



ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПІДПРИЄМСТВА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>07 Менеджмент та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 «Менеджмент»</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент і бізнес-адміністрування</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>Заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>4 курс, 7 семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити/120 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік/МКР</i>
Розклад занять	<i>Згідно розкладу http://roz.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>к.е.н., доцент, Нагорна Інна Іванівна, тел.050-928-95-46, Inna.nagornay24.12@gmail.com</i> Практичні / Семінарські: <i>к.е.н., доцент, Нагорна Інна Іванівна, тел.050-928-95-46, Inna.nagornay24.12@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i>https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1121</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою вивчення дисципліни «Економічна безпека підприємства» є надання студентам базових знань і методів економічного аналізу процесів та явищ, що становлять небезпеку підприємству; формування системних уявлень про закономірності та тенденції розвитку світової і вітчизняної школи визначення та формування системи захисту економічної безпеки підприємству, про економічний розвиток методів оцінки економічної небезпеки підприємства; формування сучасного економічного мислення та світогляду щодо систем захисту підприємства.

Предметом вивчення дисципліни «Економічна безпека підприємства» є економічний інструментарій забезпечення безпеки бізнесу, стійкість зовнішнім та внутрішнім загрозам системи економічної безпеки підприємства, оцінювання впливу ризиків на результативність діяльності підприємства.

Викладення курсу зорієнтоване на розширення та підсилення у студентів таких **компетентностей**:

- знання основних понять та категорій економічної безпеки підприємства;
- знання методів аналізу результатів діяльності організації, зіставлення їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, оцінювання рівня економічної безпеки;
- знання сучасних інструментів структурування проблем організації, формування обґрунтованих рішень щодо забезпечення економічної безпеки підприємства в системі антикризового управління підприємством;
- знання структури механізму функціонування та напрямів розвитку економічної безпеки в умовах антикризового управління підприємством.

Результати навчання спрямовані на формування теоретичних знань та розвиток умінь, необхідних для управлінської, дослідницько-інноваційної та науково-практичної діяльності, що надає змогу поглибити у здобувачів такі **програмні результати навчання**:

- описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, у тому числі функціональних галузей бізнесу у сфері забезпечення економічної безпеки промислових підприємств;
- виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для визначення рівня економічної безпеки підприємства;
- демонструвати навички аналізу ситуації у різних сферах діяльності організації, у тому числі у сфері управління та бізнес-адміністрування різних напрямів діяльності промислових підприємств;
- демонструвати навички виявлення та оцінки потенційних загроз економічної безпеки, засобів її захисту на всіх етапах виробничого циклу підприємства в системі антикризового управління.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: Менеджмент, Економіка підприємства, Маркетинг.

Постреквізити: Результати вивчення дисципліни сприятимуть проходженню переддипломної практики, поглибленому опрацюванню бакалаврської кваліфікаційної роботи за відповідною тематикою.

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

Тема 1. Об'єкт, суб'єкт та мета дослідження економічної безпеки підприємства

Тема 2. Загрози економічній безпеці підприємства

Тема 3. Складові економічної безпеки підприємства та методика їх оцінки

Тема 4. Забезпечення економічної безпеки підприємства

Тема 5. Структура механізму забезпечення економічної безпеки підприємства

Тема 6. Рейдерство, способи здійснення рейдерства та формування стратегії захисту

Тема 7. Попередження здійснення захоплення та поглинання компанії рейдерами.

Конкурентна розвідка та шпигунство

Тема 8. Економічна безпека в системі корпоративних відносин підприємства.

4. Навчальні матеріали та ресурси

4.1. Базова література

1. Шашина М.В. Економічна безпека підприємства: навчальний посібник до виконання практичних занять та реферату [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. денної та заочної форм навчання першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» освітньо професійної програми «Економіка і бізнес» / КПІ ім. Ігоря

- Сікорського ; уклад.: М. В. Шашина. С. О. Тульчинська Електронні текстові дані (1 файл: 208 Кбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 70 с. – Режим доступу <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/59d67094-675d-4e61-b83e-6ff98185ab7f/content>
2. Небава М.І. Економічна безпека підприємства : навчальний посібник / [Небава М. І., Міронова Ю.В.] – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 73 с. – Режим доступу https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2024/Nebava_2017_73.pdf
 3. Живко З.Б. Організація та управління системою економічної безпеки підприємства: навчально-методичний посібник / З. Б. Живко, О.В. Черевко, Н.В. Зачосова, М. О. Живко, О.Б. Баворовська, В.О. Занора; за ред. З.Б. Живко. Черкаси : видавець Чабаненко Ю.А., 2019. 120 с. – Режим доступу <https://surl.li/hnmduk>
 4. Марченко О.С. Економічна безпека підприємства : навч. посіб. / О. С. Марченко ; М-во освіти і науки України, Нац. юрид. унт ім. Ярослава Мудрого, Каф. екон. теорії. – Харків : Право, 2022. – 246 с. – Режим доступу <https://surl.li/iholz>
 5. Роженко О. В., Лекції з дисципліни «Управління економічною безпекою підприємства»[Текст] / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. підприємництва і торгівлі; уклад. О.В. Роженко. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. – 136с.- режим доступу - http://elibrary.donnuet.edu.ua/1422/1/Rozhenko_KL_2016_12.pdf

