	22	0	71	29	0	75	24	0	83	17	0	86	14	0

2.1. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар:

2021 -2022 оқу жылы шағын орталықтағы нормативтік оқу жүктемесі "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының негізінде және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және үлгілік оқу жоспарына сәйкес шағын орталықтағы оқу жүктемесі 12 сағатты құрайды оның ішінде ұйымдастырылған оқу қызметіне - 11сағат, вариативті компонентке - 1 сағат көзделген. Қазақ тілді оқыту топтарында «Ертегілер елінде», «Геометриялық пішіндер» -0,5 сағаттан өткізілді. Ересек топта «Сиқырлы математика», «Шебер қолдар» вариативтері бөлінді. Оқыту орыс тілді топта «В мире сказок» 0,5 сағат вариатив болды.

Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша шағын орталықта 3-4 жас балалар мен оқу әрекеті ұйымдастырылуда. Бағдарлама баланың жеке жас ерекшелігінің мүмкіншіліктерін ашуға, бала тұлғасын жан-жақты дамытуға, жалпыадамдық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім жүйесін қалыптастыруға, әлеуметтік ортада оң қатынастарға қабілетті шығармашыл тұлғаны дайындауға бағытталған. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларын кіріктіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын енгізуді қамтамасыз етеді.

Шағын орталықтың апталық оқу жүктемесі 12 сағат. Вариативтік компонент сағат 1 (Тіл ұстарту) оқу тәрбие процесінің ұзақтылығы 15-20 мин. **2022-2023** оқу жылы шағын орталықтағы нормативтік оқу жүктемесі "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының негізінде және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және үлгілік оқу жоспарына сәйкес шағын орталықтағы оқу жүктемесі дене шынықтыру сағаты -3, музыка 2,қазақ тілі-1, қалған сағаттар күн сайын өткізіледі. Көлемі –ұзақтығы 15-20 минутты құрайды.

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жасалды.

Шағын орталықта үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің жүктемесі дене шынықтыру сағаты-3, музыка – 1, қазақ тілі-1, қалған сағаттар күн сайын өткізіледі. Көлемі–ұзақтығы–15-20 минутты құрайды.

Шағын орталық тобында балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамушы ортасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі білім беруұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдықтаудың нормасына сәйкес толық жабдықталуы ұйымдастырылды, жұмыстар жүргізілді, фото-суреттері қоса берілді.

2.МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОПТАРЫНЫҢ КАДРЛЫҚ ҚҰРАМЫ

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Лауазымы, еңбек өтілі	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарына нсоңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарына нөту орны (ұйым)
1	Багаева Карлыгаш Турсуновна	МАДТ тәрбиешісі	Абай облысы білім басқармасы Семей қаласы білім бөлімі «Приречное ЖОББМ» КММ	мамандығы: Бастауыш жалпы білім беру, диплом бойынша біліктілігі: Бастауыш мектеп мұғалімі, білім беру ұйымы: Семей көпсалалы колледжі, бітірген жылы: 2011 ж, 2)мамандығы: Мектепке дейінгі тәрбие, диплом бойынша біліктілігі:Мектепке дейінгі ұжымдардың тәрбиешісі, білім беру ұйымы: Семей көпсалалы колледжі, бітірген жылы: 2018 ж	екінші санаты, 15.05.2020 ж. №8	бар, 24.08.2023-24.08.2024 жарамды	Ориентиры раннего развития детей, 05.07.2023 ж	"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
2	Мурсалимова Карлыгаш Райхановна	МАДТ тәрбиешісі	Абай облысы білім басқармасы Семей қаласы білім бөлімі «Приречное ЖОББМ» КММ	1) мамандығы: Мектепке дейінгі тәрбие, диплом бойынша біліктілігі: Мектепке дейінгі ұжымдардың тәрбиешісі, білім беру ұйымы: М.О.Әуезов ат.Семей пед.училище, бітірген жылы: 1991 ж, 2)мамандығы: Технология диплом бойынша біліктілігі: негізгі мектептің технология сабағының мұғалімі, білім беру ұйымы: Семейдің М.О.Әуезов ат.педагогикалық колледжі, бітірген жылы: 2004 ж, 3) мамандығы: Педагогика және психология, диплом бойынша біліктілігі: Бакалавр, білім беру ұйымы: Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті, бітірген жылы: 2011 ж.	педагог-зерттеуші, 04.01.2022 ж, №542	педагог-зерттеуші, 04.01.2022 ж, №542	Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері, 07.03.2024 ж.	"Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" Акционерлік Қоғамы

Оқу жылдары	Тәрбиешілер саны	Білімі		Санаты					
		Жоғары	Арнаулы орта	I	II	Модер атор	Зерттеуші	Сарапшы	Са натсыз
2021-2022 оқу жылы	2	1	1	-	1	-	1	-	-
2022-2023 оқу жылы	2	1	1	-	1	-	1	-	-
2023-2024 оқу жылы	2	1	1	-	1	-	1	-	-

Мектептегі мектепалды даярлық сыныптар 5 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамтиды, олар бір ауысымда оқиды.
Білім алушылардың жалпы саны:

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024

Құрылымы	Жалпы топ сан	Тәрбиелену шілер саны	Жалпы топ сан	Тәрбиелен ушілер саны	Жалпы топ сан	Тәрбиелену шілер саны
Мектепалды даярлық 0 «А» сынып	1	13	1	11	1	8
Мектепалды даярлық 0 «Б» сынып	1	7	1	9	1	6
Барлығы	2	20	2	20	2	14

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар жоқ.

2021-2022 оқу жылының оқу бағдарламасы 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығы және ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, 2021-2022 оқу жылында - әдістемелік нұсқаулық хатқа сай жасалған.

2022-2023 оқу жылының оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының базалық бағдарламасына сәйкес жасалды;

« Қазақстан Республикасында Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 09 қыркүйегінде № 394 бұйрығымен енгізілген) сәйкес жүргізіледі;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген ;

ҚР Білімжәне ғылым министрінің 2020 жылғы № 130 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығына) сәйкес жасалды.

2023-2024 оқу жылының оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың Үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту 2022 жылғы 9 қыркүйек № 394 бұйрығына 3 қосымша Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 17 қазанда № 30183 болып тіркелді.

Мектепалды сыныптарында және топтарда тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау

хатты басшылыққа ала отырып құрастырылған.

Мектепалды даярлықта үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі – ұзақтығы – 25-30 минуттан 20 сағатты құрайды.

«Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де мектепалды даярлық сыныптары білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады. Тәрбиелеу-білім беру процесі өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды), стандарт, үлгілік оқу жоспары, бағдарлама және басқа нормативтік актілерге сәйкес жүргізіледі.

Тәрбиелеу- білім беру процесі:

- өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар;
- циклограмма;
- тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылау (бастапқы, аралық, қорытынды).

Перспективалық жоспарды тәрбиешілер бір оқу жылына арналған тақырыптар негізінде жасайды. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы анықталады.Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындауды көздейді. Ұйымдастырылған оқу қызметі перспективалық жоспарлауға және үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасайды.

Циклограмма әр аптаға арналған перспективалық жоспарға сәйкес жасалады, ол балаларды қабылдаудан, ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізуден және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз етеді.

Мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму мониторингісі:

- бастапқы: 10-20 қыркүйек;
- аралық: 10-20 қаңтар;
- қорытынды 15-25 мамыр аралығында жүргізіледі.

Мониторинг мақсаты:

- тәрбиеленушілердің жетістіктері қадағаланады;
- тәрбиеленушілердің жеке дамуын қамтамасыз ету;
- оқу бағдарламасы бойынша тәрбиеленушілердің білімді игеруін анықтау.

Қорытындысы тәрбиеленушілердің жеке даму картасына толтырылады. Бұл мониторинг жүргізу арқылы тәрбиеленушілердің алдағы уақытта қандай бағытта жұмыс атқару қажеттілігін көрсетеді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейі Үлгілік бағдарламаның білім беру бағыттарының мазмұнын балалардың меңгеру барысында қалыптасатын дағдыларға сәйкес анықталады және балалардың даму көрсеткіштеріне сәйкес өлшенеді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес балалардың даму деңгейін бақылау баланың жетістіктерін бақылау негізінде жүзеге асырылады және 3 деңгейдің болуын болжайды:

1-деңгей – бала белгілі бір әрекеттер мен білімді қайта шығарады;
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие болады;
3-деңгей – бала өз білгенін және істей алатынын қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен пайдаланады.

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау

«Приречное ЖОББМ» КММ бойынша мектепалды даярлық 0 «А»,0 «Б»сыныбының даму мониторинг
2021-2022оқу жылы

		Физикалық қасиеттерді дамыту			**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**			**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**			**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту**			**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**		
		2021-2022 оқу жылы бастапқы мониторинг														
		Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
Мектепалдыдаярлық 0А,0Б сыныптар	20	0	10	10	0	8	12	0	10	10	7	6	7	4	8	8
%		0	50	50	0	40	60	0	50	50	35	30	35	20	40	40

		Физикалық қасиеттерді дамыту			**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**			**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**			**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту**			**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**		
		Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
		2021-2022оқу жылы аралық мониторинг														
Мектепалды даярлық 0А,0Б сыныптар	20	12	8	0	9	11	0	13	7	0	12	8	0	13	7	0
%		60	40	0	45	55	0	65	35	0	60	40	0	65	35	0

		Физикалық қасиеттерді дамыту	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды**	**Балалардың шығармашылық**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр**

								дамыту			**дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту**						
		Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
		2021-2022 оқу жылы қорытынды мониторинг															
Мектепалдыдаярлық 0А,0Б сыныптар	20	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	
%		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

«Приречное ЖОББМ» КММ бойынша мектепалды даярлық 0 «А», «Б»сыныбының даму мониторинг
2022-2023оқу жылы

		Физикалық қасиеттерді дамыту			**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**			**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**			**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту**			**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**		
		2022-2023 оқу жылы бастапқы мониторинг														
		Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
Мектепалдыдаярлық 0А,0Б сыныптар	19	19	0	0	3	8	8	6	6	7	14	5	0	17	2	0
%		100	0	0	16	42	42	31,5	31,5	37	73,7	26,3	0	89,5	10,5	0

		Физикалық қасиеттерді дамыту			**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**			**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**			**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту**			**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**		
		Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
		2022-2023оқу жылы аралық мониторинг														
Мектепалды даярлық 0А,0Б сыныптар	19	8	9	2	7	9	3	8	7	4	8	7	4	11	7	1
%		42,2	47,3	10,5	37	47,3	15,7	42	37	21	42	37	21	58	37	5

		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
		2022-2023 оқу жылы қорытынды мониторинг														
Мектепалдыдаярлық 0А,0Б сыныптар	19	19	0	0	15	4	0	18	1	0	18	1	0	17	2	0
%		100	0	0	79	21	0	95	5	0	95	5	0	89,5	10,5	0

«Приречное ЖОББМ» КММ бойынша мектепалды даярлық 0 «А»,0 «Б»сыныбының даму мониторинг
2023-2024оқу жылы

		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		2023-2024 оқу жылы бастапқы мониторинг														
		Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
Мектепалдыдаярлық 0А,0Б сыныптар	15	14	1	0	4	8	3	3	10	2	5	3	7	5	2	8
%		93	7	0	27	53	20	20	66,7	13,3	33,3	20	46,7	33,3	13,3	53,4

		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
		2023-2024оқу жылы аралық мониторинг														
Мектепалды даярлық 0А,0Б сыныптар	16	11	3	2	9	4	3	10	5	1	12	4	0	13	3	0
%		68,7	18,7	12,6	56	25	19	62,5	31,25	6,25	75	25	0	81	19	0

		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
		2023-2024 оқу жылы қорытынды мониторинг														
Мектепалдыдаярлық 0А,0Б сыныптар	16	16	0	0	14	2	0	15	1	0	16	0	0	15	1	0
%		100	0	0	87,5	12,5	0	93,75	6,25	0	100	0	0	93,75	6,25	0

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар:

2021-2022 оқу жылы мектепалды сыныптардағы нормативтік оқу жүктемесі "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының негізінде және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды сыныптардағы оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды оның ішінде ұйымдастырылған оқу қызметіне - 17 сағат, вариативті компонентке- 3 сағат көзделген.

Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша мектепалды даярық сыныптарында 5-6 жас балалармен оқу әрекеті ұйымдастырылуда. Бағдарлама баланың жеке жас ерекшелігінің мүмкіншіліктерін ашуға, бала тұлғасын жан-жақты дамытуға, жалпы адамдық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім жүйесін қалыптастыруға, әлеуметтік ортада оң қатынастарға қабілетті шығармашыл тұлғаны дайындауға бағытталған. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларын кіріктіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын енгізуді қамтамасыз етеді.

Мектепалды даярлық сыныптарының апталық оқу жүктемесі 17 сағат. Оқыту қазақ тілді тобында вариативтік компонент 3 сағат (Ертегілер елінде, Логика, Туған өлкем). Оқыту орыс тілді мектепалды даярлық тобында вариативтік компонент 2 сағат (Ертегілер елінде, Логика) оқу тәрбие процесінің ұзақтылығы 25-30 мин

2022-2023 оқу жылы мектепалды сыныптардағы нормативтік оқу жүктемесі "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының негізінде және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды сыныптардағы оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды, оқу тәрбие процесінің ұзақтылығы 25-30 мин.

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жасалды.

Мектепалды даярлықта үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі – ұзақтығы – 25-30 минуттан 20 сағатты құрайды.

Мектепалды даярлық сыныптарында балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамушы ортасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен

бекітілген мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдықтаудың нормасына сәйкес толық жабдықталуы ұйымдастырылды, жұмыстар жүргізілді, фото-суреттері қоса берілді.

КАДРЛЫҚ ҚҰРАМДЫҚ ТАЛДАУ.

«Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімі «Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ ұжымының өзін-өзі бағалау есебі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 ақпандағы № 47 бұйрығы), Қазақстан Республикасының педагог мәртебесі туралы заңнамасы, нормативтік құқықтық құжаттарды басшылыққа ала отырып жасалды.

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету қажет. Әрбір білім беру ұйымының міндеті-ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдылары бар және оны қоршаған болмыста бәсекеге қабілетті бола алатын білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

Мектеп әкімшілігі: мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары *(әрі қарай-ДОІЖО)*, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары *(әрі қарай-ДТІЖО)*. Сондай-ақ педагог-психолог, педагог-профориентатор, әлеуметтік педагог, тәлімгер жқмыс атқарады**.**

2023-2024 оқу жылында білім беруді ұйымдастыруда келесі міндеттерге назар аударылған:

✓ білім алушылардың білімін толықтыру;

✓ қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету;

✓ білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;

✓ цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау;

✓ инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету.

Әдістемелік нұсқау хат пен қалалық білім бөлімі бұйрығын басшылыққа ала отырып 2023-2024 жылының оқу-тәрбие жұмыстарына арналған жоспар жасалынды. Міндеттерді жүзеге асыруда педагогикалық ұжым әр бөлім бойынша мектеп психологі, әлеуметтік педагог, мектеп кітапханашысы, пән бірлестіктері өзекті тақырыптарымен жоспарлы жұмыс жүргізуде.

1.МЕКТЕП ӘКІМШІЛІГІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

№	Тегі,аты, әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы , еңбек өтілі	Штатты қ бірлік	Жоғары және\немесе техникалық және кәсіптік және\немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы (диплом бойынша)	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекен жайы, лауазымы, өтілі)	Санат берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарына н соңғы өткен күні	Біліктілікті арттыру курстарын өткізу ұйымы
1	Абенов Болат Балтанович	директор 16\4	1	мамандығы: тарих, құқық және экономика негіздері білім берген ұйым: Семей мемлекеттік пединститут бітірген жылы: 2007 ж.	Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімнің «Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ Мекен жайы: Абай облысы, Семей қаласы, Приречное ауылы, Школьная көшесі, 4 Директор, 4 жыл	I санат, 30.03.2018 ж. № 01-04\124	Мерзімі: 24.02.2020 -14.04.2021 ж D № 001489 Мерзімі: 26.09.2022 - 07.10.2022 ж. Ұзақтығы :80 сағат № 0561200	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі Педагогикалық шеберлік орталығы Алматы қ. филиалы Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы
2	Абдуллина Динара Мухтизаровна	ДОІЖО 25\13	1	мамандығы: математика, информатика және есептеу техникасы пәнінің мұғалімі білім берген ұйымы: «Семей» мемлекеттік университеті бітірген жылы: 1998 ж	Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімнің «Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ Мекен жайы: Абай облысы, Семей қаласы, Приречное	педагог-зерттеуші, 25.08.2020 ж. № 298-1 Үшінші біліктілік санатты басшының орынбасары	Мерзімі: 26.01.2024 ж. Ұзақтығы: 80 сағат № 047519	«Назарбаев Зияткерлік Мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы

					ауылы, Школьная көшесі, 4 ДОІЖО, 13жыл	29.01.2021 ж. № 01-04\36		
3	Бейсембаева Алмагуль Айбасовна	ДТІЖО 12\7 ай	0,5	мамандығы: қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі білім берген ұйымы: М.О.Әуезов атындағы Семей университеті бітірген жылы: 2005 ж. мамандығы: бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім берген ұйымы: Қазақ инновациялық гуманитарлық зан университеті бітірген жылы: 2014 ж.	Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімнің «Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ Мекен жайы: Абай облысы, Семей қаласы, Приречное ауылы, Школьная көшесі, 4 ДТІЖО, 7 ай	педагог-модератор, 24.08. 2023 ж. № 01-04\639	Мерзімі: 13.05.2024 - 24.05.2024 ж. 80 сағат	Педагогикалық шеберлік орталығы
4	Нуржанова Акмарал Абилькасымовна	ДТЖІО 27\7 ай	0,25	мамандығы: орыстілі мен әдебиетіжәнетарихпәндеріниңмұғалімі білім берген ұйымы: І. Жансүгіров атындағы Талдықорған университеті бітірген жылы: 1996 ж.	Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімнің «Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ Мекен жайы: Абай облысы, Семей қаласы, Приречное ауылы, Школьная көшесі, 4 ДТІЖО, 7 ай	педагог-зерттеуші, 16.08.2023 ж. № 01-03\469		
5	Отаршинова Нургуль Тлеукабыловна	ДТІЖО 26\7 ай	0,25	мамандығы: қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі білім берген ұйымы:Қазақтың қыздар педагогтік институты бітірген жылы: 1997 ж.	Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімнің «Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ Мекен жайы: Абай облысы, Семей қаласы, Приречное ауылы, Школьная көшесі, 4	педагог-зерттеуші, 31.12.2020 ж. № 473		

					ДТІЖО, 7 ай			

1.1 Мектеп әкімшілігінің біліктілігін арттыру курстарынан өту бойынша ақпарат

№	Педагогтің аты-жөні	пәні	Курстың тақырыбы, өту орны (ЦПМ, Өрлеу, РИПКСО)	Өткен мерзімі, ұзақтығы, (неше сағаттық) біліктілік арттыру курсының сертификаты№	Біліктілікті арттыру курсатрын өткізу қажеттілігі		
					2024	2025	2026
1	Абенов Болат Балтанович	директор	«Көшбасшылық және шағын жинақты мектепті басқару» Педагогикалық шеберлік орталығы Алматы қ. филиалы «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	Мерзімі: 24.02.2020 -14.04.2021 ж D № 001489 Мерзімі: 26.09.2022 - 07.10.2022 ж. Ұзақтығы :80 сағат № 0561200		+	
2	Абдуллина Динара Мухтизаровна	ДОІЖО	«Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру» «Назарбаев Зияткерлік Мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	Мерзімі: 08.01.2024- 19.01.2024 ж. Ұзақтығы: 80 сағат № 047519			+
3	Бейсембаева Алмагуль Айбасовна	ДТІЖО	«Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру» Педагогикалық шеберлік орталығы	Мерзімі: 13.05.2024 - 24.05.2024 ж. 80 сағат(қазіргі таңда оқып жатыр)			+
4	Нуржанова Акмарал Абилькасымовна	ДТІЖО					
5	Отаршинова Нургуль Тлеукабыловна	ДТІЖО					

2023-2024 оқу жылында ваканттық 1 жүктеме директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары 3 педагогке (уақытша) бөлініп жүктелді.

1.2. 2024-2029 жылдарға арналған мектеп әкімшілігінің мамандарын аттестаттаудан өткізудің болжамдық жоспары

№	Мұғалімніаты-жөні	Лауазымы	Қазіргібіліктілік санаты	Біліктіліксанатын алғанжылы	Өтінішберетінбіліктіліксанаты	Өтінішберетінжылы	Кезекті/ кезектентыс

1.	Абенов Болат Балтанович	Директор	Санатсыз	-	Басшы ұйымдастырушы	2024ж	Кезекті
2.	Абдуллина Динара Мухтизаровна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	III санатты басшының орынбасары	29.01.2021 ж. № 01-04\36	II санатты басшының орынбасары	2026ж	Кезекті

4. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМІ БАР ПЕДАГОГТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР.

1-11 сыныптар бойынша:

2021-2022 оқу жылындағы педагогикалық қызметкерлер саны - 43, оның ішінде: директор, 1 оқу ісінің меңгерушісі, 1 тәрбие ісінің меңгерушісі, 1 психолог, 1 тәлімгер, 1 әлеуметтік педагог жұмыс жасады. Жоғары білімдісі –40 , арнаулы орта -3 .

2021-2022 оқу жылындағы бастауыш сынып мұғалімдер саны - 8, жоғары білімдісі – 7, арнаулы орта - 1. Педагог-зерттеуші -1, I категориялы -3, педагог-сарапшы -1, педагог-модератор -1, екінші категориялы -1, санаты жоқ -1.

2022-2023 оқу жылындағы педагогикалық қызметкерлер саны 39 мұғалім, оның ішінде: директор, 1 оқу ісінің меңгерушісі, 1 тәрбие ісінің меңгерушісі, 1 психолог, 1 тәлімгер, 1 әлеуметтік педагог, 1 педагог-профориентатор (0,5 штаттық бірлік) жұмыс жасады. Жоғары білімдісі – 35, арнаулы орта - 4.

2022-2023 оқу жылындағы бастауыш сынып мұғалімдер саны - 8, жоғары білімдісі – 7, арнаулы орта - 1. Педагог-зерттеуші -4, педагог-сарапшы -1, педагог-модератор -1, екінші категориялы -1, санаты жоқ -1.

2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық қызметкерлер саны 39 мұғалім, оның ішінде: директор, 1 оқу ісінің меңгерушісі, 3 тәрбие ісінің меңгерушісі (0,5 штаттық бірлік – Бейсембаева А.А., 0,25 штаттық бірлік-Нуржанова А.А., Отаршинова Н.Т.) 1 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 педагог-профориентатор (0,5 штаттық бірлік) жұмыс жасады. Жоғары білімдісі – 35, арнаулы орта - 4.

2023-2024 оқу жылындағы бастауыш сынып мұғалімдер саны - 8, жоғары білімдісі – 7, арнаулы орта - 1. Педагог-зерттеуші -4, педагог-модератор -2, санаты жоқ -2.

1.Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат

Оқу жылы	Барлығы	Жоғары білімді	Арнаулы орта	Магистр
2021-2022	43	40/93%	3/6%	3/7%
2022-2023	39	35/90%	4/10%	4/10%
2023-2024	39	35/90%	4/5%	4/10%

2.1-11 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің біліктілігі

Оқу жылы	Барлығы	Педагог-зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат	Педагог	Санаты жоқ
2021-2022	43	5-12%	5 - 12%	5 -12%	4 – 9%	8 - 19%	6 - 14%	-	10 -23 %
2022-2023	39	9 - 23%	4 - 10%	8 - 21 %	1-3 %	-	3 -8 %	14-35%	
2023-2024	39	10 - 26%	4 - 10%	8 - 21%	-	1-2%	1 - 2%	15-38%	-

Мұғалімдерді аттестаттаудан өткізу әдістемелік жұмыстың бір бөлігі. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабының 1-тармағы 3) тармақшасына сәйкес бес жылда бір реттен сиретпей өткізіледі. Педагогтерді аттестаттау уақытымен өтілуде.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығымен бекітілген аттестаттаудың жаңа ережесіне сәйкес 2021-2022 оқу жылы 12 педагог аттестаттаудан өтті. Оның ішінде: педагог зерттеуші-5, әлеуметтік педагог –педагог-модератор санатына өтіп, педагог-модератор санатына – 3 педагог өтіп, 1 педагог-педагог-сарапшыға өтті. Директордың оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына 3-санатты басшының орынбасары біліктілік санаттары тағайындалды.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылдың 30 желтоқсандағы №533 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрығымен бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын» басшылыққа алып, 2022-2023 оқу жылында жаңа біліктілік санатын алған педагог-4 аттестаттаудан өтті, оның ішінде, 1 педагогке педагог-зерттеуші санаты, 3 педагогке педагог-модератор біліктілік санаты тағайындалды.

2023-2024 оқу жылында жалпы 39 педагогтен санаттары бар мұғалімдер саны-24, ол барлық педагогтердің 62% құрайды.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау барысында ережеге сәйкес білім беру ұйымының аттестаттау комиссиясы және мектепішілік сарапшылар тобы құрылды. Аттестаттау комиссиясы бекітілген жоспарға сәйкес іс-шараларын жүргізді. Құрылған сарапшылар тобы аттестатталатын мұғалімдердің педагогикалық қызметтеріне сараптама жасап, ашық сабақтарына қатысты, қорытындыларын пән бірлестік отырыстарында талдап отырды. Кәсіби шеберліктерінің өсу картасы толтырылып, әдістемелік кеңесте қаралды. Бағалау парақтарын мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары бекітіп, қолы қойылды. Білім сапасының оң өзгерісін бақылау мақсатында сабақ беретін сыныптарындағы оқушылардың білім сапаларына мониторинг жүргізілді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2024 жылдың 2 сәуірдегі №72 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрығымен бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын» басшылыққа алып, 2023-2024 оқу жылында аттестация жүргізілуде. Барлығы 6 педагог аттестация өтуге өтініш білдірді.

2024 жыл қаңтар-тамыз кезеңінде аттестатталатын педагогогтер туралы мәлімет

№	Педагогтің аты-жөні	Пәні	Қолда бар санаты	Мәлімделетін санаты	Растау\тағайындау

1	Абенов Болат Балтанович	тарих	бірінші	педагог-зерттеуші	Тағайындау
2	Багаева Карлыгаш Турсуновна	МАДТ тәрбиешісі	екінші	Педагог-модератор	Тағайындау
3	Кийкпаева Алтын Алагатаевна	Педагог-психолог	педагог	Педагог-модератор	Тағайындау
4	Кокашева Жанат Ахметкаримовна	Қазақ тілі мен әдебиеті	педагог	Педагог-модератор	Тағайындау
5	Мамиева Бахытнур Халауияновна	тарих, география	педагог	Педагог-модератор	Тағайындау
6	Сальменова Мадина Бекпулатовна	Бастауыш сынып	педагог	Педагог-модератор	Тағайындау

2024-2029 жылдарға арналған педагог мамандарды және оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізудің болжамдық жоспары

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Қазіргі біліктілік санаты	Біліктілік санатын алған жылы	Өтініш беретін біліктілік санаты	Өтініш береті н жылы	Кезекті/ кезекте н тыс
1	Абдуллина Д.М.	ДОІЖО Информатика	педагог - зерттеуші				
2	Абенов Б.Б.	мектеп директоры тарих					
3	Алина А.К.	ағылшын тілі	педагог - сарапшы				
4	Алпыспаева Г.С.	математика	педагог - зерттеуші				
6	Бейсембаева А.А.	бастауыш сынып	педагог модератор				
7	Берикболова А.Б.	МАДТ тәрбиешісі	педагог модератор				
8	Ботаханова Р.Т.	бастауыш сынып	педагог - зерттеуші				
9	Брыгинский С.А.	химия,биология	педагог				
10	Жаныспаева М.Б.	физика	педагог - зерттеуші				
11	Жуматаева А.А.	бастауыш сынып	санаты жоқ				
12	Иманбаева Г.К.	география					
13	Кокашева Ж.А.	қазақ тілі мен әдебиеті	санаты жоқ				
14	Кожахметова Г.Б.	химия,биология	педагог - модератор				
15	Кербер В.В.	дене шынықтыру	педагог				

16	Кийкпаева А.А.	психолог	санаты жоқ				
17	Кишкенбаева М.Д.	бастауыш сынып					
18	Қызырова Ә.Д.	көркем еңбек	санаты жоқ				
19	Куандыкова А.Б.	ағылшын тілі	педагог - модератор				

20.	Мамиева Б.Х.	тарих,география	санаты жоқ				
21.	Мухамеджанова О.Т.	физика	педагог				
22.	Нуржанова А.А.	орыс тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші				
23.	Нигметов Б.Д.	дене шынықтыру	санаты жоқ				
24.	Отаршинова Н.Т.	қазақ тілі мен әдебиеті	педагог – зерттеуші				
25.	Омаров М.Ж.	тарих	педагог-сарапшы				
26.	Омарова А.М.	музыка	педагог-модератор				
27.	Садыкова С.К.	бастауыш сынып	педагог-зерттеуші				
28.	Сальменова М.Б.	бастауыш сынып	санаты жоқ				
29.	Собко А.Е.	бастауыш сынып	педагог-зерттеуші				
30.	Тохтарова А.О.	қазақ тілі мен әдебиеті	педагог-модератор				
31.	Тихомолова В.Н.	орыс тілі мен әдебиеті	педагог				
32.	Ташмитова А.Б.	бастауыш сынып	педагог-модертаор				
33.	Турлыбеков Д.О.	дене шынықтыру	санаты жоқ				
34.	Шакенова К.К.	бастауыш сынып	педагог-зерттеуші				
35.	Багаева К.Т.	МАДТ тәрбиешісі	сатаны жоқ				
36.	Берикболова А.Б.	шағын орталық тәрбиешісі	педагог-модератор				
37.	Каирова В.Е.	шағын орталық тәрбиешісі	санаты жоқ				

38.	Мурсалимова К.Р.	МАДТ тәрбиешісі	педагог-зерттеуші				
39.							

