

9年級第_2_學期科技領域/資訊科技科課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (註5)	「跨領域 統整或 協同教學 規劃」或 「線上教 學方式」 (無則免 填)
			學習內容	學習表現				
1.	第六冊第4章資料處理概念與方法 4-1資料與資料檔 ~4-2資料來源	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	資D-IV-3資料處理概念與方法。	運t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-1能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-3能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-1 法定:科技-生涯-(生J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J7)-1	□線上教學	
2.	第六冊第4章資料處理概念與方法 4-1資料與資料檔 ~4-2資料來源	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	資D-IV-3資料處理概念與方法。	運t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-1能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-3能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-1 法定:科技-生涯-(生J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J7)-1	□線上教學	
3.	第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3資料處理方法	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	資D-IV-3資料處理概念與方法。	運t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-1能熟悉資訊科技共	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現	課綱:科技-人權-(人J11)-1 法定:科技-生涯-(生J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J7)-1	□線上教學	

		科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。		創工具的使用方法。 運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-3能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。	4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答			
4.	第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3資料處理方法	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	資D-IV-3資料處理概念與方法。	運t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-1能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-3能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-1 法定:科技-生涯-(生J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J7)-1	□線上教學	
5.	第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3資料處理方法	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	資D-IV-3資料處理概念與方法。	運t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-1能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-3能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-1 法定:科技-生涯-(生J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J7)-1	□線上教學	
6.	第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3資料處理方法、習作第4章	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	資D-IV-3資料處理概念與方法。	運t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-1能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-1 法定:科技-生涯-(生J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J7)-1	□線上教學	

		科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。		的表達。 運p-IV-3能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。			
7.	第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3資料處理方法、習作第4章 第一次段考	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	資D-IV-3資料處理概念與方法。	運t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-1能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-3能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-1 法定:科技-生涯-(生J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J7)-1	□線上教學
8.	第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3資料處理方法	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	資D-IV-3資料處理概念與方法。	運t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-1能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-3能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-1 法定:科技-生涯-(生J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J7)-1	□線上教學
9.	第六冊第4章資料處理概念與方法 習作第4章	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資D-IV-3資料處理概念與方法。	運t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-1能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-3能有系統地整理數位資源。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-1 法定:科技-生涯-(生J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J7)-1	□線上教學

		科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。		運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。			
10.	第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-1數位化的概念 ~5-3文字資料數位化	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	資D-IV-1資料數位化之原理與方法。 資D-IV-2數位資料的表示方法。	運t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-3能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-3能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-1 課綱:科技-品德-(品J8)-1 法定:科技-生涯-(生J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J7,J8,J10)-1	□線上教學
11.	第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-4聲音數位化、 習作第5章	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	資D-IV-1資料數位化之原理與方法。 資D-IV-2數位資料的表示方法。	運t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-3能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-3能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-1 課綱:科技-品德-(品J8)-1 法定:科技-生涯-(生J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J7,J8,J10)-1	□線上教學
12.	第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-4聲音數位化、 習作第5章	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	資D-IV-1資料數位化之原理與方法。 資D-IV-2數位資料的表示方法。	運t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-3能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-3能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-1 課綱:科技-品德-(品J8)-1 法定:科技-生涯-(生J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J7,J8,J10)-1	□線上教學

13.	第六冊第5章資料 數位化原理與方法 5-4聲音數位化、 習作第5章	科-J-A2 運用科技工具， 理解與歸納問題，進而提 出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源， 擬定與執行科技專題活 動。 科-J-B1 具備運用科技符 號與運算思維進行日常生 活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進 行溝通協調及團隊合作， 以完成科技專題活動。	資D-IV-1資料數 位化之原理與 方法。 資D-IV-2數位資 料的表示方法。	運t-IV-1能了解資訊系統的 基本組成架構與運算原理。 運p-IV-1能選用適當的資訊 科技組織思維，並進行有效 的表達。 運p-IV-3能有系統地整理數 位資源。 運a-IV-1能落實健康的數位 使用習慣與態度。 運a-IV-3能具備探索資訊科 技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-1 課綱:科技-品德-(品J8)-1 法定:科技-生涯-(生J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J2,J3,J7,J8,J10)-1	□線上教 學	
14.	第六冊第5章資料 數位化原理與方法 5-5影像數位化、 習作第5章 第二次段考	科-J-A2 運用科技工具， 理解與歸納問題，進而提 出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源， 擬定與執行科技專題活 動。 科-J-B1 具備運用科技符 號與運算思維進行日常生 活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進 行溝通協調及團隊合作， 以完成科技專題活動。	資D-IV-1資料數 位化之原理與 方法。 資D-IV-2數位資 料的表示方法。	運t-IV-1能了解資訊系統的 基本組成架構與運算原理。 運p-IV-1能選用適當的資訊 科技組織思維，並進行有效 的表達。 運p-IV-3能有系統地整理數 位資源。 運a-IV-1能落實健康的數位 使用習慣與態度。 運a-IV-3能具備探索資訊科 技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-1 課綱:科技-品德-(品J8)-1 法定:科技-生涯-(生J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J2,J3,J7,J8,J10)-1	□線上教 學	
15.	第六冊第6章資訊 產業與人類社會 6-1資訊產業的種 類與特性	科-J-C2 運用科技工具進 行溝通協調及團隊合作， 以完成科技專題活動。 科-J-C3 利用科技工具理 解國內及全球科技發展現 況或其他本土與國際事 務。	資H-IV-6資訊科 技對人類生活 之影響。 資H-IV-7常見資 訊產業的特性 與種類。	運p-IV-1能選用適當的資訊 科技組織思維，並進行有效 的表達。 運p-IV-2能利用資訊科技與 他人進行有效的互動。 運a-IV-3能具備探索資訊科 技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-環境-(環J4)-1 法定:科技-生涯-(生 J2,J3,J8,J9)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J3)-1	■線上教 學	線上簡報 製作
16.	第六冊第6章資訊 產業與人類社會 6-1資訊產業的種 類與特性	科-J-C2 運用科技工具進 行溝通協調及團隊合作， 以完成科技專題活動。 科-J-C3 利用科技工具理 解國內及全球科技發展現 況或其他本土與國際事 務。	資H-IV-6資訊科 技對人類生活 之影響。 資H-IV-7常見資 訊產業的特性 與種類。	運p-IV-1能選用適當的資訊 科技組織思維，並進行有效 的表達。 運p-IV-2能利用資訊科技與 他人進行有效的互動。 運a-IV-3能具備探索資訊科 技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-環境-(環J4)-1 法定:科技-生涯-(生 J2,J3,J8,J9)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J3)-1	■線上教 學	線上簡報 製作

17.	第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1資訊產業的種類與特性	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	資H-IV-6資訊科技對人類生活之影響。 資H-IV-7常見資訊產業的特性與種類。	運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運a-IV-3能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-環境-(環J4)-1 法定:科技-生涯-(生J2,J3,J8,J9)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J3)-1	■線上教學	線上簡報製作
18.	第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-2資訊科技對人類社會的影響、習作第6章 課程結束 國三畢業	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	資H-IV-6資訊科技對人類生活之影響。 資H-IV-7常見資訊產業的特性與種類。	運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運a-IV-3能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-環境-(環J4)-1 法定:科技-生涯-(生J2,J3,J8,J9)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J3)-1	□線上教學	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一)法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。