

Tafsir al-Quran [Tafsir dan Takwil]

3.1 Takrif Tafsir dan Takwil

1. Takrif Tafsir (تفسير)

Dari segi bahasa:

- Perkataan *tafsir* berasal daripada akar kata فَسَّرَ (**fasara**) yang bermaksud **menjelaskan, menerangkan, atau menyingkap sesuatu yang tersembunyi.**

Dari segi istilah:

- Ilmu yang membincangkan cara memahami maksud sebenar ayat-ayat al-Quran berdasarkan ilmu bahasa Arab, sebab turunnya ayat (asbab al-nuzul), qiraat, dan konteks ayat.
- Dengan kata lain, **tafsir ialah penjelasan yang jelas dan zahir terhadap makna ayat al-Quran.**

Contoh:

- Tafsir terhadap firman Allah SWT:

وَأَقِمْوَا الصَّلَاةَ

“Dan dirikanlah solat.” (Surah al-Baqarah: ayat 43)

- Tafsir menjelaskan maknanya ialah **mengerjakan solat dengan rukun dan syarat yang sempurna.**

2. Takrif Takwil (تأويل)

Dari segi bahasa:

- Berasal daripada perkataan أَوَّلَ (**awwala**) yang bermaksud **mengembalikan sesuatu kepada maksud atau tujuan asalnya.**

Dari segi istilah:

- Menafsirkan ayat al-Quran dengan mencari makna yang tersirat, mendalam atau bukan makna zahir, tetapi masih selaras dengan syarak dan bahasa Arab.
- Takwil juga bermaksud **memahami maksud ayat yang mempunyai makna pelbagai (mutasyabihat) berdasarkan dalil dan hujah yang sah.**

Contoh:

- Firman Allah SWT:

يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ

(Tangan Allah di atas tangan mereka.” (Surah al-Fath: ayat 10“

Takwil:

“Tangan” bukan bermaksud tangan secara fizikal, tetapi **melambangkan kekuasaan dan perlindungan Allah SWT.**

b) Ciri-Ciri Tafsir dan Takwil (Serta Contoh)

Aspek	Tafsir	Takwil
Makna	Menjelaskan makna zahir (luaran) ayat.	Menjelaskan makna batin (dalaman) atau yang tersirat.
Tujuan	Untuk memahami maksud ayat secara langsung dan literal.	Untuk memahami maksud sebenar ayat yang memerlukan penafsiran mendalam.
Sumber Ilmu	Berdasarkan ilmu bahasa Arab, asbab al-nuzul, nas-nas yang sahih dan ijmak ulama.	Berdasarkan hujah akal, kaedah bahasa, dan prinsip syarak.
Kandungan Ayat	Biasanya digunakan pada ayat-ayat muhkamat (jelas dan tegas) .	Digunakan pada ayat-ayat mutasyabihat (yang mempunyai pelbagai makna) .
Pendekatan	Bersifat tafsiran literal dan nyata .	Bersifat tafsiran kiasan dan simbolik .
Contoh Ayat & Penjelasan	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ makna zahir: dirikan solat.	يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ makna kiasan: kekuasaan Allah.

Ciri-Ciri Tafsir:

1. Menjelaskan makna yang **jelas dan nyata** daripada ayat.
2. Berdasarkan **riwayat sahabat dan tabi'in**.
3. Menggunakan ilmu alat seperti bahasa Arab, nahu, sarf, balaghah.
4. Menyampaikan makna **secara literal**, tidak menambah atau mengurangkan maksud asal.

Contoh:

- Ayat: “وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ” (Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang)

Tafsir: Allah sentiasa mengampunkan dosa dan merahmati hamba-hambaNya.

Ciri-Ciri Takwil:

- Menafsirkan **makna yang tersembunyi atau tidak zahir**.
- Digunakan apabila **makna zahir boleh menimbulkan kekeliruan**.
- Berdasarkan **tafsiran kontekstual dan prinsip syarak**.
- Bertujuan **menyesuaikan makna dengan kesempurnaan sifat Allah dan maksud wahyu**.

Contoh:

- Ayat: “الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى” (Tuhan Yang Maha Pemurah bersemayam di atas Arasy.)

Takwil: “*Bersemayam*” bermaksud **menguasai dan memerintah Arasy**, bukan duduk secara fizikal.

(c) Perbandingan antara Tafsir dan Takwil

Perkara	Tafsir	Takwil
Bahasa	Dari kata “fasara”: menjelaskan yang zahir.	Dari kata “awwala”: mengembalikan kepada maksud asal.
Makna Umum	Penjelasan terhadap makna ayat secara zahir dan literal .	Penjelasan terhadap makna ayat secara tersembunyi atau simbolik .
Tujuan	Menjelaskan maksud ayat supaya mudah difahami umum.	Menjelaskan maksud ayat yang sukar difahami secara zahir.
Sumber dan Kaedah	Berdasarkan riwayat sahabat, tabi’in, dan ilmu bahasa.	Berdasarkan ijtihad dan kefahaman mendalam ulama terhadap konteks.
Jenis Ayat	Digunakan untuk ayat muhkamat (jelas maknanya) .	Digunakan untuk ayat mutasyabihat (tidak jelas maknanya) .
Hasil Penjelasan	Makna jelas, sesuai untuk semua pembaca.	Makna mendalam, sesuai untuk ahli ilmu yang mahir.
Contoh	Ayat: “وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ” → Maksud: dirikan solat.	Ayat: “يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ” → Maksud: kekuasaan Allah.

Kesimpulan

- **Tafsir** dan **takwil** merupakan dua kaedah utama dalam memahami makna al-Quran.
- **Tafsir** menjelaskan makna **zahir (nyata)**, manakala **takwil** menyingkap makna **batin (tersirat)**.
- Kedua-duanya penting dan **tidak bercanggah**, sebaliknya **saling melengkapi** dalam memahami ayat-ayat al-Quran secara menyeluruh.
- **Ulama tafsir klasik** seperti Ibn Kathir, al-Tabari dan al-Qurtubi banyak menggunakan **tafsir**; manakala **ulama ilmu kalam** dan **tasawuf** banyak menggunakan **takwil** untuk menjelaskan ayat-ayat mutasyabihat.

Rumusan mudah untuk hafal:

Istilah	Makna Ringkas	Fokus Utama	Contoh
Tafsir	Penjelasan makna zahir al-Quran.	Makna literal dan nyata.	<i>Dirikan solat.</i> = melaksanakan ibadah solat.
Takwil	Penjelasan makna batin atau tersirat.	Makna simbolik dan mendalam.	<i>Tangan Allah.</i> = kekuasaan Allah.

3.2 Sejarah Ilmu Tafsir.

(a) Sejarah Pertumbuhan Ilmu Tafsir pada Zaman Nabi Muhammad SAW dan Para Sahabat

1. Zaman Nabi Muhammad SAW (Zaman Permulaan Tafsir)

1.1 Ciri Utama:

- Rasulullah SAW ialah **mufasssir pertama** (penafsir al-Quran yang pertama).
- Baginda menerima wahyu daripada Allah melalui Jibril dan **menjelaskan maksud ayat-ayat al-Quran kepada para sahabat**.
- **Penjelasan Nabi meliputi:**
 1. Makna ayat (zahir dan batin)
 2. Sebab turun ayat (asbab al-nuzul)
 3. Hukum syarak
 4. Kisah umat terdahulu dan berita ghaib

1.2 Bentuk Tafsir pada Zaman Ini

- **Secara lisan (tidak ditulis):** disampaikan dalam bentuk kuliah, khutbah, atau jawapan kepada soalan sahabat.
- **Tafsir berdasarkan wahyu**, bukan ijtihad atau akal manusia.

1.3 Contoh Tafsiran oleh Nabi SAW

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ

“Orang yang beriman *dān* tidak mencampur adukkan iman mereka dengan kezaliman.”

[Surah al-An'am, :82]

- Para sahabat keliru maksud “**kezaliman**”. Nabi menjelaskan bahawa “**kezaliman**” bermaksud **syirik**, bukan kezaliman umum.

1.4 Sumber Tafsir pada Zaman Nabi SAW

1. **Wahyu al-Quran sendiri** (ayat menerangkan ayat lain).
2. **Penjelasan Nabi SAW** melalui hadis.
3. **Pengetahuan sahabat** yang mendengar terus daripada Nabi.