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өту бойынша ақпарат

№	Педагогтің аты-жөні	Пәні	Курстың тақырыбы,өту орны (ЦПМ, Өрлеу, РИПКСО)	Өткен мерзімі, ұзақтығы (неше сағаттық) біліктілік арттыру курсының сертификаты №	Біліктілікті арттыру курстарын өткізу қажеттілігі		
					2024	2025	2026
1	Абдуллина Динара Мухтизаровна	информатика	**Тақырыбы:** «Информатика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру. **Өту орны:** Педагогикалық шеберлік орталығы	Берілген күні: 03.02.2023 Ұзақтығы: 80сағат № 404678ffe			+
			Тақырыбы: «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретінмектептердің мұғалімдері үшін» **Өту орны:** Біліктілікті арттыру онлайн курсы	Берілген күні: 15.06.2023 Ұзақтығы: 72сағат № 290518			
			Тақырыбы: «Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшаларының біліктіліктерін арттыру. **Өту орны:** "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы.	Берілген күні: 26.01.2024 Ұзақтығы 80сағат №047519			
2.	Абенов Болат Балтанович	тарих	**Тақырыбы:** «Білім берудегі цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент» **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 07.10.2022 Ұзақтығы: 80сағат №0561200			
			Тақырыбы: «Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» **Өту орны:** "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы.	Берілген күні: 10.03.2023 Ұзақтығы:80сағат №028778			+
			Тақырыбы: «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу » **Өту орны**: «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	Берілген күні: 01.12.2023 Ұзақтығы: 36сағат №0038063			

3.	Алина Айнур Кобиктынова	ағылшын тілі мұғалімі	**Тақырыбы**: «10-11 сыныптарда күрделі тақырыптарды меңгеруде ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту» **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Берілген күні: 27.10.2023 Ұзақтығы: 80сағат № 0669183			+
4.	Алпыспаева Гульмира Смагуловна	математика пәнінің мұғалімі	**Тақырыбы:** Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру. **Өту орны:** "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы.	Берілген күні: 08.01.2022 Ұзақтығы: 8сағат № 1e52c889d		+	
			Тақырыбы: «Мектептегі математика сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» **Өту орны:** Педагогикалық шеберлік орталығы.	Берілген күні: 07.12.2022 Ұзақтығы: 160сағат № 3c5e2ef6b			
			Тақырыбы: Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту. **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 23.09.2021 № 195730			
5.	Багаева Карлыгаш Турсыновна	мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі	**Тақырыбы:** Баланы ерте дамыту бағдарлары. **Өту орны:** "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы.	Берілген күні: 05.07.2023 Ұзақтығы: 170сағат № 027656			+
6.	Бейсембаева Алмагуль Айбасовна	бастауыш сынып мұғалімі	**Тақырыбы:** «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов. **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 10.02.2023 Ұзақтығы: 80сағат № 0563607			+
			Тақырыбы: «Білім беру ұйымдарын басқару менеджменті» **Өту орны:** Республикалық Daryn.online білім беру платформасы.	Берілген күні: 16.05.2024 Ұзақтығы: 80сағат №22-69349			
7.	Берикболова Асель Берикболовна	шағын орталық тәрбиешісі	**Тақырыбы:** Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің құзыреттілігін дамыту **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 06.05.2022 Ұзақтығы: 72сағат № 0494089			
			Тақырыбы: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» **Өту орны:** Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі.Балаларды ерте дамыту институты	Берілген күні: 13.09.2023 Ұзақтығы: 72 сағат №002925			+

8.	Ботахановна Рауан Толегеновна	баста уыш сынып мұғалімі	**Тақырыбы: «**Создание психолого- педагогических условий для реализации модели 4К в началном образовании» **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 09.04.2021 Ұзақтығы: 40сағат № 0344744			
			Тақырыбы: «Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру» **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 19.04.2024 Ұзақтығы:80сағат №0672574			
9.	Жаныспаева Майсара Болатовна	физика пәні мұғалімі	**Тақырыбы:** «Глобальные компетенция» **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 16.06.2023 Ұзақтығы:80сағат №0664914			+
			Тақарыбы: «Физика» пәні бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» **Өту орны:** "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы.Өскемен қ.филиалы	Берілген күн: 16.10.2020 Ұзақтығы: 80сағат № 137123	+		
10.	Жуматаева Айгерим Айболовна	бастауыш сынып мұғалімі	**Тақырыбы:**«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру» **Өту орны:** : «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 05.04.2024 Ұзақтығы: 05.04.2024 № 0671358			
11.	Иманбаева Гулжанат Кусмановна	география пәні мұғалімі	**Тақырыбы:** «10-11 сыныптарда күрделі тақырыптар бойынша география мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» **Өту орны**: «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 17.11.2023 Ұзақтығы: 80сағат № 0669953			+
12.	Каирова Венера Ергалиевна		**Тақырыбы**: «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 19.05.2023 Ұзақтығы: 72сағат № 0564418			+
13.	Кийкпаева Алтын Алгатаевна	психолог	**Тақырыбы:** «Буллинг –себептері,формалары,алдын алу» **Өту орны**: ЖШС «Өрлеу-РК» оқу орталығы	Берілген күні:07.12.2022 №34501			

			Тақырыбы:Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту.	Берілген күні:22.09.2021 №192405			+

			Өту орны: «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ				
			Тақырыбы: «Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету» **Өту орны:** "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы.	Берілген күні:27.10.2023 № 029606			
14.	Кишкенбаева Макпал Досовна	бастауыш сынып мұғалімі	**Тақырыбы:** «Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе» **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 19.04.2024 Ұзақтығы: 80сағат №0672377			
15.	Кожахметова Гульден Байдисеновна	биология пәні мұғалімі	**Тақырыбы:** «Биология пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні:13.10.2023 Ұзақтығы: 80сағат № 0668022			+
16.	Кокашева Жанат Ахмет каримовна	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	**Тақырыбы:** «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні:22.10.2021 Ұзақтығы: 40сағат №0415504			+
			Тақырыбы: «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні:08.04.2022 Ұзақтығы: 80сағат № 0493626			
			Тақырыбы: Педагогикалық қайта даярлау курсы. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептерлегі қазақ тілі мен әдебиеті/ **Өту орны:** Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті	Берілген күні:04.07.2022 Ұзақтығы: 1200сағат № 00022287735		+	
17.	Қызырова Әсем Данияркызы	көркем еңбек пәні мұғалімі	**Тақырыбы**: «Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Көркем еңбек» пәні **Өту орны**: «Өрлеу» Республикалық Ғылыми –Әдістемелік рталығы	Берілген күні:15.10.2021 Ұзақтығы: 80сағат № 07248569	+		

18.	Мамиева Бакытнур Халауиян овна	Қазақстан тарихы	**Тақырыбы:** «Жастар ортасында терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу» **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ **Тақырыбы:** «Дүниежүзі тарихы» және «Құқық негіздері» Пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру **Өту орны:** «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы ШҚО бойынша ПҚ БАИ	Берілген күні: 05.02.2021 Ұзақтығы: 40сағат №0379948 Берілген күні: 16.09.2020 Ұзақтығы: 80сағат №008088	+		
			Тақырыбы: «Қазақстан тарихы» және «Құқық негіздері» пәндері бойынша кадрлардың біліктілігін арттыру **Өту орны:** "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы.	Берілген күні:01.10.2021 Ұзақтығы: 80сағат № 192661512			
19.	Мурсалимо ва Карлыгаш Райхановна	мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі	**Тақырыбы:** «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 07.03.2024 Ұзақтығы: 72сағат № 0670775			
			Тақырыбы: «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» **Өту орны:** Республикалық Daryn.online білім беру платформасы	Берілген күні:18.04.2024 Ұзақтығы: 80сағат №22-65228			
20.	Мухамеджанова Оразгуль Тохтаровна	физика пәнінің мұғалімі	**Тақырыбы:** «Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтардың құзыреттілігін дамыту» **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 22.09.2023 Ұзақтығы: 80сағат № 0667697			+
21.	Нигметов Бейбит Даурамбекович	дене шынықтыру	**Тақырыбы:** «Дене шынықтыру» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру **Өту орны:** «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы ШҚО бойынша ПҚ БАИ	Берілген күні: Ұзақтығы: 24.06.2019 №016937	+		
22.	Ниязбеков Жарқын Серікқанұлы		**Тақырыбы:** «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» **Өту орны:** «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес АҚ	Берілген күні: 15.12.2023 Ұзақтығы: 80сағат № 0039148			+

23.	Нуржанова Акмарал Абилькасым овна	орыс тілі мен әдебиеті мұғалмі	**Тақырыбы:** «Білім беру ұйымдарында « Орыс тілі және әдебиеті» пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту **Өту орны:** Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы	Берілген күні: 08.02.2023 Ұзақтығы: 80сағат № 010302			+
24.	Омаров Муслим Жумабеко вич	тарих	**Тақырыбы:** «Қазақстан тарихы» және «Құқық негіздері» пәндері бойынша кадрлардың біліктілігін арттыру **Өту орны:** «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы ШҚО бойынша ПҚ БАИ	Берілген күні: 06.05.2019 Ұзақтығы: 80сағат БЖ №008288	+		
			Тақырыбы: «Светскость и основы религиоведения» **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 15.11.2019 Ұзақтығы: 36сағат №0300547			
			Тақырыбы: «Білім беру мекемесі жағдайындағы әлеуметтік педагог жұмысының теориясы мен технологиясы» **Өту орны:** Әлихан Бөкейханов университеті	Берілген күні: 14.04.2022 Ұзақтығы: 72сағат №2956			
25.	Отаршинова Нургуль Тлеукабыловна	қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	**Тақырыбы:** Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту **Өту орны:** «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	Берілген күні: 07.06.2024 Ұзақтығы: 80сағат № 075252			+
26.	Раимбекова Лаура Зекеновна		**Тақырыбы:** Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің құзіреттілігін дамыту **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 06.05.2022 Ұзақтығы: 80сағат № 0494107		+	
27.	Ракишев Жомарт Кабидоллае вич	математика пәнінің мұғалімі	**Тақырыбы:** «Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ **Тақырыбы:** «Дарынды балаларды оқытудағы математикалық модельдеу» **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 14.10.2022 Ұзақтығы: 80сағат № 0561447 Берілген күні: 28.06.2024 Ұзақтығы: 80сағат № 0776954			+

28.	Садыкова Сымбат Кадырбековна	бастауыш сынып мұғалімі	**Тақарыбы:** «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» **Өту орны:** "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы.	Берілген күні: 23.02.2024 Ұзақтығы: 80сағат №052079			
29.	Сальменова Мадина Бекпулатовна	бастауыш сынып мұғалімі	**Тақырыбы**:«Развитие предметных компетенций по предметом «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов. **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 29.09.2023 Ұзақтығы: 80сағат № 0667600			+
30.	Семейханова Айнур Кайратовна	математика	**Тақырыбы:** «Мектептегі математика сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» **Өту орны:** "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы.	Берілген күні: 17.08.2022 Ұзақтығы:160 сағат №32aca539b		+	
31.	Собко Анна Ерсаиновна	бастауыш сынып мұғалімі	**Тақырыбы:** «Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе» **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 24.05.2024 Ұзақтығы: 80сағат № 0674273	+		
32.	Тохтарова Айнур Ондасыновна	қазақ тілі пәні мұғалімі	**Тақырыбы:** «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту /5-9 сынып/ **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 30.06.2023 Ұзақтығы: 80сағат № 0665414			+
33.	Турлыбеков Даурен Отанович	дене шынықтыру пәні мұғалімі	**Тақырыбы:** :«Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки /10-11классы/ **Өту орны:** «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Берілген күні: 25.08.2023 Ұзақтығы: 80сағат № 0666031			+
34.	Шакенова Карлыгаш Кабыкеновна	бастауыш сынып мұғалімі	**Тақырыбы:** «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» **Өту орны:** "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы.	Берілген орны: 23.02.2024 Ұзақтығы:80сағат № 052090			

			Тақырыбы: «Бастауыш мектептегі сабақ басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» **Өту орны :** "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы.	Берілген күні: 29.04.2022 Ұзақтығы: 120сағат № 25bab02d9			

4. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ.

Оқу жылы	№	контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлық контингент	
			Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	жалпы сыныпсаны	оқушылар саны	жалпы сыныпсаны	оқушылар саны	жалпы сыныпсаны	оқушылар саны
2021-2022	1	жалпыбілімберетін сыныптар	8	111	9	108	2	20	19	239
2022-2023	1	жалпыбілімберетін сыныптар	8	100	9	104	3	27	20	231
2023-2024	1	жалпыбілімберетін сыныптар	8	87	9	108	4	28	21	223

«Приречное жалпы орта білім беретін мектебі»КММ-нің оқыту тілі: қазақ және орыс тілдерінде. Оқыту түрі:күндізгі, бір ауысымда оқиды.

Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Сынып	Оқушы саны	Сынып	Оқушы саны	Сынып	Оқушы саны
1 А	19	1 А	11	1 А	12
1 Б	8	1 Б	7	1 Б	8
2 А	16	2 А	18	2 А	13
2 Б	7	2 Б	9	2 Б	7
3 А	17	3 А	17	3 А	17
3 Б	15	3 Б	7	3 Б	9
4 А	19	4 А	17	4 А	15
4 Б	10	4 Б	14	4 Б	6
5 А	14	5 А	19	5 А	15
5 Б	6	5 Б	9	5 Б	13
6 А	21	6 А	12	6 А	18

6 Б	0	6 Б	6	6 Б	10
7 А	11	7 А	18	7 А	11
7 Б	7	7 Б	0	7 Б	6
8 А	19	8 А	10	8 А	15
8 Б	7	8 Б	7	8 Б	0
9 А	10	9 А	18	9 А	13
9 Б	13	9 Б	5	9 Б	7
10 А	12	10 А	7	10 А	12
10 Б	0	10 Б	8	10 Б	3
11 А	8	11 А	12	11 А	5
11 Б	0	11 Б	0	11 Б	8
1-11сыныптар	**239**	**1-11сыныптар**	**231**	**1-11сыныптар**	**223**

Білім алушылар контингентінің қозғалысы

Оқу жылдары	**Барлық оқушылар**	**Келді**			**Кетті**		
		келді	**1- сыныпқа**	**2-11 сыныптар**	**кетті**	**Оның ішінде мектептерге**	**Оның ішінде, арнаулы оқу орындарына негізгі мектептен түскендер**
2021 – 2022		**47**	**27**	**20**	**37**	**31**	**6**
2022 – 2023		**41**	**18**	**23**	**41**	**34**	**7**
2023 – 2024		**45**	**20**	**25**	**26**	**26**	

1-сыныпқа қабылданған оқушылар саны

2021-2022		**2022-2023**		**2023-2024**	
Сыныптар	Оқушылар саны	Сыныптар	Оқушылар саны	Сыныптар	Оқушылар саны
2	27	2	18	2	20

9-сыныптардың еңбекке орналасуы

Оқу жылы	Түлектер саны	Колледжг етүскендері	%	Оның ішінде грант	%
2021-2022	22	7	100%	7	100%
2022-2023	22	9	100%	9	70%

2021-2022 оқу жылында негізгі мектеп бітірушілердің 31% арнаулы кәсіптік оқу орындарына, ал 68%мектепте 10-сыныпта оқуларын жалғастырған.

2022-2023 оқу жылында негізг імектеп бітірушілердің 41%арнаулы кәсіптік оқу орындарына оқуғ атүсіп, 68% мектепте 10-сыныпта оқуларын жалғастырған.

11-сыныптардың еңбекке орналасуы

Оқу жылы	Түлектер саны	ЖОО түскендері	Оның ішінде грант	%	Колледжге түскендері	Оның ішінде грант	%
2021-2022	8	3	3	100%	5	3	60%
2022-2023	10	5	4	80%	5	4	80%

2021-2022 оқужылында орта мектеп бітірушілердің 38% ЖОО грантқа, ал 60% колледжге түсті.

2022-2023 оқу жылында орта мектеп бітірушілердің 80% ЖОО грантқа, 80% арнаулы кәсіптік оқу орындарына оқуға грантқа түсті.

3.3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы		2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы	
	Оқушы саны	Сапа %	Оқушы саны	Сапа %	Оқушы саны	Сапа %
1–4 сынып	113	69%	99	73%	84	67%
5–9 сынып	103	53%	100	56%	108	%

10–11 сынып	21	48%	25	56%	29	72%
Мектептің білім сапасы	237	59%	224	62%	221	%

5. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС.

Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын сәйкестігі.

«Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ҮОЖ негізінде жасалған 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспары жасалған.

Педагогикалық ұжым білім беру қызметін ұйымдастыру барысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқу жұмыс жоспарларының үлгілік оқу жоспарларына және ҚР Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын басшылыққа алады және аудандық білім бөлімі нұсқауы мен бұйрығы негізінде, әдістемелік көмек ретінде ҚР жалпы орта білім беретін мектептерде оқу процессін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2020-2023 жылдардардағы ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып оқу жұмыс жоспары жасалды.

Мектепалды даярлық сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының 2020-2024 оқу жылында «ҚР-ның орта білім беру ұйымдарындағы оқу- тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынып,таңдалды. Әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі негізінде әзірленді. Мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі басым бағыттары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде айқындалған.

Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамытушы қауіпсіз білім беру, қолайлы орта құру, балаларды оларға қызықты ойын түрінде тәрбиелеу, оқыту және дамыту (шаршатпау), баланы білім беру қатынастарының толыққанды қатысушысы (субъектісі) деп тану, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарас философиясын қалыптастыру, мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (қауіпті немесе қауіпсіз іс-әрекеттерді бағалай білу, эмоцияларды реттеу, баланың жалпы танымдық дамуы, халықтың әртүрлі әлеуметтік топтары мен жағдайын ескеріп, балалар үшін сапалы мектепке дейінгі білім алу үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері: балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық), мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке

қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық), ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.), балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету, баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін ұйымдастыруда «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары, ҚР – сы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» басшылыққа алынды.

Мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жоғарыда аталған бұйрықтың 3-қосымшасында ұсынылған үлгілік оқу жоспарына сәйкес сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру курстарына берілген 1 сағат: сурет салу - 0,25, мүсіндеу - 0,25, жапсыру - 0,25, құрастыру - 0,25 сағаттан бөлінді. Мектепте 2021-2024 оқу жылдарында 2 мектепалды даярлық тобы жұмыс жасауда.

2021-2022 оқу жылында сабақ процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері:

1-4 сыныптарда оқу процесін ұйымдастыру.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚРБҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №327 бұйрық), «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 санды бұйрық), «Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұстанымдарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы, «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылы 28 тамыздағы №374 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін мектептерге арналған үлгілік оқу жоспарларының 1-қосымшасы (бастауыш сыныптар үшін), 6-қосымшасы (орта буын сыныптарына), 30- қосымшасы (жоғары сыныптар үшін), Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты

басшылыққа алынды.

Жұмыстық оқу жоспары 5 /бес/ адамнан құралған тарифтік комиссия шешімімен төмендегідей өзгерістер енгізіліп, педагогикалық кеңесте бекітілді. (31.08.2021ж. № 1 хаттама)

2-4 сыныптарда вариативтік компонент негізінен таңдау бойынша сабақтар белсенді-қозғалмалы сипаттағы арнайы бекітілген бағдарлама арқылы жүргізіледі.

Бастауыш сыныптарда **«Өмір қауіпсіздігінің негіздері»** міндетті оқу курсының берілуі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағат дүниетану пәніне кіріктіріліп беріледі. **«Жолда жүру ережелері»** міндетті оқу курсы 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат сынып сағатына кіріктіріліп беріледі.

5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін мектептерге арналған үлгілік оқу жоспарларының1-қосымшасы, 6-қосымшасы және 99-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығының 109-қосымшасы негізінде «Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау» курстары есебінен оқушылар арасында адамгершілік, әдеп құндылықтарын қалыптастыруға, нарықтық экономикаға бейімделу, кәсіби сауатты болуға, үнемшілдікке баулуға, тілдік сауаттылықтарын арттыруға бағытталған «Парасаттылық және әдеп», «Экология», «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау», «Зайырлылық және дінтану негіздері», «Медиасауаттылық», «Робот техникасы»,«3D модельдеу», «Мен инженермін» курстарына сағаттар бөлінді.

2021-2022 оқу жылындағы 1-4 сыныптың (оқыту қазақ тіліндегі сыныптар) оқу жоспарының кестесі

Сыныптар		1-сыныптың апталық сағат саны	2-сыныптың апталық сағат саны	3-сыныпты ң апталық сағат саны	4- сыныптың апталық сағат саны	Оқу жүктемесінің жоғарғы апталық көлемі	Оқу жүктемесінің жылдық шекті көлемі
1	**Инвариантық компонент саны**	22,5	23	26сағат	26сағат	97,5	3292,5
2	**Вариативтік оқу жүктемесі**	-	1сағат	1сағат	1сағат	3	102
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		22,5	24	27	27	100,5	3394,5

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі– МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық),

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларымен (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы 1 қосымша негізге алынды.

2021-2022 оқу жылында 2-4 сыныптар бойынша вариативтік компонент бөлігінен берілген сабақтар:

р/с	Пәнатауы	Сыныбы	Сағаты	Пәнмұғалімі
1	Логика әлемі	2 А	1	Ботаханова Р.Т.
2	Логика әлемі	3 А	1	Шакенова К.К.
3	Логика әлемі	4 А	1	Садыкова С.К.

Вариативті оқу жүктемесінен белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың бөлінуі:

«Логика әлемі» дамытушы сипаттағы сабақтар оқушылардың ойлау деңгейі дәстүрден тыс және қызықты математикалық тапсырмаларды орындау, қажетті логикалық пайымдар құру, ой қорытуды жүзеге асыру біліктерін қалыптастыру бойынша жүзеге асырады. Осы мақсатта 2-4 сыныптарда «Логика әлемі» вариативтік курсына бөлінді. Курс әдістемелік отырыста қаралып, талқыланған.

2021-2022 оқу жылындағы 1-4 сыныптың (оқыту орыс тіліндегі сыныптар) оқу жоспарының кестесі

Сыныптар		1-сыныптың апталық сағат саны	2-сыныптың апталық сағат саны	3-сыныпты ң апталық сағат саны	4- сыныптың апталық сағат саны	Оқу жүктемесінің жоғарғы апталық көлемі	Оқу жүктемесінің жылдық шекті көлемі
1	**Инвариантық компонент саны**	22,5	24	27	28	101,5	3428,5
2	**Вариативтік оқу жүктемесі**	-	-	-	-	-	-
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		22,5	24	27	28	101,5	3428,5

2021-2022 оқу жылында оқыту орыс тіліндегі 1-4 сыныптарда вариативтік сағаттар болған жоқ.

2021-2022 оқу жылындағы 5-9 сыныптың (оқыту қазақ тіліндегі сыныптар) оқу жоспарының кестесі.

р/с	Сыныптар	5-сыныптың апталық сағат саны	6-сыныптың апталық сағат саны	7-сыныптың апталық сағат саны	8-сыныпты ң апталық сағат саны	9-сыныпты ң апталық сағат саны	Оқу жүктемесінің жоғарғы апталық көлемі	Оқу жүктемесінің жылдық шекті көлемі
1	**Инвариантт ық компонент саны**	29	29	32	33	34	157	5338
2	**Вариативтік оқу жүктемесі**	2	2	2	2	2	10	340

Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	31	31	34	35	36	167	5678

5-9 сыныптарда білім беру процесін ұйымдастыру.

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі–МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларымен (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы 6- қосымша негізге алынды.

2021-2022 оқу жылында 5-9 сыныптар (оқыту қазақ тіліндегі сыныптар) бойынша вариативтік компоненттен берілген сабақтар.

р/с	Пән атауы	Сыныбы	Сағаты	Пән мұғалімі
Жаһандық құзыреттілік курстары				
1.	Парасаттылық және әдеп	5 А	1	Тохтарова А.О.
2.	Экология	6 А	1	Алимбаева В.Е.
3.	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	7 А	1	Тохтарова А.О.
4.	Медиасауаттылық	8 А	1	Жунуспаева Л.А.
5.	Зайырлылықжәнедінтанунегіздері	9 А	1	Жамырзанова У.Т.
Элективті курс				
1.	Робот техникасы	5 А	1	Жунуспаева Л.А.
2.	Домбыра	6 А	1	Орымбаева А.М.
3.	3Dмодельдеу	7 А	1	Жунуспаева Л.А.
4.	Физикалық есептер шығару	8 А	1	Жаныспаева М.Б.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курстары таңдап алынды. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға септігін тигізеді.

«Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына:

- 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»;
- 6-сыныпта«Экология»;
- 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»;
- 8-сыныпта«Медиасауаттылық»;
- 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»;

Ресурстар мен авторлық әзірлемелер Ұлттық білім академиясынан алынды.(www.nao.kz).

«Парасаттылық және әдеп» курсы білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік,адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндікбереді.

«Экология» курсы білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйретеді.

«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» курсы ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативтік дағдыларын, дұрыс шешім қабылдауды, эмоционалды сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін қамтиды.

«Медиасауаттылық» курсы білім алушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйретеді.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» курсын оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған.

«НұрОтан» партиясының «Балаларға арналған тегін IT-сыныптар ашу» бастамашылық цифрландыру жобасын жүзеге асыру үшін келешек ұрпағымызға бағдарламалау, робот құрастыру мақсатында 5-сыныптарға «Робот техникасы», 9 сыныпқа «3D модельдеу» бағдарламаларын енгізу элективті курстар есебінен әр сыныпқа 1 сағаттан берілді. Бағдарлама мақсаты: оқушылардың 3D модельдеуге қызығушылығын арттыру, алдына белгілеген міндеттерді орындауда стандартты емес ойлау қабілеттерін арттыру үшін және кәсіби бағдар беру. Курс педагог-сарапшы информатика пәні мұғалімі Жунуспаева Л.А. берілді.

2021-2022 оқу жылындағы 5-9 сыныптың (оқыту орыс тіліндегі сыныптар) оқу жоспарының кестесі.

р/с	Сыныптар	5-сыныптың апталық сағат саны	7-сыныптың апталық сағат саны	8-сыныпты ңапталық сағат саны	9-сыныпты ңапталық сағат саны	Оқу жүктемесінің жоғарғы апталық көлемі	Оқу жүктемесінің жылдық шекті көлемі
1	**Инвариантты қ компонент саны**	31	34	35	36	136	4624
2	**Вариативтік оқу жүктемесі**	1	1	1	1	4	136
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		31	35	36	37	140	4760

2021-2022 оқу жылында 5-9 сыныптар (оқыту орыс тіліндегі сыныптар) бойынша вариативтік компоненттен берілген сабақтар.

р/с	Пән атауы	Сыныбы	Сағаты	Пән мұғалімі

Жаһандық құзыреттілік курстары				
1.	Парасаттылық және әдеп	5 Б	1	Қызырова Ә.Д.
2.	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	7 Б	1	Куандыкова А.Б.
3.	Медиасауаттылық	8 Б	1	Жунуспаева Л.А.
4.	Зайырлылық және дінтану негіздері	9 Б	1	Омаров М.Ж.

- 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»;
- 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»;
- 8-сыныпта«Медиасауаттылық»;
- 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»;

Оқыту орыс тілді 5-9 сыныптарда аталған курстар «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша жүргізілді.

2021-2022 оқу жылындағы 10-11 сыныптың (оқыту қазақ тіліндегі сыныптар) оқу жоспарының кестесі.

р/с	Сыныптар	10-сыныптың апталық сағат саны	11-сыныптың апталық сағат саны	Оқу жүктемесінің жоғарғы апталық көлемі	Оқу жүктемесінің жылдық шекті көлемі
1	**Инвариантық компонент саны**	33	27	60	2040
2	**Вариативтік оқу жүктемесі**	4	8	12	408
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		37	35	72	2448

10 А оқыту қазақ тілді сыныбы жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша орта білім берудің жаңартылған мазмұнына сәйкес вариативтік компонент 4 сағаттан тұрады: Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері) -1 сағат берілді. Элективті курстар: «Абайтану», «Мен инженермін», «Физикалық есептер шығару» курстарына бөлінді. 11 А оқыту қазақ тілді сыныбы жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспарына сай жүргізілді. Инвариантық оқу жүктемесі 27 сағаттан тұрады, вариативтік оқу жүктемесі 8 сағаттан тұрады. Инвариантық компоненттен таңдау пәндері: Физика, Алгебра және анализ бастамалары, Шетел тілі, Қазақ тілі таңдау пәндеріне берілді. Дене-шынықтыру: спорттық ойындар 1 сағат оқу жоспарына сай жүргізілді. Элективті курстар: «Мен инженермін», «Тарихи фактілер мен деректер», «Органикалық химия» курстарына берілді.

2021-2022 оқу жылында оқыту орыс тілді 10-11 сынып-комплектілері болған жоқ.

2022-2023 оқу жылында сабақ процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері:

1-4 сыныптарда оқу процесін ұйымдастыру.

1-4 сыныптардағы оқу үрдісі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1-қосымшасы басшылыққа алып ұйымдастырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарыға арналғанбастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасына сәйкес оқу жоспары жасалды.

Бастауыш сыныптарда білім берудің мақсаты–оқушылардың тұлға болып қалыптасуы мен дамуына қолайлы орта мен кеңістік құру, төмендегідей қабілеттерін шыңдау:

Функционалдық және шығармашылық білімдерін қолдана білу;

Сыни ойлау;

Зерттеу жұмыстарын жүргізу;

Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;

Түрлі коммуникациялық әдістерді, оның ішінде шапшаң ойлау, қимылдау дағдыларын қолдану;

Жеке және топта жұмыс жасай білу.

