



# تقرير دراسة حالة

**التلميذ : مدونة معلمي**

**الأستاذ : مدونة معلمي**

## 1. المقدمة:

**مدونة معلمي** تلميذ انتقل هذا العام الدراسي من قرية تابعة لجماعة ..... بإقليم ..... إلى مدينة .....، حيث يقيم مع .... التي تعيش بمفردها، بعد أن ابتعد عن والديه وإخوته. هذا الانتقال شكل نقطة تحول في حياته النفسية والاجتماعية والدراسية، حيث واجه في البداية صعوبات في التأقلم.

## 2. التحديات الأولية:

في بداية السنة الدراسية، ظهر على التلميذ **مدونة معلمي** خجل واضح، نتيجة تغير المحيط الاجتماعي والابتعاد عن أصدقائه في مدرسته السابقة، التي كانت تعتمد على نمط الأقسام المشتركة كما صرح بذلك. وقد حرص الأستاذ على توجيه زملائه التلاميذ إلى احتضانه وجعله جزءاً من مجموعتهم، وهو ما تم بالفعل وساهم في تيسير اندماجه.

## 3. التحسن الأكاديمي:

### أ. المشاركة في الأنشطة القرآنية:

**مدونة معلمي** أبدى اهتماماً كبيراً بطريقة التدريس بالمدرسة الرائدة، وسرعان ما أظهر جديته واجتهاده. شارك في مسابقة القراءة التي يشرف عليها أستاذ اللغة العربية، حيث تمكن من قراءة وفهم 40 قصة من سلسلة "المكتبة الخضراء"، مدعوماً بالمواكبة والتشجيع.

● الرائز القبلي: مستوى "كلمة"، وهو أدنى مستوى.

● الرائز البعدي: مستوى "فهم"، وهو أعلى مستوى، مع تحقيق علامة "+" في اللبئات 3، 4، و5.

### ب. نتائج التعليم الصريح:

● المرحلة 1: 6.67: متوسط، مع B في معظم المؤشرات

● المرحلة 2: 8.00: تحسن واضح، مع A في معظم المؤشرات.

● المرحلة 3: 8.00: ثبات في الأداء الجيد، مع A و B في معظم المؤشرات.

## 4. الأنشطة الرياضية والاجتماعية:

