

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: CHÚ BỘ ĐỘI

Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/12 - 19/12/2025).

Giáo viên thực hiện: Hồ Mai Hương

Thứ Hai ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục: Trườn theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết áp sát người xuống sàn, kết hợp chân nọ, tay kia để trườn theo hướng thẳng
- Trẻ có kỹ năng trườn phối hợp tay chân nhịp nhàng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ học và tích cực tham gia trò chơi

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội
+ Hoa đứng, xác xô, hộp đạn

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Chú bộ đội ra thao trường**

- Cho trẻ làm chú bộ đội hành quân ra thao trường: Đi các kiểu đi nhanh, chậm, khom...
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn tập bài PTC theo bài chú bộ đội. Mỗi động tác 4lx4n
- + ĐTNM: Bụng lườn 4lx8n

*** HD2: Trườn theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu vận động: Trườn theo hướng thẳng
- Cô thực hiện lần 1
- Lần 2 cô thực hiện và phân tích: Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên sau vạch mốc. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, từ từ nằm sấp xuống sàn. Khi có các tiếng xác xô tay trái co, chân phải co, người áp sát xuống sàn, dùng sức đẩy người về phía trước, cứ như vậy trườn chân nọ tay kia theo hướng thẳng cho đến hết quãng đường rồi đứng dậy đi về cuối hàng
- Trẻ thực hiện 1 lần
- Trẻ nhận xét bạn thực hiện vận động, cô nhận xét tuyên dương trẻ, sửa sai cho trẻ.

- Lần 2 trẻ thi đua 2 đội, thời gian là 1 bản nhạc

- Hỏi lại trẻ tên vận động

*** HĐ3: Trò chơi “Chuyển đạn”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Chuyển đạn

- Cách chơi: Cô có 2 sọt túi cát, nhiệm vụ của 2 đội phải chuyển đạn sang phải, trái.

- Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều hộp đạn là đội chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét động viên trẻ

*** HĐ4: Khiêu vũ cùng chú bộ đội**

- Từng đôi trẻ cầm tay nhau khiêu vũ theo nhạc nhẹ

- Kết thúc hoạt động

Thứ Ba ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Chú bộ đội

Thuộc lĩnh vực: PTTCXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, trang phục, dụng cụ và nhiệm vụ chính của chú bộ đội bộ binh.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, phán đoán, suy nghĩ, kỹ năng hợp tác nhóm. Phát triển tư duy, trí tưởng tượng và ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Máy tính, bài hát “Chú bộ đội”, “Cháu thương chú bộ đội”
- Đồ dùng của trẻ: + Trang phục, dụng cụ, bảng quay 2 mặt, gậy thể dục

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Vui cùng chiến sĩ**

- Cô giới thiệu chương trình “Chúng tôi là chiến sĩ”, các khách mời và các chiến sĩ tí hon đến từ lữ đoàn bộ binh 4B2.
- Cô giới thiệu nội dung chương trình
- + Phần 1: Thử tài chiến sĩ.
- + Phần 2: Bé tập làm chiến sĩ.
- + Phần 3: Quà tặng chiến sĩ.

*** HĐ2: Phần 1: Thử tài chiến sĩ:**

- Mở đầu chương trình mời 3 đội chơi thể hiện tinh thần giao lưu đồng đội qua ca khúc mang tên “Chú bộ đội”
- Trò chuyện về trang phục, dụng cụ, công việc của các chú bộ đội bộ binh.
- Cô mở hình ảnh trang phục của chú bộ đội
- + Con có nhận xét gì về trang phục của chú bộ đội?
- Cô khái quát lại: Đây chính là quân phục dã chiến của các chú bộ đội bộ binh, có màu xanh giản dị, đầu đội mũ có hình ngôi sao, ba lô, giày.
- Cô mở hình ảnh dụng cụ của chú bộ đội bộ binh:
- + Dụng cụ của chú bộ đội là gì?

- + Súng của các bộ đội dùng khi làm gì?
- + Công việc của chú bộ đội là gì?
- + Muốn thực hiện tốt công việc của mình các chú phải làm gì?
- + Ngoài công việc chính là bảo vệ tổ quốc thì các chú còn làm gì?
- Trong thời bình các chú bộ đội của chúng ta còn giúp đỡ nhân dân trong cứu hộ cứu nạn như cháy rừng, lũ lụt, tặng gia sản xuất...
- Cô cho trẻ xem video công việc của chú bộ đội
- + Các con thấy công việc của các chú bộ đội như thế nào?
- Con còn biết chú bộ đội nào nữa?
- + Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với chú bộ đội?
- => Giáo dục trẻ: Nghề bộ đội là nghề cao quý, luôn đem lại cuộc sống bình yên cho toàn dân tộc. Vậy chúng ta phải biết ơn và yêu quý các chú bộ đội. Chính vì vậy có ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Cô đố các con đó là ngày nào?

***HD2: Phần 2: Bé tập làm chiến sĩ**

- Bài tập của các chiến sĩ tí hon ngày hôm nay diễn tập bò trườn vận chuyển vũ khí.
- + Cách chơi, luật chơi: Cô chia làm 3 đội chơi. Các chiến sĩ vác súng bò trườn qua quãng đường khó. Kết thúc phần thi đội nào mang được nhiều súng về đích sẽ giành chiến thắng.

***HD3: Phần 3: Quà tặng chiến sĩ**

- Trải nghiệm làm bưu thiếp tặng chú bộ đội nhân ngày 22/12
- Cô cho trẻ về chỗ làm bưu thiếp tặng chú bộ đội.
- Cô mở nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”, trẻ mang bưu thiếp tặng chú bộ đội.