Оқу жоспарының мазмұны келесідей міндеттерден тұрады:

Әр оқушыны базалық біліммен қамтамасыз ету;

Жекелеме пәндерді ықпалдасыру;

Оқушылармен жеке қатынастарды жүзеге асыру;

Оқушылардың шығармашылық тұрғыдан ілгерілеуіне ықпал ету.

Бастауыш сыныптарда **«Өмір қауіпсіздігінің негіздері»** міндетті оқу курсының берілуі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10сағат дүниетану пәніне кіріктіріліп беріледі. **«Жолда жүру ережелері»** міндетті оқу курсы 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат сынып сағатына кіріктіріліп беріледі.

2022-2023 оқу жылындағы 1-4 сыныптардың оқу жұмыс жоспарының кестесі

Сыныптар	**1-сынып**	**2-сынып**	**3-сынып**	**4-сынып**	**Оқу жүктемесінің жоғарғы апталық көлемі**	**Оқу жүктемесінің жылдық шекті көлемі**
Инвариантық оқу жүктемесінің көлемі	18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативтік компонент көлемі	1	1	1	1	4	143
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	19,5	24	26	26	95,5	3418,5

2022-2023 оқу жылы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі таңдау бойынша сабақтарға сағаттар бөлінді.

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптар бойынша вариативтік компонент бөлігінен берілген сабақтар:

р/с	**Пәнатауы**	**Сыныбы**	**Сағаты**	**Пәнмұғалімі**
1	Логика әлемі	1 А	1	Садыкова С.К.

2	Логика әлемі	2 А	1	Асайенова А.Е.
3	Логика әлемі	3 А	1	Ботаханова Р.Т.
4	Логика әлемі	4 А	1	Шакенова К.К.

Вариативті оқу жүктемесінен белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың бөлінуі:
«Логика әлемі» дамытушы сипаттағы сабақтар оқушылардың ойлау деңгейі дәстүрден тыс және қызықты математикалық тапсырмаларды орындау, қажетті логикалық пайымдар құру, ой қорытуды жүзеге асыру біліктерін қалыптастыру бойынша жүзеге асырады. Осы мақсатта 2-4 сыныптарда «Логика әлемі» вариативтік курсына бөлінді.

5-9сыныптарда оқу процесін ұйымдастыру.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ,бастауыш, негізгі орта және жалпы орта ,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы) ;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 12 тамызындағы №365 бұйрығының 6-қосымшасы) негізге алынды.

Орта буын сыныптарында білім берудің мақсаты – оқушылардың жеке тұлға болып қалыптасуы мен дамуына қолайлы орта мен кеңістік құру, төмендегідей қабілеттерін шыңдау:

1) Функционалдық сауаттылықтарын, шығармашылық білімдерін шыңдау;
2) Сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыту;
3) Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысу;

4) Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар жетістіктерін тиімді қолдану;
5) Ақпараттар ағынын ұтымды игеруге баулу;
6) Жеке тапсырмаларды сапалы орындау, топта нәтижелі жұмысау қабілеттерін арттыру. Оқу жоспарының мазмұны келесідей міндеттерден тұрады:
   - оқушыларды негізгі біліммен қамтамасыз ету;
   - жекелеме пәндердің білім мазмұнын тереңдету;
   - тілдік, экономикалық, экологиялық білімдерін арттыру;
   - оқушылардың ғылыми-зерттеулермен айналысуына ықпал ету, шығармашылық ізденіске бағыттау.

2022-2023 оқу жылындағы 5-9 сыныптардың (оқыту қазақ тіліндегі сыныптар) оқу жұмыс жоспарының кестесі

Сыныптар	**5-сынып**	**6-сынып**	**7-сынып**	**8-сынып**	**9-сынып**	**Оқу жүктемесінің жоғарғы апталық көлемі**	**Оқу жүктемесінің жылдық шект ікөлемі**
Инвариантық оқу жүктемесінің көлемі	28	28	31	32	33	152	5472
Вариативтік компонент көлемі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

2022-2023 оқу жылы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі таңдау пәндері мен элективті курстарға сағаттар берілді. 2022-2023 оқу жылында 5-9 сыныптар бойынша вариативтік компоненттен берілген сабақтар.

р/с	**Пән атауы**	**Сыныбы**	**Сағаты**	**Пәнм ұғалімі**
«Жаһандық құзыреттілік» курстары				
1.	«Жаһандық құзыреттілік»курсы	5	0,5	Жаныспаева М.Б.
2.	«Жаһандық құзыреттілік»курсы	6	0,5	Жаныспаева М.Б.
3.	«Жаһандық құзыреттілік»курсы	7	0,5	Жаныспаева М.Б.

4.	«Жаһандық құзыреттілік»курсы	8	0,5	Жаныспаева М.Б.
5.	«Жаһандық құзыреттілік»курсы	9	1	Жаныспаева М.Б.

Жаһандық құзыреттілік курстардың бөлінуі:

5-8 сыныптарға Жаһандық құзыреттіліктер курс топтамалары 0,5 -сағаттан берілді. 9- сыныпқа 1 сағаттан берілді. Курстың оқыту жоспары дайын Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған «Жаһандық құзіреттіліктер» курсының үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалды. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі білім беру саласында пайдалануға ұсынады. Пән мұғалімі Жаныспаева М.Б. арнайы жаһандық құзыреттілік курсын өткен педагог. Мектептің әдістемелік кеңесінің №1 отырысында қаралды және құпталды.

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.

«Парасаттылық және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

«Азаматтылық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

«Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

«Өмір қауіпсіздігі» юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

«Экологиялық мәдениет» юнитінде білім алушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық- құқықтық принциптерін сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын белсенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік-бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.

«Зайырлылық және дінтану» юниті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған. 5-9 сыныптарға «Жаһандық құзыреттілік» курстары ӘНХ ұсынылған сағаттарға берілді.

10-11 сыныптарда оқу процесін ұйымдастыру.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ,бастауыш, негізгі орта және жалпы орта ,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы) ;
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 12 тамызындағы №365 бұйрығының 85-қосымшасы) негізге алынды.

Жоғары сыныптарда білім берудің мақсаты – оқушылардың жеке тұлға болып қалыптасуы мен дамуына қолайлы орта мен кеңістік құру, төмендегідей қабілеттерін ашу:

1) функционалдық сауаттылықтарын, шығармашылық білімдерін;
2) сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыту;
3) ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысу;
4) ақпараттық-коммуникациялық технологиялар жетістіктерін тиімді қолдану;
5) ақпараттар ағынын ұтымды игеруге баулу;

Оқу жоспарының мазмұны келесідей міндеттерден тұрады:

- жаңа білімдер мазмұнын оқушыларға қолжетімді ету;
- жекелеме пәндерден білімдерін тереңдету;
- тілдік, қаржылық, ақпараттық, кәсіптік білімдерін арттыру;
- кәсіптік бағдар беру, мамандыққа баулу;
- ғылыми-зерттеу жұмыстарына жол ашу, шығармашылық ізденіске бағыттау.

2022-2023 оқу жылындағы 10-11 сыныптардың (оқыту қазақ тілді сыныптар) жаратылыстану-математика оқу жұмыс жоспарының кестесі

Сыныптар	10-сынып	11-сынып	Оқу жүктемесінің жоғарғы апталық көлемі	Оқу жүктемесінің жылдық шекті көлемі
Инвариантық оқу жүктемесінің көлемі	32 сағат	32 сағат	64	2304
Вариативтік компонент көлемі	3	3	6	216
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	35	35	70	2520

2022-2023 оқу жылы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі таңдау пәндері мен элективті курстарға сағаттар бөлінді.

2022-2023 оқу жылында 10-11 сыныптар бойынша вариативтік компонент бөлігінен берілген сабақтар.

Жаһандық құзыреттілік курсы				
1.	Жаһандық құзыреттілік	10 А	1	Мухамеджанова О.Т.
2.	Жаһандық құзыреттілік	11 А	1	Мухамеджанова О.Т.
Элективті курстар				
1.	Химиялық есептер шығару	10 А	1	Кожахметова Г.Б.
2.	Физикалық есептер шығару	11 А	1	Мухамеджанова О.Т.

Жаһандық құзыреттілік курстарының бөлінуі:

10-11 сыныптарға «Жаһандық құзыреттілік» курсы 10 сыныпта аптасына - 1 сағат,11 сыныпта аптасына -1 сағат берілді. ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына 32-қосымша. Сабақ беретін мұғалімдер Жаныспаева М.Б., Мухамеджанова О.Т.

Элективті курстардың бөлінуі:

10-11 сыныптарға жаратылыстану-математикалық бағыттағы бағыт бойынша, оқушылар таңдауымен, әдістемелік бірлестік отырыстарында қаралып, қалалық білім бөлімінің әдістемелік кабинетімен келісіліп, педагогикалық кеңесте «Химиялық есептер шығару», «Физикалық есептер шығару» курстары бекітілді. Пән мұғалімдері Кожахметова Г.Б., Жаныспаева М.Б., Мухамеджанова О.Т.

2022-2023 оқу жылындағы 10 сыныптың (оқыту орыс тілді сыныптар) жаратылыстану-математика оқу жұмыс жоспарының кестесі

Сыныптар	**10-сынып**	**Оқу жүктемесінің жылдық шекті көлемі**
Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі	35 сағат	1260
Вариативтік компонент көлемі	2	72

Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	37	1332

2022-2023 оқу жылы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі таңдау пәндері мен элективті курстарға сағаттар бөлінді.

2022-2023 оқу жылында 10 сынып (оқыту орыс тіліндегі) бойынша вариативтік компонент бөлігінен берілген сабақтар.

Жаһандық құзыреттілік курсы				
1.	Жаһандық құзыреттілік	10 Б	1	Жаныспаева М.Б.
Элективті курстар				
2.	Физикалық есептер шығару	10 Б	1	Жаныспаева М.Б.

Жаһандық құзыреттілік курстарының бөлінуі:

10 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» курсы 10 сыныпта аптасына - 1 сағат берілді. ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына 32-қосымша. Сабақ беретін мұғалім Жаныспаева М.Б.

Элективті курстардың бөлінуі:

10 сыныпқа жаратылыстану-математикалық бағыттағы бағыт бойынша, оқушылар таңдауымен, әдістемелік бірлестік отырыстарында қаралып, қалалық білім бөлімінің әдістемелік кабинетімен келісіліп, педагогикалық кеңесте «Физикалық есептер шығару» элективті курсы бекітілді. Пән мұғалімі Жаныспаева М.Б.

2023-2024 оқу жылында сабақ процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері:

1-4 сыныптарда оқу процесін ұйымдастыру.

1-4 сыныптардағы оқу үрдісі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы басшылыққа алып ұйымдастырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 14-қосымшасына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасына сәйкес оқу жоспары жасалды.

Бастауыш сыныптарда білім берудің мақсаты – оқушылардың тұлға болып қалыптасуы мен дамуына қолайлы орта мен кеңістік құру, төмендегідей қабілеттерін шыңдау:

7) Функционалдық және шығармашылық білімдерін қолдана білу;
8) Сыни ойлау;

9) Зерттеу жұмыстарын жүргізу;

10) Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды пайдалану;
11) Түрлі коммуникациялық әдістерді, оның ішінде шапшаң ойлау, қимылдау дағдыларын қолдану;
12) Жеке және топта жұмыс жасай білу.

Оқу жоспарының мазмұны келесідей міндеттерден тұрады:

- әр оқушыны базалық біліммен қамтамасыз ету;
- жекелеме пәндерді ықпалдасыру;
- оқушылармен жеке қатынастарды жүзеге асыру;
- оқушылардың шығармашылық тұрғыдан ілгерілеуіне ықпал ету.

Бастауыш сыныптарда **«Өмір қауіпсіздігінің негіздері»** міндетті оқу курсының берілуі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағат дүниетану пәніне кіріктіріліп беріледі.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы 1-3 сыныптарда 6 сағат,4-сыныпта 10 сағат сынып сағатына кіріктіріліп беріледі.

2023-2024 оқу жылындағы 1-4 сыныптардың (оқыту қазақ тіліндегі) оқу жұмыс жоспарының кестесі

Сыныптар	**1-сынып**	**2-сынып**	**3-сынып**	**4-сынып**	**Оқу жүктемесінің жоғарғы апталық көлемі**	**Оқу жүктемесінің жылдық шекті көлемі**
Инвариантық оқу жүктемесінің көлемі	18,5 сағат	22 сағат	25 сағат	25 сағат	90,5	3058,5
Вариативтік компонент көлемі	1	2	1	1	5	169
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

2023-2024 оқу жылының 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесінің қаулысы бойынша оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі таңдау бойынша пәндерге сағаттар бөлінді.

2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптар бойынша вариативтік компонент бөлігінен берілген сабақтар:

р/с	Пән атауы	Сыныбы	Сағаты	Пән мұғалімі
1	Логика әлемі	1 А	1	Шакенова К.К.

2.	Логика әлемі	2 А	1	Шакенова К.К.
3.	Қызықты грамамтика	2 А	1	Садыкова С.К.
4.	Логика әлемі	3 А	1	Шакенова К.К.
5.	Логика әлемі	4 А	1	Ботаханова Р.Т.

Бастауыш сыныптардағы үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен оқу пәні бойынша жүргізілетін курстар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2023-2024 оқу жылында ҚР-ның орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынып, таңдалды.

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарына мынадай өзгерістер енгізілді: 2-ші сыныпта«Шетел тілі» пәні оқытылмайды, орнына 1 сағат «бейнелеу өнері» пәні және 1 сағат вариатив есебіне берілді. Вариатив есебінен 1-4сыныптарға «Логика әлемі» курсы, оқушылардың логикалық қабілеттерін дамыту мақсатында жүргізіледі, «Қызықты грамматика» курсы 2 сыныпқа алынды, бастауыш сынып пән мұғалімдері жүргізеді.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-9 сыныптарда–34 оқу аптасын құрайды. 2023-2024 оқу жылында 1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері бағаланбайды, *1 сыныпта «Цифрлықсауаттылық» пәні 2024 жылдың қаңтар айынан бастап жүргізіледі* .2-4-сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін (қалыптастырушы бағалау) бағаланады. Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электронды журналға қойылады.

5-9 сыныптарда оқу процесін ұйымдастыру.

5-9 сыныптардағы оқу үрдісі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашасындағы №500 бұйрығына 6-қосымшасы басшылыққа алып ұйымдастырылады.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 6- қосымшасына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жоспары жасалды.

Орта буын сыныптарында білім берудің мақсаты – оқушылардың жеке тұлға болып қалыптасуы мен дамуына қолайлы орта мен кеңістік құру, төмендегідей қабілеттерін шыңдау:

7) Функционалдық сауаттылықтарын, шығармашылық білімдерін шыңдау;
8) Сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыту;
9) Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысу;
10) Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар жетістіктерін тиімді қолдану;
11) Ақпараттар ағынын ұтымды игеруге баулу;
12) Жеке тапсырмаларды сапалы орындау, топта нәтижелі жұмысау қабілеттерін арттыру.

Оқу жоспарының мазмұны келесідей міндеттерден тұрады:

- оқушыларды негізгі біліммен қамтамасыз ету;
- жекелеме пәндердің білім мазмұнын тереңдету;
- тілдік, экономикалық, экологиялық білімдерін арттыру;

- оқушылардың ғылыми-зерттеулермен айналысуына ықпал ету, шығармашылық ізденіске бағыттау.

2023-2024 оқу жылындағы5-9 сыныптардың оқу жұмыс жоспарының кестесі

Сыныптар	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	Оқу жүктемесініңжоғарғыапталықкөлемі	Оқу жүктемесініңжылдықшектікөлемі
Инвариантты қоқужүктемесініңкөлемі	28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтікомпоненткөлемі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Оқу жүктемесініңжоғарғышектікөлемі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

2023-2024 оқу жылының 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесінің қаулысы бойынша оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі таңдау бойынша пәндерге сағаттар бөлінді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ,бастауыш, негізгі орта және жалпы орта ,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы) ;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы бекітілген бастауыш негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізге алынды.

2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптар бойынша вариативтік компоненттен берілген сабақтар.

р/с	Пәнатауы	Сыныбы	Сағаты	Пәнмұғалімі
«Жаһандыққұзыреттілік»курстары				
1.	«Жаһандыққұзыреттілік»курсы	5	0,5	Жаныспаева М.Б.
2.	«Жаһандыққұзыреттілік»курсы	6	0,5	Жаныспаева М.Б.
3.	«Жаһандыққұзыреттілік»курсы	7	0,5	Жаныспаева М.Б.
4.	«Жаһандыққұзыреттілік»курсы	8	0,5	Жаныспаева М.Б.
5.	«Жаһандыққұзыреттілік»курсы	9	1	Жаныспаева М.Б.

Жаһандық құзыреттілік курстардың бөлінуі:

5-8 сыныптарға «Жаһандық құзыреттіліктер» курс топтамалары 0,5-сағаттан берілді. 9-сыныпқа 1 сағаттан берілді. Курстың оқыту жоспары дайын. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған «Жаһандық құзіреттіліктер» курсының үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалды. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі білім беру саласында пайдалануға ұсынады. Пән мұғалімі Жаныспаева М.Б.

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.

«Парасаттылық және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

«Азаматтылық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

«Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

«Өмір қауіпсіздігі» юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

«Экологиялық мәдениет» юнитінде білім алушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын белсенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік-бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.

«Зайырлылық және дінтану» юниті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

сыныптарға «Жаһандық құзыреттілік» курстары ӘНХ ұсынылған сағаттарға берілді.

10-11 сыныптарда оқу процесін ұйымдастыру.

10-11 сыныптардағы оқу үрдісі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 85-қосымшасы және №412 бұйрығына

38-қосымшасы басшылыққа алынып, оқу жоспары жасалды.

Жоғары сыныптарда білім берудің мақсаты – оқушылардың жеке тұлға болып қалыптасуы мен дамуына қолайлы орта мен кеңістік құру, төмендегідей қабілеттерін ашу:

6) функционалдық сауаттылықтарын, шығармашылық білімдерін;
7) сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыту;
8) ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысу;
9) ақпараттық-коммуникациялық технологиялар жетістіктерін тиімді қолдану;
10) ақпараттар ағынын ұтымды игеруге баулу;

Оқу жоспарының мазмұны келесідей міндеттерден тұрады:

- жаңа білімдер мазмұнын оқушыларға қолжетімді ету;
- жекелеме пәндерден білімдерін тереңдету;
- тілдік, қаржылық, ақпараттық, кәсіптік білімдерін арттыру;

- кәсіптік бағдар беру, мамандыққа баулу;
- ғылыми-зерттеу жұмыстарына жол ашу, шығармашылық ізденіске бағыттау.

2023-2024 оқу жылындағы 10-11 сыныптардың (оқыту қазақ тілді сыныптар) оқу жұмыс жоспарының кестесі

Сыныптар	10-сынып	11-сынып	Оқу жүктемесінің жоғарғы апталық көлемі	Оқу жүктемесінің жылдық шекті көлемі
Инвариантық оқу жүктемесінің көлемі	32 сағат	32 сағат	64	2176
Вариативтік компонент көлемі	3	3	6	204
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	35	35	70	2380

2023-2024 оқу жылының 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесінің қаулысы бойынша оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі таңдау пәндері мен элективті курстарға сағаттар бөлінді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта ,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы) ;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2012 жылғы 8 қарашасындағы №500 бұйрығының 85-қосымшасы, №412 бұйрығының 39-қосымшасы) негізге алынды.

2023-2024 оқу жылында 10-11 сыныптар (оқыту қазақ тілді сыныптар) (жаратылыстану-математикалық бағыттағы) бойынша вариативтік компонент бөлігінен берілген сабақтар.

Жаһандық құзыреттілік курсы				
1.	«Жаһандық құзыреттілік» курсы	10 А	1	Мухамеджанова О.Т.
2.	«Жаһандық құзыреттілік» курсы	11 А	1	Мухамеджанова О.Т.
Элективті курстар				
1.	Химиядан сандық есептер шығару	10 А	2	Кожахмеова Г.Б.

2.	Биологиялық модельдер және қолднбалы есептер	11 А	1	Кожахметова Г.Б.
3.	Физикадан есептер шығару	10 А	1	Мухамеджанова О.Т.
4.	Физикадан есептер шығару	11 А	1	Мухамеджанова О.Т.

Жаһандық құзыреттілік курстарының бөлінуі:
10-11 сыныптарға «Жаһандық құзыреттілік» курсы 10 сыныпта аптасына - 1 сағат, 11 сыныпта аптасына -1 сағат берілді. Мақсаты: "Жаһандық құзыреттілік" курсы өмірлік ұстанымды таңдауға, өз бетінше өмір сүруге арналған дағдыларын қалыптастыруға бағыт беру. Сабақ беретін мұғалім: Мухамеджанова О.Т.

Элективті курстардың бөлінуі:
10-11 сыныптарға жаратылыстану-математикалық бағыттағы бағыт бойынша, оқушылар таңдауымен, әдістемелік бірлестік отырыстарында қаралып, қалалық білім бөлімінің әдістемелік кабинетімен келісіліп, педагогикалық кеңесте «Химиялық есептер шығару», «Физикалық есептер шығару» курстары бекітілді. Пән мұғалімдері Кожахметова Г.Б., Мухамеджанова О.Т.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында сабақ кестелеріне қойылатын талаптардың жүзеге асырылуы.

Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадрлық ресурстарын ескерді. Сабақ кестесін құруда «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларының бекіту туралы ҚР ДСМ 2021 жыл 5 тамыздағы №76 бұйрығының талаптарына сүйене отырып сабақ кестесі құрылған.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының сабақ кестелері жасалып, бекітілген. Кестеде апатада өтілетін пәннің реті, атауы, сыныбы, пән мұғалімі көрсетілген. Сабақ кестесінде мектеп оқушыларының тамақтануын ұйымдастыру, сыныптарда тазалық жұмыстарын жүргізу үшін бұйрыққа сәйкес екінші және төртінші сабақтардан кейін 15 минуттан екі үзіліс қарастырылған.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу бағдарламасы бойынша пәндер сабақ кестесінде қамтылған. Электронды күнделік жүйесіне бекітілген ретпен жүктелген.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

ҚР МЖМБС 31.10.2018 жылғы № 604 сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің базалық мазмұны «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Дене шынықтыру», «Технология және өнер» білім

беру салалары бойынша іске асырылады. Оқыту тек ғылым негіздерін игеруге ғана емес, сонымен бірге оқушылардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін руханилықтың, әлеуметтік және мәдени тәжірибенің одан әрі дамуын қамтамасыз етуге бағытталған.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы оқу жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің бекіткен типтік оқу жоспары негізінде жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар талаптарын сақтай отырып оқыту пәндері және апталық, жылдық сағат санының көлемі жұмыс кестесінде көрсетіліп, бекітілген. ҚР МЖМБС негізінде 2021-2022 оқу жылында 1-11 сыныптардың 19 сынып комплектісі болды, 2022-2023 оқу жылында 20 сынып комплектісі, 2023-2024 оқу жылында 21 сынып комплектісі құрылды.

Пәндерді топқа бөліп оқыту 2021-2022 оқу жылында әдістемелік-нұсқау хатқа сәйкес,№ 348 бұйрықтың жалпы білім берудің мемлекеттік стандартына сәйкес "Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда» делінген. Соған сәйкес 6 «а» сыныбында оқушы саны 21 бала, орыс тілі мен әдебиеті, информатика, көркем еңбек, шетел тілі, дене шынықтыру пәндерінен топқа бөліп оқытылды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында сыныптарды топқа бөлу бала санына байланысты жүргізілген жоқ.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен және №348 бұйрықпен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес оқу пәндерінің үлгілік оқу бағдарламаларына сай оқу пәндерінің базалық мазмұнының ҰМЖ, ОМЖ, ҚМЖ жоспарлары жасалды. Оқыту бағдарламалары, оқу-әдістемелік әдебиеттер, тақырыптық жоспарлаулар базалық оқу жоспарына сәйкес. Мұғалімдердің тақырыптық-күнтізбелік жоспарлары пән бірлестіктердің отырысында қаралып, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарларының келісімен, мектеп директоры бекітеді.

Пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауда басшылыққа алынатыны:

1) бастауыш білім беру:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырға № 199 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен);
- Бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Сауаттылыққа оқыту» және «Әліппе» пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығына 3-қосымша);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 өзгерістер мен толықтыруларымен);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы (цифрлық сауаттылық);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізігі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, жалпы орта білімнен

кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы
№348 бұйрығы 2-қосымшасына сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары».

2) негізгі орта білім беру:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы бекіткен Үлгілік оқу жоспарлары;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Информатика» пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы (2018 жылғы 17 қазандағы № 576 өзгерістерімен енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген негізгі білімнің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 өзгерістер мен толықтыруларымен);

3) жалпы орта білім беру:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы бекіткен Үлгілік оқу жоспарларына;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 өзгерістерімен енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 өзгерістерімен енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 өзгерістер мен толықтыруларымен);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары («Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 154 өзгерістерімен енгізілген).

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар туралы мәліметтер

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Үйден оқу	1	1	1

Инклюзивті білім беру	0	0	1 (II жартыжылдықтан)

Үйден оқитын оқушылар туралы мәлімет.

2021-2022 оқу жылында «Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ – 1 оқушы үйден жеке оқытумен қамтылған.

2021-2022 оқу жылында 7 Б -сынып оқушысы Сафронов Даниилге жеке үйде оқыту ұйымдастырылды. Негіздемесі: ДКК қорытындысы (№ 151/А 17.08.2021), ПМПК қорытындысы (№ 23093 17.08.2021), үйден оқыту туралы мектепішілік бұйрық (24.08.2021ж. №66), ата- анасының өтініші, сабақ кестесі ата-анасымен келісілген. Апталық оқу жүктемесі бойынша: Сафронов Даниилға 10 сағат берілген, жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (26.03.2021ж. № 125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар) үлгілік оқу жоспарының 7- сыныпқа арналған 10 қосымшасы (Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары) негізінде құрастырылған. Сафронов Даниил БЖБ, ТЖБ тапсырмалары оқу бағдарламасына сай диффренциалды жеке жасалып өткізіліп отырды. Күнделікті сабақтарда қалыптастырушы бағалау жүргізілді. Арнайы коррекциялық-түзету сабағын аптасына 2 рет психолог А.А.Кийкпаева жүргізіп отырды. Оқушы мектеп тарапынан ноутбукпен қамтамасыз етілген, үйінде интернет желісі қосылған. Оқушының тұрмыстық жағдайын зерттеу актісі, оқушыға сынып жетекшісі мен психолог тарапынан мінезедемелер ұсынылды, құжаттары жүктелді.

2021-2022 оқу жылында ЕББҚ бар оқушылар болған жоқ.

2022-2023 оқу жылында «Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ – 1 оқушы үйден жеке оқытумен қамтылған.

2022-2023 оқу жылында 8 Б -сынып оқушысы Сафронов Даниилге жеке үйде оқыту ұйымдастырылды. Негіздемесі: ДКК қорытындысы (№ 156 23.08.2022), ПМПК қорытындысы (№ 26065 24.08.2022), үйден оқыту туралы мектепішілік бұйрық (23.08.2022ж. №107), ата- анасының өтініші, сабақ кестесі ата-анасымен келісілген. Апталық оқу жүктемесі бойынша: Сафронов Даниилға 10 сағат берілген, жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (26.03.2021ж. № 125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар) үлгілік оқу жоспарының 8- сыныпқа арналған 10 қосымшасы (Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары) негізінде құрастырылған. Сафронов Даниил БЖБ, ТЖБ тапсырмалары оқу бағдарламасына сай диффренциалды жеке жасалып өткізіліп отырды. Күнделікті сабақтарда қалыптастырушы бағалау жүргізілді. Арнайы коррекциялық-түзету сабағын аптасына 2 рет психолог А.А.Кийкпаева жүргізіп отырды. Оқушы мектеп тарапынан ноутбукпен қамтамасыз етілген, үйінде интернет желісі қосылған. Оқушының тұрмыстық жағдайын зерттеу актісі, оқушыға сынып жетекшісі мен психолог тарапынан мінезедемелер ұсынылды, құжаттары жүктелді.

2022-2023 оқу жылында ЕББҚ бар оқушылар болған жоқ.

2023-2024 оқу жылында «Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ – 1 оқушы үйден жеке оқытумен қамтылған.

2023-2024 оқу жылында 9 Б -сынып оқушысы Сафронов Даниилге жеке үйде оқыту ұйымдастырылды. Негіздемесі: ДКК қорытындысы (№ 53 24.05.2023), ПМПК қорытындысы (№ 26489 12.06.2023), үйден оқыту туралы мектепішілік бұйрық (23.08.2023ж. №131), ата- анасының өтініші, сабақ кестесі ата-анасымен келісілген. Апталық оқу жүктемесі бойынша: Сафронов Даниилға 10 сағат берілген, жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (26.03.2021ж. № 125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар) үлгілік оқу жоспарының 9- сыныпқа арналған 10 қосымшасы (Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары) негізінде құрастырылған. Сафронов Даниил БЖБ, ТЖБ тапсырмалары оқу бағдарламасына сай диффренциалды жеке жасалып өткізіліп отырды. Күнделікті сабақтарда қалыптастырушы бағалау жүргізілді. Арнайы

коррекциялық-түзету сабағын аптасына 2 рет психолог А.А.Кийкпаева жүргізіп отырды. Оқушы мектеп тарапынан ноутбукпен қамтамасыз етілген, үйінде интернет желісі қосылған. Оқушының тұрмыстық жағдайын зерттеу актісі, оқушыға сынып жетекшісі мен психолог тарапынан мінезедемелер ұсынылды, құжаттары жүктелді. Үйден оқитын оқушымен жұмыс 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарындағы баланың мінездемелерінде көрсетілген.