1.5 Ciri-ciri Tafsir Zaman Nabi

- Berasaskan wahyu.
- Jelas, mudah difahami.
- Tidak ada perbezaan pendapat.
- Tidak berbentuk kitab – **dihafaz, diulang, dan diajar secara lisan**.

2. Zaman Para Sahabat (40H – 100H)

2.1 Ciri Utama

- Setelah kewafatan Nabi SAW, para sahabat meneruskan **penyampaian tafsir berdasarkan apa yang mereka pelajari daripada Rasulullah SAW**.
- Sahabat dianggap **generasi terbaik dalam memahami al-Quran** kerana:
 - Hidup sezaman dengan Nabi.
 - Menguasai bahasa Arab dan sebab turunnya ayat.

2.2 Tokoh-Tokoh Tafsir Dalam Kalangan Sahabat.

Nama Sahabat	Keistimewaan dalam Tafsir
Abdullah bin Abbas	Dikenali sebagai <i>Turjumān al-Qur'an</i> (Penterjemah al-Quran). Pakar tafsir paling terkenal.
Abdullah bin Mas'ud	Menafsirkan banyak ayat berdasarkan pengalaman hidup bersama Nabi.
Ubay bin Ka'ab	Pakar qiraat dan asbab al-nuzul.
Ali bin Abi Talib	Menghuraikan ayat berkaitan hukum dan aqidah.
Zaid bin Thabit	Penulis wahyu dan perantara dalam pengumpulan al-Quran.

2.3 Ciri-Ciri Tafsir Zaman Sahabat

- Masih berasaskan riwayat, bukan ijtihad bebas.
- Tafsiran berpandukan hadis dan pemahaman langsung terhadap wahyu.
- Belum ditulis secara rasmi, tetapi sudah mula dikumpul secara tidak langsung dalam catatan peribadi.

(b) Sejarah Perkembangan Ilmu Tafsir pada Zaman Tabi'in dan Tabi' Tabi'in

1. Zaman Tabi'in (100H – 150H)

1.1 Siapa Tabi'in?

- Generasi selepas para sahabat, iaitu mereka yang berguru dengan sahabat dan meneruskan pengajian tafsir.

1.2 Ciri-Ciri Tafsir Zaman Tabi'in

1. Tafsiran meluas secara ijtihad – apabila tiada riwayat daripada sahabat, mereka menggunakan akal dan kaedah bahasa Arab.
2. Lahirnya madrasah tafsir (pusat pengajian tafsir) di beberapa wilayah Islam.

1.3 Pusat-Pusat Tafsir Utama.

Wilayah	Tokoh Tabi'in	Ciri Tafsir
Makkah	Mujahid bin Jabr, 'Ata' bin Abi Rabah, Ikrimah	Berdasarkan tafsir Ibn Abbas.
Madinah	Muhammad bin Ka'b al-Qurazi, Zaid bin Aslam	Berdasarkan tafsir Ubay bin Ka'ab dan Zaid bin Thabit.
Kufah (Iraq)	Alqamah, Masruq, Ibrahim al-Nakha'i	Berdasarkan tafsir Ibn Mas'ud.
Basrah	Hasan al-Basri, Qatadah bin Di'amah	Cenderung kepada tafsir nasihat dan akhlak.

1.4 Ciri-Ciri Tambahan

- Bermulanya tafsir bil-ma'thur dan bil-ra'yi:
 - *Tafsir bil-ma'thur*: berdasarkan riwayat sahabat dan Nabi.
 - *Tafsir bil-ra'yi*: berdasarkan ijtihad dan kefahaman.

2. Zaman Tabi' Tabi'in (150H – 300H)

2.1 Siapa Tabi' Tabi'in?

- Generasi selepas *tabi'in*, iaitu mereka yang berguru dengan murid-murid sahabat.

2.2 Ciri-Ciri Tafsir Zaman Ini

1. Ilmu tafsir mula disusun dan dibukukan (*tadwīn*).
2. Peningkatan aktiviti penulisan dan pengajaran tafsir di madrasah.
3. Tafsir dikembangkan bersama ilmu lain seperti hadis, fiqh, dan bahasa Arab.

2.3 Tokoh-Tokoh Tafsir Tabi' Tabi'in.

Nama Tokoh	Sumbangan
Sufyan al-Thauri (97–161H)	Menulis tafsir ringkas berdasarkan riwayat sahabat.
Abdur Razzaq al-San'ani (126–211H)	Mengumpulkan riwayat tafsir dalam kitab <i>Tafsir Abdur Razzaq</i> .
Waki' bin al-Jarrah (129–197H)	Menggabungkan tafsir dengan hadis.
Ibn Jarir al-Tabari (224–310H)	Menulis <i>Jāmi' al-Bayān fī Tafsīr al-Qur'ān</i> : karya tafsir paling lengkap dan berpengaruh dalam sejarah Islam.

(c) Proses Perkembangan Tadwīn dan Ta'līf Kitab Tafsir

1. Maksud Tadwīn dan Ta'līf

- **Tadwīn (تدوين):** Proses mengumpulkan dan menulis ilmu tafsir dalam bentuk catatan atau kitab.
- **Ta'līf (تأليف):** Proses menyusun, mengatur, dan menghuraikan tafsir secara sistematik berdasarkan bab atau surah.

2. Tahap-Tahap Perkembangan

Tahap 1 : Tadwīn Awal (Zaman Tabi' Tabi'in)

- Tafsir mula ditulis bersama hadis dalam kitab *Jāmi'*, *Musnad* dan *Sunan*.
- Contohnya:
 - *Tafsir Abdur Razzaq* (abad ke-2H)
 - *Tafsir Sufyan al-Thauri*

Tahap 2 : Ta'līf Khusus (Abad ke-3H hingga ke-5H)

- Tafsir mula disusun secara khusus mengikut surah dan ayat.
- Tokoh penting:
 - **Ibn Jarir al-Tabari (310H)** – *Jāmi' al-Bayān fī Tafsīr al-Qur'ān*
 - **Al-Maturidi (333H)** – *Ta'wilāt Ahl al-Sunnah*
 - **Al-Baghawi (516H)** – *Ma'ālim al-Tanzīl*

Tahap 3 : Zaman Kematangan (Abad ke-6H hingga ke-9H)

- Ilmu tafsir berkembang mengikut pelbagai pendekatan:
 1. **Tafsir bil-Ma'thur** – berdasarkan riwayat (contoh: Ibn Kathir).
 2. **Tafsir bil-Ra'yi** – berdasarkan ijtihad (contoh: al-Razi).
 3. **Tafsir Bahasa & Balaghah** – (contoh: al-Zamakhshari – *al-Kashshaf*).

4. **Tafsir Tasawuf & Isyari** – (contoh: al-Qushairi, Ibn Arabi).

Tahap 4 : Zaman Moden (Abad ke-13H hingga kini)

- Tafsir ditulis dengan pendekatan **tematik, ilmiah dan sosial**.
- Contoh:
 - *Tafsir al-Manar* : Muhammad Abduh & Rasyid Rida
 - *Fi Zilal al-Qur'an* : Sayyid Qutb
 - *Tafsir al-Maraghi* : Ahmad Mustafa al-Maraghi
 - *Tafsir Pimpinan ar-Rahman* : Haji Abdul Karim Amrullah (HAMKA)

Kesimpulan.

- Ilmu tafsir **bermula secara lisan pada zaman Nabi SAW**, kemudian **dikembangkan oleh sahabat dan tabi'in** melalui riwayat dan ijtihad.
- Pada zaman **tabi' tabi'in**, ilmu tafsir mula **dibukukan dan disusun secara sistematis (tadwīn dan ta'lif)**.
- Kini, tafsir berkembang dalam pelbagai bentuk [*klasik, akademik, tematik dan moden*] sesuai dengan keperluan masyarakat Islam sepanjang zaman.

Ringkasan Hafazan Mudah.

