ESCUELA GLOBAL

Pauta de evaluación de propuestas:

Planes de acción para hacer frente al plástico oceánico desde la escuela

Integrantes del equipo evaluado:

_____
_____

Fecha:

_____

Cada criterio de evaluación es evaluado utilizando la siguiente escala:

- **Excelente (4 puntos):** cumple en su totalidad con el criterio, demostrando comprensión total de la problemática, capacidad de análisis y planificación en función de su entorno.
- **Bueno (3 puntos):** es claro y cumple en gran medida con el criterio. Sin embargo, un punto se presenta incompleto o no es explicado a profundidad.
- **Suficiente (1 punto):** cumple con el criterio de forma básica, presentando aspectos poco claros o que podrían ser mejorados, demostrando poco dominio del problema o consideración de su entorno.
- **Insuficiente (0 puntos):** no cumple con los criterios mínimos establecidos en la descripción del criterio de evaluación, requiriendo mayor desarrollo del criterio para la realización de un plan de acción efectivo.

Criterios de evaluación	**Descripción**	**Puntaje obtenido**
Definición de objetivo	El objetivo aborda la problemática del plástico oceánico en los parches de basura del Pacífico de forma específica, medible y alcanzable dentro de un plazo de tiempo determinado.	
Planificación de actividades	Las actividades propuestas por el equipo son detalladas y pertinentes para abordar la problemática, incluyendo tiempos realistas para la realización de cada actividad.	

Distribución de responsabilidades	Distribuyen clara y equitativamente las responsabilidades dentro del equipo, asegurando el cumplimiento de todas las actividades.	
Recursos necesarios	Detallan los recursos necesarios para la realización de cada actividad.	
Involucramiento de personas	Identifican claramente las personas necesarias para el desarrollo del plan de acción.	
Viabilidad del plan	El plan de acción es realista y factible dentro del contexto escolar.	

P. total	**P. total obtenido**
24	