2023-2024 оқу жылы II жартыжылдықтан 1 оқушы ерекеше білім беруді қажет ететін оқушы.

2023-2024 оқу жылының II жартыжылдығында қаңтар айының бастап 4 Б сынып оқушысы Горчева Дарья инклюзивті білім беру бойынша ата-анасының келісімімен, мектепішілік №24 10 қаңтар 2024 жылғы бұйрыққа сәйкес инклюзивті білім беру бағдарламасына ауыстырылды. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы Горчева Дарья –4 сынып оқушысы, зиятының орташа бұзылуы (10.01.2024ж. № 27416 ПМПК қорытындысы: 2023-2024 оқу жылында жалпы мектеп бағдарламасымен қысқартылған түрде жеке оқу жоспарымен қадағалап мектепте оқыту ПДТ. Психологтың көмегі).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығының 2-бөлім 5, 8-тармақтар талаптарына сәйкес:

5.Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру:

3) даму мүмкіндіктері шектеулі (есту, көру, интеллект, сөйлеу, тірек-қимыл аппараты, психикалық дамуы тежелген және эмоционалдық-еріктік бұзылыстар) адамдардың (балалардың) білім беру қажеттіліктерін бағалау негізінде жүзеге асырылады;

8. Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру білім беру ұйымының Жарғысына, білім беру және ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілерге, осы Қағидаларға, білім беру ұйымы мен ерекше білім беруге қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) ата-анасы арасындағы келісімге сәйкес жүзеге асырылады.

Мектептің ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жұмысы жалпы білім беретін мектептердің инклюзивті тәжірибесіне қатысушылардың қызметін реттейтін жергілікті нормативтік құқықтық актілер арқылы іске асады:

- педагогикалық-психологиялық қолдау қызметін және инклюзивті білім беру сыныптарын құру туралы бұйрықтары;
- психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары;
- инклюзивті білім беруді енгізу және дамыту бойынша жұмыс жоспары. Пән мұғалімі Сальменова М.Б. жеке оқу бағдарламалары салынды. Психолог Кийкпаева А.А. оқушыға жүргізген жұмыстары, мінездемелері берілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Орта білім берудің (Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» талаптарына сәйкес келеді.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022 оқу жылына арналған ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №368 бұйрығы негізіндеШығыс Қазақстан облысы білім басқармасының 2021 жылғы 24 тамыздағы №326 бұйрықтары негізінде, «ШҚО Семей қаласы бойынша білім бөлімі» ММ 2021 жыл 25 тамыз №01-04/487 бұйрығы негізінде,«Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 25.08.2021 жылы №67 оқу жылын бастау туралы бұйрығы шығарылды.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мерзімдері төмендегідей анықталды.

1. Оқу жылының басталуы 1 қыркүйек
2. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 апта
3. Оқу жылының ұзақтығы 2-11 сыныптарда 34 апта

1-сыныптарда қосымша каникул 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпан аралығы).

2022-2023 оқу жылына арналған ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы №363 бұйрығы негізінде 2022 жылғы 23 тамыздағы Абай облысы білім басқармасының 2022 жылғы 23 тамыздағы №01-02-8 бұйрығы, «Семей қаласы білім бөлімінің 2022 жылғы 24 тамыздағы №01-04/545 бұйрықтары негізінде «Приречное жалпы орта білім беретін мектебі»КММ–де25.08.2022 жылы№108 «2022-2023 оқу жылының басталуы туралы» бұйрық шығарылды.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мерзімдері төмендегідей анықталды.

1. Оқужылыныңбасталуы 1қыркүйек
2. Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда 35апта
3. Оқу жылының ұзақтығы 2-11 сыныптарда 36 апта

1-сыныптарда қосымша каникул 7 күн(2023 жылдың 6-12 ақпан аралығы).

2023-2024 оқу жылына арналған ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 04 қазандағы №304бұйрығы және«Абай облысы білім басқармасы» ММ 2023 жылғы 05 қазандағы №01-03/557 бұйрығы және «Семей қаласы білім бөлімі»ММ 2023 жылғы 05 қазандағы №01-04/750 бұйрықтары негізінде «Приречное жалпы орта білім беретін мектебі»КММ 10.10.2023 жылы №175 «2023-2024 оқу жылының басталуы туралы» бұйрығы шығарылды.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мерзімдері төмендегідей анықталды.

2023 жылғы 1қыркүйек–2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда

1. 1-тоқсан–8оқу аптасы
2. 2-тоқсан–8оқу аптасы
3. 3-тоқсан–10 оқу аптасы
4. 4-тоқсан–8оқу аптасы

1- сыныптарда қосымша демалыс 7 күн (2024жылғы5-15ақпанаралығы).

2023-2024 оқу жылындағы ҚР Оқу-ағарту Министрлігінің 2024 жылғы 4 сәуірдегі №04-1-04-3/2300-И хаты және «Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлім» ММ 2024 жылғы 3 мамырдағы №2762 хаты негізінде, «Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2024 жылғы 3 мамырдағы №118/1 бұйрығы негізінде «Үлгілік қағидаларға сәйкес мектепке дейінгі және мектепалды сыныптардағы оқу жылының мерзімі 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында ұйымдастырылу жүзеге асырылды.

«Приречное жалпы орта білім беретін мектебі»КММ-де сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтай отырып, оқу жұмыс жоспары жасалып жүзеге асырылуда.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар.

Қорытынды аттестаттау.

Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарына сәйкес білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнының меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бақылау жұмыстары стандартқа сай жүргізілді. Формативтік бағалау, бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін балдар уақытында журналға қойылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгеріс, 12 мамыр 2022 жылғы №193 бұйрығына талаптарына сай БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес алынуда.

Әрбір сабақта білім алушыларды уақытылы қолдау, оқуда ілгерілеу, балаларды оқуға ынталандыру, білімдегі олқылықтарды анықтау және олардың оқу жетістіктерін көрсету мақсатында формативті бағалау жүзеге асырылды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бағалау кезінде мұғалімдер сараланған тапсырмаларды қолданып, білім алушылардың ерекшеліктерін есепке алды.

Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде жартыжылдыққа баға формативті бағалау және БЖБ нәтижесі бойынша қойылып отырды. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау жүйелі жүргізілуде.

Негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру білім алушылардың міндетті қорытынды аттестаттауымен аяқталады. 9-сынып білім алушыларының негізгі орта білім беру және 11-сынып білім алушыларының жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы бұйрығы негізінде өткізілді.

Қорытынды аттестаттау Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізуге арналған «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

2021-2022 оқу жылында 9, 11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «2021-2022 оқу жылының аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» 2022 жылғы 20 сәуірдегі №159 және ШҚО білім басқармасының 2022 жылғы 13 мамырдағы №230, ШҚО білім басқармасының «Семей қаласы бойынша білім бөлімі»ММ-нің 2022 жылғы 13 мамырдағы №01-04/257 бұйрықтарына сәйкес шығарылған «Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директорының «2021-2022 оқу жылын аяқтау және қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы» 16.05.2022 жыл №80 бұйрығымен қорытынды аттестаттау комиссиясы құрылып, аттестаттау емтихандары жүргізілді.

2022 жылдың 23 мамырында өткізілген №5 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 9-сыныптарда барлығы 22 оқушының 21-і мемлекеттікемтиханға жіберілді. 9 «б» сынып оқушысы (Захваткина Рима) денсаулығына байланысты анықтама негізінде емтиханнан босатылды. Бұйрыққа сәйкес мемлекеттік емтихандар кесте бойынша өткізілді. 2021-2022 оқу жылында 9-сыныптар 3 міндетті,1 таңдау емтихандарын тапсырды.Емтихан хаттамалары қосымшаға сәйкес толтырылған, құжаттар жинақталған.

9 «А» сыныбының (оқыту қазақ тілінде) емтихан нәтижелері

2021-2022 оқу жылы

Емтихан пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы%	Үлгерім %
Қазақ тілі пәні жазбаша емтихан	9	0	7	2	0	78	100
Математика (алгебра) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы)	9	1	4	4	0	56	100
Орыс тілі мен әдебиеті жазбаша емтихан	9	3	4	2	0	78	100
Қазақстан тарихы (таңдаупәні)жазбаша емтихан	9	1	6	2	0	78	100

9 «Б» сыныбының (оқыту орыс тілінде) емтихан нәтижелері

2021-2022 оқу жылы

Емтихан пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы%	Үлгерім %
Орыс тілі пәні жазбаша емтихан	12	3	5	4	0	67	100
Математика (алгебра) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы)	12	3	4	5	0	58	100
Қазақ тілі мен әдебиеті жазбаша емтихан	12	1	7	3	0	67	100
Қазақстан тарихы (таңдау пәні) жазбаша емтихан	10	4	3	3	0	70	100
Физика (таңдау пәні) жазбаша емтихан	1	0	4	0	0	100	100
Шетел тілі (ағылшын) (таңдаупәні) жазбаша емтихан	1	0	1	0	0	100	100

9-сынып оқушыларына 2022 жылғы 7 маусым №6 педагогикалық кеңес қаулысымен 22 оқушыға «Негізгі орта білім туралы аттестат» берілді.

2022 жылдың 23 мамырында өткізілген №5 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 11- сыныптарда барлығы 8 оқушының 8-і мемлекеттік емтиханға жіберілді. Бұйрыққа сәйкес мемлекеттік емтихандар кесте бойынша өткізілді. 2021-2022 оқу жылында 11-сыныптар 4 міндетті, 1 таңдау емтихандарын тапсырды. Емтихан хаттамалары қосымшаға сәйкес толтырылған, құжаттар жинақталған.

11 «А» сыныбының (оқыту қазақ тілінде) емтихан нәтижелері

2021-2022 оқу жылы

Емтиханпәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы%	Үлгерім %
Қазақ тілі пәні жазбаша емтихан	8	3	3	2	0	75	100
Алгебра және анализ бастамалары жазбаша емтихан (бақылау жұмысы)	8	3	2	3	0	63	100
Орыс тілі мен әдебиеті жазбаша емтихан	8	3	2	3	0	63	100
Қазақстан тарихы ауызша емтихан	8	3	4	1	0	88	100
Физика (таңдау пәні) жазбаша емтихан	2	2	0	0	0	100	100

Қазақ әдебиеті (таңдау пәні) жазбаша емтихан	3	1	2	0	0	100	100
География (таңдау пәні) жазбаша емтихан	3	0	2	1	0	67	100

11-сынып оқушыларына 2022 жылғы 11 маусым №7 педагогикалық кеңес қаулысымен 6 оқушыға «Орта білім туралы аттестат», 2 оқушыға «Орта білімі туралы үздік аттестат» берілді.

2022-2023 оқу жылында 9 сыныпқа қорытынды аттестаттауды жүргізу мақсатында«2022-2023 оқу жылының аяқталу және орта білім беруұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10сәуірдегі №88 және «Абай облысы білім басқармасы» ММ-нің 2023жылғы 18 сәуір №01-03/247 бұйрығына, Абай облысы білім басқармасының «Семей қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2023 жылдың 20 сәуірдегі №01-04/238 бұйрығына сәйкес «Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директорының «2022-2023оқу жылын аяқтау және қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы» 21.04.2023 жыл №86 бұйрығы шығарылып, қорытынды емтихандар өткізілді.

9 «А» сыныбының (оқыту қазақ тілінде) емтихан нәтижелері (2022-2023оқужылы)

Емтиханпәні	**Оқушысаны**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Білім сапасы%**	**Үлгерім %**
Қазақ тілі пән іжазбаша емтихан	17	5	7	5	0	71	100
Математика (алгебра) жазбаша емтихан (бақылаужұмысы)	17	6	4	7	0	59	100
Орыс тілі мен әдебиеті жазбаша емтихан	17	8	3	6	0	65	100
Шетел тілі (ағылшын) жазбаша емтихан	4	4	0	0	0	100	100
Физика(таңдаупәні) жазбаша емтихан	2	1	1	0	0	100	100
Қазақстан тарихы (таңдаупәні)жазбаша емтихан	11	0	6	5	0	55	100

9 «Б» сыныбының (оқыту орыс тілінде) емтихан нәтижелері (2022-2023оқужылы)

Емтиханпәні	Оқушысаны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы%	Үлгерім %
Орыс тілі пәні жазбаша емтихан	5	2	3	0	0	100	100
Математика (алгебра) жазбаша емтихан (бақылаужұмысы)	5	1	1	3	0	40	100
Қазақ тілі мен әдебиеті пәні жазбаша емтихан	5	0	3	2	0	60	100
Қазақстан тарихы (таңдау пәні)жазбаша емтихан	5	2	2	1	0	80	100

2023 жылдың 31 мамырда өткізілген №5 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 9-сыныпта барлығы 22 оқушы мемлекеттік емтиханға жіберілді. Бұйрыққа сәйкес мемлекеттік емтихандар кесте бойынша өткізілді. 2022-2023 оқу жылында 9-сыныптар 3 міндетті, 1 таңдау емтихандарын тапсырды. Емтихан хаттамалары қосымшаға сәйкес толтырылған, құжаттар жинақталған.

9-сынып оқушыларына 2023 жылғы 13 маусым №6 педагогикалық кеңес қаулысымен 19 оқушыға «Негізгі орта білім туралы аттестат» берілді. Емтихан қорытындылары мен ағымдағы бағалары бойынша 3 оқушыға: Даурамбеков Дастан, Құрманова Баянсұлу, Зейноллаева Динараға «Негізгі орта білім туралы үздікаттестат» берілді.

2023 жылдың 31 мамырында өткізілген №5 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 11- сыныптарда барлығы 10 оқушының 10-ы мемлекеттік емтиханға жіберілді. Бұйрыққа сәйкес мемлекеттік емтихандар кесте бойынша өткізілді. 2022-2023 оқу жылында 11-сыныптар 4 міндетті, 1 таңдау емтихандарын тапсырды.Емтихан хаттамалары қосымшаға сәйкес толтырылған, құжаттар жинақталған.

11 «А» сыныбының (оқыту қазақ тілінде) емтихан нәтижелері

2022-2023 оқу жылы

Емтихан пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білімсапасы%	Үлгерім %
Қазақ тілі пәні жазбаша емтихан	10	3	2	5	0	50	100
Алгебра және анализ бастамалары жазбаша емтихан (бақылаужұмысы)	10	3	2	5	0	50	100

Орыс тілі мен әдебиеті жазбаша емтихан	10	2	3	5	0	50	100
Қазақстан тарихы ауызша емтихан	10	4	3	3	0	70	100
Физика (таңдау пәні) жазбаша емтихан	2	0	2	0	0	100	100
Құқық негіздері (таңдау пәні) жазбаша емтихан	5	0	2	3	0	40	100
Биология (таңдау пәні) жазбаша емтихан	3	2	1	0	0	100	100

11-сынып оқушыларына 2023 жылғы 19 маусым №7 педагогикалық кеңес қаулысымен 9 оқушыға «Орта білім туралы аттестат», 1 оқушыға «Орта білім туралы үздік аттестат»берілді.

2023-2024 оқу жылында 9, 11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін айқындау туралы» 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығына сәйкес, Абай облысы білім басқармасының 2024 жылғы 25 сәуірдегі №01-03/214 бұйрығына сәйкес, Абай облысы білім басқармасының «Семей қаласының білім бөлімі»ММ-нің 2024 жылғы 30 сәуірдегі №01-04/263 бұйрығына сәйкес, «Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директорының «2023-2024 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы» 2024 жылғы 2 мамырдағы №118 бұйрығына сәйкес және 2024 жылғы 31 қаңтардағы №46 «9 11 сыныптар білім алушыларының үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізу жөніндегі комиссия құру туралы» бұйрықтарына сәйкес қорытынды аттестаттау комиссиясы құрылып, аттестаттау емтихандары жүргізілді.

2024 жылдың 23 мамырында өткізілген №5 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 9-сыныптарда барлығы 20 оқушының 19-ы мемлекеттік емтиханға жіберілді. 9 «б» сынып оқушысы (Сафронов Даниил) денсаулығына байланысты анықтама негізінде емтиханнан босатылды. Бұйрыққа сәйкес мемлекеттік емтихандар кесте бойынша өткізілді. 2023-2024 оқу жылында 9-сыныптар 3 міндетті,1 таңдау емтихандарын тапсырды. Емтихан хаттамалары қосымшаға сәйкес толтырылған, құжаттар жинақталған.

9 «А» сыныбының (оқыту қазақ тілінде) емтихан нәтижелері

2023-2024 оқу жылы

Емтихан пәні	**Оқушы саны**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Білім сапасы%**	**Үлгерім %**
Қазақ тілі пәні жазбаша емтихан	13	1	8	4	0	69	100

Математика (алгебра) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы)	13	1	7	5	0	61	100
Орыс тілі мен әдебиеті жазбаша емтихан	13	3	4	6	0	54	100
Қазақстан тарихы (таңдаупәні)жазбаша емтихан	13	2	7	4	0	69	100

9 «Б» сыныбының (оқыту орыс тілінде) емтихан нәтижелері

2023-2024 оқу жылы

Емтихан пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы%	Үлгерім %
Орыс тілі пәні жазбаша емтихан	6	2	2	2	0	67	100
Математика (алгебра) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы)	6	2	3	1	0	83	100
Қазақ тілі мен әдебиеті жазбаша емтихан	6	0	4	2	0	67	100
Қазақстан тарихы (таңдау пәні) жазбаша емтихан	6	0	5	1	0	83	100

9-сынып оқушыларына 2024 жылғы 10 маусым №7 педагогикалық кеңес қаулысымен 20 оқушыға «Негізгі орта білім туралы аттестат» берілді.

2024 жылдың 23 мамырында өткізілген №5 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 11- сыныптарда барлығы 13 оқушының 13-і мемлекеттік емтиханға жіберілді. Бұйрыққа сәйкес мемлекеттік емтихандар кесте бойынша өткізілді. 2023-2024 оқу жылында 11-сыныптар 4 міндетті, 1 таңдау емтихандарын тапсырды. Емтихан хаттамалары қосымшаға сәйкес толтырылған, құжаттар жинақталған.

11 «А» сыныбының (оқыту қазақ тілінде) емтихан нәтижелері

2023-2024 оқу жылы

Емтиханпәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы%	Үлгерім %
Қазақ тілі пәні жазбаша емтихан	5	0	4	1	0	80	100
Алгебра және анализ бастамалары жазбаша емтихан (бақылау жұмысы)	5	0	4	1	0	80	100

Орыс тілі мен әдебиеті жазбаша емтихан	5	0	4	1	0	80	100
Қазақстан тарихы ауызша емтихан	5	0	4	1	0	80	100
Физика (таңдау пәні) жазбаша емтихан	4	0	4	0	0	100	100
Биология (таңдау пәні) жазбаша емтихан	1	0	1	0	0	100	100

11 «Б» сыныбының (оқыту орыс тілінде) емтихан нәтижелері

2023-2024 оқу жылы

Емтиханпәні	**Оқушы саны**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Білім сапасы%**	**Үлгерім %**
Орыс тілі пәні жазбаша емтихан	8	3	4	1	0	88	100
Алгебра және анализ бастамалары жазбаша емтихан (бақылау жұмысы)	8	3	2	3	0	63	100
Қазақ тілі мен әдебиеті жазбаша емтихан	8	2	3	3	0	63	100
Қазақстан тарихы ауызша емтихан	8	4	1	3	0	63	100
Физика (таңдау пәні) жазбаша емтихан	2	2	0	0	0	100	100
Дүниежүзі тарихы (таңдау пәні) жазбаша емтихан	6	2	2	2	0	67	100

11-сынып оқушыларына 2024 жылғы 11 маусым №8 педагогикалық кеңес қаулысымен 13 оқушыға «Орта білім туралы аттестат» берілді.

«Приречное жалпы орта білім беретін мектебінің» 2021-2022 оқу жылында атқарылған тәрбие жұмыстарының сараптамасы.

Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруда төмендегі негізгі нормативтік құқықтық құжаттар басшылыққа алынды.

1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚазақстанРеспубликасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IY Заңы;
6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы;
7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық

2021 -2022 оқу жылында мектепте мынадай жобалар іске асырылуда:

«Мектептің өзін-өзі басқаруы»;
«Дебат» қозғалысы;
«Оқуға құштар мектеп»;
«Отбасы – мектеп»;
«Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет»

Мектептегі тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес **сегіз** негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады.

«Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие»

- *Рухани-адамгершілік тәрбие*
- *Ұлттық тәрбие*
- *Мектептегі отбасылық тәрбиенің мақсаты келесі құндылықтарды қалыптастыру:*
- *Білім алушылар бойында еңбек тәрбиесін, экономикалық және экологиялық тәрбиені қалыптастыру.*
- *Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие*
- *Зияткерлік тәрбие*
- *Дене тәрбиесі*

Мектептің тәрбие жұмысының мақсаты: «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру және білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайында тәрбие үрдісін ұйымдастырудың заманауи тәсілдемесі

Мектебімізде жалпы сыныптар саны: 20 сынып комплект, 2 даярлық тобы бар.

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның ң саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбиеге мектепте ерекше көңіл бөлінеді. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, Қазақстан Республикасының Гимнін нақышына келтіріп айтуға, Мемлекеттік Туды алып шығуға және қайта орнына апаруға басты назар аударылады. Мемлекеттік рәміздерді насихаттау үшін барлық сыныптарда тоқсанына 1 рет сынып сағаттары жоспарланған. Сондай-ақ оқушыларды мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу үшін жылдық жоспар жасалынған. Жоспар бойынша Конституция күні, Тұңғыш Президент күні, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні, 4 маусым Мемлекеттік Рәміздер күні мерекелеріне орай тақырыптық шаралар өткізіліп тұрады.

1 Қыркүйек – Білім күнінде Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында республикалық сынып сағаттары өткізілді.

Білім күніне арналған, соңғы қоңырау мерекесіне орай салтанатты жиындар кең ауқымда өткізіліп тұрады. Жиындарға ауылдық әкімшілік қызметкерлері, ардагер ұстаздар, ауылдың құрметті азаматтары шақырылады.

1-4 сыныптарда "Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері", 5-9 сыныптарда "Рәміздерім - мақтанышым", 10-11 сыныптарда "Мемлекеттік рәміздер – Тәуелсіздік тұмары" тақырыптарында сынып сағаттары жыл сайын өткізіледі.

Тарих мұғалімдерінің жауапкершілігімен 1-11 сынып оқушыларынанан мемлекеттік Рәміздер туралы білімдерін тексеру мақсатында тест алынып қорытындысы шығарылып, қосымша жұмыстар жүргізіледі.

ҚР Тілдер күні мерекесіне байланысты «Тілім менің тірлігімнің айғағы» атты апталықмөткізілді. Апталық барысында түрлі интеллектуалды ойындар, танымдық сағаттар мен сайыстар ұйымдастырылды. **Тіл мерекесіне арналған барлық іс-шаралар жоспарға сай өткізілді.**

Айлық қазақ тілі мен әдебиеті пәні, шет тілі, орыс тілі мұғалімдерінің бастауымен өткізілді. Тілдер апталығының тақырыбы ««МӘҢГІЛІК ЕЛ-МӘҢГІЛІК ТІЛ»» деп аталды.

Ұлт ұстазы- Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150 жылдығына арналған кітап көрмесі ұйымдастырылды. Айлық салтанатты жиынмен ашылды.

Мақсаты: оқушыларға Ахмет Байтұрсынұлының қазақ әдебиетіндегі орнын, оның ағартушылық және мұғалімдік қызметі туралы баяндау.

2-11 сыныптар арасында қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлділі, жыршы Жамбыл Жабаевтың 175 жылдық мерейтойы қарсаңында басталған челленджді жалғастырды. Әр сынып өзі таңдаған Жамбыл өлеңдерін мәнерлеп оқып, төменгі сынып оқушылары орта буынға жолдады

Бұл челлендждің мақсаты - оқушыларды Жамбыл Жабаев өлеңдерін оқыту арқылы адамгершілікке, еңбекқорлыққа, адалдыққа баулу, оқушылардың сөйлеу, мәнерлеп оқу қабілеттерін дамыту. Челлендждің ұйымдастыруына сынып жетекшілер жауапты болды.

2021-2022 оқу жылындағы ақын –жазушылардың мерейтойлық күнтізбелік күндеріне арнап мектеп кітапханашысы Иванова Н.Н. бейнежазба жасады. Мақсаты: ақын-жазушылардың өмірі мен шығармаларын кеңінен насихаттау;

05. 09. 2021 жылы аталған тақырып аясында «Өлең – сөздің патшасы...»,

«Тіл – ұлт қазынасы» тақырыбында іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шараға 5-11 сынып оқушылары қатысты. «Өлең – сөздің патшасы..» шарасының мақсаты: қазақ ақындарының өлеңдерін мәнерлеп оқуға тәрбиелеу , насихаттау;

«Тіл – ұлт қазынасы» мақсаты: өзге ұлт өкілдерінің мемлекеттік тілге деген құрметі мен сүйіспеншілігін көрсету және құрметтеу.
Аталған іс-шараларда оқушылар жауапкершілік, қызығушылық, белсендік таныта білді.
Мәнерлеп оқу сайысы барысында оқушылардың барлығы да үлкен дайындықпен қатысты. Өзіне берілген өлеңдерің аса шеберліктен нақышына келтіріп орындады. Жауапты ұстаздар:Отаршинова Н.Т. 8 - 9 сыныптарының оқушылары арасында Ж.Жабаевтың шығармашылығы туралы сынып сағаттары өткізілді.

Мақсаты: Жамбыл Жабаев – жүз жасаған бәйтеректің шығармашылығымен таныстыру, ақынның өлеңдерін жатқа оқыту, оқушылардың мәнерлеп оқуын дамыту, ұлтжандылыққа тәрбиелеу;

Тілдер мерекесіне орай «My Independent country is Kazakhstan» атты сыныптан тыс іс-шара 5-8 сыныптар арасында ағылышын тілінде өткізілді. Сыныптан тыс іс-шараның мақсаты: оқушылардың бойында Отанға деген сүйіспеншілік сезімін ұялату, оқушылардың дүниетанымын кеңейту. Жауапты мұғалімдер Алина А.К., Куандыкова А.Б.

5 қыркүйек Қазақстан Халқы Тілдер күні мерекесінің жоспарына орай, қыркүйектің 13 -і күні 10- сынып оқушыларымен қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі Ы.Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына байланысты "Ыбырай әңгімелері- тәрбиенің алтын діңгегі " тақырыбына сахналық қойылым көрсетілді.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Тіл мәртебесі-ел мәртебесі», «Үштілділік-заман талабы» үш тілде (қазақ тілі,орыс тілі мен ағылшын тілдерде) сынып жетекшілер Нуржанова А.А., Отаршинова Н.Т., Алина А.К. викторина өткізді. Құқықтық білім беру бойынша қыркүйек айында тарих пәнінің мұғалімі Мамиева Б.Х. «Құқықтық сана – қауымға пана» атты дөңгелек үстел өткізіп, оқушылармен ой бөлісті. Семей қаласының наркологиялық диспансері, СӨС, ЖҚТБ орталықтарымен бірігіп ортақ жұмыс жоспарлары құрылған. Нашақорлық және АҚТҚ-ның алдын алу бойынша онкүндік, айлықтар және 31 мамыр - Халықаралық шылым шегуге қарсы күрес күніне сәйкес іс-шаралар өткізіліп тұрады.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында да шаралар өткізіліп тұрады. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша қалалық Әуезов ПБ бірлескен жоспар жасалынып бекітілген.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі жұмыс істейді. Кеңес мүшелері жоспарға сәйкес жұмыстар атқарды: кеңестің отырыстарында оқушылардың тәртіптері, сабақ үлгерімдері сабақты себепсіз босату секілді мәселелер қаралады.

Оқушылармен құқық бұзушылықтың алдын алу үшін әңгіме жүргізіліп тұрады. Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер, ата-аналармен, бірігіп кешкісінгі уақытта рейд жасап тұрды. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мектепте үйірме, спорттық секция жұмыс істейді. Мектепішілік есепте, қала маңындағы полиция бөлімшесінде есепте тұрған оқушылар жоқ. Әуезов ПБ-нің кәмелетке толмағандар тіркеуінде тұрған оқушылар жоқ.

Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым» атты онкүндік өтті. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына байланысты сыныптар арасында сынып сағаттары, сурет және кітапхана көрмесі, шығармашылық сайыстар ұйымдастырылып, «Тәуелсіздік - тірегім» атты мерекелік кеш өткізілді. 2021 жылдың желтоқсан Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған зияткерлік ойын өткізілді. Ойынның тақырыбы: «Тәуелсіздік - тірегім». Жеңімпаздар мадақтамамен марапатталды.

Айлықтың соңғы күні салтанатты жабылу кешінде іс-шараларға белсенді қатысқан барлық оқушылардың есімдері аталып, дипломдар мен алғыс хаттар берілді.

«Гуманитарлық пәндер бірлестігі» мұғалімдері әртүрлі әдіс- тәсілдерді қолдана отырып, оқушылардың мемлекеттік тілді жетік білуіне көңіл бөліп, пәнге деген қызығушылықтарын арттырып, ізденімпаздық қабілеттерін оята білді.
Қорыта келгенде, айлық белгіленген жоспар бойынша жоғары деңгейде өткізілді.

Жыл сайын ақпан айында әскери патриоттық айлық өткізіледі. Айлық аясында ерлік сабақтары, «Жан жарасына айналған- Ауғанстан» кітапханалық сабағы, Ауған соғысының ардагері ауыл тұрғыны Шарипов Н.П. мен кездесу, АӘТД орталығы жанындағы Ауған соғысы ардагерлерінің

мұражайына саяхат сабақтары, «Атамекен» патриоттық әндер сайысын өткізу, 10-11 сыныптарда әскери ойындардан сайыс, 5-9 сыныптарда сапта тұрып ән айту сайысы ұйымдастырылады. Сонымен қатар, мектептегі белсенді және үздік оқушылар «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» қатарына қабылданды. ЖасҰлан" және «Жас Қыран» өзін-өзі басқару ұйымы жұмыс атқарды. Республикалық бірыңғай 1-4 сыныптар үшін "Жас Қыран", 5-11 сыныптар үшін "Жас Ұлан" ұйымы жұмыс істеді.