Zaman	Ciri Utama	Tokoh / Karya
Nabi SAW	Tafsir secara lisan berdasarkan wahyu.	Nabi Muhammad SAW
Sahabat	Tafsir berdasarkan riwayat dan bahasa Arab.	Ibn Abbas, Ibn Mas'ud, Ubay bin Ka'ab
Tabi'in	Tafsir melalui madrasah tafsir di Makkah, Madinah, Kufah, Basrah.	Mujahid, Hasan al-Basri
Tabi' Tabi'in	Mula tadwīn tafsir dan penulisan sistematis.	Sufyan al-Thauri, al-Tabari
Zaman Moden	Pendekatan ilmiah, sosial, tematik.	Muhammad Abduh, Sayyid Qutb, HAMKA

3.3 Kepentingan Ilmu Tafsir

Pengenalan.

al-Quran ialah **wahyu Allah SWT** yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai **petunjuk dan panduan hidup** bagi seluruh manusia. Namun, untuk memahami isi kandungannya dengan tepat dan mendalam, **ilmu tafsir** amat diperlukan. Ilmu tafsir menjelaskan maksud sebenar ayat-ayat al-Quran, menyingkap rahsia dan hikmah di sebalik wahyu, serta memastikan umat Islam **tidak tersalah tafsir atau menyeleweng daripada makna yang sebenar**.

(a) Kepentingan Ilmu Tafsir dalam Memahami al-Quran

1. Kepentingan kepada Individu

Aspek	Penjelasan
Membentuk kefahaman agama yang benar	Ilmu tafsir membantu seseorang memahami ajaran Islam dengan betul berdasarkan maksud sebenar al-Quran, bukan menurut hawa nafsu atau tafsiran salah.
Membimbing amalan hidup	Melalui tafsir, individu dapat melaksanakan ibadah, muamalat dan akhlak seperti yang dikehendaki oleh Allah SWT.
Memantapkan akidah	Ilmu tafsir menjelaskan ayat-ayat tauhid dan menolak fahaman sesat seperti syirik, Qadariyyah, atau Jabariyyah.
Menambah keimanan dan ketakwaan	Mengetahui makna ayat secara mendalam menjadikan bacaan al-Quran lebih bermakna dan menyentuh hati.

Contoh:

Individu yang memahami tafsir Surah al-'Asr akan lebih menghargai masa dan berusaha menjadi orang yang beriman, beramal soleh dan berpesan kepada kebenaran serta kesabaran.

2. Kepentingan kepada Keluarga.

Aspek	Penjelasan
Membentuk keluarga Islam yang berilmu dan berakhlak	Ibu bapa yang memahami tafsir al-Quran dapat mendidik anak-anak dengan nilai Islam yang benar.
Menerapkan nilai kasih sayang dan tanggungjawab	Ayat-ayat al-Quran tentang rumah tangga, nafkah dan hak-hak keluarga dapat diamalkan dengan sempurna.
Menjadi asas pendidikan keluarga	Ilmu tafsir menjelaskan cara mendidik anak, memimpin isteri, dan menghormati ibu bapa sebagaimana digariskan dalam al-Quran.

Contoh:

Tafsir Surah al-Luqman memberi panduan kepada ibu bapa untuk mendidik anak-anak dengan akhlak, solat dan syukur kepada Allah.

3. Kepentingan kepada Masyarakat.

Aspek	Penjelasan
Membentuk masyarakat berilmu dan berakhlak	Masyarakat yang memahami tafsir al-Quran akan menegakkan keadilan, perpaduan dan nilai ihsan.
Menangani masalah sosial	Tafsir menjelaskan hukum-hakam dan nilai moral yang dapat mencegah keruntuhan akhlak, rasuah, penindasan dan kezaliman.
Menyemai perpaduan umat	Dengan memahami tafsir, masyarakat tidak mudah terpecah kerana fahaman ekstrem atau tafsiran salah.
Menjadi panduan kepimpinan dan pentadbiran	Pemimpin yang memahami tafsir akan melaksanakan dasar yang adil dan berpaksikan wahyu.

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ١٠ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ١١ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْنَاهُ وَأَتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ١٢ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ١٣

Contoh:

Penjelasan ayat 10–13 Surah al-Hujurat menegaskan pentingnya persaudaraan Islam, **larangan mengumpat** dan perintah agar hidup harmoni.

4. Kepentingan terhadap Perkembangan Ilmu.

Aspek	Penjelasan
Melahirkan pelbagai cabang ilmu Islam	Dari ilmu tafsir lahir ilmu hadis, fiqh, aqidah, usul tafsir, balaghah, dan nahu.
Menggalakkan ijtihad dan kajian ilmiah	Ulama menggunakan tafsir untuk memahami hukum baru sesuai dengan zaman tanpa menyeleweng dari prinsip al-Quran.
Meningkatkan daya pemikiran Islam	Ilmu tafsir mengasah pemikiran rasional dan analitikal dalam mengkaji makna wahyu serta hubungannya dengan ilmu moden.
Memelihara kesinambungan tradisi keilmuan Islam	Tafsir menjadi asas utama kepada sistem pendidikan Islam sepanjang zaman.

Contoh:

Tafsir ilmiah moden menjelaskan ayat-ayat berkaitan sains seperti penciptaan alam, air, tumbuhan, dan manusia [menunjukkan keserasian wahyu dan ilmu sains].

5. Kepentingan kepada Kelestarian Alam.

Aspek	Penjelasan
Menanam kesedaran sebagai khalifah Allah di bumi	Tafsir menjelaskan tanggungjawab manusia untuk menjaga dan memakmurkan bumi sebagaimana perintah Allah.
Memupuk nilai amanah dan tanggungjawab terhadap alam	Ayat-ayat tentang penciptaan langit, bumi dan makhluk memberi kesedaran tentang kehebatan dan keseimbangan ciptaan Allah.
Mencegah kerosakan alam (fasad fil-ardh)	Dengan memahami tafsir, manusia tidak akan melakukan pencemaran, pembaziran dan penindasan terhadap makhluk lain.
Membentuk etika ekologi Islam (Islamic environmental ethics)	وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا Tafsir Surah al-A'raf (7:56): "Janganlah kamu membuat kerosakan di bumi setelah Allah memperbaikinya." menjadi asas penjagaan alam sekitar.

(b) Kepentingan Sumber Utama dalam Memahami al-Quran

Untuk memahami al-Quran dengan betul, tafsir mestilah **berasaskan sumber yang sah (autentik)** agar tidak berlaku penyelewengan atau salah faham terhadap maksud wahyu.

1. Sumber-Sumber Autentik Tafsir.

Sumber	Penjelasan
al-Quran dengan al-Quran	Ayat-ayat tertentu menerangkan ayat lain. Contoh: Surah al-Fatihah dijelaskan oleh Surah al-Baqarah.
Hadis Nabi SAW	Nabi SAW sendiri menjelaskan maksud ayat tertentu. Contoh: Tafsiran Nabi terhadap Surah al-Nasr menunjukkan tanda hampirnya ajal Baginda.
Tafsir Sahabat	Sahabat memahami al-Quran secara langsung daripada Nabi SAW. Contoh: Ibn Abbas menafsirkan Surah al-Nasr sebagai isyarat kepada kewafatan Nabi.
Tafsir Tabi'in	Murid sahabat yang mewarisi ilmu tafsir seperti Mujahid, Qatadah dan Hasan al-Basri.
Bahasa Arab (Lughah Arabiyyah)	Penting untuk memahami gaya bahasa, kiasan, balaghah dan struktur ayat dalam al-Quran.
Akal yang sejahtera dan ilmu bantu	Ijtihad ulama dalam memahami konteks, sebab turun ayat dan hikmah hukum dengan berpanduan syarak.

2. Kepentingan Memegang kepada Sumber Autentik

- **Menjamin ketulenan maksud wahyu:** Mengelak tafsiran palsu dan ajaran sesat.
- **Menjadi asas kepada kefahaman Islam yang sahih:** Memastikan hukum, akidah dan ibadah tidak bercanggah dengan syariat.
- **Memelihara kesatuan umat Islam:** Semua umat berpandukan tafsiran yang sama daripada sumber sahih.
- **Meningkatkan integriti ilmiah dalam kajian tafsir:** Ulama tafsir menggunakan metodologi akademik yang berpaksikan sanad dan riwayat sahih.
- **Menghubungkan tafsir dengan ilmu moden secara benar:** Sumber autentik membantu ulama mentafsir ayat sains, ekonomi, dan sosial tanpa menyeleweng daripada maksud wahyu.

