



Title ADM: Abdi Dosen dan Mahasiswa [Cambria, 16, Bold]

First Author^{1*}, Second Author² (Cambria 12)

^{1,2} Department, University, City, Country (Cambria, 8)

Email: author@kampus.ac.id (Cambria, 8)

ARTICLE INFO

Article history:

Received April 10, 2023

Revised April 20, 2023

Accepted Juni 30, 2023

Kata Kunci:

3-5 Kata Kunci Dipisahkan Dengan Tanda Koma

Keywords:

Please Provide 3-5 Words Of Keywords

ABSTRAK

Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris yang berisikan isu-isu pokok penelitian, tujuan penelitian, metoda/pendekatan dan hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 200 kata. (Cambria, 11, spasi tunggal, dan cetak miring).

ABSTRACT

Abstracts are written in Indonesian which contain the main research issues, research objectives, methods/approaches and research results. Abstract is written in one paragraph, no more than 200 words. (Cambria, 11, single spaced, and italicized).

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

Copyright © 2023 by Author. Published by Penerbit dan Percetakan CV. Picmotiv

Pendahuluan

Pendahuluan harus memuat latar belakang atas isu atau permasalahan serta urgensi dan rasionalisasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat (Cambria, 12, normal dan 1 spasi).

Metode Pengabdian (Cambria, 12, Bold)

Metode penelitian menjelaskan rancangan kegiatan, ruang lingkup atau objek, bahan dan alat utama, tempat, teknik menyampaikan pengabdian kepada masyarakat, serta waktu pelaksanaan, tahapan-tahapan pelaksanaan dan tujuan dari pelaksanaan (Cambria, 12, normal dan 1 spasi).

Hasil dan Pembahasan (Cambria, 12, Bold)

Hasil dan pembahasan merupakan bagian terpenting dari keseluruhan isi artikel pengabdian di dalamnya harus memuat gambaran umum dari kegiatan pengabdian, materi kegiatan, dan hasil dari kegiatan, termasuk dokumentasi-dokumentasi pendukung dari kegiatan pengabdian yang dilakukan (Cambria, 12, normal dan 1 spasi).

Simpulan (Cambria, 12, Bold)

Kesimpulan berisi rangkuman singkat atas hasil pengabdian dan pembahasan. Selain itu, memuat juga saran-saran yang mengacu kepada hasil pengabdian (Cambria).

Daftar Pustaka (Cambria, 12, Bold)

Daftar Pustaka dituliskan secara lengkap, sesuai dengan rujukan dalam uraian. Daftar Pustaka hanya memuat sumber yang dirujuk dalam uraian. Sumber rujukan minimal 80% berupa pustaka terbitan 10 tahun terakhir.

Dalam penulisan daftar pustaka, semua nama penulis dicantumkan dan dituliskanurut secara alphabetic dan disarankan menggunakan aplikasi referensi (reference manager) Mendeley. (Cambria, 12, 1 spasi, after space 6 dan menjorok ke dalam)

Contoh Daftar Pustaka

- Alfida, M. L. (2016). Menakar Program Literasi Informasi Melalui Karya Ilmiah Mahasiswa. *Pusat Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 14(1), 1–19. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/al-maktabah/article/view/2252/1659>
- Aravik, H., & Patriansah, M. (2022). Peningkatan Kualitas dan Kompetensi Guru melalui Pelatihan Bahan Ajar Pada Guru. *Abdimas Mahakam Journal*, 6(2), 111–118.
- Aravik, H., & Tohir, A. (2021). Pelatihan Pemanfaatan ID Author bagi Dosen. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 2(1), 19–26. <https://doi.org/10.36908/akm.v2i1.272>
- Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa di Masyarakat. *De Banten-Bode: Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi*, 1(1), 32–43. <https://doi.org/10.4000/adlfi.2398>
- Eynon, R., & Malmberg, L.-E. (2011). A Typology of Young People's Internet Use: Implications for Education. *Computers & Education*, 56(April), 585–95. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.09.020>.
- Garan, E. M., & DeVoogd, G. (2008). The Benefits of Sustained Silent Reading: Scientific Research and Common Sense Converge. *The Reading Teacher*, 62(4), 336–344. <https://doi.org/10.1598/rt.62.4.6>
- Jannah, F., & Sulianti, A. (2021). Perspektif Mahasiswa sebagai Agen Of Change melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(2), 181–193. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i2.3193>
- Juniarti, Y. (2019). Pentingnya keterampilan menulis akademik di perguruan tinggi. *Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya*, 2(1), 185–189. <http://conference.unsri.ac.id/index.php/sembadra/article/view/1593>
- Lumuan, H. H. D. (2014). Penerapan Metode Presentasi dan Diskusi Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XII IPA 3 SMA Negeri 1 Banggai. *Kreatif*, 17(3), 29–37. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Kreatif/article/view/3351>
- Ningrum, N., Toenlloe, A., & Abidin, Z. (2019). Analisis Pemanfaatan Search Engine Dalam Meningkatkan Self-Regulated Learning Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 149–157. <https://doi.org/10.17977/um038v2i22019p149>
- Nisa, U. M. (2017). Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran. *Journal Biology Education*, 14(1), 62–68.