Жыл сайын 09 сәуір - 09 мамыр аралығында «Патриот» айлығы өтеді. Барлық сыныптарда «Ұлы Жеңісті жалғастырушылармыз» тақырыбында ерлік сабақтары, «Ардагерлерді ардақтайық!» тақырыбында кітап көрмесі, кітапханалық сабақтар, кездесулер, суреттер сайысы, мәнерлеп оқу сайыстары өткізіледі.

Сондай-ақ, 9 мамырда «Өлімді жеңген полк» акциясы дәстүрлі түрде ұйымдастырылады.

Рухани жаңғыру аясында ай сайын іс-шаралар жоспарға сәйкес өткізіліп отырды.

«Рухани-адамгершілік тәрбие» бағыты

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы «Рухани жаңғыру» құндылықтары негіздерінің, оның ішінде «Құндылықтарға негізделген білім беру», «Қоғамға қызмет» жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

Рухани адамгершілік тәрбие беру мақсатында да жоспарға сәйкес іс-шаралар атқарылды.

Білім күніне арналған, соңғы қоңырау мерекесіне орай салтанатты жиындар кең ауқымда өткізіліп тұрады. Жиындарға ауылдық әкімшілік қызметкерлері, ардагер ұстаздар, ауылдың құрметті азаматтары шақырылады.

Жыл сайын 1 қазан мен 31 қазан аралығында «Қайырымдылық» айлығы өтеді. Мақсаты: оқумен қамтылмаған балаларды анықтау, аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасынан биылғы оқу жылында шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ оқу жылының басына дайындық уақыты кезінде ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша 1 қыркүйекте мектепке балалардың келмеуінің алдын алу. Айлықты өткізу үшін комиссия құрылып, іс-шаралар жоспары жасалынады. Іс-шараларға қамқоршылық кеңес мүшелері мен ата-аналар да тартылады. 1 қазан карттар күніне байланысты 5-10 сынып оқушылары өздеріне бекітілген карттарды құттықтап, бейнероликтер түсіреді. Құттықтау қағаздарын жасап жібереді. Барлық сыныптарда ата-әжелерінің қатысуымен, мейірімділік сағаттары ұйымдастырылады. «Карты бар үйдің қазынасы бар», «Менің Атам мен Әжем» атты тақырыпта бастауыш сынып оқушылары арасында челлендж өткізілді. «Мейірімділік» акциясы ұйымдастырылып, жағдайы төмен отбасының балаларына киім-кешек түрінде материалдық көмек көрсетіледі.

Биылғы оқу жылында қазақ зиялылары мен ақын – жазушыларының атаулы күндері мектеп қабырғасында аталып өтті. «Әлихан Бөкейхановтың 155 жылдығы» атты видеоролик, «Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына» арналған сынып сағаттары, Қазақ совет ақыны және аудармашы викторинасы Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына, Ахмет Жұбановтың 115 жылдығына, қазақ музыкатанушысы, композитор, дирижер, ақын, Қазақ КСР халық әртісі –шығармашылық сағат, «Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына» дөңгелек үстел, «Ахмет Байтұрсынұлының 1150 жылдығына» жазушы шығармаларынан шағын үзінділер оқу, шығармашылық кештер ұйымдастырылды. Сондай-ақ, «Тәрбие процесін ұйымдастырудағы жаңа тәсілдер» атты сынып жетекшілер бірлестігінде коучинг өткізілді. «Мейірімділік болған жер әдемі» тренингін мектеп психологы Киикпаева А.А. 5-8 – сыныптар арасында өткізді.

Жаңа жылдық ертеңгіліктер арнайы кестеге сәйкес мектепте өтеді.

1 наурыз Алғыс айту күнін атап өту дәстүрге айналған. Сынып жетекшілері мектеп оқушылары мен ата-аналарға мерекенің шығу төркіні туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, оқушылар мен ата-аналар өз кезегінде бейнероликтер мен фотоколлаж арқылы кері байланыстарын жібереді.

8 наурыз Халықаралық Әйелдер мерекесіне байланысты қашықтықтан құттықтаулар ұйымдастырылады. 3-4, 5-6 сынып қыздары арасында «Мен Анама көмекшімін» атты челлендж ұйымдастырылады. 7-9 сынып оқушылары өз қолдарымен құттықтау қағаздарын дайындайды. Барлық сыныптар құттықтау бейнероликтерін жасап, әлеуметтік желілерге жүктелді.

Соңғы қоңырау мерекесі салтанатты жиыны жылдағы дәстүр бойынша өткізілді. Оқу озаттары мен әр түрлі сайыстардың жеңімпаздарын марапаттау рәсімі ұйымдастырылды.

Діни экстремизмнің алдын алу білім мекемелеріндегі тәрбиелеу үрдісінің маңызды бөлшегі. 9-сыныптарда жүретін дінтану сабағында діни сауаттылық қалыптасады. Рухани адамгершілік бағыты бойынша діни экстремизмнің алдын алу іс-шаралар жоспары әзірленіп, жоспарға сәйкес іс-шаралар атқарылды. Имандылық, адамгершілік тақырыбында сынып сағаттары, кездесулер, сауалнама алу жұмыстары жүргізіліп тұрады.

«Ұлттық тәрбие» бағыты

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

Жаңа Қазақстан үшін қазақ өркениетін дамыту, салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, тілін, т.б. ұлттық құндылықтар аясында кеңейту - өзекті мәселенің бірі. Сондықтан алдымызда тұрған үлкен

мақсат – ұлттық мұра құндылықтарын қазіргі таңның мәдени жетістіктерімен үйлестіру. Жас ұрпақ тәрбиесінде үйлесімділік заңы салтанат құруы шарт. Яғни ол өзінің өсу, есею кезінде ақ сүт беріп асыраған ата-анасымен де, көкірек көзін ашқан ұстаздарымен де үйлесім таба білуі тиіс. Сонда ғана тұлға бойында ұлттық рухани қасиеттер бірте-бірте қалыптасары сөзсіз.

Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында өткізілетін шараларда ұлттық құндылықтарды дәріптеу жан-жақты қамтылған.

Дәстүрлі түрде 1-4, 5-8 сынып ұлдары арасында өткен «Жігіт сұлтаны», 1-4, 5-8 сынып оқушылары арасында өткен «Мектеп Аруы» сайыстары, «Қызға қырық үйден тыйым», «Қыз қылығы үйде...», «Дәстүр мен ғұрып», «Алғысым шексіз» тақырыбындағы кездесу кеңестер, «Менің Әкем», «Менің Атам», «Домбыра-қазақ халқының жаны», «Мен Анамның көмекшісімін» атты челлендждер оқушыларды ұлттық тәрбиеге баулуға бағытталған.

Сондай-ақ, Ұлыстың Ұлы күніне орай дене шынықтыру мұғалімдерінің ұйымдастыруымен өткен ұлттық ойындар түрінен сайыстардың да тәрбиелік маңызы зор.

Ұлттық құндылықтарға насихаттау барысында Ұлыстың Ұлы күні мерекесіне орай өткізілетін шаралардың орны зор. Білім бөлімі жіберген «Наурыз шуағы» атты Наурыз мерекесін өткізу Тұжырымдамасына сәйкес мектепте жоспар жасалынды. Жоспарда барлық сыныптардың шараларға қатысуына назар аударылды. «Көрісу күні», «Жоралғы күні», «Игі істер күні», «Ұлттық тағам күні», «Спорт күні», «Шымырлық пен шебер күні» деген атаулармен өткен шараларда тұнып тұрған ұлттық құндылықтар туралы сөз қозғалды. Іс-шараларды ұйымдастыруда мұғалімдер оқушыларға түсіндіре отырып, бейнеролик түсіруді талап еткен. Яғни оқушылар осы атаулы күндерге байланысты іздене отырып, өздері бейнеролик арқылы басқаларға жеткізе білді. Атаулы күндерге байланысты өткен іс-шаралар оқушылар мен ата-аналар топтарына, мектептің әлеуметтік желілеріне салынды.

«Отбасылық тәрбие» бағыты

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

Отбасы тәрбиесінің міндеті балалардың өз туыстарының кемшіліктеріне шыдамдылық көрсетуін қалыптастыру, өзін отбасының тең құқылы бір мүшесі ретінде сезінуіне, ересек адам ретінде отбасында пікір айта алуына дағдыландыру. Осы бағыт бойынша мектепте көзделген төмендегі іс-шаралар іске асырылды. Оқушылардың үйлерін аралау, тұрмыс жағдайларына акт жасау, өгей әке, өгей анамен тұратын оқушыларды анықтау, сәтсіз отбасыларды анықтау жұмыстары жүргізілді.

Әр оқу жылы сайын жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналардың, оқушылардың және мектептің міндеттері, құқықтары және жауапкершілігі туралы түсініктемелер беріледі. Мектеп инспекторының қатысуымен оқушыларды қоғамдағы болып жатқан келеңсіз жағдайлардан сақтандыру мақсатында «Жасөспірім және қылмыс», «Біз және Заң» атты кездесу сағаттары өткізіліп, инспектор оқушылардың сұрақтарына жауап береді.

Жыл сайын қыркүйекте "Отбасы бақыт мекені" апталығы өтеді. «Менің Отбасым» тақырыбында оқушылар ата-аналарымен түскен суреттерінен

фотоколлаж, бейнероликтер жасады. 5-11 сыныптарда «Менің Әкем ең мықты» атты челлендж өтеді. «Әке, мама, мен - спорттық отбасы» спорттық ойын өткізілді. Өткізілген іс-шаралар мақсаты салауатты өмір салтын насихаттау, отбасындағы Әкенің орнының маңызын түсіндіру.

3-4, 5-6 сынып қыздары арасында «Мен Анамның көмекшісімін» атты челлендж ұйымдастырылады. 3-6 сынып оқушылары арасында «Менің әкем» тақырыбында эссе жазу ұйымдастырылады. 7-8 сыныптар арасында өтетін «Ана өмір бастауы» атты мәнерлеп оқу сайысының тәрбиелік маңызы зор. Жаңа жыл, 8 наурыз мерекелері қарсаңында оқушылардың ата-аналарымен бірге жасаған қолөнер жұмыстарынан көрме ұйымдастырылып, жақсы жұмыстар марапатталады.

«Балалар ересек болғанда», «Отбасын мектептегі оқу үдерісіне қалай тарту керек», «Бала қауіпсіздігі - ең маңыздысы» деген тақырыптарда ата-аналар жиналысы өткізілді.

Мектепте ата-аналар комитеті, Аналар кеңесі, Әкелер кеңесі, Қамқоршылық кеңесі жұмыстарын жалғастыруда. Кеңес мүшелері іс-шаралар жоспарын құрастырғанда ұсынымдар берді, оқушылардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруға қатысты; әкімшілікпен, оқушылармен, жергілікті қоғамдастықпен байланыс реттелді; оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қатысты. Жыл бойында «Ашық есіктер» күні жеке жоспарланды.

«Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие»

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиеге байланысты атқарылған іс-шаралар:

Барлық сынып жетекшілердің жоспарларында апта сайын экологиялық білім беру бойынша сынып сағаттары жоспарланған.

Қазан айының екінші аптасында жыл сайын «Біз және табиғат" акциясы өтеді. Акция шеңберінде оқушылар құстарға ұя, жемшашар жасап бейнероликтер түсірді. "Құстар біздің досымыз" "Табиғатты қорғаушы" номинацияларымен жақсы жұмыстар марапатталды.

«Мерекелі Алтын күз» атты мереке ұйымдастырылып, «Күз келбеті» тақырыбында 1-4 сыныптарда суреттер сайысы, 5-8 сыныптар «Ғажайып туынды» қолөнер туындысынан коллаж жасау, 9-11 сыныптарда «Күз – мереке, күз-береке» тақырыбында эссе жазу жұмыстары ұйымдастырылады.

Мектеп ауласына жеміс, гүл тұқымдарын отырғызу жұмыстары биология пәнінің мұғалімінің жетекшілігімен наурыз айында басталады. Мамыр айының екінші жартысынан бастап гүлдердің тұқымдары мен жемістердің көшеттері мектеп ауласына отырғызылады. Мектеп жыл сайын қалалық көгалдандыру жұмыстары бойынша жарысқа қатысып, жүлделі орындар алып жүр.

«Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу»

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру

Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі, кәсіптік тәрбие әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңестік қалыптастыру мақсатында «Өзін-өзі басқару» күні өткізіліп, Ұланбасы, Парламент сайлауы ұйымдастырылды. Оқушылардың өзін –өзі тану қабілетін зерттеу мақсатында мектеп психологы үнемі жұмыстар жүргізді. 1-4 сыныптар арасында әрбір баланы жетілдіру үшін оның бойындағы бар құндылықтарды дамыту мақсатында «Өзімді тану-өзгені тану» атты тақырыпта тәрбие сағаты, «Жеке қабілет және әлеуметтік мүмкіндіктің ашылуы» тақырыбында 5-8 сыныптарды сынып сағаттары өткізілді. 9-11 сыныптар арасында «Ақпараттық мәдениет негіздері» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті.

5-9 сынып оқушылары «Сүйікті менің ісім» тақырыбында шығарма байқауы, «Мамандықтың бәрі жақсы...» 9-сыныпта әңгіме сағаты, «Кәсіп түбі нәсіп» 10-сыныптарда пікірлесу сағаты, «Менің ата-анамның мамандығы» тақырыбында бастауыш сыныптармен танымдық сағаты өтті.

Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес зияткерлік, мәдени-көпшілік және спорттық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалардың сыныптан тыс

жұмысқа қатысуын ынталандыру жүйесі бар. Сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу мұғалімнің көмегімен жүзеге асырылады және оқушы тұлғасын дамытуға бағытталған.

«Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие»

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы» жалпы ұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағыттары жаңа мазмұнда енгізілген бағыттар. Әлеуметтік –мәнді және жеке қасиеттерін қалыптастыру бағыты бойынша адам - ең жоғарғы құндылық екенін оқушыға түсіндіру болып келеді. Ең ұлы жеңіс өзінді-өзің жеңу, өзіне - өзі ие бола білген адам ғана барша жұрттан күшті. Әрбір адамның қоғамдағы алатын өзіндік мәртебесі,
өз орны бар екеніне сендіру. Осыған орай бұл бағыттар бойынша жоспарға сай бірнеше жұмыстар қамтылды. Ұлы ақын А. Құнанбайұлының 175 жылдығына орай ақынның жырын, өмірін жас ұрпаққа насихаттау мақсатында қара сөздерінен, өлең, әндерінен жарыстар ұйымдастырылды. Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына ақын өлеңдерін оқудан челлендж өтті. "Ұстаздан ұлағат, қарттардан мейірім, шапағат", жаңа жылдық мерекелік сынып сағаттары, 8 наурыз, 1 мамыр, 25 мамыр мерекелеріне орай ұйымдастырылған шаралар аталған бағытты оқушылар бойында қалыптастыруда негізгі шаралар болды деуге болады. Сондай-ақ, «Жігіт сұлтаны», «Мектеп аруы», байқаулары дәстүрлі түрде жыл сайын өткізіледі.

«Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты»

Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында жұмыс жоспарлары жасалынып бекітілді. Барлық сыныптарда жеке гигиена, коронавирустың алдын алу бойынша сынып сағаттары, медбикенің кеңесі ұйымдастырылды. Денсаулық фестивалі онлайн жаттығулар өткізу арқылы, таза ауада жаттығулар жасау арқылы ұйымдастырылды.

16 қазан Дүниежүзілік тамақ күніне орай барлық сыныптарда "Дұрыс тамақтану - денсаулықтың басты кепілі" деген тақырыпта сынып сағаттары өткізіледі. Медбике дұрыс тамақтану, артық салмақ бойынша әңгімелер жүргізіп, әлеуметтік желілерге жадынама салды.

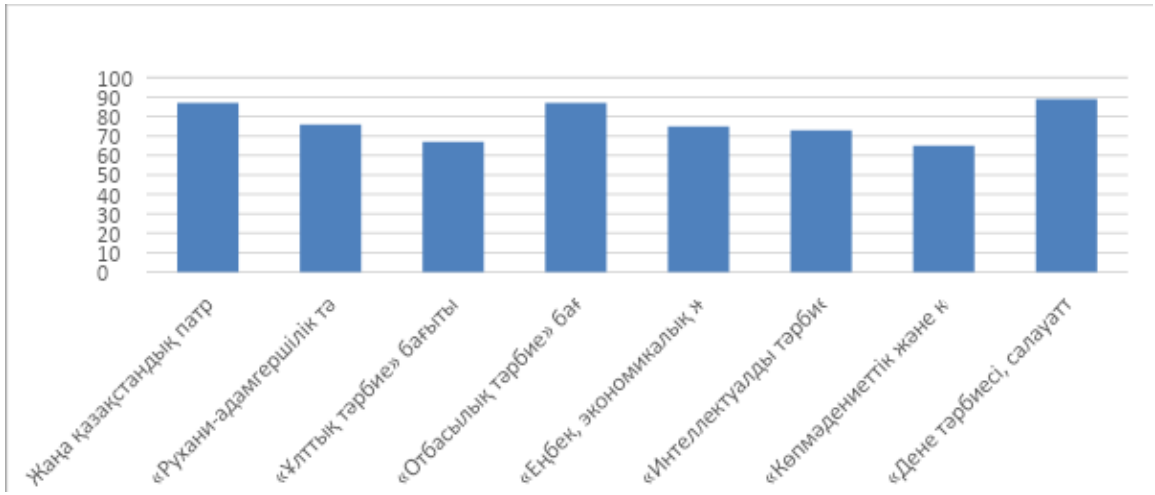
ЖҚТБ мен күрес күніне орай СӨС апталығы өтті. 1-7 сыныптарда тақырыптық сынып сағаттары, 8-11 сыныптарда"ЖҚТБ, АҚТҚ " деген не? Жұқпалы аурулардыңалдын алу" тақырыбында сынып сағаттары, суреттер салу жұмыстары ұйымдастырылды.

9-11 сыныптар арасында биология мұғалімдерінің жауапкершілігімен «Зиянды әдеттер» атты тақырыпта конференция, «Дені саудың жаны сау» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Оқушылар бандамаларында зиянды заттардың зардаптарын ашық көрсете біліп, қатарластарын салауатты өмір салтын ұстануға шақырды.
Тәуелсіздік күніне орай «Отбасылық спорт» челленджі ұйымдастырылды. Оқушылар ата-аналарымен, туыстарымен әр түрлі спорттық жаттығулар , ойындар түрлерін жасап, бейнеролик арқылы бөлісті.
Қыс айларында ауылдағы мұз айдыны жұмыс істеп тұрады. Балалар бос уақытын мұз айдынында өткізе алды. Сондай-ақ дене шынықтыру мұғалімі Турлыбеков Д.О. жетекшілігімен ауыл маңында шаңғымен де серуенге шығу жұмыстары ұйымдастырылды, салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында дене шынықтыру мұғалімі Нигметов Б.Д. «Шахмат», «Шаңғымен серуен», «Тоғызқұмалақ», «Баскетбол» спорттық жарыстар жұмыс жасады.

Сәуір айының соңғы аптасы жыл сайын салауатты өмір салты апталығы өтеді. Нашақорлықтың, ішімдіктің алдын алу бойынша наркодиспансер, ЖҚТБ орталығы, СӨС орталығының қызметкерлерімен кездесу ұйымдастырылып, тақырыптық сынып сағаттары өтеді.

Ұлыстың ұлы күніне орай жыл сайын ұлттық ойындардан жарыстар ұйымдастырылады.
Жылдағы әдетпен мамырда Олимпиада күні ұйымдастырылып, салауатты өмір салты насихатталады.

2021 – 2022 жылғы тәрбие жұмысы бойынша мониторинг



Мектебімізде өмір қауіпсіздіктерін сақтауға баса назар аударылады. Жыл басында барлық оқушыларға жолда жүру, өрт қауіпсіздіктері, мектепте қалай жүру керектігі туралы нұсқаулықтармен таныстырылады. Нұсқаулық дәптеріне тіркеледі. Сондай-ақ өткізілетін іс-шаралардың алдында да қауіпсіздік ережелерімен таныстырылады. Күзгі, қысқы, жазғы каникул уақыттарында маңайдағы өзен-көлдерге бармау туралы, төбешіктерде сырғанау кезінде қауіпсіздіктерді сақтау туралы нұсқаулықтар беріліп аранйы дәптерге тіркеледі. 1-9 сынып оқушыларына дене шынықтыру сабақтарында, 10-11 сыныптарда алғашқы әскери дайындық сабағында өмір қауіпсіздік ережелері туралы қамтылған.

Сондай-ақ, ата-аналар жиналыстарында өмір қауіпсіздік ережелері туралы таныстырылымдар жасалынып, хаттамаға тіркеліп отырады.

Мектепте жолда жүру ережесін оқытуға баса назар аударылады. ЖЖЕ барлық сыныптарда сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес оқытылады.

Мектепішілік жоспарға сәйкес 2021 жылы ЖЖЕ байланысты іс-шаралар өтті.

7, 6 сыныптары ЖЖЕ туралы мәліметтер айтып, оқушыларды белсене қатысуға шақырды. «Жолда абай бол» тақырыбында 5-8 сыныптарда суреттер сайысы ұйымдастырылып, өте жақсы деп танылыған жұмыстар марапатталды.

«Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!» атты тақырыпта ұйымдастырылған жарысқа оқушылар белсене араласты.

«Бағдаршамды тыңдаймыз, жол тәртібін сақтаймыз» тақырыбында қабырға газеттері сайысы ұйымдастырылды.

23.09-25.10. 2021 ж., 19.01-29.01.2022 ж аралығында республикалық «Қауіпсіз мектеп автобусы» акциясы шеңберінде ЖЖЕ бойынша, жол қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында бірқатар шаралар өткізілді.

*Жолда жүру ережесі бойынша тасымалданатын оқушыларға нұсқама берілді.
* «Жүргізушіге хат» челлендж. 3-4 сыныптар.
* «Жол ережесін сақтайық» тақырыбында барлық сыныптарда сынып сағаттары өткізілді.
* «Жолда жүру ережесін сақтайық!» ақпараттық хабар. 1-11сыныптар. Жауапты кітапханашы Иванова Н.Н.

Сондай-ақ жаңа оқу жылының басында және әр каникулдың алдында сынып жетекшілері оқушыларға ЖЖЕ бойынша қауіпсіздік ережелері туралы нұсқаулық беріп, арнайы дәптерге тіркеп отырады.

Жолда жүру ережесі бойынша мектеп оқушылары арасында сауалнама алынды. Сауалнама қорытындысы бойынша кемшіліктер бойынша түзету жұмыстары жүргізілді. 5-6 сыныптарда «Бағдаршам» тақырыбында қимылды ойындар, 5-8 сыныптарда «Жол жүру ережесін білейік» тақырыбында суреттер сайысы, 5-6 сыныптарда «Қолдан жасалған жол белгілері» тақырыбында қолөнер жұмысы, барлық сыныптарда «Жол-көлік қауіпсіздігі» тақырыбында сынып сағаттары өткізіліп, жол ережесі туралы оқушылар үшін және ата-аналар үшін жаднамалар жасалынып, таратылды. Атқарылған іс-шаралардың барлығы өз деңгейінде өтті.

Мектепте жол-көлік жарақатын алған бала тіркелген жоқ.

Сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға байланысты мұғалімдер ұжымына түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

Педкеңесте мұғалімдерге:

-2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың бағдарламасы

-Сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылық үшін жауапкершілікке тартылу тәртібі;

-Сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылықтың алдын алу және жол бермеу;

-Сыбайлас жемқорлыққа байланысты әр түрлі іс-әрекеттерге қарсы шығу туралы ақпарат берілді.

Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу комиссиясысы «Ашық мектеп- ашық бюджет» бөлінген қаражат туралы ақпараттарды мектеп сайтына орналастырып отырады.

Мектеп директорының «Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің ата-аналарынан ақшалай қаражат жинауға тиым салу туралы жыл сайын бұйрығы шығарылып тұрады. «Шығыс – Адалдық алаңы» арнайы стенд жасалынып, ілінген.

Мектептің 1-қабатында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу мақсатында оқушылар мен ата-аналарға арналған мектептегі теріс әрекеттер, ұрлау және күшпен ақша алу жағдайларын кездестіру кезінде оқушылар өз ескертулерін жасап, өтініштерін хат жазу арқылы білдіретін арнайы «сенім жәшігі» қойылған. Сонымен қатар, сенім телефондары жазылып, көрсетілген.

Азаматтардың шағымы мен ұсынысына арналған «сенім жәшігі» де қойылды. Бұл жәшікке келіп түскен өтініштер мен хаттар апта соңында жұма күні мектеп әкімшілігі қатысуымен алынып, жұмыс жүргізіліп, қаралады.

Мұғалімдер ұжымына, ата-аналар қауымдастығына, оқушыларға жемқорлықтың алдын алу туралы тарих пәні мұғалімдері және Мамиева Б.Х. құқықтық оқытулар ұйымдастырды.

«Адал ұрпақ» клубы жоспарға сәйкес өз жұмысын жалғастыруда. Мектепішілік ерікті «Адал ұрпақ» ұйымы 3 бағытта жұмыс жасайды:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім секциясы;
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық секциясы;
3. Мәдени-көпшілік іс-шаралар секциясы.

«Адал ұрпақ»еріктілер клубының жетекшісі Мамиева Б.Х. басқаруымен суреттер, қабырға газеттер сайысы ұйымдастырылды.

Күнделікті оқу процесінде жемқорлыққа жол бермеу мәселелері үнемі қадағаланып отырады.

Мектепте ата-аналардан ақша жинау туралы фактілерінің орын алуын болдырмау мақсатында мұғалімдермен, сынып жетекшілермен үнемі жиналыстар өткізіліп, түсінік жұмыстары жүргізіліп тұрады.

Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру

Мектепте оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру үшін қызығушылықтарына қарай үйірме, спорт секциялар жұмыс жасайды.
(үйірме, спорт секциялардың өткізілу кестесі, жұмыс жоспарлары тіркелген)

Спорттық секцияға оқушылардың қатысуы туралы мониторинг

Спорттық секция саны	Футбол	Волейбол	Ұлттық ойындар	Қазақша күрес
Секцияға қатысатыны	67	25	51	30

Оқушылардың үйірмелерге қатысуы туралы

Үйірме саны	«Шебер қолдар» үйірмесі	«Шахмат-шашки»	Дебат клубы	Робототехника
Үйірмеге қатысатыны	44	20	21	13

2021 -2022 оқу жылында мектепте мынадай жобалар іске асырылуда:
«Дебат» қозғалысы;
«Отбасы – мектеп»;
«Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет»
«Оқуға құштар мектеп»;

«Отбасы -мектеп» жобасы аясында шаралар ата-аналармен бірлесіп өткізіледі. Мектеп инспекторының . қатысуымен оқушыларды қоғамдағы болып жатқан келеңсіз жағдайлардан сақтандыру мақсатында «Жасөспірім және қылмыс», «Біз және Заң» атты кездесу сағаттары өткізіліп, инспектор оқушылардың сұрақтарына жауап береді.

Жыл сайын қыркүйекте "Отбасы бақыт мекені" апталығы өтеді. «Менің Отбасым» тақырыбында оқушылар ата-аналарымен түскен суреттерінен фотоколлаж, бейнероликтер жасады. 5-11 сыныптарда «Менің Әкем ең мықты» атты челлендж өтеді. Челлендж мақсаты салауатты өмір салтын насихаттау, отбасындағы Әкенің орнының маңызын түсіндіру. 3-4, 5-6 сынып қыздары арасында «Мен Анамның көмекшісімін» атты челлендж ұйымдастырылады.
3-6 сынып оқушылары арасында «Менің әкем» тақырыбында эссе жазу ұйымдастырылады. 7-8 сыныптар арасында өтетін «Ана өмір бастауы» атты мәнерлеп оқу сайысының тәрбиелік маңызы зор. Жаңа жыл, 8 наурыз мерекелері қарсаңында оқушылардың ата-аналарымен бірге жасаған қолөнер жұмыстарынан көрме ұйымдастырылып, жақсы жұмыстар марапатталады.
«Қызғалдақ» қыздар ұйымының жұмысының орны да ерекше. Жетекшілердің ұйымдастыруымен жоспарға сәйкес «Қыздың жолы жіңішке», «Қызым сағат айтамын» секілді тақырыптарда Аналар Кеңесінің қатысуымен өткізген кездесулер қыз бала тәрбиесіне байланысты өтті. Өткізілген іс-шаралар мақсаты ата-анаға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, отбасы шежіресін біліп-үйренуге, бір-бірін сыйлауға құлшыныстарын ояту болды. Балалардың оқудағы жетістіктері ата-аналар жиналыстарында талданды және талқыланды. Мектепте ата-аналар комитеті, Аналар кеңесі, Әкелер кеңесі, Қамқоршылық кеңесі жұмыстарын жалғастыруда. Кеңес мүшелері іс-шаралар жоспарын құрастырғанда ұсынымдар берді, оқушылардың салауатты өмір

салты туралы түсініктерін қалыптастыруға қатысты; әкімшілікпен, оқушылармен, жергілікті қоғамдастықпен байланыс реттелді; оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қатысты.

