

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

за модельною програмою Туташинського

№ з/п	Зміст навчальної діяльності	Дата	Очікувані результати	Рекомендоване домашнє завдання
Вступ 1 година				
1.	Технологічна діяльність в проєктуванні. Ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку і БЖД. Способи раціональної організації робочих місць в процесі		Проявляє зацікавленість у вивченні предмета «Технології» і пояснює його роль у своєму житті. Знає і розуміє правила внутрішнього розпорядку і безпеки праці в навчальній майстерній, ставиться відповідально до їх виконання. Адаптується до нових умов проєктно-технологічної діяльності.	Проаналізувати наведені правила безпеки життєдіяльності вчителем та сформулювати правила БЖД в дома
Навчальний модуль «Проектування і технології» - 14 годин				
Проект Еко-іграшка – 14 годин				
2.	Проект і проектування. Мета проєкту. Технічне завдання. Аналіз та обговорення проблем, ідей і перспектив створення нових виробів.. Інструктаж з БЖД.		Виявляє та називає особистісно та соціально важливі проблеми проектування виробів і застосування технологій. Формулює самостійно або за допомогою вчителя чи інших осіб мету проєкту.	Сформулювати тему та мету проектування
3.	Проектування. Види та конструктивні особливості Еко-іграшки Застосування методів проектування. Послідовність роботи над проєктом виробу Ескізне проектування.		Генерує, висловлює і відображає проєктні ідеї з використанням	Намалювати майбутній вигляд проєктованого виробу з використанням одного з методів проектування
4.	Добір конструкційних матеріалів та інструментів. Пошук інформації про проєкти та проектування. Створення банку ідей		Називає складові проєктованого виробу. Аналізує форму та конструкцію свого майбутнього виробу.	Записати картку деталювання майбутнього виробу
5.	Створення образу виробу та підготовка ескізного проєкту. Презентація ескізного проєкту.		Знає типи ліній та умовні позначення на кресленнях. Уміє читати графічні зображення виробів. Конструює виріб. Оцінює конструкцію майбутнього виробу за показниками (відповідність призначенню, естетичність, технологічність, економічність).	Виконати попередній малюнок у форму ескізу з визначенням розмірів
Навчальний модуль «Декоративно-ужиткове мистецтво в проєктно-технологічній діяльності» - 12 годин				
Проект Розвиваюча іграшка «Пазл»– 12 годин				
6.	Види декоративно-ужиткового мистецтва та їх поширення в Україні. Проектування виробів з використанням декоративно-ужиткового мистецтва. Інструктаж з БЖД.		Розрізняє і називає поширені види декоративно-ужиткового мистецтва (писанкарство, вишивка, декоративний розпис, різьблення, аплікація, пірографія, гончарство та ін.)	Обрати вид оздоблення власного виробу – ескіз оздоблення виробу
7.	Способи проектування і ремонту виробів за допомогою технологій декоративно-ужиткового мистецтва.		Наводить приклади творів декоративно-ужиткового мистецтва українських майстрів і майстринь.	Скласти порівняльний аналіз декількох видів оздоблення, акцентувати увагу на обраному виді оздоблення
8.	Пошук аналогів та створення власного проєкту з використанням методу фантазування.		Використовує різні джерела інформації про декоративно-ужиткове мистецтво. Знає види аплікацій за тематикою (декоративна, предметна, сюжетна). Ставиться шанобливо до народної творчості та традицій декоративно-ужиткового мистецтва.	Навести приклад застосування аплікації у проектуванні власного виробу – доповнити попередній ескізний малюнок
9.	Графічні зображення майбутнього пазлу. Застосування геометричних форм, симетрії та асиметрії для отримання зображення виробів.		Пропонує тему власного проєкту з використанням декоративно-ужиткового мистецтва. Використовує ідеї декоративно-ужиткового мистецтва в проектуванні та оздобленні виробів.	Сформулювати тему проектування виходячи з підготовленого ескізу. Визначитися з опоряджувальними технологічними процесами при виготовленні – скласти послідовність

Навчальний модуль «Проектно-технологічна діяльність у побуті» - 5 годин			
Проект «Сервірування святкового столу» - 5 годин			
28.	Побутові машини та електроприлади. Використання інструкцій до побутової техніки. Культура споживання їжі	Розрізняє та порівнює види побутової техніки за її призначенням. Пояснює і критично оцінює інформацію, перекладену з іноземних мов, про побутову техніку, розуміє схеми складання та інші графічні зображення побутової техніки в технічних паспортах та інструкціях для її використання із застосуванням цифрових пристроїв. Застосовує способи використання різних видів побутової техніки за призначенням.	Проаналізувати інструкцію до побутових приладів – обрати побутовий прилад та записати основні правила безпечного користування
29.	Культура харчування. Робоче місце для приготування їжі. Етикет за столом	Знає основи раціонального харчування. Дотримується правил споживання страв. Використовує бережливо продукти харчування та запобігає харчовим отруєнням.	Скласти таблицю «Харчові продукти які я споживаю»
30.	Сервірування стола. Естетика харчування. Звичай, звички та правила споживання страв.	Поводиться культурно за столом. Пояснює правила столового етикету та дотримується їх під час прийому їжі. Ставиться толерантно до кулінарних звичаїв різних народів і людей різної віри. Вміє сервірувати стіл і допомагає сервірувати його іншим.	Дослідити «Звичай України та правила споживання страв які актуальні і сьогодні» - підготувати доповідь
31.	Самообслуговування. Дотримання правил санітарії. Використання миючих та антибактеріальних засобів.	Помічас зміни в культурі свого харчування та цінує естетику харчування. Проявляє навички самообслуговування. Дотримується правил безпеки у побуті.	Підготувати інструкційну картку «Правила безпеки в побуті»
32.	Ознайомлення з вимогами до професій кухаря, кулінара, офіціанта, продавця.	Цінує працю людей різних професій і знає, на які професії існують найбільші потреби ринку праці.	Дослідити «Сучасний кухар» потреба ринку праці – підготувати розповідь