

PROYECTO:

“AMIGOS SIN FRONTERAS”: UN PROYECTO DE CARTAS ENTRE ALUMNOS.

ESCUELA N°: 4343 “María Luisa Bravo de Matute”	Domicilio: Paraje Manuel Elordi-Municipio Pichanal- Dpto. Orán-Salta-Rn 34-km1337.-
Destinatarios: estudiantes de 4°y 5° de diferentes provincias -Docentes y coordinares de cada provincia.	Docente a cargo: Altamiranda Sandra Elizabeth.
Áreas articuladas: Lengua-Ciencias Sociales-Matemática-Ciencias Naturales-Tecnología.-Artística-	
Tiempo estimado de aplicación: 3 meses aproximadamente.	
Objetivos: -Fomentar la escritura creativa y la comunicación entre estudiantes de 4to y 5to grado de diferentes provincias. -Promover el intercambio cultural y la comprensión entre estudiantes de diferentes regiones. -Desarrollar habilidades de escritura, lectura y comunicación efectiva.	
Reglas generales: 1-Respeto: los alumnos deben tratar a sus compañeros de intercambio con respeto y cortesía. 2-Confidencialidad: los alumnos deben mantener la confidencialidad de la información personal y familiar que se comparta en las cartas. 3-Originalidad: los alumnos deben escribir sus propias cartas y no copiarlas de otros. 4-Puntualidad. Los alumnos deben enviara sus cartas en el plazo establecido.	
Reglas de contenidos: 1-Temas adecuados: los alumnos deben escribir sobre temas adecuados para su edad y nivel de madurez. 2-No incluir información personal sensible, como direcciones, números de teléfonos o celulares o información financiera. 3-No utilizar lenguaje inapropiado: los alumnos no deben utilizar lenguaje inapropiado y ofensivo en sus cartas.	
Reglas de formato: 1-Longitud de las cartas: las cartas deben tener una longitud mínima y máxima establecida por cada docente. 2-Formato de las cartas: Las cartas deben seguir un formato establecido, como incluir una fecha, un saludo y una despedida. 3-Caligrafía y ortografía: los alumnos deben esforzarse por escribir con buena caligrafía y ortografía.	
Reglas de intercambio: 1-Enviar y recibir las cartas en el plazo establecido. 2-Responder las cartas que reciban en el plazo establecido. 3-Mantener la comunicación con sus compañeros de intercambio durante el proyecto.	
Expectativas esperadas: a-Expectativas académicas: -mejorar sus habilidades de escritura, incluyendo la ortografía, gramática y coherencia. -Desarrollo de la comunicación efectiva-conocimiento de la geografía y cultura de otras regiones y países. b-Expectativas sociales: -fomentar la amistad y cooperación-Desarrollar la tolerancia y respeto.-Desarrollar la empatía. c-Expectativas personales: -desarrollo de la confianza y autoestima. -Fomento de la curiosidad y creatividad. -desarrollo de la responsabilidad y perseverancia-	

Expectativas tecnológicas: -Uso efectivo de la tecnología: aprenderán a utilizar la tecnología de manera efectiva para escribir, recibir, enviar cartas.
-Desarrollar habilidades digitales como la creación de un documento, la edición de texto y la comunicación electrónica

ESTRUCTURA DEL PROYECTO

INTRODUCCIÓN: *Presentación del proyecto y sus objetivos.
*Explicación de la importancia de la comunicación escrita.
*Expectativa y reglas del proyecto

FASE 1:PREPARACIÓN Tiempo:2-3 semanas	FASE 2:ENVÍO Y RECEPCIÓN DE CARTAS Tiempo:4-6 semanas	FASE 3:Compartir y reflexionar Tiempo: 2-3 semanas.	FASE 4: Evaluación y cierre. Tiempo: 1-2 semanas
Actividades: -investigación sobre las provincias: los estudiantes investigan sobre las provincias participantes, su geografía cultura, comparación de distancia de su lugar de origen a una provincia en específico. 2-Creación de un perfil: los estudiantes crean un perfil sobre sí mismos, sus intereses, hobbies y objetivos. 3-Escritura de la primera carta: los estudiantes escriben una carta a un estudiante de otra provincia, presentándose y compartiendo información sobre sí mismos.	Actividades: -Envío de las cartas: las cartas se envían a las provincias participantes. -recepción de las cartas: los estudiantes reciben las cartas de los otros estudiantes y las leen. -Respuestas a las cartas: los estudiantes responden a las cartas que recibieron, compartiendo información sobre sí mismos y su provincia.	Actividades: -Compartir las cartas: los estudiantes comparten sus cartas con la clase y familias. -reflexionan sobre lo aprendido de las cartas que recibieron y enviaron. -Creación de un mural o exposición: crean un mural o exposición que represente las provincias participantes y las cartas que enviaron.	-Actividades: -Evaluación del proyecto: los estudiantes evalúan el proyecto y su experiencia. -Reflexión final: los estudiantes reflexionan sobre lo aprendido y cómo les ayudó el proyecto a conocer mejor otros estudiantes de diferentes provincias. -Ceremonia de cierre: se organiza una ceremonia de cierre para celebrar el final del proyecto y compartir las experiencias y logros de los estudiantes

Recursos utilizados durante el proyecto:

Recursos materiales: -papel-lápices para escribir las cartas-bolígrafos y marcadores para decorar e ilustrar las cartas.-sellos y sobres para enviar las cartas.-álbumes y carpetas para almacenar y organizar las cartas.

Recursos digitales: procesador de texto como Microsoft Word o google docs., para escribir y editar cartas.-correo electrónico para enviar y recibir cartas electrónicas.-plataformas de colaboración como google classroom o Edmodo para compartir y discutir las cartas.-herramientas de diseño gráfico como canva o adobe spark para crear tarjetas o etiquetas.

Recursos humanos: docentes y tutores para guiar y apoyar a los estudiantes en la elaboración de las cartas-compañeros de clases para compartir y discutir las cartas.
-padres de familias para apoyar a los estudiantes y motivar.

Recursos de información: Libros y artículos sobre la historia y la cultura de las regiones de las provincias que se van a escribir. -sitios web y blogs sobre temas relacionados con la escritura y la comunicación.-mapas y globos para visualizar las regiones y países que se van a escribir.

Recurso de evaluación: rúbricas para evaluar la calidad y el contenido de las cartas.-Autoevaluación para que los estudiantes evalúen sus propios trabajos.

ANEXO: MODELO DE RÚBRICA PARA EVALUAR AL ALUMNO:

RÚBRICA PARA EVALUAR CARTAS									
CRITERIOS DE EVALUACIÓN						NIVELES DE DESEMPEÑO			
GRADO	Nombre y apellido	1-Contenidos 30 (puntos)claridad, coherencia en la escritura. -Relevancia y precisión de la información- Uso adecuado d ejemplos y detalles.	2-Organización y estructura(20puntos) uso adecuado de párrafos y transiciones. Claridad en la introducción desarrollo y conclusión.	3-Uso adecuado de vocabulario y gramática.20(puntos)	4-presentación y ortografía 30(puntos)uso adecuado de mayúsculas y minúsculas .ausencia de errores ortográficos y gramaticales	Excelente (90/100%)	Bueno(80-90%)	Regular(70-79%)	Insuficiente(menos 70%)

OBSERVACIÓN: ESTE PROYECTO LO REALICÉ CONTEMPLANDO LOS DOS TIPOS DE ESCUELAS :RURALES CON Y SIN CONECTIVIDAD Y URBANAS.