Kesimpulan

- Ilmu tafsir merupakan **kunci utama untuk memahami dan mengamalkan isi kandungan al-Quran.**
- Melalui tafsir, umat Islam dapat **membentuk peribadi beriman, keluarga sejahtera, masyarakat berakhlak, dan dunia yang harmoni dengan alam.**
- Pemahaman tafsir yang benar mestilah **berasaskan sumber autentik** seperti al-Quran, hadis, dan riwayat sahabat agar tidak berlaku penyelewengan dalam memahami wahyu Allah SWT.

Rumusan Hafazan Cepat.

Aspek	Kepentingan Ilmu Tafsir
Individu	Meningkatkan iman, kefahaman agama, dan amalan.
Keluarga	Membentuk rumah tangga berilmu dan berakhlak.
Masyarakat	Melahirkan umat bersatu, adil dan berakhlak.
Perkembangan Ilmu	Asas kepada fiqh, aqidah, hadis dan sains Islam.
Kelestarian Alam	Mendidik manusia menjaga dan memakmurkan bumi.
Sumber Autentik	Menjamin ketulenan tafsir dan perpaduan umat.

3.4 Pembahagian Tafsir Berasaskan Sumber

(Tafsir bi al-Ma'thūr dan Tafsir bi al-Ra'yi)

Pengenalan

Ilmu tafsir ialah ilmu yang membincangkan **penjelasan makna-makna ayat al-Quran**, sama ada dari segi bahasa, hukum, akidah, kisah, mahupun pengajaran.

Para ulama membahagikan tafsir kepada **dua kategori utama berdasarkan sumber rujukannya**, iaitu:

1. **Tafsir bi al-Ma'thūr** (تفسير بالمأثور)
2. **Tafsir bi al-Ra'yi** (تفسير بالرأي)

1. Tafsir bi al-Ma'thūr (تفسير بالمأثور)

(a) Takrif:

Tafsir bi al-Ma'thūr bermaksud tafsiran al-Quran berdasarkan sumber yang diriwayatkan (ma'thur) daripada:

1. al-Quran sendiri,
2. Hadis Nabi SAW, dan
3. Kata-kata para sahabat atau tabi'in.

Ia dikenali juga sebagai tafsir riwayat (berdasarkan periwayatan).

(b) Ciri-ciri Tafsir bi al-Ma'thūr

1. Berdasarkan riwayat yang sahih dan berautoriti.
2. Tidak disertai pendapat peribadi atau ijtihad bebas.
3. Penafsir berperanan sebagai penyampai riwayat, bukan pengolah pendapat.
4. Penjelasan ayat disandarkan kepada tafsiran al-Quran, hadis atau sahabat.
5. Lebih autentik dan diterima sebagai sumber utama tafsir.

(c) Status Hukum

Diharuskan dan digalakkan, bahkan dianggap tafsir paling sahih dan paling tinggi kedudukannya, kerana bersumberkan wahyu dan periwayatan yang dipercayai.

(d) Contoh Tafsir bi al-Ma'thūr

1. Tafsir al-Quran dengan al-Quran:

Contoh:

al-Fatihah	Surah an-Nisa' ayat 69
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٧	وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِّنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا ٦٩ 69. Dan sesiapa yang taat kepada Allah dan RasulNya, maka mereka akan (ditempatkan di Syurga) bersama-sama orang-orang yang telah dikurniakan nikmat oleh Allah kepada mereka, iaitu Nabi-nabi dan orang-orang Siddiqiin dan orang-orang yang Syahid, serta orang-orang yang soleh dan amatlah eloknya mereka itu menjadi teman rakan (kepada orang-orang yang taat).

<i>al-Fatihah</i>	<i>Surah an-Nisa' ayat 69</i>
7. Iaitu jalan orang-orang yang Engkau telah kurniakan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) orang-orang yang Engkau telah murkai dan bukan pula (jalan) orang-orang yang sesat.	

Surah al-Fatihah ayat 7 dijelaskan oleh Surah an-Nisa' ayat 69 (mengenai jalan orang yang diberi nikmat oleh Allah).

1. Tafsir al-Quran dengan Hadis Nabi SAW:

Contoh:

<i>Surah al-Baqarah: ayat 43</i>	<i>Hadis Rasulullah SAW</i>
وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ٤٣ Maksudnya: 43. Dan dirikanlah kamu akan sembahyang dan keluarkanlah zakat dan rukuklah kamu semua (berjemaah) bersama-sama orang-orang yang rukuk.	عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامَ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ، وَالْحَجَّ، وَصَوْمَ رَمَضَانَ. (رواه البخاري ومسلم) Terjemahan: Dari Ibnu Umar r.a., Rasulullah ﷺ bersabda: "Islam dibangun atas lima perkara: bersaksi bahwa tiada tuhan selain Allah dan bahwa Muhammad adalah utusan Allah, mendirikan salat, menunaikan zakat, menunaikan haji, dan berpuasa di bulan Ramadan.

Nabi SAW menjelaskan **cara dan waktu solat dan zakat** melalui hadis.

2. Tafsir al-Quran dengan kata-kata Sahabat:

Contoh:

<i>Surah al-Qadr</i>	<i>Pendapat Ibnu Abbas</i>
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ٢ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ٣ تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ٤ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ٥ 1. Ingatlah! Janganlah engkau (wahai Muhammad) menurut kehendaknya dan (sebaliknya) sujudlah dan dappingkanlah dirimu kepada Allah (dengan taat dan beramal soleh)! 2. Sesungguhnya Kami telah menurunkan (Al-Quran) ini pada Malam Lailatul-Qadar; 3. Dan apa jalannya engkau dapat mengetahui apa dia kebesaran Malam Lailatul-Qadar itu? 4. Malam Lailatul-Qadar lebih baik daripada seribu bulan. 5. Pada Malam itu, turun malaikat dan Jibril dengan izin Tuhan mereka, kerana membawa segala perkara (yang ditakdirkan berlakunya pada tahun yang berikut);	Ibn 'Abbās r.a. memberikan hujah yang menarik dan bernas berdasarkan isyarat dalam surah <i>al-Qadr</i>: قَالَ: إِنَّ اللَّفْظَ (لَيْلَةُ الْقَدْرِ) ذُكِرَتْ فِي السُّورَةِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، وَكَلِمَاتُ السُّورَةِ كُلُّهَا تَسْعُ وَعِشْرُونَ كَلِمَةً، فَالْكَلِمَةُ السَّابِعَةُ وَالْعِشْرُونَ هِيَ (هِيَ)، وَهِيَ إِشَارَةٌ إِلَيْهَا. Maksudnya: Ibn 'Abbās menjelaskan bahawa dalam surah <i>al-Qadr</i> terdapat 30 perkataan, dan perkataan ke-27 ialah "هِيَ" pada ayat "سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ". Maka beliau berpendapat bahawa itu merupakan isyarat bahawa Lailatul Qadr jatuh pada malam ke-27.

Ibn Abbas mentafsirkan ayat tentang **malam al-Qadr** (Surah al-Qadr:1) sebagai malam yang penuh keberkatan dan turunnya ketetapan rezeki serta ajal manusia.

(e) Kitab Tafsir bi al-Ma'thūr yang Muktabar.

Nama Kitab	Pengarang	Keterangan
<i>Jāmi' al-Bayān 'an Ta'wīl Āyi al-Qur'ān (Tafsir al-Tabari)</i>	Imam al-Tabari (w. 310H)	Antara tafsir ma'thur paling lengkap, berdasarkan riwayat sahih daripada sahabat & tabi'in.
<i>Tafsir Ibn Kathīr</i>	Ibn Kathir (w. 774H)	Menggabungkan tafsir al-Quran, hadis dan pandangan sahabat dengan sanad yang kuat.
<i>al-Durr al-Manthūr fi al-Tafsīr bi al-Ma'thūr</i>	Imam al-Suyuti (w. 911H)	Himpunan riwayat hadis dan atsar sahabat berkaitan tafsir ayat.

2. Tafsir bi al-Ra'yi (تفسير بالرأي)

(a) Takrif

Tafsir bi al-Ra'yi bermaksud tafsiran ayat al-Quran berdasarkan **ijtihad dan pandangan akal** penafsir, berdasarkan ilmu dan kaedah syarak yang betul. Ia dikenali juga sebagai tafsir dirayah (berdasarkan kajian dan pemikiran).

