تقرير دراسة حالة

التلميذ : مدونة معلمي

الأستاذ : مدونة معلمي

1. المقدمة:

مدونة معلمي تلميذ انتقل هذا العام الدراسي من قرية تابعة **لجماعة ..... بإقليم ..... إلى مدينة .....**، حيث يقيم مع .... التي تعيش بمفردها، بعد أن ابتعد عن والديه وإخوته. هذا الانتقال شكل نقطة تحول في حياته النفسية والاجتماعية والدراسية، حيث واجه في البداية صعوبات في التأقلم.

2. التحديات الأولية:

في بداية السنة الدراسية، ظهر على التلميذ مدونة معلمي خجل واضح، نتيجة تغير المحيط الاجتماعي والابتعاد عن أصدقائه في مدرسته السابقة، التي كانت تعتمد على نمط الأقسام المشتركة كما صرح بذلك. وقد حرص الأستاذ على توجيه زملائه التلاميذ إلى احتضانه وجعله جزءًا من مجموعتهم، وهو ما تم بالفعل وساهم في تيسير اندماجه.

3. التحسن الأكاديمي:

أ. المشاركة في الأنشطة القرائية:

مدونة معلمي أبدى اهتمامًا كبيرًا بطريقة التدريس بالمدرسة الرائدة، وسرعان ما أظهر جديته واجتهاده. شارك في مسابقة القراءة التي يشرف عليها أستاذ اللغة العربية، حيث تمكن من قراءة وفهم 40 قصة من سلسلة "المكتبة الخضراء"، مدعومًا بالمواكبة والتشجيع.

- **الرائز القبلي:** مستوى "كلمة"، وهو أدنى مستوى.
- **الرائز البعدي:** مستوى "فهم"، وهو أعلى مستوى، مع تحقيق علامة "+" في اللبنات 3، 4، و5.

ب. نتائج التعليم الصريح:

- **المرحلة 1:** 6.67 :متوسط، مع B في معظم المؤشرات
- **المرحلة 2:** 8.00 :تحسن واضح، مع A في معظم المؤشرات.
- **المرحلة 3:** 8.00 :ثبات في الأداء الجيد، مع A وB في معظم المؤشرات.

4. الأنشطة الرياضية والاجتماعية:

ياسين لم يقتصر تطوره على الجانب الأكاديمي فقط، بل شارك أيضًا في الأنشطة الرياضية، مما ساعده على الانفتاح أكثر والتأقلم مع محيطه الجديد:

- **تمثيل المؤسسة في كرة اليد:** كان أحد أعضاء فريق كرة اليد الذي شارك في البطولة الإقليمية بمدينة .....، حيث حصل الفريق على **الرتبة الثانية** إلى جانب تلاميذ من مؤسسة **م.م ..... ومدرسة .....**
- **الاستفادة من حصص التربية البدنية:** يشارك ياسين أسبوعيًا في حصص التربية البدنية التي يشرف عليها **الأستاذ .....** بالثانوية الإعدادية .....، إلى جانب تلاميذ من مؤسسة **م.م .....**، مما عزز ثقته بنفسه وساعده في تقبل وضعه الجديد بمدينة .....

مقارنة مع تلاميذ آخرين:

- **التلميذ 1:** انتقل من مستوى "فقرة" إلى "أقصوصة"، مع "+" في اللبنات 3، 4، و5.
  - المراحل: 7.44 8.89 7.78
- **التلميذة 2:** انتقلت من "فقرة" إلى "فهم"، مع "+" في اللبنات 3، 4، و5.
  - المراحل: 8.72 9.56 9.78

رغم أن أداء هؤلاء التلاميذ جيد جدًا، إلا أن قفزة مدونة معلمي من "كلمة" إلى "فهم" تبقى الأبرز.

5. النتيجة:

مدونة معلمي يمثل نموذجًا ناجحًا لتلميذ استطاع تجاوز صعوبات التكيف بفضل الدعم النفسي والاجتماعي، وحقق تحسنًا كبيرًا في الجوانب الدراسية والرياضية:

- في **طارل**: قفز من "كلمة" إلى "فهم"، مع "+" في اللبنات 3، 4، و5.
- في **التعليم الصريح**: تحسن من 6.67 إلى 8.00، مع أداء مستقر في المرحلتين 2 و3.
- في **الأنشطة الرياضية**: انفتاح اجتماعي ومشاركة ناجحة في كرة اليد والتربية البدنية.

6. خاتمة:

قصة مدونة معلمي تُظهر الأثر الإيجابي للدعم التربوي والاجتماعي على التلميذ في فترات الانتقال والاضطراب. نجاحه الدراسي والاجتماعي يعكس فعالية البيئة التربوية الجديدة التي احتضنته، ويؤكد أهمية الأنشطة الموازية في تعزيز اندماج المتعلمين.

الأستاذ المدير المفتش