«Дебат» қозғалысы. 2020 жылдан бастап «Заман» дебат клубы жұмыс істейді. (Жұмыс жоспары мен қатысушылар тізімі тіркелген) Дебат клубында 20 қатысушы бар. Жоспарға сәйкес қазіргі заманғы өзекті тақырыптар бойынша ойындар өткізіліп тұрады. Мәселен, «Интернеттің пайдасы мен зияны», "«Тәуелсіздік тірегім - Қазақстан жүрегім»" , «Мемлекеттік тілдің мәртебесі», «Қазақ хандары мен батырларын насихаттау жолдары» тақырыптарында өткен ойындар өте жоғары деңгейде өтті деуге болады. «Ұшқын» дебат клубының жетекшісі Тохтарова А.О. командасы жыл сайын өткізілетін аймақтық дебатта жүлделі орындарға ие болады.

«Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет» жобасы. «ЭкоАсар» акциясына байланысты өткізілетін шараларға оқушылар белсене қатысады. . Барлық сынып жетекшілердің жоспарларында апта сайын экологиялық білім беру бойынша сынып сағаттары жоспарланған.

Мектеп ауласына жеміс, гүл тұқымдарын отырғызу жұмыстары биология мұғалімдерінің жетекшілігімен наурыз айында басталады. Мамыр айының екінші жартысынан бастап гүлдердің тұқымдары мен жемістердің көшеттері мектеп ауласына отырғызылады. Мектеп жыл сайын қалалық көгалдандыру жұмыстары бойынша жарысқа қатысып, жүлделі орындар алып жүр. Жауапты биология және тухнология пәні мұғалімдері: Брыгинский С.А., Кожахметова Г.Б., Кызырова А.Д.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы мұғалімдер, ата-аналар, оқушылар арасында таныстырылып, оқырмандардың жас ерекшелеріне байланысты әр түрлі әдістермен іс- шаралар өткізілуде. Әсіресе атаулы күндерге көп көңіл бөлініп , насихатталып жұмыстар атқарылады.

" Бір ел - бір кітап" акциясы аясында ҚР Тәуелсіздігінің мерейтойына арналған «Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына - 30 кітап» кеңінен насихаттау жұмыстары атқарылды.

"Буккроссинг - кітаптың айналыста жүруі" әңгімелесу , "Оқып болсаң , досыңа бер" сияқты іс- шаралар өткізілді.

Отбасы күні "Отбасы- шабыт көзі" кітап көрмесі.

«Қауіпсіз интернет» таныстырылым.

«Алаш ардақтылары» атты ЭССЕ 7-8 сынып оқушылары.

Ы. Алтынсарин туғанына 180 жылына орай өлендер оқу.

Ашық кітапхана: «Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» жобасына барлық сыныптар қатысты.

"Рухани -адамгершілік" атты кітап көрмесі.

Қазақстан Республикасының «Тұңғыш Президент күні" кітап көрмесі.

Қазақстан Республикасының «Тұңғыш Президент күні» презентация.

Желтоқсан айында Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай "Kahарман қазақ қызы" сурет көрмесі ұйымдастырылды.

Мақсаты: Елдіктің бір белгісі - өзінің өткен тарихына құрметпен қарап, тарихи тұлғаларды қастерлей білу.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында READx форматында өткен «Ең үздік оқырман» байқауы ай сайын мұғалімдер, ата-аналар , оқушылар арасында ұйымдастырылады.

Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру.

Тәрбие жұмысының басты міндетінің бірі - жазғы демалысты өткізу, мектеп оқушыларын жазғы еңбекпен және демалыспен қамтуды ұйымдастыру болып табылады.

Жалпыға міндетті білім беру қорынан әлеуметтік аз қамтылған және көп балалы отбасы балаларына қала сыртындағы «Жасқанат» лагеріне 12 жолдама берілді. "Балдәурен" мектеп жанындағы лагерьде 34 бала қамтылды.

Ата-аналармен жұмыс.

Ата-аналармен жұмыс Қазақстан Республикасының білім туралы Заңына, Неке және Отбасы туралы Заңына, мектепішілік оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жүргізіледі.

Ата-аналармен жұмыстың мақсаты: баланы қорғау сауықтыру, бақылау іс-әрекеттерін жүзеге асыру және жүйелі тәрбие беру барысында ата-анамен тығыз жұмыс ұйымдастыру.

Міндеттері:

1. Тәрбиеге кешенді көзқарасты жүзеге асыруда мектеп пен отбасының өзара толық түсінушілігі мен келісілген іс – қимылын қамтамасыз ету.
2. Отбасы мен мектепте ата – аналардың тәрбиелеу белсенділігін барынша дамыту.
3. Әрбір отбасында балаларды жан - жақты дамытып тәрбиелеу үшін жағдайлар жасауға жәрдемдесу.
4. Балаларды еңбекке тәрбиелеп, денесін шынықтыруда ата – аналардың белсенділігін күшейтуде үнемі жәрдемдесу.
5. Сынып ұжымы дәстүрлерінің одан әрі дамытып, белсенділігінің өсуіне жәрдемдесу.

Аталған мақсат пен міндеттерге жету үшін ата-аналармен атқарылатын жұмыс жоспары жасалынып бекітілген. Сондай-ақ кем дегенде тоқсанына бір рет жалпы мектептік ата-аналар жиналысы жоспарға сәйкес өткізіледі. Ата-аналар жиналысының хаттамалары үнемі жазылып, тіркеліп отырады. Ата-аналар жиналыстарында тек қана оқу үлгерімі мен тәрбие жұмыстары туралы ақпарат беріліп қоймай, құқықтық оқыту, бала тәрбиесіндегі ата-аналардың тәжірибе алмасулары ұйымдастырылады. Сондай-ақ, ата-аналар жиналысында ұйымдастырылатын оқытулар мен тәжірибе алмасуларға қамқоршылық кеңес, ата-аналар комитеті, ата-аналар қауымдастығы ат салысады. Атап айтсақ,

«Мектеп өмірінен бір күн» жобасы аясында өткен ата-аналарға арналған Ашық есік күнінің ұйымдастырылуына Қамқоршылық Кеңес төрайымы Нугманова Н. мен ата-аналар комитетінің төрайымы Баймурынова А.М. белсенділік танытты.

«Салауатты ұрпақ –біздің болашағымыз!» ата-аналар оқуы кезінде ата-ана, медбике Жамырзанова Б.Т. қорановирустың алдын алу шаралары туралы кеңесімен бөлісіп, ата-аналарды вакцина алуға шақырды.

Мектепте ата-аналар комитеті жұмыс жасайды. Мектеп бойынша ата-аналар комитетінің төрайымы қызметін 2019-2022 жылдан бастап Баймурынова А.М. атқарып келеді.

Ата-аналар комитетінің де отырыстары болып, хаттамасы жазылып отырады.

Аналар Кеңесінің жоспарына сәйкес 2019-2020 жылы «Бала тәрбиесі- тал бесіктен» атты дөңгелек үстел, «Менің отбасым» шығармашылық сайыс , «Бақытты адам өз үйінде бақытты», «Қызым саған айтамын...» кездесу, Әжелер сайысы, «Анам және мен» секілді іс-шаралар өтті.

2020-2021 оқу жылында «Үлгілі отбасы», «Отбасы-бақыт мекені» атты үлгілі отбасылардың бала тәрбиелеудегі тәжірибелерімен бөлісу мақсатында бейнеролик, фотоколлаж жасалынды. «Анаммен бірге» қолөнер бұйымдарын жасау, «Бала тәрбиесіндегі ата-ана абыройы» тақырыбында ата-аналармен кездесу ұйымдастырылды. .

Ата-аналар үшін төмендегідей оқытулар, кездесу, дөңгелек үстелдер, ашық есіктер ұйымдастырылды:

1. «Тәрбие басы-тал бесіктен» дөңгелек үстел;
2. «Қоғамдық құндылық- отбасы тәрбиесінің негізі» дөңгелек үстел;
3. «Отбасы туралы ғылымның қысқаша тарихы. Отбасының заманауи үлгісі» кездесу;
4. «Қазақстандық өскелең ұрпақты отаншылдыққа тәрбиелеу-отбасы мен мектептің маңызды міндеті» пікіралысу;
5. «Бақытты адам өз үйінде бақытты» пікіралысу.
6. Діни экстремизмнің алдын алу. Ата-аналар жиналысының
7. «Мектеп өмірінен бір күн» жобасы аясында Ашық есік күні.
    1. «Балалардың қамтылуы». Баланың бос уақытын қалай тиімді ұйымдастыруға болады». Ата-аналарға кеңес
    2. «Бала тәрбиесіндегі ата-ана абыройы» ата-аналармен онлайн кездесу. Ата-аналар жиналысы

Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысында да ата-аналармен жұмыс тысқары қалған емес.

Атап айтсақ:

«Сынып жетекшілерінің ата-аналармен жұмыс» тақырыбында 10 «А» сыныбының жетекшісі Алина А.К. тәжірибесімен бөлісті.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Жамырзанова Ү.Т. «Тұлғаның қалыптасуында отбасылық тәрбиенің рөлі» деген тақырыпта сынып жетекшілермен түсіндіру жұмысын жүргізді.

Сынып жетекшілердің отырысында 7 сыныбының жетекшісі «Ата-аналармен жұмыс түрлері» деген тақырыпта өз жұмысымен бөлісті.

Мектеп психологы Киикпаева А.А. сынып жетекшілерге ата-аналармен жұмыс жасау үшін кеңестер берді.

Суицид, кәмелетке толмаған балалар арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы хабарлама дайындады.

Оқушылардың психологиялық ахуалын зерттеу және көңіл-күйін бақылау. Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық, жыныстық қол сұқпаушылықтың алдын алу бойынша ата-аналарға арналған кеңестер.

Короновирустың алдын алу үшін және жұқтырған жайдайда ескерілетін жайттар туралы кеңес.

«Оқушының психикасына әлеуметтік желілердің әсері».

Оқушыларды қорытынды аттестаттау мен ҰБТ дайындау барысында ата-аналарға арналған кеңес.

Сынып жетекшілердің сыныптарының ата-аналарымен жұмыс жоспарлары жасалынып, бекітілген. Жоспарға сәйкес ата-аналарын іс-шараларға қатыстырады. Жоспарға сәйкес ата-аналар жиналыстарын өткізіп, хаттамаларын тіркеп отырады.

2021 жылы барлық іс-шаралар, ата-аналар жиналыстары, отырыстар көбіне қашықтықтан өткізілді.

Қамқоршылық Кеңестің жұмысы

2021 жылдың қазан айынан бастап Қамқоршылық Кеңес жұмыс атқарады. 2021 жылдың қараша айына дейін кеңес құрамында 15 адам болды. Кеңестің жұмыс жоспары, және отырыстарының жоспары жасалынған. Жоспарға сәйкес жұмыс атқарып, 1 маусымда кем дегенде бір рет жиналып отырады. Отырыстарда мектептің оқу-тәрбие жұмысы, ішкі тәртіп ережесі, мектептің безендіру жұмыстарына демеушілік көрсету, жағдайы төмен отбасының балаларына демеушілік көрсету, оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру туралы мәселелерді қарастырады, сондай-ақ мектеп директоры мектепке бөлінген қаражаттың жұмсалуы туралы есеп беріп отырады. Кеңес мүшелері, сондай-ақ, асхана жұмысының сапасын тексеруге, жалпы оқыту қорынан жағдайы төмен отбасының балаларына көмек көрсету жұмыстарына қатысады.

Мектеп асханасының жұмысы

Мектепте оқушыларға буфеттік тамақ беру жұмысы ұйымдастырылған. Санитарлық талаптарға сай ара қашықтықты сақтау белгілері, асхана ішіндегі қозғалыс белгілері жасалынған. Тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша жұмыс жоспары, ас мәзірі бекітіліп, көрінетін жерге ілінген. Асхананы жалдаушы ИП «Каленова Б.» келісімшарт негізінде жұмыс жасайды. Асханаға сыныптағы оқушылар кестеге сәйкес келеді, мектеп әкімшілігі мен мұғалімдерден кезекшілік кестесі жасалынған. Сондай-ақ тамақтандырудың сапасын бақылау комиссиясы жұмыс жоспарына сәйкес асхананы тексеру жұмыстарын жүргізіп тұрады. Тексеру актілері, хаттамалары жазылып отырады. Мектеп сайтының «мектеп асханасы» рубрикасында, инстаграм, фейсбук парақшасында тамақтандыруды ұйымдастыруға байланысты құжаттар, асхана жұмысын тексеру актілері жарияланып тұрады.

Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімінің
«Приречный жалпы орта білім беретін мектебі»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
8 БАҒЫТ БОЙЫНША ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

2022-2023 оқу жылы барлығы 20 сынып комплектісімен басталды. Оның ішінде 8 сынып комплектісі 1-4 сыныптар, 12сынып комплектісі 5-11 сыныптар.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиенің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркуйектегі №472 бұйрығымен бекітілген тәрбиенің тұжырымдамалық негізінде мектеп басшысымен №1 педкеңестің 1 қосымшасындағы қауылысымен бекітілді. Тәрбиенің жұмысының мазмұны: Білім берудің жаңа деңгейіне өту жағдайында және тәрбиенің білім беру үрдісінің өсуіне байланысты тәрбие күнделікті жаңа әдістерді іздеуді талап етеді. Қазір білім мен тәрбие беруде жеке тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына және ұлтжандылық қасиеттерді бойына сіңіруге үлкен мән беріліп отыруына орай, азаматтық-патриоттық, адамгершілікке тәрбиелеу мен рухани жағынан қалыптасуы барлық тәрбие бағыттарының өзегі болып отыр. Биылғы оқу жылында Приречное жалпы орта білім беретін мектебіндегі тәрбие беру жұмысының тақырыбы: «Оқушы бойына ұлтжандылық қасиеттерді қалыптастыра отырып, жан-жақты зерделі рухани адамгершілігі мол оқушыны тәрбиелеу» Мектебіміздің тәрбие жұмысының мақсаты:Ұлттық сана-сезімді, мәдениетті, парасатты, ар-ожданы мол, еңбекқор бойына игі қасиеттер қалыптастыратын азаматтар тәрбиелеу;
Тәрбие жұмысының міндеттері:- денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал тәрбие жүйесін құру және дамыту;- балаларды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға ететін тәрбиелеу; -өзінің және қоғамның, болашақ ұрпақ алдында әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз іс-әркетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезіну де мәдени ортадағы өз іс-әрекетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде гуманистік дүниетанымды қалыптастыру; - мемлекеттік тілді және басқа тілдерді үйрену арқылы балалар мен жастардың әлем және ұлттық мәдениетті игерулеріне, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерттеуіне және қабылдауына жағдай жасау; - балалардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру; - отбасылық тәрбие жүйесін қайта жандандыру және отбасын білім беру мекемелерінің тәрбие жүйесіне араластыру.
Тәрбие тұжырымдамасының негізгі 8 бағытына және Ұлттық білім академиясының «Сынып жетекші жұмысының әдістемесі» әдістемелік ұсыныстар бойынша 8 басым бағыт негізінде сынып жетекшілердің жылдық жұмыс жоспары жасақталып, бекітілді. Биылғы оқу жылында алға қойылған мақсаты: Тәрбие тұжырымдамасының бағыттары бойынша ашық тәрбие сағаттарын өткізу,әдістемелік құралдар дайындау, өзара іс-тәжірибе алмасу, озық тәжірибелі сынып жетекшілердің жұмыстарын жинақтау, келесі жылға тарату;
Жаңа оқу жылының жұмысы тамыз айында ұйымдастыру жұмыстарынан басталды. Тәрбие жұмыс жоспарын талқылау,бекіту. Сынып жетекшілерінің қызметттік міндеттері мен таныстыру, алғашқы сабақ тақырыбы мен таныстыру, сынып жетекшілерінің портфолиесін сынып жасақтау.

ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫҚҚА ТӘРБИЕЛЕУ БАҒЫТЫ. Мектеп жұмысын салтанатпен ашатын алғашқы қоңырау болса, тәрбие бағытының бірі және бірегейі ол патриоттық тәрбие. Тәрбиенің әр бағытының өзіндік ерекшелігі мен қажеттілігін ескере отырып, елдің болашағын, ұлтжанды азаматтарды тәрбиелеуде Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу бағытының маңыздылығын түсінеміз. Осы бағытта мектеп оқушылары мен сынып жетекшілері және мұғалімдер болып бірқатар іс-шаралар өткізіп, нәтижеліжұмыстаратқарды. Жалпытәрбиекезеккүттірмейтінмәселеболғандықтанмектепкөлеміндегіжұмыстарқыркүйектіңбіріншіаптасынанбасталды. Атапайтқанда, 1-қыркүйек – білімкүнісалтанаттыжиыны «Білімді ел – мәңгі ел» тақырыбыменөтті. 1-11-сынып оқушылары, ата-аналар, сыныпжетекшілер, ұстаздар қатысты.Жиын 2 бөлімнентұрды. Біріншібөлім: «Білімді ел – мәңгі ел». Бұлбөлімде ҚР Тәуелсіздігінің 31 жылдығы, ҚР Конституциясының 27 жылдығы – еліміздің аса маңыздымерекелеріекендігіаталыпөтті.

https://www.instagram.com/p/Ch6GgMAKrOp/?igsh=MXZxeHF3NXV4c2F5bQ==Екіншібөлімбойыншаалғашқықоңыраусалтанаттыжиынныңтақырыбы: «Білімгеұмтылу,еңбексүйгіштікжәнеотаншылдық!». Салтанаттыжиынуақытындабарлықсыныпоқушыларысыныпбөлмелеріндеалғашқысабақөткізілді. Алғашқысабақ «Мәңгілік ел» патриоттықактісішеңберінде «Мен өзОтанымныңпатриотымын» тақырыбындаөткізілді.
https://www.instagram.com/p/Ch9bC0MqSVa/?igsh=Ymg5aHhhYmpid2pp.
https://www.instagram.com/p/Ch9cIazKP41/?igsh=Z2ZwOHM3YXl1bTFs
https://www.instagram.com/p/Ch9bC0MqSVa/?igsh=Ymg5aHhhYmpid2pp

Мақсаты: оқушылардыөзтәуелсіздігіміздікөзіміздіңқарашығындайсақтайотырып, мәңгілік ел бола алатынынакөзжеткізеотырып, үлесқосуынашақыру. Соныменқатар, болашағымызғабағдаретіпұлттыұйыстыраұлымақсаттарғажетелейтінидеяментаныстыру. 25қазан – Республика күнінеорай 1-11-сыныптарында «МеніңелімҚазақстан», «АлғаҚазақстан» тақырыптарындасынысағаттарыөткізілді.
https://www.instagram.com/reel/Cj_tCX8KlCb/?igsh=OWVmN2hiYWxwbnVi. https://www.instagram.com/reel/Cj_t7oBqkwE/?igsh=czF5a2p0YnA4aXQ1
СынысағаттарындаОтанға, ұлтқадегенсүйіспеншіліктіарттырутуралымағлұматберілді. 4 «А» сынпжетекшісіШакенова К.К. «МеніңТұңғышПрезидентім» тақырыбындаашықтәрбиесағатындаәдеби-монтаж қойылып, «Алға, Қазақстан!» ұранименфлешмоб16-желтоқсан – ҚР Тәуелсіздіктің 31 жылдығынаорай 5-11 сынпжетекшілеріне 6.12.-11.12.2022 ж. Күндеріашықтәрбиесағаттарынөткізутуралытапсырмаберілгенболатын. Осы берілгентапсырмабойынша 30 сыныптыңбарлығындатүрлітақырыптарбойыншаашықтәрбиесағаттарыөткізілді. Ашықтәрбиесағатынбақылаушыжауаптымұғалімдербекітілдіжәнеқорытындыжасалды. Қорытындыбойынша, барлықсыныптарғатақырыпқа сай ақпараттарберілді, тапсырмалар мен мәліметтероқушыныңжасерекшеліктеріне сай алынған. Соныменқатар, оқушыларөзойларынбілдіріпотырды, оқушытарапынанқосымшаақпараттарберілдіжәнетақырыпқа сай көріністер де көрсетілді. Мектепте 16-желтоқсан ҚазақстанРеспубликасыныңТәуелсіздігінің 31 жылдығынаарналғаніс-шараларжоспарыжасақталды. Жоспарбойыншатөмендегідейіс-шараларөткізілді. 9 желтоқсанкүніжоспарланғаніс-шаралардыңашылусалтанатынтәрбиежөніндегі директор орынбасарларыөткізді. 9 желтоқсан «Тәуелсіздікызғары- мәңгіжүрегімізде" аттыіс- шара өтті. Шараныңмақсаты: 1986 жылғыжелтоқсаноқиғасыныңтарихимаңызынашып, оқушыларғажеткізу. Оқушылардыңсынитұрғыдағыойлауындамыту. Осындайшаралардыңжасұрпаққаберертәлім- тәрбиелікмәніөтезордепесептейміз. 9 желтоқсанкүні «Тәуелсіздік-тұғырым» тақырыбындакітапханашысы Иванова Н.Н.дайындауыменкітапкөрмесінұйымдастырды. Барлық 1-11 сыныптарда «Тәуелсіздік-тұғырым» аттытәрбиесағаттарыөткізілді.
https://www.instagram.com/p/CmJaoI7KBFC/?igsh=MTN4bWN4Y2VpN3Y3bw==Тәрбиесағаттарөзмақсаттарынажетіп, оқушыларға «Желтоқсаноқиғасы», «16 желтоқсан-Тәуелсіздікмерекесі» мағынасытереңтүсіндірілді. 11 желтоқсанкүні 9 сыныптарыаралығында «Елімніңбақытынтербеткен - Тәуелсіздік» аясындаүнқағаздаршығарылды.
13 желтоқсанкүні "Елімніңбақытынтербеткен-Тәуелсіздік" тақырыбындамерекеліккешболыпөтті. Мерекеліккештемектеп директоры Тихомолова В.Н.сөзалыпТәуелсіздіккүніменқұттықтап,ұстаздардытәрбиесаласындаеренеңбектеріүшінмақтауқағазыменмарапаттады. 1-қазан «қарттаркүніне» орай «Қарттарымасылқазынам» тақырыбындасынысағаттарөткізілді. https://www.instagram.com/p/CjIz_PaKv2Y/?igsh=MWN6enExcmt6OTAxMA== .
.«Мұғалімдермерекесіне» ораймерекеліккешөткізілді. «Ұлағаттыұстаз – білікті маман», «Ұстаздықеткенжалықпас» тақырыптарындасынысағаттарөткізілді. https://www.instagram.com/reel/CjIzEOEKr2c/?igsh=MTViMm5ma3VqZ2ZvMA==.
ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ «Қазақстан – мейірімділікмекені» республикалықбалаларбастамасынөткізужоспарынасәйкесөткізілгеніс-шаралартуралыМақсаты: Қоғамғариясызқызмететудінасихаттауғажәнеидеянытаратуғақоғамныңназарынаудару, айналасындағыкөмеккемұқтажжандарғақайырымдылықістержәнетабиғатқақамқорлықжасауғабалалардыуәждейтініс-шаралардыұйымдастыру. Жоспарбойыншатөмендегідейіс-шара өткізілді. Ақпанайының 25 күнімектебіміздің 9 «А» сынып оқушылары, жетекшісі Отаршинова Н.Т.ныңұйымдастыруымен ауылымыздағыжағдайытөмен, қамқоршысыжоқотбасытыл еңбек ардагерлерінің үйінекөмеккөлынсозуға барды. «Менің таза

аулам» акциясы аясында өткен бұл ізгі іс болды. Сыныпоқушыларыбарлығықатысыпүйішін, аула сыртынтазалапкөмектесті. https://www.instagram.com/p/Co6ysK_NNss/?igsh=MXYxcWJtMmxqNmN2bw==. Алдағыуақыттаосындайізгііісжалғасынтабадыдегенойдамыз. Б.Мамиеваныңұйымдастыруымен8 «А» сыныпта «Сүйіспеншілік- адамныңбастықасиеті, ақиқат –оныңнегізі, дұрысәрекет-оныңшынайыөмірі» тақырыбындашаттықшеңберіөтті. Шара мақсатыоқушылардаруханиадагершілікәлеуетінарттыру, құндылықтарқасиетінтүсіндіру. Н.Т.Отаршинованыңұйымдастыруымен 8-11 сыныпоқушыларыарасындажалпыадамзаттыққұндылықтарғаарналған эссе, өлең, шығармажазусайысыөтті. Сайснәтижесінде: эсседен9сыныпоқушысы- Хажбахан Е., өленжазудан 11 сыныпоқушы- Қажыбек С. жәнешығармажазудан 8 сыныпоқушысы -Рүстемова Н А. ЖеңіскежеттіА.Тохтарованыңұйымдастыруымен «Жүрекқұанышы» аттыоқушылардыңшығармашылықжұмыстарыныңкөрмесіөтті. Көрмеге7 «А» сыныбыныңқыздарықатысты.Мақсатықыз бала бойындасүйіспеншіліккежәнеәсемдікке баулу. Соныменқатар, мектепкітапханашының –Иванова Н.Н.ұйымдастыруыменмектепкітапханасында 9-11 сыныпоқушыларынарухани- адамгершіліктәрбиегеарналғанкітаптардытаныстыруөткізілді. https://www.instagram.com/p/Cj9xmARKR2_/?igsh=MXc3anBoZTNiNTZ0Zw==. Шара мақсатыоқушыларғақарым-қатынасжарастығытуралытүсінікбереотырыпсүйіспеншіліққұндылығыныңмәнінашу. Мектеппсихологтарыныңұйымдастыруыменмектепоқушыларыатааналарына «Жалпыадамзаттыққұндылықтар – отбасытәрбиесініңнегізі» тақырыбындадәрісөткізді.
ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ ҚР халықтарыныңтілдермерекесі «Төрсенікі,туғантіл» тақырыбындаапталықжоспарынасәйкес, Н.Т.Отаршинованыңұйымдастыруымен 7 сыныптарарасында , 6-сыныптар арасында «Әдебиетбілгірі» сайысы, 8 сыныптарға «Полиглот»,. 4-сыныптар арасында «Тілімменіңмақтанышым» мәнерлепоқусайысын, 5 «а» сыныбымен «Ана тілімайбыным», 5-10 сыныптарарасында «ӘлемніңӘбіші» мәнерлепоқусайысынөткізді. 10.12.2022ж. күні «Ұлтболашағы – білімдіңқолында» 7 «Б» сыныбынаөткізді. 5-сыныптар арасында «Қызықтықазақтіліәлемі» интеллектуалдысайысынЖ.Кокашева өткізді. Мектебімізде «Заман» дебат клубы құрылды. ЖетекшісітарихпәнмұғаліміМамиева Б. Болыпбектілді.
КөпмәдениеттіжәнекөркемэстетикалықтәрбиеОқушылар мен жастарбойынарухани -адамгершіліққұндылықтардыәсемдікарқылы, халықтар мен дәуірдіңәлемдіккөркемқұндылықтарыарқылы, ұлттық және жалпыадамзаттыққұндылықтарынзерделеуарқылықалыптастыру. 01.11-05.11.2022 ж. Күндераралығындакүзгідемалыстанестелік «Күзмереке, күзбереке» суретбайқауыұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушыларөздерінің бос уақыттарынтиімдіұйымдастыру, күзгідемалысташығармашылықпенайналысу. Оқушылар үйдерінебергентапсырманыжоғарыдәрежедеорындапшықты.https://www.instagram.com/reel/CkbiqmGDaRi/?igsh=MTJsZGU5dnZnZnVnNg== https://www.instagram.com/reel/Cj_DPaHq8ms/?igsh=eDNvamFzanZ1MTdh. Мектептіңжасмамандарының «Ұстазұлыесім» тақырыбындамерекелікіс-шараөткізді. Мерекелікіс-шарада аудандық, облыстықұстаздаржетістіктеріменмарапаттап, ұстаздардықоғамдықіс-шараларғақатысқанынаарнайырақметайтылды.
ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТӘРБИЕОқужылыныңбасынанжоспарғасәйкессыныптардақоғамдықпайдалыеңбекетушараларыжүргізіліпкеледі. Сыныптазалығы, гүлдендіру, мектепайналасынасенбілікжүргізілді. 27.09.2022ж. күні «Экономика жайлы не білеміз?» танымдықсабағын 7 «Б» сыныбыменА.Д. Кызырова өтежақсыөткізді. Атапөтетінісабақтаоқушыларғаәңгімелесуарқылымүлік, жекеменшік, мемлекеттің, мекеменің, өзгеніңжекеменшігінезиянкелтірілгенжағдайдақолданылатынәкімшілікжазалартуралыжақсыжеткізебілді. 28 қыркүйекХалықаралықұтырмаменкүрескүнінеорайМектептеХалықаралықұтырмаменкүрескүнінеорайжоспаржасақталды. Жоспарғасәйкестөмендегідейіс-шараларөткізілді. Қыркүйекайының 27 күнісыныпжетекшілерімен 1-9 сыныптарғаарнайывидеороликтеркөрсетіліп, әңгімелесусабақтарыөткізілді. Қамтылды – 186 оқушы. Соныменқатар, денетәрбиесі, ән-саз пәндерімұғалімдеріментақырыпаясында 2-4 сыныптарарасында флешмоб өткізілді. Шараға - 23 оқушықатысты. Мектепмейірбикесі 7-11 сыныптарға «Құтырмаауруыныңбелгілері» аттыдәріссабақтарынөткізді. Шараға – 41 оқушықатысты. Қалалықбілімбөлімінің 05.10.2022ж. № 01-19/1607 хатынаорай «Таза аймақ» жобасынжүзегеасыруғабайланыстытабиғатқа, қоршағанортағақамқорлықжәнебастыэкологиялықмәселелертақырыбындатөмендегііс-шаралар жасақталып

