

ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Nama Madrasah : MTsS Keumala
 Mata Pelajaran : Fikih
 Kelas : VIII
 Tahun Pelajaran : 2019/ 2020

A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN MADRASAH TSANAWIYAH

Setelah menjalani proses pembelajaran secara integral, lulusan Madrasah Tsanawiyah diharapkan memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut;

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN		
DIMENSI	KUALIFIKASI KEMAMPUAN	KOMPETENSI INTI
Sikap	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, berilmu, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
		2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Keterampilan	Memiliki kemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain sejenis.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR, RUANG LINGKUP MATERI DAN PENILAIAN

Untuk mencapai standar kompetensi lulusan yang telah ditetapkan pemerintah, berikut ini Kompetensi Dasar, Indikator, Ruang lingkup dan teknik Penilaian mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah kelas VIII :

1. Kelas VIII Semester Ganjil

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN
1.1 Menghayati hikmah sujud tilaawah 1.2 Menghayati hikmah syukur 1.1 Membiasakan sujud tilaawah dalam kehidupan sehari-hari 1.2 Membiasakan sikap bersyukur kepada Allah SWT. 2.1 Memahami ketentuan sujud syukur 2.2 Memahami ketentuan sujud tilaawah 3.1 Memperagakan tata cara sujud syukur 3.2 Memperagakan tata cara sujud tilaawah	1.1.1 Memiliki penghayatan terhadap hikmah sujud tilaawah dalam kehidupan sehari - hari 0.1.1 Memiliki penghayatan terhadap hikmah sujud syukur dalam kehidupan sehari-hari 1.1.1 Peserta didik terbiasa melaksanakan sujud tilaawah ketika mendengar ayat - ayat sajadah dalam kehidupan sehari-hari 1.2.1 Peserta didik terbiasa untuk bersikap syukur kepada Allah SWT dalam kehidupan sehari - hari 3.1.1 Memahami pengertian sujud syukur 3.1.2 Memahami hukum dan dalil disyariatkannya sujud syukur 3.1.3 Memahami sebab-sebab sujud syukur 3.1.4 Melafalkan bacaan dalam sujud syukur 2.1.1 Memahami pengertian sujud tilawah 2.1.2 Memahami hukum dan dalil disyariatkannya sujud tilawah 2.1.3 Memahami sebab-sebab sujud Tilawah 2.1.4 Melafalkan bacaan dalam sujud tilawah 3.1.1 Memperagakan tata cara sujud syukur 3.2.1 Memperagakan tata cara sujud tilawah	Sujud 1. pengertian sujud syukur dan tilawah 2. hukum dan dalil disyariatkannya sujud syukur dan tilawah 3. sebab-sebab sujud syukur dan Tilawah 4. bacaan dalam sujud syukur dan tilawah 5. tata cara sujud syukur dan tilawah	10 JP	1.Sikap : a. Jurnal Pembe-lajaran b. Penilaian Diri c. Penilaian antar peserta didik d. Portofolio 2. Pengetahuan : a. Pilihan Ganda b. Essay c. Penugasan 3. Keterampilan : a. Praktek b. Projek c. Portofolio
1.3 Menghayati hikmah ibadah puasa	1.3.1 Memiliki penghayatan terhadap hikmah sujud tilaawah dalam kehidupan seharai hari	Puasa 1. pengertian puasa dan dalilnya	8 JP	1.Sikap : a. Jurnal Pembe-lajaran