4.2. Допоміжна література:

6. Акімова Л. М., Становлення системи економічної безпеки держави в Україні: сутність, рівні, складники/Публічне адміністрування: теорія та практика, 2018, вип. 1(19). – режим доступу - [http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2018-01\(19\)/3.pdf](http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2018-01(19)/3.pdf)
7. Барташевська Ю. М. Економічна безпека підприємства: фактори впливу та шляхи забезпечення (Університету імені Альфреда Нобеля)_ режим доступу - <http://www.economyandsociety.in.ua/journal-7/14-stati-7/520-bartashevskaya-yum>
8. Барташевська Ю. М. Економічна безпека підприємства: фактори впливу та шляхи забезпечення (Університету імені Альфреда Нобеля) / *Економіка і суспільство* - Випуск № 7 / 2016. – С.189-194.- режим доступу - http://www.economyandsociety.in.ua/journal/7_ukr/32.pdf
9. Варналій З. С. Економічна безпека: Навч. посіб. / за ред. З. С. Варналія. – К.: Знання, 2009. – 647 с.
10. Ярова Ю. О., Артеменко Л. П., Структура економічної безпеки підприємства в умовах кризи (Національний технічний університет України «КПІ») режим доступу - <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/80129>.
11. Іванюта Т. М., Заїчковський А. О. Економічна безпека підприємства: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр учбової літератури. 2009. 256 с.
12. Кавун С. В., Пилипенко А. А., Репко Д. О. Економічна та інформаційна безпека підприємств у системі консолідації інформації: навч. посіб. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. 264 с.
13. Небава М. І., Міронова Ю. В. Економічна безпека підприємства: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2017. 73 с.
14. Отенко І. П., Іващенко Г. А., Воронков Д. К. Економічна безпека підприємства: навч. посіб. Харків: Вид. ХНЕУ, 2012. 262 с.
15. Подольчак Н. Ю., Карковська В. Я. Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 267 с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний;

спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, презентації, дискусія.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, у тому числі функціональних галузей бізнесу у сфері забезпечення економічної безпеки промислових підприємств; виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для визначення рівня економічної безпеки підприємства; демонструвати навички аналізу ситуації у різних сферах діяльності організації, у тому числі у сфері управління та бізнес-адміністрування різних напрямів діяльності промислових підприємств; демонструвати навички виявлення та оцінки потенційних загроз економічної безпеки, засобів її захисту на всіх етапах виробничого циклу підприємства в системі антикризового управління.	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. <i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. <i>Спеціальні методи навчання:</i> презентації, дискусія, аналітична доповідь	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік

6. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 6 годин лекційних та 2 години практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Контрольні заходи
		Л	П	С	Всього		
1-2	Тема 1. Об'єкт, суб'єкт та мета дослідження економічної безпеки підприємства	0,5		12	12,6	Л: Об'єкт, суб'єкт та мета дослідження економічної безпеки підприємства П 1: Опрацювання та аналіз об'єкта, суб'єкта П 2: Мета дослідження економічної безпеки підприємства	Опитування, Виконання ситуаційних завдань
3-4	Тема 2. Загрози економічній безпеці підприємства	0,5		12	12,6	Л: Загрози економічній безпеці підприємства	Опитування, Виконання ситуаційних завдань

						П 1: Опрацювання основних загроз економічній безпеці підприємства П 2: Визначення впливу загроз	
5-8	Тема 3. Складові економічної безпеці підприємства та методика їх оцінки	0,5		12	12,6	Л 1: Складові економічної безпеці підприємства Л 2: Методика оцінки складових економічної безпеки підприємства П 1: Визначення основних складових економічної безпеки П 2: Методика оцінки складових економічної безпеки підприємства	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань
9-10	Тема 4. Забезпечення економічної безпеки підприємства	0,5		12	12,7	Л 1: Забезпечення економічної безпеки підприємства П 1: Визначення основних заходів по забезпеченню економічної безпеки підприємства П 2: Комплексний підхід по забезпеченню економічної безпеки підприємства	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань
11-12	Тема 5. Структура механізму забезпечення економічної безпеки підприємства	1		12	13,1	Л 1: Структура механізму забезпечення економічної безпеки підприємства П 1: Визначення структури механізму забезпечення економічної безпеки підприємства П 2: Визначення основних елементів механізму забезпечення економічної безпеки підприємства	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань
13-14	Тема 6. Рейдерство, способи здійснення рейдерства та формування стратегії розвитку	1		10	11,1	Л 1: Рейдерство, способи здійснення рейдерства та формування стратегії розвитку П 1: Опрацювання та аналіз рейдерства та способів здійснення рейдерства П 2: Аналіз стратегій розвитку підприємства	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань
15-16	Тема 7. Попередження здійснення захоплення та поглинання компанії	1		10	11,1	Л 1: Попередження здійснення захоплення та поглинання компанії рейдерами. Конкурентна розвідка та шпигунство	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань

	рейдерами. Конкурентна розвідка та шпигунство					П 1: Опрацювання та аналіз попередження здійснення захоплення та поглинання компанії рейдерами. П 2: Конкурентна розвідка та шпигунство	
17-18	Тема 8. Економічна безпека в системі корпоративних відносин підприємства	1		10	11,2	Л 1: Економічна безпека в системі корпоративних відносин підприємства П 1: Оцінка економічної безпеки в системі корпоративних відносин підприємства П 2: Забезпечення економічної безпеки в системі корпоративних відносин підприємства	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань
	МКР		2	4	6	Передбачає теоретичні, тестові та аналітичні завдання	Оцінювання тестування та виконання аналітичного завдання
	Залік			6	6	Оголошення рейтингу, написання залікової контрольної роботи	
	Всього	6	2	112	120		

7. Самостійна робота студента

Самостійна робота студентів передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, виконання домашніх завдань, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, підготовку до модульної контрольної роботи та заліку.

Політика та контроль

8. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме за участі у аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали.

Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://proffkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiyному-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій **Zoom**. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться у формі заліку за РСО-1 (першого типу), що передбачає оцінювання заходів поточного контролю з дисципліни впродовж семестру.

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів.

Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила зарахування індивідуальних завдань. Обґрунтоване і аргументоване викладення опрацьованої теоретичної, прикладної та аналітичної складової в розрахунковій роботі, аргументоване відстоювання власних висновків.

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, есе, презентації, наукової статті тощо, проходження онлайн курсів за тематикою дисципліни. Штрафні бали нараховуються за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання. Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 5 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Академічна доброчесність. При оцінюванні робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності

(<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

9.1. Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи першого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1).

Семестровий контроль студента проводять за результатами підсумкового значення рейтингу з дисципліни. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Види контролю

Опанування дисципліни передбачає наступні види контролю:

- ✓ *Поточний контроль:* опитування за темою заняття, МКР, вирішення кейсових та аналітичних занять, розв'язок задач, написання тестових завдань.
- ✓ *Семестровий контроль:* залік.

Рейтингова система оцінювання

Оцінювання ґрунтується на застосування рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу студентів протягом семестру і складається з наступних заходів:

1. Робота на лекційних заняттях: опитування лекційного матеріалу, розбір кейсів (max 20 балів).
20-18 балів - повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності при роботі з кейсами;
17-14 балів - присутні неточності у відповідях на кейсові питання;
13-10 балів - неповні відповіді на кейсові завдання;
9-6 балів - доповнення до доповідей інших студентів;
5-3 бали – у відповідях не розкрито основні аспекти, проте застосовано набуті теоретичні знання;
2-1 бал – відповіді ґрунтуються на власних припущеннях, а не на знанні матеріалу;
0 балів - відповідь відсутня.
2. Вирішення аналітичних та практичних завдань нараховується max 50 балів.

50-45 балів - повна відповідь;
 44-35 бала - достатньо повна відповідь;
 34-30 бала - повна відповідь з незначними неточностями;
 29-20 балів - неповна відповідь та незначні помилки;
 19-10 балів - неповна відповідь та суттєві помилки;
 9-0 балів - завдання не виконане.

3. Модульний контроль (max 30 балів). Контрольна робота складається з а) теоретичного питання (одне питання – 6 балів), б) 18 тестів (18 балів); в) розв'язання конкретної ситуації (6 балів).

30 -29 балів – повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в тестових завданнях;

28– 26 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в тестових завданнях чи неточності в обґрунтуванні відповіді аналітичного та практичного завдання;

25 – 23 балів – неповні відповіді на теоретичні питання та аналітичне, практичного завдання, не більше 5 помилок в тестових завданнях;

22 - 18 балів – неповні відповіді на теоретичні питання, є суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного та практичного завдання;

17 - 0 балів - відповіді не зараховано.

Студент отримує залік, якщо набирає 60 балів або більше. Якщо він бажає підвищити свій результат, то може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Якщо сума балів менша за 60, то студент виконує залікову контрольну роботу.

Залікова контрольна робота оцінюється із 100 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох частин: теоретичні питання (3 питання), тестові завдання (20 тестів закритої форми), розв'язання розрахункових задач та конкретних ситуацій (2 завдання).

Критерії оцінювання залікової контрольної роботи:

100 – 90 балів – повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в тестових завданнях;

80 – 89 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в тестових завданнях чи неточності в обґрунтуванні відповіді аналітичного завдання;

79 – 60 балів – неповні відповіді на теоретичні питання та аналітичне завдання, не більше 5 помилок в тестових завданнях;

59 - 0 балів – неповні відповіді на теоретичні питання, є суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання або відповідь на нього взагалі відсутня, більше 5 помилок в відповідях на тестові запитання. Робота не зарахована.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційну форму в разі введення карантинних обмежень чи інших форс-мажорних обставин на території університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри менеджменту підприємств, к.е.н., доц., Нагорною Інною Іванівною

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)