өткізілді. Сыныпсағаттары:
1) 4-сынып «Туған жерім»
2) 5-сынып «Сен меніңтуғанжерім»
3) 9-сынып «ӨзОтаныңдықұрметте»
4) «Табиғатты қорға» атты 5-6 сыныпоқушыларыарасында флешмоб өткізілді .
5) Апробациялықсыныптарда «Туғанжертабиғатынаялайбіл!» аттысыныпсағаттарыөтті.
ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ,САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ. 25-қазанда 9-10 сыныптарға «Ұлттықалкагольден бас тартукүніне» орайұйымдастырылғанонкүндікаясында «Алкаголь-гежоқ де!» тақырыбыменжиналысөткізілді. Жиналысқа 78 оқушы, 6 мұғалімқатысты. Мектептің ДТЖО У.Т.Жамырзановаонкүндіктіңмақсатыментаныстыракеліп, оқушылардың бос уақытыныңтиімдіұйымдастырылуы, мектептегіжәнеқосымшабілім беру ұйымдарындағыүйірме, секцияларғақатысумаңыздылығынайтып, салауаттыөмірсалтынұстануғашақырды. Мектепмедбикесі «Алкагольдіңадаморганизіміне, өмірінетигізетінзардаптарытуралыбаяндап, оқушылардыңсұрақтарынажауапберіп, пікіралмасты. Дәлізгенаркобекетстендіілініп, паспорты, құрамықайтажасақталды. https://www.instagram.com/p/ComMML6tbr6/?igsh=eGU2cDI2bjhucWc3.
Қыркүйекайындамектептіңесікалдындатаңғыжаттығулардыденешынықтырумұғалімдерітұрақтыөткізді. Қарашаайының 14-23 аралығында «Дүниежүзіліктемекіменкүрес» күнінеорайіс-шараларжоспарыжасақталып, «Спорт – денсаулыққепілі» спорттықсайысы, медбикеніңқатысуыменсыныпсағаттарұйымдастырылды. «Денсаулық – зорбайлық», «Салауаттыөмірсалтынсақтайық», «Спорт – денсаулыққепілі» сындысыныпсағаттарсыныптардаөткізілді. https://www.instagram.com/p/Cj77g-QKboL/?igsh=Zm1yaWZsdmd1MTFt.
VII. АТА-АНАМЕН ЖҰМЫС 10.09.2022ж күніҚазақстанныңотбасықүнінеарналған 21 ғасыратааналарының "Өзбалаңаүлгі бол" тақырыбындағы "1 сыныпоқушыларыныңата-аналарынапсихологиялыққкөмек" Мектеппсихологтарыерекшеназардағыоқушылармен «Гүлбейнесіндегіменіңотбасым» тақырыбындапроективтідиагностикалықжұмысжүргізді. «Әкем, шешемжәне мен» отбасылықспорттықсайысты 4-сыныптар арасында «Меніңотбасым – байлығым» тақырыбындаҚазақстанРеспубликасыныңТәуелсіздігінің 31 жылдығынаорай «25 пайдалыіс» республикалықакциясыаясындаата-аналарғатренингтеркүніөткізілді. ДәстүргеенгенӘкелер форумы осы оқужылында да жалғасын тапты. 24.02.2023 жылытәрбиежөніндегіорынбасар Жамырзанова Ү.Т. мен мектеппсихологы Киикпаева А.А. ұйымдастыруыменАлғысайтукүнінеорай "Әкешімбәйтерегім" тақырыбында IV әкелер форумы өтті. Мақсаты: Оқушыларғаотбасыныңұйытқысы, негізгітірегіәкеекенін, әкегедегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу. Бала мен әкеарасындағытығызәріыстықбайланыстыұғындыру. Форум барысындаоқушыларәнайтып, құттықтаусөздерінжеткізді. МектеппсихологыА.А.Киикпаева тренинг ойындаржүргізді. Соңындамектеп директоры В.Н.Тихомолова бала тәрбиесіндегіұлағаттыұрпақтәрбиелеудегі,атқарғанқызметтеріүшін,үлгілі, тәрбиелі, білімдіәкелерге Алғыс жариялады.Соныменқатар, форум барысындаұрпақтәрбиелеудеқандайқателіктергемәнбермейжүргендігімізтуралы да айтылды. Кешкімезгілдегімектепмұғалімдеріменжасалатынрейдтергеәкелер де қатысуғаеріктерінбілдірді. Форумға 23 әкеқатысты. 13.12.2022ж. Қалалықбілімбөлімінің хатына сай 1-11 сыныпоқушыларыныңата-аналарынажиналысөткізілді. Жиналысқа 157 ата-анақатысты. Жиналысбарысындамектеп директоры В.Н.Тихомолова ата-аналарға «liked» әлеуметтікжелісітуралыақпаратберіп, кәмелеткетолмағандарғақатыстықұқықққақарсыіс-әрекеттержасауфактілерінежолбермеужәнеолардыңқауіпсіздігінқамтамасызетумәселелерібойышатүсінді ружұмыстарынжүргізді. Ата-аналартарапынанқойылғансұрақтарғажауапберіліп, жиналыссоңындаоқушыларарасындатүсіндіружұмыстарынжүргізукеректігіжөніндеұсыныстасталынды. 2022 – 2023 оқужылындамектептеотбасылыққұндылықтардынасихаттауғабағытталған «Отбасысағаты» Республикалықакциясыұйымдастырылды. Акцияныңмақсаттары мен міндеттері: отбасылықтәрбие мен отбасылыққұндылықтартуралытұжырымдаманықалыптастыру; оқушылардыңотбасыалдындағыжауапкершіліксезімінтәрбиелеу, отбасындаоңқарым-қатынастардынасихаттау, ата-аналар мен балалардыңжақындасуынаықпалету; оқушылардыңотбасытуралы, адамгершілікнормалары мен мораль туралыбілімінкеңейтугеықпалету. Жоғарыдааталғанмақсат – міндеттердіжүзегеасыруүшінмектепте «Отбасысағаты» республикалықакциясынаарналғанжұмысжоспарықұрылып, бекітілді.

https://www.instagram.com/p/CkQTEFdK1uC/?igsh=MW55ZHk0YWkzc3M0aQ==. 05.05 күні 1-11 сыныпоқушыларыныңсыныпжетекшілерWhatsApp чаты арқылыоқужәнетәрбиежұмыстарыжөніндегідиректордыңорынбасары У.Т.Жамырзановажәнеұйымдастырушы-педагог Турлыбеков Д.О «Отбасысағаты» республикалықакциясыменоқушылар мен ұстаздардыақпараттандырды. Акция барысындасыныптардасыныпсағаттарыөтті. Сыныпсағатқаоқушылар мен ата-аналарбелсендіатсалысты. Қатысқан оқушылар саны- 142.
ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ БОЙЫНША Приречное ЖОББМбойыншаоқушылар мен жасөспірімдерарасындақұқықбұзушылықтыңалдыналужоспарынасәйкестөмендегііс-шаралар өтті. Ағымдағыоқужылының қыркүйекайындамектепдиректорының тәрбиежөніндегіорынбасарыжәнепсихологтың ұйымдастыруыменкәмелеткетолмағандарарасындаұсаққұқықбұзуғаықпалететінжағдайлардыанықтаумақсатындасауалнамажүргізілді. 86 оқушыныңсауалнамасысараптауданөтті. Мектепте 9-11 сыныптарда «Адам, қоғамжәнеқұқық» пәніөтеді, ондабалалардыңсанасынамемлекет, заң, әділеттілік, тәртіптілік, құқықтықжауапкершілік, әлеуметтіктеңдік, жоғарыазаматтықсезімдертуралықалыптасабастағанпікірлер мен ұстанымдардытүсіндіреді. Соныменқатар, 11.10-18.10.22ж.күндеріаралығында «Жасөспірім»» профилактикалықіс-шараларыөтті. Іс-шараларжоспарынасәйкес, жасөпірімдергеқұқықтықтәрбие беру, бойларынжаманәдеттерденаулақболуға баулу, қылмыснедентуындайтындығынтүсіндіріп, оныңалдыналушараларынқарастырып, әрбірқылмыстықәрекетүшінжауапқатартылатындығынжәнеқылмыстықәрекетүшінжауапкершілікдегенұғымдытүсіндірумақсатында 8-10 сыныптарда «Өзгеніңзатынақолсұқпа, өзқұқығыңдыбіл!», 7 «а» сыныбында «Тәрбиелі –тәртіптіңқұлы», 10 сыныптарда «Қатыгездіксіз, зорлықзомбылықсызбалалықшақ» ой-бөлісу, 8- сыныптарда «Атазаң-ел негізі» оқылым сабағы өтті. «Полицияныңжаскөмекшілері» тобының қатысуымен ай сайынмектепмұғалімдерініңкешкірейдкешығуыжолғақойылған. https://www.instagram.com/p/ClHHj6dKfzm/?igsh=MWdqMWhqYWlwejN3dA==.

2022-2023 оқужылымектепте «Адалұрпақ» мектеп клубы құрылдыжәне осы күнгедейінжұмысжасапкеледі. Клуб мүшелері 1-4 сыныптарда «адалжәнесатылмайтыненбекбейнесі» аттысуретбайқауын, 10-11 сыныптарда қараша, наурыз айында «Сыбайласжемқорлықсызмемлекет» аттыпікірталас, сәуір айында 11-сынып оқушыларына «бізжемқорлыққақарсымыз!» атты әңгіме оқылды. Қазан, ақпанайындакәмелеткетолмағандарарасындағысуицидтіңалдыналумақсатында 7-8 сыныптыңоқушыларына «Мен достарымасенемін!» аттыашық-пікірлесусабағыөтті. Оқушыларарасында намаз оқитынбалаларжоқекенідігіанықталды. Мектепішілікесептетұрғаноқушы саны-жок . Мектебімізде 15 қарашакүні 11 "а" сыныпжетекшісіА.К.Алинаныңұйымдастыруымен "Меніңқұқығымжәнеміндетім" атты шара өтті. Мақсаты: Оқушылардыңөзқұқығынбілу, құқықтықмәдениетінжетілдіреотырып, ҚазақстанРеспубликасындағыбаланыңқұқықтарытуралыбілімдеріншыңдау, құқықбұзушылықтанаулақболуғашақыру. Өткізілгенсыныпсағаттарыконвенцияныңнегізгірежелерітуралыжәнеоқушылардыңөзқұқықтары мен міндеттерітуралытүсінікбілімдерінарттыруғабағытталды. Сабаққатәрбиежөніндегіорынбасарларықатысты.

Мектептеқұқықбұзушылықтыңалдыналубарысындамектепте Қамқоршылыққеңесіжұмысжасайды. Мектептеөткізілгенжалпыата-аналаржиналысыөткізіліпқамқоршылыққеңесініңтөрағасыНугманова Н. «Құқықбұзушылықжәнежасөспірім» тақырыбындаөзойыменбөлісті. Мектебіміздеқараша, сәуір айларында «Саяси экстремизм», 8-11 сыныптараралығында «Діни экстремизм, терроризм» тақырыбындадөңгелекүстел, «Абайла, стремизм!»,пәнмұғалімдері мен сыныпжетекшілердіңқатысуымен «Терроризмгеқарсыіс-қимылтуралы», «Терроризм жәнединиэкстремизмгеқарсықүрес», «Жасөспірімдергеқұқықтық, дінисипаттарынұғындыру», «Террорлық, лаңкестікжәнединиэкстремистікбағыттаарандатуғажолбермеу...», 5-11 сыныптараралығында «Терроризмгеқарсықүрестуралы» Заңыментаныстырыпжәнеата- аналарментиістіжұмыстаржүргізілді. https://www.instagram.com/p/CrOGb0WtaOY/?igsh=MTc0bXBjZWI3MzBjeQ==.

«Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де Мектепшілік «Салауаттыөмірсалтыннасихаттаумақсатындаөткізілгенмектепоқушыларыныңарасында шахмат жарысы»- 1орын, Серікбек Б алды. Салауаттыөмірсалтыннасихаттаумақсатындаөткізілгенмектепоқушыларының қалалық футбол жарысынан- 3 орын, мектепшіліккұрамасы-«Салауаттыөмірсалтыннасихаттаумақсатындаөткізілгенмектепоқушыларыныңаудандық волейбол жарысы»- 2 орын.

1.ҚРүздіксізбілім беру жүйесіндегітәрбиетұжырымдамасы, негізіндеүлгілісыныпжоспарларынбаспағаұсыну;
2.Аталған тәрбиежұмысытақырыбыжалғастырылсын.

Міндеттер:
- Жасжеткіншектердіңөміргедегенсүйіспеншіліктерінқалыптастыру, патриот, қайырымды, адамгершіл, еңбекқорболуғатәрбиелеу.
- Сынып жетекшілердің мәдениқабілетін, психологиялық, педагогикалықшеберлігінкөтеру
-- Оқушылардanөзіндікпікіріқалыптасқан, жан-жақты, жекетұлғақалыптастыру.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары У.Т.Жамырзанова

«Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» Коммуналдық Мемлекеттік Мекемесінің 2023-2024 оқу жылындағы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша атқарылған іс-шаралар есебі.

2023-2024 оқу жылы бойынша Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жылдық жоспар құрылып, іс - шаралар өткізілді.
Біртұтас тәрбие бағдарламасы ұлттық адами құндылықтарға негізделгенжалпыазаматтық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу.
Тәрбие мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.
Міндеттері:

- Ата-ананың өсиетін тыңдауға, перзенттік парызын түсінуге, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге тәрбиелеу;
- Ұлттық мұраны қастерлеуге; қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;
- Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;
- Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ой тазалығына және эмоционалды тұрақтылыққа баулу;
- Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетіннәтиже:

1. Ата-анасынсыйлайды,перзенттікпарызынтүсінеді,«қарашаңырақ»,«жетіата»,«тектілік»ұғымдарыныңмаңызынбағалайды,отба сытатулығы менберекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығынқорғаудыборышымдепсанайдыжәнеұлттықмәдениеттіқұрметтейді,салт-дәстүрлердібіледі,онысақтайды.
3. Әрісіне,қадамынажауапкершілікпенқарайды,әдептіжәнемейірімді,сөзінеберік,ісінеадал,кішігеізет,үлкенгеқұрметкөрсетеді,ар-ұяттыжоғарыбағалайды.
4. Жанментәнтазалығынсақтайды,дұрыстамақтанумәдениетінтүсінеді,эмоционалдыжай-күйінбасқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды,табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбектіжоғарыбағалайды.

Ұлттыққұндылықтар:ҰЛТТЫҚМҮДДЕ,АР-ҰЯТ,ТАЛАП.
Ұлттықмүддеқұндылығы:

- Қазақстанмемлекеттілігін нығайтуғаатсалысу;
- Қазақстанныңоңтайлыимиджінқалыптастыруға белсендіүлесқосу;
- Ұлттықмұрағаұқыптықарау;
- Қазақтілініңқолдануаясынкеңейту;
- Қазақстанмүддесінеқызмететугеұмтылу;
- Қоғамигілігіүшінқызметету;
- Қазақстанныңқауіпсіздігінқамтамасыз етугедайынболу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетіннәтижесі:

- Отаншыл,мемлекетшілжәне намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елініңтарихынқұрметтейді
- Ұлттықмирасты,мәдениетті дәріптейді.

- Құқықтықжәнеэкологиялық мәдениетіжоғары

Ар-ұятқұндылығы:

- Академиялықадалдық қағидатынқолдау;
- Адалеңбектіқұрметтеу;
- Сөзінеберік,ісінеадалболу;
- Халқынаадалқызметету
- Әдепнормаларынұстану;
- Шешімқабылдайбілужәне жауапкершіліктісезіну;
- Достарына,сыныптастарына,отбасымүшелерінеқамқорболу,мейірімділіктаныту;
- **Өзінотбасының,сыныптың,мектептің,қоғамның,Отанныңбір мүшесіекенінсезіну.**

Күтілетіннәтижесі:

- Ар-ұят,адалдықтыжоғары бағалайды;
- Сөзінеберік,ісінежауапкершіліктанытады;
- Ата-анасынасүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын,сыныптастарын сыйлайды;
- Кішігеізет,үлкенгеқұрмет көрсетеді.

Талапқұндылығы:

- Сынижәнекреативтіойлау;
- Жекежәнекомандамен жұмысістейбілу;
- Білуге,жаңанытануға құштарболу;
- Физикалықбелсендіболу;
- Салауаттыөмірсалтын ұстану;
- Технологиялықжәнецифрлықдағдыларды ілгерілету;

- Дұрысқарым-қатынас орнатабілу;
- Уақытпенқаржыны тиімдіжоспарлау.

Күтілетіннәтижесі:

- Жанментәнтазалығынсақтайды;
- Дұрыстамақтанумәдениетін түсінеді;
- Қоршағанортатазалығын сақтайды;
- Ақпараттық,медиажәне қаржылықсауаттылық;
- Ізденімпаз,жасампаздұлға.

Тәрбиеніңкешендіжоспарын іскеасырудабалалардыңжасерекшеліктерінескерудеберілетінұсынымдар:

6-10жастағыбалатәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелікіс-шаралардыңмазмұны,форматы,көркемдікстилі,ұсынылутәртібіқазіргібалалардыңжасжәнепсихологиялық ерекшеліктеріне,қызығушылықтарына,қабылдауынасәйкесболуы;
- қысқажәнеұзақмерзімдеіскеасырылатынтақырыптықжобалардыжоспарлауарқылытәрбиежұмысыныңжүйелілігін,бірізділігін,тұтастығын қамтамасызету;
- халықауызәдебиетіүлгілері,көркемшығармалартәрбиелікшаралармenжобалардыңмазмұнынқамтамасызететін дереккөзіретіндеқолдану;
- бастауышсыныпбілімалушыларыныңмінез-құлықәдебіменөзін-өзіұстаумәдениетінқалыптастырудыңқұралдарының біріретіндеқазақ халқының мақал-мәтелдерін,тыйымсөздерін қолдану;
- ұлттықойындарды(«Асықату»өткізу,Ханталапай,Арқантартыс,Алтыбақан,Айгөлек,Белдесу,Сақұлақ,Тымпи,Тоғызқұмалақт.б.)баланың физикалық,зияткерліктұрғыдандамуынаықпалететінқұралдардыңбіріретіндеқолдануарқылыоныңқолданысаясынкеңейту;
- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясындажасалғанқайырымдылықіс-шараларынатарту,олардыәлеуметтік желілерде насихаттауұсынылады.

Жасөспірімніңтәрбиесі(11-15жас)

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтаудажасөспірімдіккезеңдегібалалардыңпсихологиялықерекшелігін,қызығушылығынназарғаалып,цифрлықтехнологиялардың жетістіктерінескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылғаншығармакейіпкерлерініңбойындағыадамиқасиеттеріменжағымсызәдеттерінталқылауғабағытталғанкейстікжағдаяттарды шешудіұсыну;
- еліміздегітарихиорындарға,ескерткіштергеэкскурсияжасау,елменжертарихытуралыдеректерментанысу,театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлықтехнологиялардың жетістіктерінқолданыптаныстыру;
- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өміржолдарымен,олардanмирасболыпжеткенмұралармен таныстыру;
- тарихи,деректіфильмдердіталдау;

- білімалушылардыңмәденижәнеұлттықмұранынасихаттаубойыншабастамаларынақолдаукөрсету;
- табиғаттықорғау,адамныңәрекеттерінентуындайтынапаттардыңалдыналубойыншажобаларәзірлеу;
- жобалардыжүзегеасыруғаотбасынәлеуметтікәріптестіккетарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б.шаралар ұйымдастыруұсынылады.

Жастартәрбиесі(15-18жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жертұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адалеңбекпенқызмететуге,қоғамигілігіүшіназаматтықбелсенділіктанытуға,жауапкершіліктісаналытүсінуге,салауаттық,зияткерлікқұндылықтарынанегізделгентәрбиегебасымдықберілуітиіс;
- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышынөтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтіктәжірибелермен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттыңтарихисана-сезімінжаңғыртудыңмаңыздылығы,тарихитөлшежіресіндәріптеугеайырықшамәнбере отырып,халқымыздыңата-бабаданмирасболыпқалғанмұрасындәріптеу,ұлттыңкодынсақтауда жастардыңбойындағырухтыояту,отаншылдықпенмемлекетшілдік сезімдерінарттыруға бағытталғаншаралар ұйымдастыру;
- отбасықұндылықтарындәріптеуге,отбасынқұруғажауапкершіліктітүсіндіругебағытталғаніс-шараларғатарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарындұрысанықтауғақолдаукөрсетуұсынылады.

Білімберуұйымдарыменпедагогтыңміндеті:

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық,тарихижәнемәдениқұндылықтарға,мемлекеттікрәміздергекұрметкөрсету,жоғарыимандылық,патриоттық,қоршағанортағаұқыпты қараурухындатәрбиелеуге;
- білімалушыларментәрбиеленушілердіңөмірлікдағдыларын,құзыреттерін,өздігіненжұмысістеуін,шығармашылыққабілеттерін дамытуғажәнесаламатты өмірсалты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешендіжоспардыіскеасыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзегеасыруда педагогтарғаәдістемелікқолдаукөрсетіп,оқытусеминарларымен тренингтеротқізді.

Жауаптымемлекеттікоргандардыңсертификатталғантренерлерібілімберуұйымдарыныңпедагогтарыменоқушыларынасыныптан тыссағаттарынөткізеді,ата-аналаржиналыстарыментәрбиелікіс-шараларынұйымдастырады.

Білімберуұйымы(мектепкедейінгі,бастауыш,негізгіорта,жалпыорта,техникалықжәнекәсіптікбілімберу)басшысының(меңгерушінің, директорының)тәрбиежұмысыжөніндегі(әдіскері)орынбасарыміндетті:

- тәрбиепроцесінұйымдастырудықамтамасызетеді;
- тәрбиежұмысынағымдағыжәнеперспективалықжоспарлаудыұйымдастырады;
- тәрбиепроцесініңмазмұныменөткізілусапасынажүйелібақылаудыжүзегеасырады;
- тәрбиепроцесінқамтамасызететінбілімберуұйымдарыәкімшілігінің,әлеуметтік-психологиялыққызметтеріменбөлімшелерініңжұртшылықжәнеқұқыққорғауоргандарыныңөкілдерімен,ата-аналарқоғамдастығының,қамқоршылыққеңестің

өкілдеріменөзараіс-қимылынүйлестіреді.

Тәрбиеші,сыныпжетекшілердіңміндеттері:

- салауаттыөмірсалтынаынталандыру;
- сыныптадостықортаны,өзаратүсіністіктіқұру;
- білімалушылардыңбасқаларғадегенжауапкершілігін,ұжымдажұмысістейбілугебаулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңдыөкілдерге)арналғанконсультациялар);
- білімалушылардыңоқужетістіктеріжәнеішкітәртіпережелерінсақтаумәселелерібойыншаата-аналарменөзараәрекеттесу;
- аптасынабіррет(дүйсенбіде)сыныпсағаттарынөткізу.

Кешендіжоспардыңорындалуынбақылауменбасшылықжасаубілімұйымдарыныңбіріншібасшыларынажүктеледі.

Орындалғаніс-шаралардыәлеуметтікжелілердежариялау,#Біртұтас_тәрбиехештегінтегтеу.

Бүгінгі өскелең ұрпақ тәрбиесі еліміздің болашақтағы жарқын келбетін айшықтайды. Құндылық адамның өмірлік ұстанымына, таңдауына, шешім қабылдауына ұстын болатын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, оның іс-әрекетін, мінез-құлқын анықтайды.

Әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, жауапкершілік, еңбекқорлық, бірлік, ризашылық, бауырмашылдық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарыту қажет.

Ұлттық мүдде құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысуға, оңтайлы имиджін қалыптастыруға, еліміздің мүддесіне, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарауға және оны дәріптеуге, қазақ тілінің аясын кеңейтуге үлес қосатын, құқықтық, экологиялық мәдениеті жоғары ұрпақ тәрбиелеуге тұғыр болады.

Ұлттық мүдде құндылығын дарыту арқылы отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын құрметтейтін, ұлттық мұраны, мәдениетті дәріптейтін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ар-ұят құндылығы этикалық принциптерді қалыптастыруға, өзін және өзгелерді құрметтеуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, мінез-құлықты нығайтуға және жауапты азамат болуға ынталандырады және мейірімділікке, еңбекқорлыққа баулуды көздейді. Өйткені білім де, ғылым да ерен еңбекпен келеді. Еңбек адам өмірінде маңызды. Адамның рухани дамуына, кәсіби әлеуетінің жетілуіне, қоғамдық сананы жаңғыртуға, ел экономикасын көркейтуге тұғыр болады. Ар-ұят құндылығы академиялық адалдық қағидатын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, отбасының, өз ортасының абыройын асыру, әдеп нормаларын ұстану, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, мейірімділік таныту арқылы қалыптасады.

Ар-ұят құндылығы арқылы адалдықты жоғары бағалайтын, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытатын, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайтын, достарын, сыныптастарын сыйлайтын, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Талап құндылығы өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік-жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сол себепті талап құндылығы білім алушылардың сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын дамытуға бағытталады. Талап құндылығы құндылығы арқылы жан мен тән тазалығын сақтайтын, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінетін, қоршаған орта тазалығын сақтайтын, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылығы жоғары, ізденімпаз, жасампаз тұлға тәрбиелеуді көздейді.

2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы үш құндылық негізінде іске асырылуда:

Қыркүйек-БІЛІМАЙЫ:

Жаңа оқу жылыныңбасталуықарсаңындабілімалушылардыңбойындабілімніңбасымдылығыменмаңыздылығын және жағымды көңіл-күй, оң көзқарас қалыптастыру мақсатында«1-қыркүйек-Білімкүніне»орай«Мектеп–мейіріммекені»тақырыбындаөткен «Алғашқы қоңырау»салтанатты жиыны өтті.

https://www.instagram.com/p/Cwp1lsxt3oM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==. Салтанатты жиын білім алушылардыңбойындаоқуғақұштарлыққаұмтылысынқалыптастыру;білімалушылардыңбойынаотаншылдық,құрмет және азаматтық сана құндылықтарын дарыту; өзара құрмет пен түсіністікке негізделген мектепмәдениетін қалыптастыруды көздейді. 1-8 сыныптарда «Сәлем, жаңа оқу жылы!»тақырыбында, 10-11сыныптардаАбайдың«Толық адам ілімі»тақырыбында бірыңғай тәрбиесағаттарыөткізілген.

https://www.instagram.com/p/Cwp4qlINN3f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==https://www.instagram.com/p/Cwp15yJtmFt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==.

1-9сыныптарарасында«Жолдажүру ережелерінбілесіңбе?»

тақырыбындағытәрбиесағаттарындасынып жетекшілер оқушыларға жолда жүру ережелерін таныстырып, «жолда жүру ережелерін сақтау -қауіпсізқозғалыскепілі»екендігінтүсіндірді.https://www.instagram.com/p/CqTLiS8tHq1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==.

8 қыркүйек күні сағат 12:00 - де "Тоғыз ай 9 іс - шара" тұжырымдамасы негізінде "Сергіту сәті" республикалық челленджі 1-11 сынып оқушыларымен ұйымдастырылды. Челлендждің мақсаты - балалардың салауатты өмір салтын насихаттау, *салауатты өмір салтын ұстану.* Денсаулық күнінде мектеп алаңында жаппай жаттығу жасап, бастауыш сыныптарда отбасымен үйде дене шынықтырумен айналысу челленджі өтті. Барлық бейне роликтер әлеуметтік желіге жарияланып отырды**.** https://www.instagram.com/reel/Cw73DOLNF0a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==.

Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу 28.09.2023ж Экстремизм мен терроризмнің алдын алу мақсатында дін мәселелерін зерттеу орталығының өкілдерімен кездесу өтті.

Ар-ұят: Халқына адал қызмет ету. 15.09. 2023 ж. «Біз тазалықты қолдаймыз» челленджі өтті.https://www.instagram.com/p/Cw9ed8-.tlBq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==. Сондай-ақ , кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдер инспекторының қатысуымен үнемі профилактика Кеңесінің отырыстары өткізіледі. https://www.instagram.com/p/CzuzuuVqoDa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==. Кеңесте тәртіп бұзған, немесе құқық бұзушылыққа жол берген оқушылардың жеке істері қарастырылады.

«22-қыркүйек – Тілдер мерекесіне» орай «Ұлы даланың – ұлтаралық тілі»мемлекеттіктілді оқытудың озық әдіс-тәсілдерін көрсету ашық тәрбие сағаты, бірыңғай диктант жазу, ұлт ұстазы атанған Ахмет Байтұрсынұлының туған күніне орай " Үш тұғырлы тіл' атты салтанатты жиын өтті. Оқушыларға мемлекеттік тілдің өркендеп, мемлекеттік тілімізді сүюге, мәртебесін биік ұстау жөнінде, әр ұлттың өзіндік ерекшеліктері, салт- дәстүрі, діні, тіл ерекшелігі болатынын түсіндірді. https://www.instagram.com/p/CxDHZRGtlAP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== "Мың бала" республикалық мәдени ағартушылық жобасын өткізу аясында мектептің 9 - 11 сынып оқушыларына "Мағжан Жұмабаев - заманның заңғар тұлғасы" тақырыбымен мемлекеттік тілде жалпықазақстандық ашық диктант өткізілді. https://www.instagram.com/p/Cw2jE9Rtzgx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Приречное ЖОББМ" КММ кітапханасында Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай «Көп тілдер елі» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, онда Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлттардың тіл туралы білімі мен салт-дәстүрлерін кеңейтуге көмектесетін кітаптар ұсынылды. Бұл күні бірінші сынып оқушыларының кітапханаға экскурсиясы өтті. https://www.instagram.com/p/Cwz2P1bNQG0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==.

1-9 сыныптарда «Адал азамат - әділетті Қазақстан», 10-11 сыныптарда «Адалдық сағаттарында» оқушыларға адалдық, ар-ұятұғымдары түсіндіріліп, адамгершіліктің аса маңызды талаптарын бейнелейтін асыл қасиет ұғымыжәне1-4сыныптарда«Ізгіліккеқаламтартқанжасғұмыр»аттыкітапханасағаттарындаоқушыларбалаларәдебиетіжазушыларыныңшығармашылығым ентаныстырылған.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс - қимыл агенттігінің хатына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 31 желтоқсанындағы №1147 қаулысымен бекітілген жоспарына сәйкес 28.09.2023ж күні сағат 10:00 де мектебімізде біріңғай "Адалдық сағаты" ұйымдастырылды. https://www.instagram.com/p/Cy5AY8UN8II/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== .