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN
2.3 Memiliki sikap empati dan simpati sebagai implementasi hikmah dari puasa 3.3 Menganalisis ketentuan ibadah puasa 4.3 Menyajikan ketentuan ibadah puasa	2.3.1 Peserta didik diminta terbiasa memiliki sikap empati dan simpati sebagai implementasi hikmah dari puasa 3.3.1 Menjelaskan pengertian puasa dan dalilnya 3.3.2 Menjelaskan hukum, dalil, <i>syarat</i> dan <i>rukun</i> puasa 3.3.3 Menyebutkan hal-hal yang <i>makruh</i> pada waktu berpuasa, <i>dan yang membatalkannya</i> 3.3.4 Menyebutkan macam-macam puasa 3.3.5 Menjelaskan cara menentukan awal dan akhir <i>Ramadhan</i> dan dalilnya 3.3.6 Menjelaskan hal-hal yang membolehkan tidak berpuasa dan dalilnya 3.3.7 Menyebutkan amalan <i>sunah</i> serta hal-hal yang dilarang pada bulan ramadhan 3.3.8 Menjelaskan kafarat bagi orang melanggar larangan puasa <i>Ramadhan</i> dan dalilnya 3.3.9 Menjelaskan hikmah puasa 4.3.1 Membuat analisis tentang ketentuan ibadah puasa 4.3.2 Merumuskan hikmah ketentuan ibadah puasa 4.3.3 Mengemukakan pendapat tentang hikmah dari ketentuan ibadah puasa	2. hukum, dalil, syarat dan rukun puasa 3. hal-hal yang makruh pada waktu berpuasa, dan yang membatalkannya 4. macam-macam puasa 5. cara menentukan awal dan akhir Ramadhan dan dalilnya 6. hal-hal yang membolehkan tidak berpuasa dan dalilnya 7. amalan sunah serta hal-hal yang dilarang pada bulan ramadhan 8. kafarat bagi orang melanggar larangan puasa Ramadhan dan dalilnya 9. hikmah puasa 10. cara Melaksanakan puasa		b. Penilaian Diri c. Penilaian antar peserta didik d. Portofolio 2. Pengetahuan : a. Pilihan Ganda b. Essay c. Penugasan 3. Keterampilan : a. Praktek b. Proyek c. Portofolio
1.4 Menghayati hikmah zakat 2.4 Membiasakan sikap dermawan sebagai inplementasi hikmah dari zakat. 3.4 Menganalisis ketentuan pelaksanaan zakat 4.4 Menyajikan ketentuan pelaksanaan zakat	1.4.1 Memiliki penghayatan terhadap hikmah zakat dalam kehidupan sehari - hari 2.4.1 Peserta didik terbiasa bersikap dermawan sebagai inplementasi hikmah dari zakat dalam kehidupan sehari 3.4.1 Menjelaskan pengertian <i>zakat</i> dan dalilnya 3.4.2 Menjelaskan syarat wajib zakat Fitrah dan maal	Zakat 1. pengertian zakat dan dalilnya 2. syarat wajib zakat Fitrah dan maal 3. waktu mengeluarkan zakat Fitrah dan maal	8 JP	1.Sikap : a. Jurnal b. Penilaian Diri c. Penilaian antar peserta didik d. Portofolio 2. Pengetahuan : a. Pilihan Ganda

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN
	3.4.3 Menjelaskan waktu mengeluarkan zakat Fitrah dan maal 3.4.4 Menunjukkan ukuran zakat Fitrah dan maal 3.4.5 Menghitung zakat harta yang wajib dikeluarkan (pertanian, Emas, maadin) 3.4.6 Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat 3.4.7 Menjelaskan macam-macam harta yang wajib dizakati 4.4.1 Membuat paparan bagan alur tata berzakat. 4.4.2 Membuat paparan manfaat berzakat dalam kehidupan 4.4.3 Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang membiasakan berzakat di lingkungan tempat tinggalnya	4. ukuran zakat Fitrah dan maal 5. Menghitung zakat harta yang wajib dikeluarkan (pertanian, Emas, maadin) 6. orang yang berhak menerima (mustahiq) zakat Fitrah dan maal 7. macam-macam harta yang wajib dizakati		b. Essay c. Penugasan 3. Keterampilan : a. Praktek b. Proyek c. Portofolio

2. Kelas VIII Semester Genap

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN
1.1 Menghayati nilai-nilai ibadah haji dan umrah 1.1 Membiasakan sikap tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ibadah haji dan umrah 2.1 Memahami tata cara melaksanakan haji dan umrah 3.1 Mendemonstrasikan tata cara haji dan umrah	1.1.1 Memiliki penghayatan terhadap nilai-nilai ibadah haji dan umrah dalam kehidupan sehari – hari 1.1.1 Peserta didik terbiasa bersikap tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ibadah haji dan umrah dalam kehidupan sehari – hari 2.1.1 Menjelaskan pengertian haji dan umrah dan dalilnya 2.1.2 Menjelaskan syarat haji dan umrah 2.1.3 Menjelaskan rukun, wajib dan sunnah haji	Sedekah, Hibah Dan Hadiah 1. tata cara infaq selain zakat berdasarkan syariat Islam 2. tata cara sedekah, hibah dan hadiah berdasarkan syariat Islam 3. ketentuan sedekah, hibah dan hadiah 4. tata cara sedekah, hibah dan hadiah 5. contoh sedekah, hibah dan hadiah	8 JP	1. Sikap : a. Jurnal Pembe-lajaran 2. Pengetahuan : a. Pilihan Ganda b. Essay c. Penugasan 3. Keterampilan : a. Praktek b. Proyek c. Portofolio

