

Урок 7. 9 клас

(дата) _____

Тема (слайд 2): Спеціальні інструменти пошуку В Інтернеті. Розширений пошук

Мета (слайд 3):

- ✓ **навчальна:** сформувати поняття про спеціальні інструменти пошуку в Інтернеті; навчити використовувати розширений пошук;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати і робити висновки;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 9 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням: inf9-m.blogspot.com

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 9 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2017 www.orioncentr.com.ua, inf9-m.blogspot.com)



ХІД УРОКУ

I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

Пригадай (слайд 5):

1. Чому сервіси Веб 2.0 називають соціальними?

2. Чим відрізняються сервіси Веб 1.0 і Веб 2.0? Чи мають вони спільне?
3. Як змінюється життя суспільства з розвитком сервісів Веб 2.0?
4. Які сервіси називають геосервісами? Чому? Які функції вони передбачають?

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації
(використовується проектор, та матеріал підручника)

Як здійснювати розширений пошук в Інтернеті? (слайд 5-10)

При застосуванні **простого пошуку** в поле вводяться ключові слова, які відповідають змісту шуканого документа. Простий пошук використовується для знаходження нескладних, однозначних питань чи теоретичного матеріалу.

Пошукові системи, які підтримують **контекстний пошук**, дають можливість знайти матеріали, які точно відповідають ключовим словам у полі пошуку. Для застосування контекстного пошуку ключова фраза має бути взята у лапки.

Розширений пошук завжди передбачає пошуковий запит із групи слів. Під час розширеного пошуку доцільно зв'язувати ключові слова логічними операторами **and** (*i*), **or** (*або*), **not** (*ні*) тощо.

Наприклад, для пошуку в системі **Google** можна використати такі прийоми розширеного пошуку.

Що потрібно знайти	Приєм формування пошукового запиту
Точний вислів або форму слова	<i>Вислів або слово слід взяти в лапки</i>
Цитату, у якій пропущено слово	<i>Замість пропущеного слова слід поставити *</i>
Слова в межах одного речення	<i>Між словами пошуку замість пропуску вживають символ &</i>
Відомості, що містять певне слово	<i>Перед потрібним словом зазначають символ +, не відокремлюючи його від слова пропуском</i>
Відомості на конкретному сайті чи домені	<i>У пошуковому запиті записують оператор site:, адрес потрібного сайта та ключові слова пошуку. Наприклад: site:tsn.ua олімпійські ігри</i>

Сайт, який схожий на вже відому веб-адресу	У пошуковому запиті записують оператор related: і далі вказують адресу сайту. Наприклад, related: hourofcode.com/hu/uk
Документи певного типу	У запит додають оператор mime , двокрапку, а потім тип потрібного документа, наприклад mime:doc
Одне із запропонованих слів	Використовують логічний оператор or (символ « »), який дає змогу знайти хоча б одне слово із запиту. Наприклад комп'ютерні or журнали (комп'ютерні журнали)

Швидко сформувавши пошуковий запит для розширеного пошуку можна також за допомогою вбудованих засобів пошукової системи. Наприклад, у пошуковій системі **Google** для цього слід обрати інструмент **Налаштування** в правій верхній частині вікна, а в меню, що відкривається, - вказівку **Розширений пошук**.

Для ефективного пошуку інформаційних матеріалів у мережі Інтернет за допомогою пошукової системи слід дотримуватись такої стратегії.

1. *Визначити мету пошуку.*
2. *Вибрати пошукову систему.*
3. *Сформувавши пошуковий запит.*
4. *Здійснити пошук.*
5. *За потреби деталізувати пошук.*

IV. Формування практичних умінь і навичок

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. (Інструктаж з правил техніки безпеки)

Завдання 4. Розширений пошук у Google (слайд 11)

Ознайомтеся з останніми доповненнями до пошуку **Google**.

Завдання на с. 37 підручника

Завдання 5. Розширений пошук зображень у Google (слайд 12)

За допомогою засобів розширеного пошуку пошукової системи **Google** знайдіть схеми вишивок автентичної борщівської сорочки, що не вишивається хрестиком, які з'явилися у мережі протягом літніх місяців поточного року.

Завдання на с. 38 підручника

Завдання 6. Розширений пошук текстових даних у Google (слайд 13)

За допомогою засобів розширеного пошуку пошукової системи **Google** знайдіть веб-сторінку, у заголовку якої трапляються слова **Бакота** й **подорож**. Визначте підтверджену дату заснування *Бакоти* – напівлегендарної столиці Дністровського Пониззя княжих часів.

Завдання на с. 38-39 підручника

Завдання 1. Працюємо у парах (слайд 14)

Визначте, які матеріали можна знайти в різних категоріях за допомогою пошукової системи **Шукалка** <http://shukalka.com.ua>. Обговоріть, у яких ситуаціях зручно обирати кожен з категорій для пошуку матеріалів.

Завдання на с. 39 підручника

Завдання 3. Працюємо самостійно (слайд 15)

Сплануйте маршрут сімейної подорожі автомобілем на вихідні. Визначте, яка тривалість перебування в дорозі за умови середньої швидкості руху 80 км/год. Перевірте, чи є зображення, розміщені на сервісі за обраним маршрутом. Використайте їх у презентації про майбутню подорож.

Завдання на с. 40 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо (слайд 16)

1. У чому особливості здійснення розширеного пошуку в Інтернеті?
2. Які ви знаєте стратегії застосування розширеного пошуку?

Рефлексія (слайд 17-20)

- Що нового сьогодні дізналися?*
- Чого навчилися?*
- Що сподобалось на уроці, а що ні?*
- Чи виникали труднощі?*

VI. Домашнє завдання (слайд 21)

- 1) Опрацювати п.4.3

