GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 12 – 16, 2022 (WEEK 4)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKOLES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't ibang teksto Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media Naipamamalas ang pagpapahalaga at kasanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nasasaulo ang isang tula/awit na napakinggan at naisasadula ang isang isyu o paksa mula sa tekstong napakinggan Nakasasali sa isang usapan tungkol sa isyu Nakabubuo ng sariling diksiyonaryo ng mga bagong salita mula sa mga binasa; naisasadula ang mga maaaring mangyari sa nabasang teksto Nagagamit ang nakalimbag at di-nakalimbag na mga kagamitan sa pagsasaliksik Nakasusulat ng reaksyon sa isang isyu Nakagagawa ng isang blog entry tungkol sa napanood Naisasagawa ang pagsali sa mga usapan at talakayan, pagkukuwento, pagtula, pagsulat ng sariling tula at kuwento				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nakapagbibigay ng hinuha sa kalalabasan ng mga pangyayari sa kwentong napakinggan **F6PN-Id-e-12**	Nagagamit ng wasto ang mga pangngalan sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon **F6WG-Ia-d-2**	Nagagamit ng wasto ang mga panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon **F6WG-Ia-d-2**	Naibibigay ang mga kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng gamit sa pangungusap **F6PT-Id-1.14**	Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian **F6EP-Ib-f-6** Nakasusulat ng kuwento **F6PU-Id-2.2**
II. NILALAMAN	Paghihinuha sa Kinalabasan ng Kuwento	Paggamit ng Pangngalan at Panghalip sa Pakikipag-usap sa iba't ibang Sitwasyon	Paggamit ng Pangngalan at Panghalip sa Pakikipag-usap sa iba't ibang Sitwasyon	Pagbibigay kahulugan ng mga pamilyar at di pamilyar na salita	Paggamit ng pangkalahatang sanggunian sa pagsusulat ng kuwento

III. MGA KAGAMITANG PANTURO					

A. Sanggunian					
1. Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Pahina sa Kagamitang Mag-aaral ng					
3. Pahina sa Batayang Aklat					
4. Karagdagang Kagamitan sa mula sa portal ng Learning Resource (LR)					
B. Iba pang mga Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa Nakaraang Aralin at/o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Maglalahad ng mga tanong na sasagutin ng mag-aaral upang mataya ang kanilang kahandaan sa aralin. Itataas ng mag-aaral ang kanilang kamay kapag oo at mananatiling nakababa kapag hindi. 1. Nagtapon ka na ba ng basura kung saan-saan? 2. Nakapagdikit ka na ba ng bubble gum sa mga upuan? 3. Nakapagtapon ka na ba ng balat ng sitsirya sa bintana ng inyong sasakyan o sinasakyan? 4. Nagreresikolo ba kayo sa inyong tahanan?	Balikan ang kuwentong “Ang Tambakan” Ipalarawan sa mag-aaral ang mga tauhan sa kuwentong tinalakay kahapon.	Sa awiting “Leron Leron Sinta,” ipapasa ng guro ang korona sa mag-aaral. Kapag tumigil ang awit, maglalahad ang mag-aaral ng kaniyang natutuhan sa tinalakay na aralin.	Awitin sa himig na “It’s a Small World After All.” *Filipino kay saya, Filipino kay ganda. Filipino kay saya tayo nang mag-aral.* Tumawag ng mag-aaral na magbabalik- aral sa nakaraang aralin. Ibabahagi ang sumusunod: Panata ng Kalinisan	Maghanda ng isang kahon na naglalaman ng mga piling salita na ginamit noong nakaraang aralin. Aawit ang mag-aaral at pagtigil ng musika ay pipili ng isang mag-aaral upang bumunot ng isang salita. Ilalahad ng magaaral ang kaniyang naalala sa salitang nabunot na batay sa pagkakagamit sa pangungusap nang nakaraang aralin. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

	5. Nakadalo ka na ba sa kahit na anong gawain kaugnay sa pagreresikolo ng basura?			▪ Iskrip sa pagharap sa kabarangay ▪ Iskrip sa pagharap kay kapitan Maaaring sa bawat bahagi ay aawit muna ang mga magaaral saka tatawag muli ang guro)	
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Pasagutan ang Tuklasin Mo sa p 1	Ipagawa ang Tuklasin Mo sa p 4	Ipagawa ang Tuklasin Mo sa p 8		Ipagawa ang Tuklasin Mo sa p 14
C. Pag-uugnay ng mga Halimbawa sa Bagong Aralin	Basahin ang kuwentong “Ang Tambakan”.	Alamin Mo, pp. 5-6		Alamin Mo, pp. 1213	Alamin Mo, pp. 15-16
D. Pagtalakay sa Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1	Pasagutan ang Gawin Mo sa p 2	Alamin Mo p. 6-7	Pasagutan ang Gawin Ninyo sa p 9	Pasagutan ang Gawin Ninyo sa p1.3	Pasagutan ang Gawin Ninyo sa p 16
E. Pagtalakay sa Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2		Gawin Ninyo p. 7			Gawin Mo, p. 16
F. Paglinang sa Kabihasaan (tungo sa Pormatibong Pagtataya)	Pasagutan ang Isulat Mo sa p3	Pasagutan ang Isulat Mo sa p 7	Pasagutan ang Isulat Mo sa p 10	Pasagutan ang Isulat Mo sa p 14	Pasagutan ang Isulat Mo sa p 16

G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-arawaraw na Buhay					
H. Paglalahat ng Aralin	Pasagutan ang Isaisip mo sa pahina 4	Isaisip Mo, p. 7	Isaisip Mo, p. 10	Isaisip Mo, p. 13	Isaisip Mo, p. 16
I. Pagtataya ng Aralin					
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*					
V. MGA TALÂ					
VI. PAGNINILAY					

A. Bilang mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang *remedial?* Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga magaaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapuwa ko guro?					