Thứ Tư ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Gấp mũ ca nô

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để gấp được mũ ca nô
- Luyện các kỹ năng gấp và miết giấy, rèn sự khéo léo của đôi tay
- Trẻ thích thú với sản phẩm của mình, biết giới thiệu sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Giấy A4, mẫu của cô, mũ chú bộ đội
+ Nhạc: Chú bộ đội
- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Vui cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Chú bộ đội”
- + Bài hát nói về ai?
- + Trang phục của chú bộ đội gồm những gì?
- + Cái gì mà chú bộ đội hay đội trên đầu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học

*** HĐ2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc mũ ca nô mẫu của cô
- + Đây là cái gì?
- + Mũ ca nô được làm bằng chất liệu gì?
- + Cô làm cách nào để tạo ra chiếc mũ?
- Cô gấp mẫu và giải thích các bước gấp mũ: Cô gấp đôi tờ giấy theo hình chữ nhật sau đó gấp hai cạnh của tờ giấy đó theo chiều ngược nhau rồi dúc ngược hai đầu tờ giấy vào
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ

- Trẻ mang đồ dùng về nhóm thực hiện
- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn trẻ, nhắc nhở trẻ giữ gọn gàng không làm rách giấy và hướng dẫn trẻ gấp 2 mép giấy sao cho cân đối để sẽ đẹp hơn

*** HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- + Con thấy mũ ca nô của bạn nào đẹp nhất?
- Con thích chiếc mũ nào nhất? Vì sao?
- Con hãy kể về trước mũ của mình?
- Cô cho trẻ đưa ra ý kiến nhận xét
- Trẻ mang mũ tặng chú bộ đội
- Kết thúc hoạt động

Thứ Năm ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Vận động theo nhịp “Chú bộ đội”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu, thuộc lời bài hát, vận động theo nhịp bài hát
- Rèn kỹ năng vận động nhịp nhàng, chơi thành thạo trò chơi
- Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng theo giai điệu của bài hát

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát: Chú bộ đội, Cháu thương chú bộ đội
+ Video về chú bộ đội, xác xô
- Đồ dùng của trẻ: Vòng cho trẻ chơi trò chơi

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Bé cùng đoán**

- Cho trẻ xem clip về chú bộ đội
- Trẻ trò chuyện về chú bộ đội
- Hỏi trẻ có bài hát gì về chú bộ đội? Trẻ kể
- Trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát “Chú bộ đội” của tác giả Hoàng Hà

*** HD2: Bé thể hiện tài năng**

- Cô bật nhạc bài hát cho cả lớp hát 2 lần
- Cô hỏi vận động minh họa bài hát
- Cô giới thiệu vận động theo nhịp bài hát
- Lần 1: Cô hát và vận động mẫu cho trẻ xem
- Cô hát và vận động lần 2 kết hợp phân tích cách vỗ đệm theo lời bài hát: Tiếng vỗ nhịp đầu tiên vào từ “Vai”, rồi mở ra và vỗ tiếp vào từ “súng”... cứ lần lượt như vậy mỗi ô nhịp vỗ 1 tiếng vào phách đầu tiên của ô nhịp, vỗ đệm theo nhịp bài hát đến hết bài

- Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2 lần
- Thi đua tổ, lớp, cá nhân
- Trẻ nhận xét bạn, cô nhận xét động viên trẻ

*** HĐ3: Quà tặng âm nhạc “Cháu thương chú bộ đội”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ rất thương chú bộ đội vất vả ngày đêm ngoài biên cương hải đảo để cho mọi người cuộc sống yên bình.
- Lần 2 mời các trẻ minh họa cùng cô.

*** HĐ4: Trò chơi: “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh nhất.
- + Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc vòng lại thành một vòng tròn, 7 bạn sẽ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài: “Chú bộ đội”. Khi nghe thấy hiệu lệnh các con hãy nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi chiếc vòng chỉ được duy nhất 1 bạn nhảy vào
- + Luật chơi: Bạn nào nhanh chân nhảy vào vòng sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, lần 2 tăng thêm số vòng và số trẻ chơi.
- Nhận xét, khuyến khích trẻ
- Kết thúc hoạt động

Thứ Sáu ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Văn học: Thơ “Chú bộ đội”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc thơ
- Trẻ có kỹ năng đọc diễn cảm, kỹ năng trả lời câu hỏi
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Vi tính, tranh thơ
+ Nhạc bài hát “Chú bộ đội”

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Đố bé**

- Cô đọc câu đố: Chú đi hành quân
Vai chú mang súng
Mũ cài ngôi sao
Đố bé là ai?

*** HD2: Cùng bé đọc thơ “Chú bộ đội”**

- Cô giới thiệu bài thơ “Chú bộ đội” tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về công việc của các chú bộ đội rất vất vả ngày đêm để giữ cuộc sống yên bình cho tổ quốc
- Cô đọc lần 2 bằng tranh thơ.
- + Bài thơ có tên gì? Do ai sáng tác?
- Cô dạy trẻ đọc bài thơ: Đọc từng câu từng đoạn, cho trẻ đọc theo cô

- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.
- + Bài thơ nói về ai ?
- + Chú bộ đội đang làm nhiệm vụ gì?
- + Chú làm nhiệm vụ đó để làm gì?
- + Em bé đã làm gì để tỏ lòng biết ơn chú bộ đội?
- + Để biết ơn chú bộ đội con thường làm gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các chú bộ đội
- * **HĐ3: Tập làm chú bộ đội**
- Chơi: Chú bộ đội hành quân
- Cô cho trẻ làm chú bộ đội hành quân quay phải, quay trái
- Chơi 2-3 lần
- Kết thúc hoạt động

XÉT DUYỆTH CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung

Hồ Mai Hương