

MODUL AJAR PAI SD

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun :

Instansi : SD

Tahun Penyusunan :

Jenjang Sekolah : SD

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Fase B, Kelas / Semester : II (Dua) / I (Gasal)

BAB / Tema : II / Mengenal asmaulhusna

Materi Pokok : - al-Hafiz
- al-Wali
- al-‘Alim
- al-Khabir

Alokasi Waktu : 8 x pertemuan (8 x 45 Menit)

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu memahami asmaulhusna al-hafiz, al-wali, al-‘alim dan al-khabir.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

D. SARANA DAN PRASARANA

- 1) Mushaf Al-Qur’an, papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- 2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan *make a match*.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan mampu menerima adanya Allah Swt. yang maha memelihara, yang maha melindungi,
- menunjukkan perilaku tawakal, bersyukur, rajin belajar, dan rasa ingin tahu sebagai implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna al-Hafiz, al-Wali, al-Alim dan al-Khabir dengan penuh tanggung jawab.
- menyebutkan asmaulhusna al-hafiz, al-Wali, al-Alim dan al-Khabir beserta artinya dengan benar dan
- membuat karya berupa kaligrafi al-hafiz, al-Wali, al-Alim dan al-Khabir beserta artinya dengan baik.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Memahami materi tentang asmaulhusna al-hafiz, al-Wali, al-Alim dan al-Khabir

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa yang kamu ketahui tentang asmaulhusna?
- Apa arti dari asmaulhusna al-hafiz, al-Wali, al-Alim dan al-Khabir?
- Bagaimana cara menerapkan asmaulhusna al-hafiz, al-Wali, al-Alim dan al-Khabir dalam kehidupan sehari-hari?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN***Kegiatan Pendahuluan***

- a) Guru memulai pembelajaran dengan berdoa dan bertemu dengan peserta didik
- b) Guru membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama.
- c) Selanjutnya, peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan isi apersepsi.
- d) Peserta didik diberikan motivasi untuk menceritakan gambar dan isi apersepsi yang terdapat di buku siswa, lalu diberikan penguatan oleh guru.
- e) Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada Bab 2. Peserta didik mengamati peta konsep, guru memberikan penjelasan bahwa peta konsep tersebut menggambarkan alur materi yang akan dipelajari dalam Bab 2.

Kegiatan Inti

- a) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
- b) Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang asmaulhusna al-hafiz.
- c) Guru menjelaskan tentang asmaul husna al-Hafiz. Oleh karena itu, peserta didik harus memperhatikan dengan baik.
- d) Peserta didik memahami cara menerapkan asmaul husna al-Hafiz.
- e) Peserta didik mencoba menerapkan asmaul husna al-Hafiz.
- f) Peserta didik mencoba mengerjakan tugas individu 1
- g) Peserta didik mencoba mengerjakan tugas kelompok 1.

- h) Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang asmaulhusna al-Wali.
- i) Guru menjelaskan materi tentang memahami asmaulhusna al-Wali.
- j) Peserta didik mencoba mengerjakan tugas individu 2.
- k) Peserta didik mencoba mengerjakan tugas kelompok 2.
- l) Peserta didik diarahkan untuk memahami asmaulhusna al-Alim.
- m) Guru menjelaskan materi tentang asmaulhusna al-Alim.
- n) Peserta didik mencoba mengerjakan tugas individu 3.
- o) Peserta didik mencoba mengerjakan tugas kelompok 3.
- p) Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang asmaulhusna al-Khabir.
- q) Guru menjelaskan materi tentang asmaulhusna al-Khabir..
- r) Peserta didik mencoba mengerjakan tugas individu 4.
- s) Peserta didik mencoba mengerjakan tugas kelompok 4.
- t) Peserta didik mencoba mengerjakan soal AKM
- u) Peserta didik mencoba mengerjakan Penilaian Harian BAB 1
- v) Peserta didik mencoba mengerjakan Perbaikan dan Pengayaan.

Kegiatan Penutup

- a) Menyimpulkan pembelajaran bahwa dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b) Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. REFLEKSI

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

F. ASESMEN / PENILAIAN

- 1) Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

- 2) Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					

2					
3					

- 3) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian memasangkan harakat, yaitu dengan meminta peserta didik menarik garis pada pasangan yang benar di buku siswa.
- 4) Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian praktik. Instrumen yang digunakan adalah rubrik sebagai berikut.

Nama Peserta didik:

No.	Indikator	4	3	2	1	0
1	Al-Hafir					
2	Al-Wali					
3	Al-Alim					
4	Al-Khabir					

- Skor 4 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan sangat baik
- Skor 3 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan baik.
- Skor 2 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan cukup baik.
- Skor 1 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan kurang baik.
- Skor 0 diberikan apabila peserta didik tidak mampu memenuhi kriteria sama sekali.

Catatan: Guru dapat memilih teknik dan strategi lain untuk mengembangkan instrumen penilaian sendiri.

Penskoran:

Tiap jawaban benar bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 30.

Nilai = $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$

Jumlah Skor

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

TUGAS INDIVIDU 1 (Mandiri)

Warnailah kaligrafi berikut!



Jawaban : Kreativitas siswa

Nilai		Paraf Orang Tua

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Buku panduan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1 Kemendikbud RI Tahun 2021
- Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1 Kemendikbud RI Tahun 2021
- Sumber Belajar Lain yang Relevan (buku elektronik, gim, alat peraga, dan lain-lain)