

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:	File created by Ma'am CHONA C. TIGBAS	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 12 – 16, 2022 (WEEK 4)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I.LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagsunod sa mga tamang hakbang bago makagawa ng isang desisyon para sa ikabubuti ng lahat.				
B.Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang tamang desisyon nang may katatagan ng loob para sa ikabubuti ng lahat.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	1. Naisasagawa ang mga tamang hakbang na mkatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makabubuti sa pamilya. 1.1. Pagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa pangyayari 1.2. Pagsang-ayon sa pasya ng nakararami kung nakabubuti ito. 1.3. Paggamit ng impormasyon EsP6PKP-Ia-i-37				
II.NILALAMAN	Paggawa ng responsableng desisyon ng may bukas na isipan				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2.Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3.Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	K to 12 Gabay Pangkurikulum, Edukasyon sa Pagpapakatao May 2016, pahina 81				
B.Iba pang Kagamitang Panturo	Laptop, Projector, pelikulang “ Moana” Powerpoint Presentation na inihanda ng guro, metacards,manila paper, gunting, permanent marker, masking tape.				
IV.PAMAMARAAN					
A.Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng aralin	HOLIDAY	Batiin ang mga mag-aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban Magkaroon nang maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw.	Batiin ang mga mag-aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban Magkaroon nang maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw.	Batiin ang mga mag-aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban Magkaroon nang maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw.	Batiin ang mga mag-aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban Magkaroon nang maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin					
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin		Ipapanood sa mga mag-aaral ang pelikulang “ Moana”			

		Sumangguni sa pahina 2 ng EsP DLP, Unang Markahan, Ikaapat na Linggo-Aralin 4, para sa mga tanong.			
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1		Pangkatin ang klase sa lima (5) Sumangguni sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikaapat na Linggo-Aralin 4, para sa pangkatang Gawain.			
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2			Sumangguni sa EsP DLP, Unang Markahan, ikaapat na Linggo-Aralin 4, pahina 4 para sa indibidwal na gawain		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assesment 3)				Ipapakita ng guro sa pamamagitan ng powerpoint presentation ang mga sitwasyon na nasa EsP DLP, Unang Markahan, ikaapat na Linggo-Aralin 4, pahina 4-5. Sasagutin ng mga mag-aaral kung ano ang kanilang gagawin sa bawat sitwasyon kung sila ang tauhan ditto. Itatala rin nila ang dahilan kung bakit nila ito dapat gawin.Isusulat ang sagot sa kanilang kuwaderno. Gamitin ang mga tanong sa talakayan sa pahina 4 ng DLP.	
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay				Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	SUmangguni sa pahina 5-6 ng EsP DLP, Unang Markahan, ikaapat na Linggo-Aralin 4 para sa pangkatang Gawain.
H. Paglalahat ng Aralin					Itanong sa mga mag-aaral: Sa lahat ng mga Gawain at sitwasyong ating tinalakay, ano ang ibig sabihin ng desisyon?

					Ano-ano ang mga dapat tandaan sa pagbuo ng desisyon?
I. Pagtataya ng Aralin					Sumangguni sa pahina 6-8 ng EsP DLP, Unang Markahan, ikaapat na Linggo-Aralin 4, para sa pagtataya at pagninilay/repleksyon.
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					Ipagawa ang karagdagang Gawain na makikita sa EsP DLP, Unang Markahan,ikaapat na Linggo-Aralin 4, pahina 8.
V.MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A.Bilangng mag-aaralnanakakuhang 80% sapagtataya					
B. Blngng mag-aaralnanangailanganngiba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulongbaang remedial? Bilangng mag-aaralnanakaunawasaaralin?					
D. Bilangngmga mag-aaralnamagpatuloysa remediation?					
E. Alinsamgaistrateheyangpatuturonakatulongn glubos? Paanoitonakatulong?					
F. Anongsuliraninangakingnaranasannasolusyo nansatulongngakingpunongguro at superbisor?					
G.Anongkagamitangpanturoangakingnadibuhonanaiskongibahagisamgakapwakoguro?					