(b) Ciri-ciri Tafsir bi al-Ra'yi

1. Berdasarkan **penguasaan ilmu bahasa Arab, asbab al-nuzul, nasikh-mansukh, dan usul fiqh.**
2. Penafsir **menggunakan akal dan ilmu** untuk memahami maksud ayat.
3. Tidak bercanggah dengan nas yang sahih.
4. Menjawab **isu semasa** yang tidak dijelaskan secara langsung dalam riwayat.
5. Bersifat **analisis dan rasional**, bukan semata-mata meriwayatkan.

(c) Status Hukum

- **Harus dan diterima**, selagi tidak bercanggah dengan al-Quran, hadis dan ijmak ulama.
- **Haram** jika dilakukan tanpa ilmu, atau menggunakan akal secara bebas hingga menyeleweng daripada makna sebenar ayat.

(d) Contoh Tafsir bi al-Ra'yi

1. Penafsiran ayat **tentang ilmu dan pendidikan** (Surah al-'Alaq: 1–5) berdasarkan kefahaman akal bahawa Islam menggalakkan ilmu pengetahuan.
2. Tafsiran **ayat-ayat hukum** dengan menggunakan kaedah fiqh dan qiyas.

3. **Tafsir al-Maraghi** dan **Tafsir al-Manar** menjelaskan makna ayat al-Quran dalam konteks **masalah sosial dan kemasyarakatan moden**.

(e) Kitab Tafsir bi al-Ra'yi yang Muktabar.

Nama Kitab	Pengarang	Keterangan
Tafsir al-Kashshaf	al-Zamakhshari (w. 538H)	Menekankan aspek bahasa, balaghah dan keindahan susunan ayat.
Tafsir al-Rāzi (Mafātih al-Ghayb)	Fakhr al-Din al-Razi (w. 606H)	Menjelaskan tafsir falsafah, akidah dan logik akal.
Tafsir al-Manār	Muhammad Abduh & Rashid Rida	Tafsir moden yang menekankan pembaharuan pemikiran Islam.
Tafsir al-Marāghi	Ahmad Mustafa al-Maraghi (w. 1952M)	Ditulis dalam bahasa moden, menekankan nilai moral & sosial.

Perbandingan: Tafsir bi al-Ma'thūr vs Tafsir bi al-Ra'yi.

Aspek	Tafsir bi al-Ma'thūr	Tafsir bi al-Ra'yi
Takrif	Tafsir berdasarkan riwayat (<i>al-Quran, hadis, sahabat</i>)	Tafsir berdasarkan ijtihad dan akal dengan panduan syarak
Sumber utama	Riwayat yang sahih	Ilmu, akal dan kaedah tafsir
Ciri utama	Tidak menggunakan pandangan peribadi	Menggunakan pandangan dan analisis ilmiah
Kelebihan	Paling sahih & dipercayai	Fleksibel dan sesuai dengan perkembangan zaman
Kelemahan	Terhad kepada riwayat yang ada	Boleh disalah tafsir jika tiada asas ilmu yang kukuh
Contoh Kitab	<i>Tafsir al-Tabari, Tafsir Ibn Kathir</i>	<i>Tafsir al-Razi, Tafsir al-Maraghi</i>
Status Hukum	Disunatkan dan paling afdal	Harus, selagi tidak bercanggah dengan nas sahih

Kepentingan Mempelajari Kedua-dua Jenis Tafsir.

1. Membantu memahami **al-Quran secara menyeluruh** [riwayat dan ijtihad].
2. Membezakan antara **makna literal dan makna kontekstual**.
3. Menghargai **kepelbagaian metod tafsir** dalam sejarah Islam.
4. Menjadi asas kepada **ilmu tafsir kontemporari** dan kajian akademik.
5. Mengelakkan penyelewengan dalam menafsir ayat-ayat suci.

Rumusan.

- Kedua-dua jenis tafsir memainkan peranan penting dalam menjelaskan isi kandungan al-Quran:

- **Tafsir bi al-Ma'thūr** menekankan keaslian dan periwayatan sahih.
- **Tafsir bi al-Ra'yi** pula meluaskan kefahaman melalui akal dan ijtihad yang berdisiplin.
- Kedua-duanya saling melengkapi dalam **menafsirkan wahyu Allah** agar kekal difahami dan diamalkan sepanjang zaman.
 أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْعَانَّ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ٨٢
 “Maka adakah mereka tidak mentadabburkan al-Quran? Sekiranya ia datang daripada selain Allah, nescaya mereka dapati padanya banyak pertentangan.” (Surah al-Nisa', 4:82)

3.5 Pembahagian Tafsir Berasaskan Pendekatan

(al-Tafsīr al-Taḥlīlī dan al-Tafsīr al-Mawḍū'ī)

Pengenalan

Selain dibahagikan berdasarkan **sumber** (Ma'thūr dan Ra'yi), ilmu tafsir juga boleh dikategorikan berdasarkan **pendekatan atau kaedah penafsiran** yang digunakan oleh para ulama.

Dua pendekatan utama ialah:

1. al-Tafsīr al-Taḥlīlī (التفسير التحليلي)
2. al-Tafsīr al-Mawḍū'ī (التفسير الموضوعي)

1. al-Tafsīr al-Taḥlīlī (التفسير التحليلي)

(a) Takrif

Tafsīr al-Taḥlīlī bermaksud tafsiran al-Quran secara terperinci ayat demi ayat, surah demi surah, mengikut tertib mushaf.

Penafsir akan menghuraikan setiap ayat dengan melihat:

- Makna lafaz,
- Asbāb al-nuzūl (sebab penurunan),
- Hukum, akidah, balaghah (bahasa),
- Dan pengajaran ayat secara menyeluruh.

(b) Ciri-ciri al-Tafsīr al-Taḥlīlī

1. Menafsirkan ayat al-Quran mengikut susunan mushaf.
2. Penafsiran dibuat secara **terperinci, lengkap dan mendalam**.
3. Menggabungkan pelbagai disiplin ilmu [bahasa Arab, hadis, fiqh, dan akidah].
4. Menjelaskan **setiap aspek** yang terkandung dalam ayat [lafaz, hukum, kisah, nasikh & mansukh, Qiraat, i'rab, dll].
5. Menyentuh **semua tema** yang terdapat dalam ayat tanpa terikat pada satu topik khusus.

(c) Status Hukum

- **Diharuskan dan digalakkan** kerana ia membantu memahami keseluruhan kandungan al-Quran dengan lebih mendalam.

- Ia merupakan **metode tafsir klasik** yang digunakan oleh majoriti mufassir sepanjang zaman.

(d) Contoh al-Tafsīr al-Taḥlīlī

Contoh:

Menafsirkan Surah al-Fatihah secara ayat demi ayat;

- Maksud "**Bismillah**",
- Makna "**al-Rahman al-Rahim**",
- Tafsiran "**Ihdina al-Sirat al-Mustaqim**", serta hukum, adab dan nilai akidah dalam setiap ayat.

(e) Kitab al-Tafsīr al-Taḥlīlī yang Muktabar.

Nama Kitab	Pengarang	Ciri Utama
Tafsir al-Tabari (<i>Jāmi' al-Bayān</i>)	Imam al-Tabari (w. 310H)	Tafsir klasik terperinci berdasarkan riwayat sahih.
Tafsir Ibn Kathīr	Ibn Kathir (w. 774H)	Menggabungkan tafsir bi al-ma'thūr dan fiqh ayat.
Tafsir al-Qurtubi (<i>al-Jāmi' li Ahkām al-Qur'an</i>)	Imam al-Qurtubi (w. 671H)	Menekankan hukum-hakam fiqh dan tafsir bahasa.
Tafsir al-Marāghī	Ahmad Mustafa al-Maraghi (w. 1952M)	Tafsir moden, ayat demi ayat dengan pendekatan sosial dan moral.

2. al-Tafsīr al-Mawḍū'ī (التفسير الموضوعي)

(a) Takrif

- **Tafsīr al-Mawḍū'ī** bermaksud tafsiran al-Quran berdasarkan tema atau topik tertentu, dengan mengumpulkan semua ayat yang berkaitan dengan topik itu di seluruh al-Quran dan menjelaskan maksudnya secara menyeluruh.
- "**Mawḍū'ī**" bererti *berdasarkan tema atau tajuk tertentu*.

