



Universidad  
de Jaén



**CEALM**  
Centro de Estudios Avanzados  
en Lenguas Modernas

## ESPAÑOL A2.1

Asignatura cuatrimestral:

- código 1er cuatrimestre: 98900403
- código 2º cuatrimestre: 98920117

Idioma: español

Modalidad: presencial

Duración: 60 horas

Reconocimiento de ECTS:

- a) Programas de movilidad: 6 ECTS, según contrato de estudios.
- b) Estudiantes regulares de Grado, Máster y Doctorado: consultar normativa  
(<https://www.ujaen.es/estudios/acceso-y-matricula/reconocimiento-de-creditos>)

### 1. DESCRIPCIÓN

El curso de español como lengua extranjera de nivel A2.1 es una asignatura de carácter teórico-práctico que desarrolla contenidos lingüísticos, sociolingüísticos, pragmáticos y culturales propios del nivel A2 del MCER. En el curso se trabajan de forma integrada los cuatro modos de comunicación (comprensión, expresión, interacción y mediación orales y escritas) y se pone especial atención en el desarrollo de la competencia plurilingüe y pluricultural del alumnado.

### 2. METODOLOGÍA

En la asignatura se aplica una metodología fundamentada en los principios del enfoque orientado a la acción. En el aula se promueve el aprendizaje activo y significativo, que tiene en cuenta las necesidades de los aprendientes y fomenta la autonomía del alumnado. Se plantean tareas de aprendizaje auténticas y motivadoras que simulan situaciones de la vida real y aprovechan las ventajas de aprender español en un contexto de aprendizaje en inmersión lingüística y cultural.

### 3. OBJETIVOS

Los objetivos generales de este curso están alineados con el nivel A2 del MCER:

- Entender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que les son especialmente relevantes.
- Comprender la información principal en mensajes orales claros sobre temas cotidianos, como instrucciones sencillas, anuncios y descripciones breves.

- Comprender textos escritos breves y sencillos y entender información específica sobre temas familiares y cotidianos.
- Responder, hacer preguntas y participar en interacciones cotidianas que exijan una comunicación básica.
- Transmitir la información principal de textos breves y sencillos sobre temas cotidianos de interés inmediato, siempre que esté expresada con claridad y en un lenguaje sencillo.
- Contribuir a la comunicación utilizando palabras y signos sencillos para invitar a las personas a explicar cosas, indicando cuando comprende y/o está de acuerdo con algo.
- Comunicar la idea principal de lo que se quiere transmitir en situaciones predecibles y cotidianas sobre deseos y necesidades personales.
- Identificar y comprender aspectos culturales esenciales, así como aspectos de la vida cotidiana de los países de habla hispana.

#### 4. CONTENIDOS

Módulos	Objetivos	Contenidos lingüísticos y culturales	Actividades de práctica
Módulo 1	Contrastar gustos. Hablar de aficiones. Describir el carácter. Hablar de intereses. Expresar dificultad. Hacer recomendaciones.	Verbo <i>gustar</i> . Léxico de ocio. Verbo <i>costar</i> para expresar dificultad Pronunciación y ortografía: la tilde diacrítica. Expresiones de recomendaciones: hay que, es conveniente/necesario, te recomiendo...	Escribir un perfil y buscar personas con intereses comunes. Crear una programación de actividades.
Módulo 2	Hablar de hábitos. Hablar de experiencias. Describir una ruta.	Presente de indicativo: regulares e irregulares. Léxico relacionado con la vida en el campo y la ciudad. Pretérito perfecto. Todavía no / Ya. Pronombres de objeto directo. Verbos de movimiento: <i>ir hasta, venir de, pasear por, llegar a...</i>	Crear una ruta de viaje. Hablar sobre un viaje y hablar sobre su experiencia.
Módulo 3	Describir objetos. Expresar causa, consecuencia y contraste de ideas. Hablar de ubicación. Comentar normas sociales. Secuenciar un texto.	Léxico de objetos, materiales y formas. Conectores de causa (porque), consecuencia (por eso) y contraste (pero). Indicadores de posición. Construcciones impersonales con SE. Conectores del discurso.	Describir un objeto típico/importante de su país. Descubrir objetos a través de su ubicación. Escribir normas sociales de un país. Preparar una exposición sobre objetos típicos de un país.

Módulo 4	<p>Identificar personas. Expresar acciones temporales y en el momento actual. Hablar de actividades de ocio. Proponer, sugerir, aceptar y rechazar planes. Concretar una cita.</p>	<p>Demostrativos (este, ese, aquel) Frases relativas: el/la de; el/la que... Estar + gerundio. Exponentes para proponer y sugerir: ¿te apetece...?, ¿por qué no...? ¿qué tal si...? Exponentes para aceptar y rechazar y concretar un plan: sí, vale, lo siento no puedo es que..., entonces quedamos... Pronunciación y ortografía: entonación de frases para rechazar una propuesta</p>	<p>Comentar las fotos de las últimas vacaciones, cumpleaños, reunión familiar... Proponer un plan interesante para hacer con los compañeros de clase.</p>
Módulo 5	<p>Hablar de biografías. Contar un suceso. Hacer preguntas sobre cultura general.</p>	<p>Pretérito indefinido. Marcadores temporales: a los 15 años, seis años después, hace dos años... Pronunciación y ortografía: reglas de acentuación (palabras agudas, llanas y esdrújulas) Contraste pretérito indefinido y pretérito perfecto.</p>	<p>Investigar sobre el Día de Andalucía (bandera, escudo e himno) Redactar una biografía real o imaginaria.</p>
Módulo 6	<p>Hablar de hábitos alimentarios saludables. Dar instrucciones para cocinar un plato. Valorar una experiencia gastronómica.</p>	<p>Cuantificadores: mucho, demasiado, un poco de, poco, nada de... Léxico relacionado con formas de cocinar, ingredientes de recetas y cantidades. Verbo SOLER. Imperativo afirmativo. Pronunciación y ortografía: pronombres de OD con imperativo afirmativo. Verbos de valoración (gustar, encantar, parecer) en pasado.</p>	<p>Escribir una receta. Representar una situación simulada en un bar.</p>

## 5. EVALUACIÓN

Esta asignatura emplea una evaluación sistemática y formativa. La participación activa y la realización de las tareas asignadas será clave para la evaluación del desempeño del alumnado. Para aprobar el curso es obligatorio:

- Aprobar el examen final (consistente en una o varias pruebas escritas y orales, todas obligatorias). Si no se realiza alguna de las partes de la prueba de evaluación final se asignará la calificación *No presentado* (NP).
- Obtener una calificación final mínima de 5 sobre 10 (para lo que se tiene en cuenta la evaluación continua y el examen final, siempre y cuando este esté aprobado).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Evaluación continua	60 %
Evaluación final	40%
Calificación final	100%

## 6. CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO

El alumnado de movilidad UJA recibirá las calificaciones en el *Transcript of records*.

El resto del alumnado recibirá un certificado de aprovechamiento en el que se indica el nivel, número de horas y calificación obtenida.