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN
	<p>dan umrah</p> <p>2.1.4 Menjelaskan larangan ibadah haji dan umrah</p> <p>2.1.5 Menjelaskan tata urutan pelaksanaan ibadah haji dan umrah</p> <p>3.1.1 Mensimulasikan ibadah haji dan umrah</p> <p>3.1.2 Mendemonstrasikan manasik haji dan umrah</p>	<p>6. Mempraktikkan sedekah, hibah dan hadiah dalam kehidupan sehari- hari</p>		
<p>1.2 Menghargai perintah bersedekah, hibah dan memberikan hadiah.</p> <p>1.2 Membiasakan bersedekah, hibah dan memberi hadiah</p> <p>2.2 Memahami ketentuan sedekah, hibah dan hadiah</p> <p>3.2 Mensimulasikan tata cara sedekah, hibah dan hadiah</p>	<p>1.2.1 Memiliki penghayatan terhadap nilai-nilai bersedekah, hibah dan memberikan hadiah dalam kehidupan sehari – hari</p> <p>2.2.1 Peserta didik memiliki sikap tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang bersedekah, hibah dan memberi hadiah dalam kehidupan sehari – hari</p> <p>2.2.1 Menunjukkan tata cara infaq selain zakat berdasarkan syariat Islam.</p> <p>2.2.2 Melaksanakan tata cara sedekah, hibah dan hadiah berdasarkan syariat Islam.</p> <p>2.2.3 Menjelaskan ketentuan sedekah, hibah dan hadiah</p> <p>2.2.4 Menerangkan tata cara sedekah, hibah dan hadiah</p> <p>2.2.5 Menunjukkan contoh sedekah, hibah dan hadiah</p> <p>3.2.1 Mempraktikkan sedekah, hibah dan hadiah dalam kehidupan sehari- hari</p>	<p>Ibadah Haji Dan Umrah</p> <p>1. pengertian haji dan umrah dan dalilnya</p> <p>2. syarat haji dan umrah</p> <p>3. rukun, wajib dan sunnah haji dan umrah</p> <p>4. larangan ibadah haji dan umrah</p> <p>5. tata urutan pelaksanaan ibadah haji dan umrah</p> <p>6. memsimulasikan ibadah haji dan umrah</p>	<p>8 JP</p>	<p>1. Sikap :</p> <p>a. Jurnal Pembelajaran</p> <p>2. Pengetahuan :</p> <p>a. Pilihan Ganda</p> <p>b. Essay</p> <p>c. Penugasan</p> <p>3. Keterampilan :</p> <p>a. Praktek</p> <p>b. Projek</p> <p>c. Portofolio</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN
<p>1.3 Meyakini manfaat mengonsumsi makanan yang halal dan thayyiban</p> <p>1.3 Membiasakan sikap selektif dan hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman tentang makanan dan minuman yang halal dan baik</p> <p>2.3 Menganalisis ketentuan halal-haram makanan dan minuman</p> <p>3.3 Membuat peta konsep mengenai ketentuan makanan dan minuman yang halal dan baik</p>	<p>1.3.1 Memiliki penghayatan terhadap manfaat mengonsumsi makanan yang halal dan thayyiban</p> <p>2.3.1 Terbiasa bersikap selektif dan hati-hati dalam mengonsumsi makanan yang halal dan thayyiban</p> <p>3.3.1 Menjelaskan pengertian makanan dan minuman halal dan haram</p> <p>3.3.2 Menyebutkan jenis – jenis makanan dan minuman yang halal dan haram</p> <p>3.3.3 Menyebutkan cara memperoleh makanan dan minuman yang halal dan haram</p> <p>3.3.4 Menunjukkan manfaat makanan dan minuman yang halal dan haram</p> <p>3.3.5 Menjelaskan dasar-dasar hukum makanan yang halal dan haram</p> <p>3.3.6 Menyebutkan bahayanya mengonsumsi makanan dan minuman yang haram</p> <p>3.3.7 Menunjukkan contoh makanan dan minuman haram</p> <p>3.3.8 Menjelaskan jenis binatang yang halal dan haram dimakan</p> <p>3.3.9 Menjelaskan ciri-ciri binatang yang haram dimakan</p> <p>4.3.1 Membuat paparan bagan jenis makanan dan minuman yang halal maupun diharamkan.</p> <p>4.3.2 Membuat paparan manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal maupun diharamkan. dalam kehidupan</p> <p>4.3.3 Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang selalu memperhatikan dan menjaga kehalalan makanan dan</p>	<p>Makanan dan Minuman yang Halal maupun Haram</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian makanan dan minuman halal dan haram 2. jenis – jenis makanan dan minuman yang halal dan haram 3. cara memperoleh makanan dan minuman yang halal dan haram 4. manfaat makanan dan minuman yang halal dan haram 5. dasar-dasar hukum makanan yang halal dan haram 6. bahayanya mengonsumsi makanan dan minuman yang haram 7. contoh makanan dan minuman haram 8. jenis binatang yang halal dan haram dimakan 	<p>8 JP</p>	<p>1. Sikap :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Jurnal b. Pembe-lajaran c. Penilaian Diri d. Penilaian antar peserta didik e. Portofolio <p>2. Pengetahuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pilihan Ganda b. Essay c. Penugasan <p>3. Keterampilan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Praktek b. Proyek c. Portofolio

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN
	minuman yang dikonsumsi di lingkungan tempat tinggalnya	9. ciri-ciri binatang yang dimakan haram		

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Keumala, Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

Hamamah, S.Ag
NIP : 19731231 200003 2 004

Yusliana, S.Pd.I
NIP : 19661025199903 2 001