(b) Ciri-ciri al-Tafsīr al-Mawḍū'ī

1. Menghimpunkan **semua ayat yang berkaitan dengan satu tema tertentu** (contohnya: jihad, zakat, wanita, atau akhlak).
2. Mengkaji ayat-ayat tersebut secara **menyeluruh dan sistematik**.
3. Menyusun ayat berdasarkan **kronologi penurunan atau konteks makna**.
4. Menarik **kesimpulan umum dan pengajaran praktikal** daripada ayat-ayat itu.
5. Sesuai untuk **kajian tematik dan penyelidikan kontemporari**.

(c) Status Hukum

- Diharuskan dan digalakkan, kerana ia memudahkan umat Islam memahami sesuatu isu secara menyeluruh.
- Ia dianggap **metode tafsir moden** yang relevan dengan keperluan zaman kini.

(d) Contoh al-Tafsir al-Mawdu'i

Contoh:

Tema: Keadilan dalam al-Quran

Langkah-langkah:

1. Mengumpulkan ayat tentang keadilan seperti:

- Surah al-Ma'idah: ayat 8

أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ

“Berlaku adillah, kerana ia lebih hampir kepada taqwa.”

- Surah al-Nahl: ayat 90

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ...

“Sesungguhnya Allah menyuruh berlaku adil dan berbuat ihsan.”

2. Menghuraikan maksud, sebab turun, dan konteks sosial ayat.
3. Menarik kesimpulan bahawa **keadilan ialah asas pemerintahan Islam dan hubungan manusia.**

(e) Kitab al-Tafsir al-Mawdu'i yang Muktabar.

Nama Kitab / Karya	Pengarang	Keterangan
al-Tafsir al-Mawdu'i li Suwar al-Qur'an al-Karim	Dr. 'Abd al-Hayy al-Farmawi	Kitab asas yang memperkenalkan kaedah tafsir tematik.
Fi Zilal al-Qur'an	Sayyid Qutb (w. 1966M)	Tafsir tematik dan reflektif berdasarkan nilai kemasyarakatan.
Tafsir al-Manar	Muhammad Abduh & Rashid Rida	Menghuraikan isu sosial dan moral melalui tema tertentu.
Tafsir al-Tahlil al-Mawdu'i	Karya moden akademik pelbagai institusi Islam	Menggunakan metod tematik dalam konteks pendidikan dan kajian.

Perbandingan: al-Tafsir al-Tahlili vs al-Tafsir al-Mawdu'i

Aspek	al-Tafsir al-Tahlili	al-Tafsir al-Mawdu'i
Takrif	Tafsir ayat demi ayat, surah demi surah mengikut tertib mushaf	Tafsir berdasarkan tema tertentu dengan menghimpun semua ayat yang berkaitan
Fokus	Penjelasan lengkap setiap ayat secara terperinci	Penjelasan satu tema atau topik secara menyeluruh
Metode	Mengikut urutan mushaf	Mengumpul ayat mengikut tema/topik

Aspek	<i>al-Tafsīr al-Tahlīlī</i>	<i>al-Tafsīr al-Mawḍūʿī</i>
Kelebihan	Memahami maksud ayat secara menyeluruh dan mendalam	Mudah memahami pandangan Islam terhadap sesuatu isu
Kelemahan	Panjang dan mengambil masa	Terhad kepada topik tertentu sahaja
Contoh Kitab	Tafsir Ibn Kathir, Tafsir al-Qurtubi, Tafsir al-Maraghi	Tafsir al-Manar, Fi Zilal al-Quran, al-Tafsir al-Mawdu'i li Suwar al-Quran
Status Hukum	Diharuskan dan digalakkan	Diharuskan dan digalakkan

5. Kepentingan Mempelajari Kedua-dua Pendekatan.

1. Menambah **pemahaman mendalam** terhadap makna al-Quran.
2. Membolehkan pelajar **memahami konteks ayat dan isu semasa**.
3. Menggalakkan **kajian ilmiah dan analisis moden** terhadap al-Quran.
4. Menunjukkan bahawa al-Quran **relevan sepanjang zaman**.
5. Mengimbangi antara **pendekatan klasik (Tahlili)** dan **pendekatan tematik (Mawdu'i)**.

6. Rumusan

Kedua-dua pendekatan tafsir memainkan peranan penting:

- **al-Tafsīr al-Tahlīlī** membolehkan kita memahami ayat secara **terperinci dan mendalam**.
- **al-Tafsīr al-Mawḍūʿī** pula membantu memahami **tema Islam secara menyeluruh dan sistematik**.

Kedua-duanya saling melengkapi dalam usaha **menggali mutiara makna al-Quran** agar kekal difahami dan diamalkan.

بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ٤٤

“Dan Kami turunkan kepadamu al-Quran supaya engkau menerangkan kepada manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka berfikir.” (Surah al-Nahl : ayat 44)

3.6 Pengenalan Karya Tafsir dalam Bahasa Melayu

1. Pengenalan Umum

- al-Quran ialah sumber utama ajaran Islam. Untuk memudahkan umat Islam di rantau Nusantara memahami isi kandungannya, para ulama telah berusaha menghasilkan **karya tafsir dalam bahasa Melayu**. Perkembangan tafsir dalam bahasa Melayu mencerminkan **keghairahan umat Islam di Alam Melayu** untuk mendalami makna wahyu Allah SWT sesuai dengan kefahaman budaya dan bahasa tempatan.

(a) Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Karya Tafsir dalam Bahasa Melayu

1. Zaman Awal (Abad ke-17 – 19M)

- Kegiatan penulisan tafsir bermula seiring dengan **perkembangan Islam di Kepulauan Melayu**, khususnya di **Aceh, Patani dan Melaka**.
- Pada peringkat awal, **tafsir disampaikan dalam bentuk syarahan lisan dan terjemahan ringkas** ayat-ayat al-Quran ke dalam bahasa Melayu Jawi.
- Penulisan tafsir berbentuk **huraian separa atau terjemahan langsung** ayat al-Quran.

Contoh karya awal:

- *Tafsir Surah al-Kahfi* oleh Sheikh Abdul Rauf al-Singkili (Aceh, abad ke-17).
- *Tarjuman al-Mustafid* : karya besar dalam bahasa Melayu Jawi (diterjemahkan daripada tafsir al-Jalalain).

2. Zaman Perkembangan (Abad ke-20)

- Muncul ulama Nusantara yang berpendidikan tinggi dari Timur Tengah seperti **Mesir dan Makkah**.
- Mereka menghasilkan **tafsir lengkap dan asli dalam bahasa Melayu**.
- **Antara karya terkenal:**
 1. *Tafsir al-Azhar*: Prof. Dr. HAMKA (Indonesia)
 2. *Tafsir al-Quran al-Hakim*: Ustaz Mustafa Abdul Rahman (Malaysia)
 3. *Tafsir 'Abr al-Athir*: Haji Ahmad Sonhadji Mohamad (Singapura)

3. Zaman Moden (Akhir Abad ke-20 – Kini)

- Penulisan tafsir terus berkembang dengan **pendekatan tematik, saintifik dan kontemporari**.
- Teknologi moden membolehkan karya tafsir diterbitkan dalam **bentuk digital, e-book dan media sosial**.

(b) Tiga Karya Tafsir Utama dalam Bahasa Melayu.

No	Tajuk Karya Tafsir	Penulis	Negara	Tahun
1.	<i>Tafsir al-Azhar</i>	Prof. Dr. HAMKA (Haji Abdul Malik Karim Amrullah)	Indonesia	1960 –1970
2.	<i>Tafsir al-Quran al-Hakim (Juz 'Ammah)</i>	Ustaz Haji Mustafa Abdul Rahman	Malaysia	1968
3.	<i>Tafsir 'Abr al-Athir (Juz 1–30)</i>	Haji Ahmad Sonhadji Mohamad	Singapura	1960 –1975

(c) Riwayat Hidup Penulis Karya Tafsir

1. Prof. Dr. HAMKA (1908 – 1981)

Nama penuh: Haji Abdul Malik bin Karim Amrullah

Asal: Maninjau, Sumatera Barat, Indonesia

Latar belakang:

- Ulama besar, penulis, ahli politik dan pemikir Islam Nusantara.
- Belajar di Makkah dan Indonesia; menguasai bahasa Arab dengan baik.

