

ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

คำชี้แจง

1. รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีเงื่อนไขการเขียนรายงานโดยใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 point ความยาวไม่เกิน 15 หน้า นับรวมบรรณานุกรม
2. รายงานทั้งเล่ม ได้แก่ รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ คู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลภาคผนวก และเอกสารแนบอื่น ๆ รวมหน้าปกไม่เกิน 50 หน้า ไม่รับพิจารณาผ่าน Link และ QR CODE และต้องนำสื่อเทคโนโลยีที่สร้างเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
3. จัดส่งมายังเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภายในวันที่ 19 กรกฎาคม 2567

ข้อความปก (สามารถออกแบบ สวยงามตามความเหมาะสม)

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(OBEC Content Center)
ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อ.....
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

โรงเรียน.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ชลบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภทครูผู้สร้างสื่อ

ชื่อผลงาน

ชื่อผู้จัดทำผลงาน

โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

1. ที่มาและความสำคัญ

ที่มาและความสำคัญของปัญหา/ความต้องการ หลักการ แนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการสร้างสื่อเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา/ความต้องการในการสร้าง/พัฒนาสื่อ

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาสื่อ

1. เพื่อ
2. เพื่อ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1 การออกแบบการเรียนรู้
- 3.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center
- 3.3 ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของสื่อเทคโนโลยีและแผนการจัดการเรียนรู้

สื่อที่นำมาใช้	ความเชื่อมโยงกับแผนการจัดการเรียนรู้
	ตัวอย่างการเขียน เช่น นำมาใช้ในกิจกรรม นำมาใช้ในการวัดประเมินผล นำมาใช้ในการนำเข้าสู่บทเรียน เป็นต้น

4. ผลการดำเนินงาน

- 4.1 ผลที่เกิดขึ้นบรรลุกิจกรรม
- 4.2 ประโยชน์ที่ได้รับ

5. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

ระบุหลักการสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการสร้าง/พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม

6. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยและวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จ

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่การใช้สื่อ/แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อจากระบบคลังสื่อฯ/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

แผนการจัดการเรียนรู้ และร่องรอย หลักฐาน อื่น ๆ

แผนการจัดการเรียนรู้