

Индивидуальный предприниматель Логвинова Мария Вячеславовна
ИНН 772579272287, ОГРНИП 321774600231284,
115407, г. Москва, ул. Нагатинская набережная, д. 54, кв. 246

Приказ № 52А
Об утверждении Положения об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

г. Москва

21 августа 2024 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой;
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

ИП Логвинова Мария Вячеславовна (ИНН 772579272287, ОГРНИП 321774600231284)

М.П. подпись/расшифровка

С приказом ознакомлен

подпись/ расшифровка

своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

2. Цель, задачи и принципы дополнительного образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ ИП

2.1 Цель: создание ИП условий для получения образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создать условия для доступности дополнительного образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в организационно-педагогических условиях ИП и обеспечить их качественное образование;
- обеспечить совместное обучения обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников;
- повышать квалификацию педагогических кадров для работы с обучающимися с ОВЗ;
- создавать безбарьерную образовательную среду;
- создавать и укреплять межведомственное взаимодействие по оказанию индивидуальной реабилитационной поддержки каждому обучающемуся с ОВЗ.

2.2 Принципы:

- адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- опора на интегративный (смешанный) коллектив обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих инвалидности;
- опора на собственную целенаправленную активность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной сфере;
- учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках учебно-воспитательного процесса.

3. Направления деятельности по организации дополнительного образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1 Создание безбарьерной образовательной среды:

- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях учебного центра;

- обеспечение доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к информационным образовательным системам, включая сеть Интернет;

- коррекция поведения обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и обучающихся с нормальным развитием в условиях учебного центра; формирование интеграционной среды;

- обеспечение доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к местам отдыха и занятий спортом.

3.2 Просветительно-воспитательная работа:

- повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважения прав и достоинства инвалидов;

- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;

- развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний;

- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов;

- продвижение воспитательно-ознакомительных программ, посвященных инвалидам и их правам.

3.3 Комплексная помощь обучающимся инвалидам с ограниченными возможностями в развитии:

- обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- оказание помощи в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута, в том числе, с использованием технологий дистанционного образования.

3.4 Программно-методическое сопровождение обучения студентов с ОВЗ:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5 Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- формирование службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ у ИП;

- сопровождение педагогов, осуществляющих образовательный процесс обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ через разработку методических рекомендаций для педагогов;

- поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации дополнительного образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Содержание образовательной программы и условия организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИП определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен обучающийся. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

4.2 Обучение по образовательным программам дополнительного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ИП с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3 ИП создают специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных методов обучения и воспитания, оказывающих обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся ИП создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

6 Права обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1 ИП признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную

защиту закона и равное пользование им без всякой дискриминации.

6.2 ИП запрещает любую дискриминацию по признаку инвалидности и гарантирует равную и эффективную защиту от дискриминации на любой почве.

6.3 ИП принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления обучающимися с ОВЗ, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими. ИП обеспечивает, чтобы обучающиеся с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими обучающимися и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

6.4 Обучающиеся с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

- снабжение инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;
- предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для инвалидов форматах.

6.5 ИП признает право инвалидов участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимают все надлежащие меры для обеспечения их участия.

6.6 Инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.

6.7 Инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

7. Обязанности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1 После зачисления обучающиеся у ИП инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в образовательном комплексе локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.