- Pernah menjadi **Ketua Majlis Ulama Indonesia (MUI)** dan pensyarah di Universiti al-Azhar, Mesir.
- Menghasilkan lebih 100 karya, antaranya *Tasauf Moden*, *Falsafah Hidup*, dan *Tafsir al-Azhar*.
- Menulis *Tafsir al-Azhar* semasa **dipenjarakan oleh pemerintah Indonesia** kerana mempertahankan prinsip Islam dan keadilan.

2. Ustaz Haji Mustafa Abdul Rahman (1918 – 1968)

Asal: Kuala Terengganu, Malaysia

Latar belakang:

- Ulama dan pendakwah terkenal Malaysia.
- Pengasas **Pertubuhan Kebajikan Islam Malaysia (PERKIM)** bersama Tunku Abdul Rahman.
- Aktif dalam penyiaran Islam melalui **Radio dan TV Malaysia**.
- Dikenali sebagai penterjemah dan penulis yang mudah difahami oleh masyarakat awam.
- Karya terkenal beliau ialah *Tafsir al-Quran al-Hakim* (Juz 'Amma), disusun dalam bahasa Melayu moden dan mudah difahami.

3. Haji Ahmad Sonhadji Mohamad (1918 – 2010)

Asal: Patani, Thailand [berhijrah ke Singapura sejak kecil].

Latar belakang:

- Tokoh ulama besar Singapura dan guru agama utama di Masjid Sultan.
- Terlibat aktif dalam **Majlis Ugama Islam Singapura (MUIS)** dan penulis lebih 50 buku Islam.
- Karya tafsir beliau, *Tafsir 'Abr al-Athir*, merupakan **tafsir lengkap 30 juzuk pertama dalam bahasa Melayu** yang diterbitkan di Singapura.

(d) Isi Kandungan Ketiga-Tiga Karya Tafsir.

Karya	Isi Kandungan Utama
<i>Tafsir al-Azhar</i>	Menafsirkan seluruh 30 juzuk al-Quran dengan pendekatan sosial dan rohani . Menggabungkan unsur tafsir klasik (<i>al-Tabari, Ibn Kathir</i>) dengan konteks masyarakat moden Indonesia.
<i>Tafsir al-Quran al-Hakim</i>	Menafsirkan Juz 'Amma (30 juzuk terakhir) dengan gaya bahasa ringkas , sesuai untuk pelajar dan masyarakat awam. Menyentuh nilai akhlak, tauhid dan pengajaran hidup.
<i>Tafsir 'Abr al-Athir</i>	Menafsirkan 30 juzuk al-Quran dengan pendekatan mudah dan bahasa Melayu klasik . Menghuraikan makna ayat secara literal, kemudian memberi penjelasan ringkas dalam konteks kehidupan.

(e) Keistimewaan Ketiga-Tiga Karya Tafsir.

Karya	Keistimewaan Utama
<i>Tafsir al-Azhar</i>	• Gaya penulisan ilmiah dan bernas.

Karya	Keistimewaan Utama
	- Menyatukan tafsir klasik dan moden. - Mengaitkan ayat dengan isu sosial, politik dan moral. - Ditulis dalam penjara: menunjukkan keikhlasan dan ketabahan HAMKA.
Tafsir al-Quran al-Hakim	- Bahasa mudah dan sesuai untuk pelajar. - Fokus kepada nilai pendidikan, akhlak dan tauhid. - Gaya tafsiran pendek dan praktikal.
Tafsir 'Abr al-Athir	- Karya lengkap 30 juzuk dalam bahasa Melayu. - Ditulis oleh ulama tempatan Singapura. - Menyampaikan tafsir dengan huraian ringkas dan berstruktur.

Perbandingan Metode Penulisan Ketiga-Tiga Karya.

Aspek	Tafsir al-Azhar	Tafsir al-Quran al-Hakim	Tafsir 'Abr al-Athir
Pendekatan	Tafsir bil-ra'yi dan bil-ma'thur	Tafsir bil-ra'yi (ijtihad mudah)	Tafsir bil-ma'thur dan bil-lughah
Bahasa	Melayu tinggi bercampur Arab-Indonesia	Melayu moden dan mudah	Melayu klasik
Sasaran pembaca	Golongan ilmuwan dan masyarakat umum	Pelajar, guru dan masyarakat awam	Umat Islam umum di Nusantara
Ciri gaya penulisan	Huraian panjang dan falsafah	Ringkas, berstruktur, praktikal	Sistematik dan mudah dibaca
Pengaruh luar	Ulama Timur Tengah (Ibn Kathir, al-Razi)	Pengaruh tafsir moden Mesir	Pengaruh tafsir tradisional Jawi

(g) Sumbangan Ketiga-Tiga Karya Tafsir kepada Masyarakat.

Karya	Sumbangan Utama
Tafsir al-Azhar	- Membangkitkan kesedaran Islam dan nasionalisme di Indonesia. - Menjadi bahan rujukan utama di institusi Islam Nusantara. - Memupuk kefahaman Islam berteraskan hikmah dan toleransi.
Tafsir al-Quran al-Hakim	- Membantu masyarakat Malaysia memahami makna surah-surah pendek. - Digunakan secara meluas dalam pengajaran sekolah agama dan masjid.
Tafsir 'Abr al-Athir	- Menjadi rujukan tafsir utama di Singapura dan Asia Tenggara. - Menggalakkan penulisan tafsir tempatan dalam bahasa Melayu. - Menjadi asas pendidikan Islam di madrasah dan institusi agama.

Kesimpulan

- Perkembangan karya tafsir dalam bahasa Melayu membuktikan bahawa **umat Islam di Nusantara sangat menghargai ilmu tafsir sebagai jalan memahami al-Quran.**
- Ketiga-tiga tokoh [**HAMKA, Mustafa Abdul Rahman dan Ahmad Sonhadji Mohamad**] telah memainkan **peranan besar dalam mengangkat martabat bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu Islam.**
- Karya mereka bukan sahaja memberi pencerahan terhadap makna al-Quran, tetapi juga **membangun pemikiran Islam yang seimbang, progresif dan relevan dengan masyarakat moden.**

Rumusan Ringkas.

<i>Tokoh</i>	<i>Karya Tafsir</i>	<i>Keistimewaan</i>	<i>Sumbangan</i>
<i>HAMKA</i>	<i>Tafsir al-Azhar</i>	Gaya ilmiah, kontekstual, penuh semangat dakwah	Meningkatkan kesedaran Islam & kebangsaan
<i>Mustafa Abdul Rahman</i>	<i>Tafsir al-Quran al-Hakim</i>	Bahasa mudah, fokus nilai akhlak & pendidikan	Pendidikan Islam Malaysia
<i>Ahmad Sonhadji Mohamad</i>	<i>Tafsir 'Abr al-Athir</i>	Lengkap 30 juzuk, mudah difahami	Asas tafsir tempatan & madrasah Nusantara

3.7 Penyelewengan Aliran Semasa dalam Tafsir al-Quran

Pengenalan

Tafsir al-Quran merupakan satu bidang ilmu yang amat penting bagi memahami maksud sebenar wahyu Allah SWT. Namun, pada zaman moden ini, muncul **aliran-aliran tafsir semasa yang menyeleweng**, iaitu menafsirkan al-Quran **mengikut hawa nafsu, ideologi, atau kefahaman yang bercanggah dengan prinsip Islam.**

Antara aliran utama yang menyeleweng ialah:

1. **Liberalisme**
2. **Syiah**
3. **Feminisme**

Kesemua aliran ini banyak dipengaruhi oleh **metode tafsir Hermeneutik Barat** yang tidak berasaskan disiplin ilmu tafsir Islam.

2. Aliran Semasa yang Menyeleweng dalam Pentafsiran al-Quran

(i) Liberalisme

Takrif:

Liberalisme ialah fahaman yang menekankan kebebasan mutlak individu dalam berfikir, beragama, dan mentafsir agama [termasuk tafsir al-Quran] tanpa terikat dengan autoriti ulama atau disiplin tafsir Islam.

Ciri-ciri Penyelewengan

- Menafsirkan ayat al-Quran **secara bebas dan rasional semata-mata**, tanpa berpandukan hadis atau pandangan ulama.
- Menganggap semua agama **sama dan benar (pluralisme agama)**.
- Menolak hukum Islam yang dianggap tidak sesuai dengan zaman moden (contoh: hudud, aurat, poligami).
- Mentafsir al-Quran hanya berdasarkan **pandangan akal, konteks sosial moden**, dan tafsiran peribadi.