«15-қыркүйек-Отбасықүніне»орайотбасытәрбиесіндеата-ананыңбалағатәрбиелікықпалынарттыру,балатәрбиесіндеата-ананыңалатынорнынықерекшеекенінтүсіндірумақсатындаөткізілген«Бақыттыотбасы»суреткөрмесі,«Бізбақыттыотбасымыз»тақырыбында эссе байқауы, «Отбасым - бақыт мекенім»бейнероликтер байқауы, «Отбасы құндылықтары» тәрбие сағаттары, «Отбасым -меніңқуатым»аттычелленджұйымдастырылып,отбасылықдәстүрлер дәріптелген.https://www.instagram.com/p/CzMF9q_t2qq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==.
Жалпы ата-аналар жиналысында «Жаңа оқу жылының ерекшеліктері» тақырыбында ата- аналарға жаңаоқужылыныңерекшеліктерітуралы,ата-аналардыпедагогикалыққолдауорталығы құрылып,жұмысатқаратынытуралыайтылып,ұйымдастырылатыншараларбойыншатүсіндірмежұмысыжүргізілген.
https://www.instagram.com/p/CxzYr7Mth2z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==.

«Жеткіншектіңжетіжарғысы» жобасыаясында«Кітапқажазылмағантарих»аттыЕрліксабақтарындаоқушыларғатуғанжерін,елін,ҚазақстанныңҚарулықүштерінедеген патриоттық сезімінқалыптастыру мақсатында халық батырларыдәріптеліп,олардың ерл(іктерінасихатталды.

«Қожа Ахмет Ясауидің хикмет ілімі»тақырыбында Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл толуынаорай тәрбие сағаттарында қазақ халқының байырғы мәдениетінің тарихында айрықша орны бар ерекшетұлға туралы,оныңілімітуралымағлұматберілді.
Салауатты өмір салтын насихаттау және нашақорлық пен есірткі бизнесіне қарсы күресмақсатындамектепте әр ауысымның алдында оқушылардың дене сергіту жаттығуларын жасау ұйымдастырылған.Оқушылар 8қыркүйеккүнісағат 12.00-де бірыңғайдене сергітужаттығуларчелленджінеқатысқан.

Қазан–АЛАШАЗАМАТТАРЫНҰЛЫҚТАУАЙЫ:

«1-қазан - Қарттар күніне» орай үлкенді сыйлау, құрметтеу сезімдерін арттыру, өз ата- әжелеріне құрметкөрсету мақсатында «Қарттарым - асыл қазынам»атты мерекелік бағдарлама; 1-4 сынып оқушыларыарасында «Менің атам-әжем» атты сурет көрмесі, 5-8 сынып оқушылары арасында «Ата-әжеге арнау»және 9-11сыныпоқушыларыарасында«Меніңатам»аттывидеороликтеркөрмесіөткізілген.
Отбасылыққітапокудәстүрінжаңғырту,оқырмандардыңжан-дүниесіндеруханиізгіліктіқалыптастырып,ата-анаменмектепарасындағыбайланыстыдамыту, оқырманотбасынанықтаумақсатында бастауыш сынып оқушылары мен ата-аналары арасында өткен «Бір отбасы – бір кітап»акциясыөзмақсатынажеткен.
Оқушылар бойында туған жеріне, еліне, отанына деген сүйіспеншілікпен бірге оған қызмет ету, табиғатбайлықтарын арттыруға атсалысуға шақыру мақсатында «Ұлы дала перзентімін»тақырыбында эссе,презентация, видеороликтер көрмесі өткізілген. Көрмеде оқушылар өз ойларын анық көрсетіп, отанғадегенсезімдерінайқынжеткізебілген.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылар бойында кітап оқу құштарлығын оятып, қызықтыкітаптардыоқуғаұсынумақсатында«Жақұтыбарғажасынтүспейді»тақырыбында5-8сыныпоқушылары арасында іс-шара өткізілді.
Отбасылыққітапокудәстүрінжаңғырту,оқырмандардыңжан-дүниесіндеруханиізгіліктіқалыптастырып,ата-анаменмектепарасындағыбайланыстыдамыту,

оқырманотбасынанықтаумақсатында бастауыш сынып оқушылары мен ата-аналары арасында өткен **«Бір отбасы – бір кітап»**акциясыөзмақсатынажеткен. **https://www.instagram.com/p/CzQO2OzNXQL/?igsh=OXZoZnl4dmlmOWx5.**

Оқушылардың бойында ісіне жауап беру, болашаққа жоспар құру дағдыларын қалыптастыру мақсатында1-9сыныпоқушыларыарасындамектеппсихологыныңұйымдастыруыменөткен«Кідірісжасап,айналаңақара.Өткендісараптап,келеркүндібағамда»психологиялық тренингте1-сыныптардамектепкебейімделутақырыбықозғалса,5-сыныптардаортабуынғабейімделу,9-сыныптарда«Еңмаңыздытаңдау»тақырыптарыаясындаәңгімекозғалған.

Оқушылардыұстаздықұрметтеуге,сыйлауғаүйрету,ұстазмамандығыныңқырыменсырларынтүсіндіру; ұстаз еңбегін әрқашан бағалай білуге үйрету мақсатында өткен «Ұстаздар - ұлы тұлғалар»тақырыбындағымерекелік іс-шарадаардагеруұстаздардыңеңбегідәріптелген.

«Волонтерлер қозғалысы» аясында мектеп тәлімгерінің жетекшілігімен 9-сынып оқушылары арасындажалғызтұратынардагеруұстаздарғакөмек ұйымдастырылған.

«5-қазан - Ұстаздар күніне» арналған 1-6 сынып оқушылары арасында «Менің алғашқы ұстазым»аттысуреткөрмесіндекойылғаноқушылардыңұстаздарынаарналғанашықхаттарыменқұттықтаусуреттерінде және 1-11 сыныптар арасында «Ұстазым, ақылшыдос»тақырыбында ұйымдастырылғантәрбиесағаттарындаоқушыларұстазғадегенкұрметтерінкөрсетебілген.Мектептәлімгерініңұйымдастыруыменөткен«Дублерлеркүнінде»сынып оқушыларыөздерінмұғалімдікқызметтесынап,сабақөткізіп,«Ұстаздар–ұлытұлғалар»аттымерекелікжиындаоқушыларұстаздарғаарнап концертұйымдастырды.https://www.instagram.com/p/CrOGb0WtaOY/?igsh=MTc0bXBjZWI3MzBjeQ==.

Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау мақсатында ұйымдастырылған Абай өлеңдерін мәнерлеп оқусайысында1-4сыныпоқушыларыАбайдыңоқу,білімгеарналғанөлеңдерінжатқаоқыпбақтарынсынады.

Қазақтыңұлттықкиімдеріннасихаттаумақсатындааптаныңәржұмакүніөтетін«Ұлттықкиімдер күні»оқушылар,мұғалімдерказақтыңұлттықкиімдерінедегенкұрметтідәріптеген.https://www.instagram.com/p/C0ekWpuNlYi/?igsh=OXd5dHMzbG9mY3Jq.

https://www.instagram.com/p/C22Ir9ZtThg/?igsh=aGJjYmgzM3M4cXRz.

Адалдықпеншындықтың адами қарым-қатынастағы мәнін түсіндіру мақсатында «Адалдық – атадан қалған мұра»тақырыбында өткен ата-ана жиналыстарында адалдық тақырыбықаралып,пікірсайыстаржүргізілді.

Қазақтыңырым-тиымсөздеріарқылытәрбиебереотырып,салт-дәстүрментереңіректаныстырумақсатында10-11сыныпоқушыларыарасында«Өнегеліөмір»эссебайқауыұйымдастырылып,оқушылар қазақтыңырым-тиымсөздерінталдайотырып,өнегеліөмірмоделінқұрастырды.

Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру,спортпеншұғылдануғабаулумақсатында1-11сынып оқушылары арасында өткен«Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамақтану,қозғалыс,тынышұйқы,көтеріңкікөңіл-күй,күйзеліскетүспеу»аттыпсихологиялықтренингте оқушыларбойында салауаттылыққа,дұрыс тамақтану шарттары айтылып,«Спорт -денсаулыққепілі»дегенқорытынды жасалды.https://www.instagram.com/reel/C4usmkiNTOy/?igsh=MWpveDg4eThhMjliMw==.
https://www.instagram.com/reel/C4dXJAdt4m-/?igsh=MWI0OWFkenlxcTV0cA==.

«Қоғамғақызметет»Волонтерлікқозғалысжобасыаясындаоқушыларбойындаелжандылық,адамгершілік,қайырымдылық,ізгіліксияқтыадамиқасиеттердісіңірумақсатында өзін-өзі басқару ұйымының еріктілер тобы қайырымдылық акцияларына, әлеуметтікфлешмобтарменчеллендждергебелсендіқатысып,жүлделі орындарды иеленді.

ҚРзаңнамаларыноқыпүйрену,саяси-құқықтықбілімдерінжетілдірубағытындажәнекәмелеткетолмағандар арасындағы құқықбұзушылықты болдырмау мақсатында 8-11 сыныптар арасында кәмелетке толмағанжасөспірімдер инспекциясының қызметкерлерімен «Қылмыс және

жасөспірім»тақырыбындакездесуөткізілген. Өткізілгеніс-шаралардыңхаттамаларыжазылған.Мектептегі қыздарарасындамедициналыққызметкерлердіңқатысуымен«Жыныстықтәрбие,ертежүктіліктіңалдыналу»тақырыбындакездесуөткізілген.Құқықтықтәр биеніжүзегеасыруда«Балақұқықтарытуралы»Конвенция,«ҚРБалақұқықтары»туралыЗаңыбойыншатүсіндірмежұмыстарынжүргізумақсатында «Ата Заң – алтын арқау», «Заңды білу – заман талабы», «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын», «Қылмысдеген не?», «Жеке адамға қарсы қылмыс», «ҚР балардың құқықтары» тақырыптары бойыншасынып сағаттарыөткізілген.Кәмелеткетолмағандарарасындағықұқықбұзушылықтардыңалдын-алумақсатындамерекеліккүндердемектепәкімшілігіменсыныпже текшілертарапынанкешкірейдтеröткізілген.https://www.instagram.com/p/CzuzuuVqoDa/?igsh=aXN6YWc3OTZ3c2g4. https://www.instagram.com/p/CrOGb0WtaOY/?igsh=MTc0bXBjZWI3MzBjeQ==.

Жылбасынанқұқықбұзушылыққабейім оқушылардың мінез-құлқын зерттеу мақсатында мектептің психологы тарапынан мінездемелералып,сауалнамаларжүргізді.

Сыныпжетекшілерәдістемелікбірлестігіжұмысыныңнегізгібағыттарысыныпжетекшілердіңшеберлігінарттыруарқылымектептеинновациялыққызмет тіенгізу,тәрбиелеуформаларәдістеріненгізу. Заман талабына сай тәрбие жұмысын жетілдіруге бағытталған және өзжұмыстарын жылдықжоспардынегізгеалаотырыпқұрды.Сыныпжетекшілердіңәдістемелікбірлестікжұмысыныңтиімділігін бағалауды және талдауды мектеп қызметінің барлық бағытын үйлестіретін мектептің тәрбиеісі жөніндегі орынбасары сонымен қатар бірлестік жетекшісі мониторинг, бағалау және бақылау арқылыжүзегеасырыпотырады.

Сынып жетекшілері оқушыларың жас ерекшеліктеріне қарай бастауыш, орта, жоғары үш сатығабөлінген сыныптарда жоспарлы түрде жұмыс жүргізуде. Сынып жетекшілер бірлестігінің отырыстарытренингтер, коучинг, пікіралмасу түрінде өтеді. Бұл сынып жетекшілердің сынып сағаттарын, ата-аналаржиналыстарынтүріформаттаөткізуге себебінтигізеді.https://www.instagram.com/p/CzNLzHzKPin/?igsh=YmhtYWhvZnFjNXF0. https://www.instagram.com/p/CzMF9q_t2qq/?igsh=NHRzeHB5ZThkZnhj. https://www.instagram.com/p/CzKu2nQKtgI/?igsh=MWwyNmZnYnlja3djYQ==

Сыныпжетекшіңпедагогикалықшеберлігінжетілдіруүшін,оныңсыныпжетекшілікжұмысынанықтаумақсатындапедагогикалыққадрларбіліктілігінар ттыратынкурстарынанүздіксізөтіп отырады.Мектептегіата-аналарменқарым-қатынасжүйеліжолғақойылған.Мектепішіліката-аналар кеңесі,қамқоршылыққеңесі,ашықесікүндері,әкелермектебіжұмысжасайды.Ата-аналарменжұмысжоспары, жалпы, сыныптар бойынша ата-аналар жиналысының жоспары бекітілген. Жоспар негізіндебарлық сыныптарда ата-аналар жиналыстары өткізіліп, ата-аналар кеңесі сайланып, мектепшілік жалпыата-аналаржиналыстарыөткен.Ата-аналаркеңесініңтөрайымыболыпжилкайдарова Ляйля сайланған. Ата-аналар кеңесінің жоспары жасалған, бекітілген. Хаттамалары жинақталған,ата-аналаркеңесініңмүшелерібекітілген.Мектепбойыншажалпыата-аналаржиналысыжоспарғасәйкес мектеп әкімшілігінің қатысуымен жүргізіліп келеді. Жалпы ата-аналар жиналысында ҚР «Білімзаңы», «Неке және отбасы», «Ата-ананың бала тәрбиесіндегі ролі», «Кәмелетке толмаған жасөспірімдерарасындағықылмыспенқұқықбұзушылықтыңалдыналу»,«Отбасындағыбалатәрбиесі»тақырыптарындабаяндамалар,ата-аналарға кеңестержәнеәңгімелержүргізілген.«Отбасы– бақытмекені»аттыапталық,«Ашықесік»күндерідеұйымдастырылды.

Тәрбиежұмысыныңнегізгібағыттарытолығыменқамтылған.Тәрбиежұмысыныңнегізінжалпыадамзаттыққұндылықтар(сенім,ақиқат,әсемдік,бостанды қ,қайырымдылық,жақсылық,махаббат, және т.б.) және ұлттық құндылықтар - (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңғабағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

Қорытынды: мектептің тәрбие жұмысы 2023-2024оқужылындатәрбиежұмысынұйымдастырудаҚРОқу-ағартуминистрлігінің«Біртұтастәрбиебағдарламасын»іскеасырубойыншаМемлекеттікқұз ырлыоргандарменбірлескен2023-2024оқужылынаарналған«КЕШЕНДІЖОСПАРЫ»негізіндежүргізугебағытталған.

Мектеп психологымен бірлескен жұмыс.

Директордың тәрбие жөніндегі орынбасарының жұмысы мектеп педагог-психологымен тығыз байланыста. Мектепте бір психолог жұмыс атқарады. Психологтың жұмыс жоспары жасалып, жоспарға сай жеке әңгімелер, кеңестер өткізіледі, оқушыларға, олардың ата-аналарынаа ұсыныстар беріледі.

Мектеп педагог-психологының қызметінің мақсаты білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік - психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Оқушылар арасында буллинг, кибербуллинг, психикалық денсаулыққа, репродуктивті денсаулыққа дер кезінде көмек көрсету;

Оқушылардың өзін тануына, айқындауына және дамытуына мүмкіндік беру, бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау;

Педагогтардың, ата - аналардың қарым-қатынас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық жағымды дағдыларын жетілдіру.

1 және 5 сынып оқушыларының жоғары буынға ауысуы кезіндегі бейімделуін анықтау мақсатында арнайы бағдарлама бойынша жұмыстар атқарылды. Нәтижесінде 1, 5 сынып оқушыларының жоғары сыныпқа бейімделулерінің жеңіл өтуіне өз үлестерін қосуда. 9-11 сынып оқушыларынан мамандыққа икемділіктері зерттеліп, жеке жұмыстар алынды. Мамандық бойынша қызықтырған сұрақтарға жауаптар беріліп, кеңестер айтылып отырады. Нәтижесінде оқушылар кәсіби бағыт-бағдар алып, болашақтағы қалаған мамандақтырын анықтайды. Үйден оқитын оқушылар үнемі назарда. Сондықтан ерекше балалардың үй жағдайымен таныса отырып, ата-аналарына қажетті ақпараттар беріліп, кеңестер айтылады. Баланың көңіл-күйі, сабаққа деген ынтасы, мұғалімдермен қарым-қатынасын бақылауда ұстайды. Сонымен қатар мектеп оқушылары арасында психологиялық қиындықтардың болмауы мен алдын алуға байланысты іс-шаралар атқарылып отырады.

Мектепте ыстық тамақ ұйымдастыру

Балалардың дұрыс тамақтануы мектеп оқушыларының денсаулығына әсері зор. Сондықтан мектепте аз қамтылған отбасылардың барлық оқушылары үшін және ағымдағы оқу жылында бастауыш сынып оқушыларына ыстық тамақ ұйымдастырылған. Ыстық тамақ бюджет қаражаты есебінен жүзеге асырылады.

Мектеп асханасынИП «Каленова» жалға алып отыр. Жалға алушы Каленова Б.тамақтану обьектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы бар. "Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күнкөрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты жұмсау ережесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 қаулысы негізінде әлеуметтік жағынан аз қамтылған отбасынан шыққан балалар бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз етіліп отыр. Асханада 3 қызметкер жұмыс жасайды. Күнделікті мектеп медбикесі Жамырзанова Б.Т. тегін берілетін ыстық тамақ сынамасын алып, бракеражды журналға жазып отырады.

2021-2024 оқу жылдарында мектепте аз қамтылған отбасылардың барлық оқушылары үшін ыстық тамақ ұйымдастырылған. 2023 жылдың 4 қыркүйегінен бастап ел Президентінің Жарлығын орындау мақсатында «Приречное жалпы орта білім беретін мектеп» КММ-де барлық бастауыш сыныптың 85 оқушысына және 5-11 сыныптың аз қамтылған, жетім, көп балалы отбасыларының 42 баласына тегін ыстық тамақпен қамтылды.

Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру

Жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысында оқушылардың жазғы демалысының нысандары туралы ақпарат жеткізіледі. «Мемлекеттік білім беру мекемелеріндегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалуы үшін құжаттар қабылдау және жолдама беру» мемлекеттік қызмет көрсету қағидалары негізінде және "Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күнкөрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты жұмсау ережесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 қаулысын басшылыққа ала отырып балалардың жазғы демалыстары

ұйымдастырылды. 2021-2024 оқу жылдарында әлеуметтік жағынан қорғалмаған отбасынан шыққан оқушылар бөлінген квотаға сай қала сыртындағы «Жас Қанат» жазғы сауықтыру лагеріне демалып қайтты.

Қала сыртындағы сауықтыру лагеріне барған әлеуметтік жағынан аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар көрсеткіші

Оқу жылдары	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Лагерьге барған оқушылар саны	10	12	12

Әлеуметтік жағынан аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылардың президент және облыстық әкім шыршасына бару көрсеткіші

Жыл сайын Жаңа жыл қарсаңында Президент және облыс әкімі, қала әкімі шыршалары ұйымдастырылады. Осы шыршаларға тегін тамақпен қамтамасыз етілген оқушылар ішінен бөлінген квотаға сәйкес оқушылар қатыстырылады.

Оқу жылдары	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Президент және облыстық әкім шыршасына барған оқушылар саны	1	1	1
Қала әкімі шыршасына қатысқан оқушылар	2	2	2

Мектептегі жобалар

	Мектептегі жобалар
1	«Оқуға құштар мектеп»
2	«Қуаныш күні» (үйден оқитын оқушыларға арналған)
3	« Тілдер шеруі»
4	«Ұлттық сезім»
5	«Жақсылық жасап жарысайық »
6	«Ата-аналар мектебі»жобасы
7	«Адалдық-адамдықтыңбелгісі»

8	«Отбасы - бақыт мекені!» жобасы
9	«Мектептің өзін-өзі басқаруы» 8 фракция бойынша
10	«Заман» дебат клубы
11	«Адал ұрпақ» клубы

«Адал Ұрпақ» клубыжұмысы мақсаты және міндеттері негізінде жұмыс атқарады. Мақсаты: мектепте өнегелі, жауапты, әлеуметтік құзырлы азаматты және патриотты қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Көрсетілген мақсатты іске асыру үшін келесі міндеттер қойылады:

- рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеуге бағытталған шараларды іске асыру;
- оқушылардың мемлекеттік билік институттарына сенімін арттыру;
- оқушылардың саяси-құқықтық білімін қалыптастыру;
- оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқының адамгершілік-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыру.

Жылдар бойы мектебімізде «Адал дүкен» жұмыс жасады. Жобаның басты мақсаты – қоғамда сенім атмосферасын қалыптастыру және оқушыларға өздерін жақсы, адал адам ретінде тануға мүмкіндік беру. Мұндай жобаны жүзеге асыру оқушылардың тәрбиесі мен адалдығын арттыруға бағытталып отыр. Сондай-ақ, «сыбайлас жемқорлыққа қарсы иммунитетті» қалыптастыруға әсер ететін нысан болып табылады.

Мектеп парламенті фракция мүшелерін таңдауда оқушылардың қызығушылықтары мен жеке қабілеттеріне баса назар аударылады. Нәтижесінде сабақтан тыс, қоғамдық жұмыстарға араласып жүрген оқушылар саны артуда. Фракция мүшелері қалалық байқаулар мен жарыстарға белсене қатысып отырады.

Ата-аналармен жұмыс

Мектепте «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмысын ұйымдастырылып, бұйрығы мен жоспары, құрамы бекітілді. Мектепте ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (заңды өкілдер) "Даналық мектебі" клубы құрылды. Осы орталықтың қызметі балалардың қауіпсіздігін, денсаулығын және психологиялық әл-ауқатын және де ата-аналардың оң-көзқарастарын мәдениет жағынан арттыру, сонымен қатар ата-аналардың құндылықтар мен тәрбие үлгілерін таңдау және жауапкершілігін арттыру, әрбір баланың физикалық, зияткерлік және әлеуметтік-эмоционалдық дамуы үшін қолайлы ортаны қамтамасыз етуге бағытталған. Қыркүйек айынан бастап бүгінгі күнге дейін директорлардың тәрбие жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілері, мектеп психологтары орта және аға буын ата-аналарына "Баланың тілін қалай табуға болады", "Отбасылық құндылықтар" сабақтары өткізілді. 29.09.23 күні ата-аналармен **«Баланың бас ұстазы – ата-ана»** тақырыбында, 20.10.23 күні «**Ақыл айтпа, жол көрсет», «Бұлақ көрсең, көзін аш», «Шығармашыл тұлғаны тәрбиелейміз»,27.10.23 күні «Білімдіге, дүние жарық. Танып білу қуанышы: сүйсініп оқу», «Әрбір бала – жарық жұлдыз»,** 22.12.23. күні «**Баланың тапқырлығы мен эрудициясын қалай дамытуға болады»,** 26-шы қаңтар күні «**Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай еңсеруге болады»,** «Сенім арту – жетістік кепілі» тақырыбында сабақтар өткізілді.

Қамқоршылық кеңесі

Азаматтарды қоғамдағы маңызды мәселелерді шешуге арналған белсенді әлеуметтік,қайырымдылық және еріктілік қызметтерге тарта отырып,олардың бойында туған өлкесі, мемлекеті, халық алдындағы жауапкершілікті арттыруға байланысты қамқоршылар кеңесі құрылып, Қамқоршылық кеңес құрамына әлеуметтік серіктестерінің өкілдері; қоғамдық ұйымдардың өкілдері;ата-аналар жұртшылығы қамтылды. Қамқоршылық кеңесінің жеке құрамы мектептің жалпы жиналысының ұсынысы ескеріліп, мектеп әкімшілігімен қалыптастырылды. Қамқоршылық кеңесінің төрағасы Семей қалалық мәслихат депутаты «Агрофирма Приречное» ЖШС директоры Тумабаев М.Т. мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырысында сайланды. Төрағасының орынбасары мен хатшысы Қамқоршылық кеңеспен сайланды.Қамқоршылық кеңес мүшелерінің арасында тапсырмаларды бөлу кеңестің отырысында белгіленіп, Кеңес мүшелері мектептің материалдық- техникалық базасы мен оқу

базасын нығайту және жетілдіру, оның аумағы мен кабинеттерін көркейту оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсету бағыттары бойынша жұмыс жасалуда. Мектептегі ұйымдастыру жұмыстары жоспарлы жүргізіліп отырылды.

Жолда жүру ережесін сақтауға, оқушыларға жол белгілерін, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретуде жолда жүру сабақтары жоспарға сай өтілді. Жол ережесін сақтау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, тәртіпті бұзбауға тәрбиелеуде сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды. https://www.instagram.com/reel/C7EQix_tefn/?igsh=MTNscWozY24zNDcwMQ==. https://www.instagram.com/reel/C7ETlyotxz1/?igsh=djIya3ZlOG1vcWM5.
Оқушылардың жол ережесін жасына сай меңгертіп, білімдерін пысықтап, адам өмірі үшін қажеттілігін, жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу мақсатындағы іс-шаралар толық өтті. Кесте бойынша мектептің «Жас инспекторларымен» бақылау рейді жүргізіліп, өткізіледі.**1-4, 5-8 сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсы туралы материалдар, (сынып жетекшілердің тәрбие жұмысы) ұсынылды. Kundelik kz. электронды журналда, барлық сыныптарда сынып сағаттары көрсетілді.**
Сынып жетекшілер жұмысы
Қорытынды: Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық,еңбек және дене тәрбиесін іске асырудықамтамасыз ететін жиынтығында сабақтантыс іс-әрекеттіңәртүрлінысандарыұйымдастырылған.

Тәрбие жұмысының меңгерушісі: Бейсембаева А.А.

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектептің өзін – өзі бағалауы келесі тұжырымдар жасауға мүмкіндік береді. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім берумазмұнына қойылатын талаптар сақталады:

- мектепте жеке тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасалды.
- білім алушыларға білім беруде педагогтерге қажетті жағдайлар жасалуда.
- білім беру қызметін ақпараттық –әдістемелік қамтамасыз ету белгіленген талаптарға сәйкес келеді.
- мектепте компьютерлік техниканың қажетті базасы бар.
- қызметкерлер мен білім алушылар үшін ғаламтор желісінің ресурстарына қолжетімділік қамтамасыз етілді.
- мектепте ғылыми-әдістемелік инновациялық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін педагог кадрлардың біліктілігін арттыру жүйесі қалыптастырылды.
- педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

Қорытынды: Өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымын бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру ережелеріне сәйкес білім беру мекеменің қызметі мен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына толық сәйкес болуына байланысты өлшеуіштер қолданылды. «Абай облысы білім басқармасының Семей қаласының білім бөлімі «Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Білім беру қызметі Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру процесін одан әрі жетілдіру және білім алушыларды даярлау сапасын арттыру мақсатында ұсынылады:

біліктілік талаптарына сәйкес материалдық-техникалық базаны жақсарту және кабинеттерді рәсімдеу бойынша жұмысты жалғастыру;

- мектептің білім беру процесін кешенді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету бойынша жұмысты жалғастыру;
- инновациялық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, білім беру процесіне сабақтарды өткізудің әртүрлі нысандары мен әдістерін енгізу жөніндегі жұмысты жақсарту;
- пән бойынша әдістемелік әзірлемелер мен ұсынымдарды шығару және жариялау бойынша жұмысты жалғастыру.

«Приречное жалпы орта білім беретін мектебі» КММ №4 педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес білім беру өлшемшерттары бойынша қорытынды бағалау: «жақсы»-4.

Комиссия төрағасы, мектеп директоры _____ Б.Б.Абенов

Комиссия мүшесі, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары _____ Д.М.Абдуллина

Комиссия мүшесі, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары _____ А.А.Бейсембаева

Комиссия мүшесі, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі _____ Н.Т.Отаршинова

Комиссия мүшесі, бастауыш сынып мұғалімі _____ К.К.Шакенова

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын қызметін бағалау өлшемшарттары

р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдар
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімін растайтын құжаты бар педагогтардың үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтардың үлесі	100%	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей /басшы,басшы орынбасарларының/ біліктілігін арттыру курстарынан өтуі	100%	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына /нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген/ сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	95-99%	4
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына /нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген/ сәйкес жағдай жасау	95-99%	4 23

Бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдар
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімін растайтын құжаты бар педагогтардың үлесі	95-99%	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтардың /оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей/ үлесі	95-99%	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей/оның ішінде басшы,басшы орынбасарларының/ біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі	100%	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына /нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген/ сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтардың,педагог-сарапшылардың,педагог-зерттеушілердің,педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Жалпы білім беретін мектептер 25-34%	3

5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына /нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген/ сәйкес негізгі жұмыс	Жалпы білім беретін мектептер 35-44%	3

	орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтардың,педагог-сарапшылардың,педагог-зерттеушілердің,педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі		
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына /нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген/ сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	95-99%	4
7	Ғимараттарда ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 12қаңтардағы №6 бұйрығына /нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №26513 тіркелген/ сәйкес жағдай жасалуы /пандус,есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу/	95-99%	4
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 19қаңтардағы №44 /нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070 тіркелген/,2020жылғы 22мамырдағы №216 бұйрығына/нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген/ сәйкес бастауыш,негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен,оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	95-99%	4
9	Білім беру ұйымдары сыныптарының толықтырылуының сәйкестігі	100%	5
10	Оқу нәтижелері /білім,білік және дағды сапасын бағалау/	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптарының үлесі 65-84%-ға дейін құрайды	4
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5

12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың	5

		жасалу деңгейіне қанағаттанған	
13	Ата-аналардың /заңды өкілдерінің/ сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5 55