Contoh Penyelewengan

- Menafsirkan ayat “*Tiada paksaan dalam agama*” (Surah al-Baqarah, 2:256) sebagai bukti **semua agama diterima Allah**, sedangkan ayat itu hanya bermaksud **Islam tidak memaksa orang kafir memeluk Islam**.

(ii) Syiah

Takrif: Syiah ialah aliran yang mendakwa Sayyidina Ali dan keturunannya (Ahl al-Bayt) sahaja yang layak menjadi pemimpin selepas Nabi SAW. Dalam tafsir, mereka sering menyeleweng dengan mentafsirkan ayat al-Quran untuk menyokong ideologi Imamah mereka.

Ciri-ciri Penyelewengan

- Mentafsir ayat-ayat al-Quran untuk **mengangkat kedudukan Imam dua belas (Imamiyyah)**.
- Menolak **sebahagian sahabat Nabi SAW** dan menganggap mereka telah menyeleweng.
- Mendakwa **mushaf al-Quran telah diubah atau dikurangkan**; walaupun dakwaan ini ditolak oleh ulama Ahl al-Sunnah.
- Menafsir ayat secara **takwil batin**, iaitu makna tersembunyi yang kononnya hanya difahami oleh Imam mereka.

Contoh Penyelewengan

- *Firman Allah Taala:*

إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رُكَّعُونَ ٥٥
 “Sesungguhnya wali kamu ialah Allah, RasulNya dan orang-orang yang beriman yang mendirikan solat dan menunaikan zakat sedang mereka rukuk” (Surah al-Ma'idah, 5:55)

Ditafsirkan oleh Syiah sebagai **ayat Imamah Sayyidina Ali**, sedangkan tafsir sebenar merujuk kepada **sifat orang mukmin yang taat kepada Allah**.

(iii) Feminisme

Takrif:

Feminisme dalam tafsir al-Quran ialah gerakan yang menuntut persamaan hak mutlak antara lelaki dan wanita, dengan menafsirkan ayat al-Quran berdasarkan perspektif gender moden.

Ciri-ciri Penyelewengan

- Menafsirkan ayat berkaitan **perkahwinan, warisan dan kepimpinan** dengan tafsiran **menolak peranan tradisional wanita**.
- Menganggap hukum Islam terhadap wanita seperti **pakaian, poligami, dan pembahagian pusaka** sebagai tidak adil dan perlu ditafsir semula.
- Menggunakan **metode hermeneutik Barat** yang menekankan tafsiran mengikut konteks sosial dan budaya semasa, bukan berdasarkan nas dan ijmak ulama.
- Menolak **otoriti tafsir ulama lelaki klasik** dengan alasan tafsiran mereka berat sebelah terhadap wanita.

Contoh Penyelewengan.

الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَإِلَّا هُنَّ حِفْظٌ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَالَّتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا ٣٤

Maksud: Kaum lelaki itu adalah pemimpin dan pengawal yang bertanggungjawab terhadap kaum perempuan, oleh kerana Allah telah melebihkan orang-orang lelaki (dengan beberapa keistimewaan) atas orang-orang perempuan dan juga kerana orang-orang lelaki telah membelanjakan (memberi nafkah) sebahagian dari harta mereka. Maka perempuan-perempuan yang soleh itu ialah yang taat (kepada Allah dan suaminya), dan yang memelihara (kehormatan dirinya dan apa jua yang wajib dipelihara) ketika suami tidak hadir bersama, dengan pemuliharaan Allah dan pertolonganNya dan perempuan-perempuan yang kamu bimbang melakukan perbuatan derhaka (nusyuz) hendaklah kamu menasihati mereka dan (jika mereka berdegil) pulaukanlah mereka di tempat tidur dan (kalau juga mereka masih degil) pukullah mereka (dengan pukulan ringan yang bertujuan mengajarnya). Kemudian jika mereka taat kepada kamu, maka janganlah kamu mencari-cari jalan untuk menyusahkan mereka. Sesungguhnya Allah Maha Tinggi, lagi Maha Besar.

- Menafsirkan ayat “Kaum lelaki adalah pemimpin bagi kaum wanita” (*Surah an-Nisa*: ayat 34) sebagai **penindasan patriarki**, sedangkan makna sebenar menunjukkan **tanggungjawab kepimpinan dan perlindungan lelaki terhadap wanita**.

b. Faktor Penyelewengan dalam Pentafsiran al-Quran.

Faktor	Huraian
Kejahilan terhadap ilmu tafsir dan bahasa Arab	Penafsir tidak memahami kaedah tafsir sebenar seperti asbāb al-nuzūl, nasikh-mansukh, Qiraat dan balaghah.
Pengaruh fahaman Barat	Idea liberalisme, sekularisme dan hermeneutik menjadikan akal dan konteks sosial lebih utama daripada nas.
Kepentingan politik dan ideologi	Sesetengah kumpulan menyelewengkan ayat untuk menyokong ideologi mereka seperti Syiah dan liberal.
Hawa nafsu dan kepentingan duniawi	Mentafsir ayat mengikut keinginan, bukan untuk mencari kebenaran.
Keinginan menyesuaikan Islam dengan modenisme	Cuba mengubah hukum agar selaras dengan nilai Barat seperti gender equality dan kebebasan mutlak.

e. Metode yang Menyeleweng dalam Pentafsiran al-Quran

[Fokus tajuk ialah *Metode Hermeneutik*]

Metode Hermeneutik (Hermeneutics Method)

Asal Usul

- **Hermeneutik** berasal daripada tradisi tafsiran Bible di Barat.
- Ia digunakan untuk **menafsir teks suci berdasarkan konteks sejarah, budaya, dan pengalaman peribadi pembaca.**

Ciri-ciri Hermeneutik dalam Tafsir Moden

1. Menganggap al-Quran sebagai **teks manusiawi**, bukan wahyu mutlak dari Allah.
2. Menafsirkan al-Quran berdasarkan **pengalaman pembaca** (*reader-based interpretation*), bukan maksud sebenar yang disampaikan oleh Allah SWT.
3. Menolak konsep **tafsir bi al-ma'thūr** (*berdasarkan riwayat sahih*).
4. Menganggap **setiap zaman memerlukan tafsir baru**, seolah-olah hukum Islam boleh berubah mengikut keadaan.
5. Dipengaruhi oleh **pemikiran liberal, sekular, dan feminis.**

Kesan Penggunaan Metode Hermeneutik

- Menafikan **kesempurnaan dan keabadian hukum al-Quran.**
- Menyebabkan kekeliruan akidah dan hukum dalam masyarakat.
- Melemahkan kepercayaan terhadap **tafsiran para ulama muktabar.**
- Membuka ruang kepada **tafsiran bebas tanpa batas.**

Rumusan & Pengajaran.

1. Aliran seperti **Liberalisme, Syiah dan Feminisme** telah menyeleweng kerana **menafsirkan al-Quran berdasarkan ideologi dan bukan disiplin ilmu Islam.**
2. **Metode hermeneutik Barat** tidak sesuai diterapkan dalam tafsir al-Quran kerana ia menolak hakikat al-Quran sebagai wahyu ilahi.
3. Umat Islam wajib berpegang kepada **tafsir yang sahih**, berpandukan:
 - o al-Quran mentafsir al-Quran,
 - o Hadis sahih,
 - o Pandangan sahabat dan ulama muktabar.
4. Pelajar dan masyarakat perlu **berwaspada terhadap tafsiran moden yang mengelirukan** dan menyeleweng daripada akidah Islam.

أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْعَانَّ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ٨٢

“Adakah mereka tidak mentadabburkan al-Quran? Sekiranya ia datang daripada selain Allah, nescaya mereka dapati padanya banyak pertentangan.” (Surah al-Nisa’, 4:82)

Kesimpulan.

- **Tafsir yang benar** mesti berpaksikan kepada sumber wahyu dan disiplin ilmu Islam.
- **Tafsir menyeleweng** berpunca daripada kejahilan, hawa nafsu dan pengaruh ideologi Barat.
- Oleh itu, **umat Islam perlu kembali kepada tafsir muktabar** dan menolak fahaman liberal, Syiah serta feminisme yang menyimpang.