Составляем профессиональное резюме Разработка плана индивидуального маршрута педагога при подготовки к аттестации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ НА ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ». 2013г, 16 листов

Требования к оформлению резюме

Экзаменуемый предоставляет резюме (не более 3 (трех) страниц)

Требования к оформлению текста: шрифт – Times New Roman, размер 14 пт, междустрочный интервал – 1,5; параметры страниц: левое поле – 3, правое поле – 1, верхнее и нижнее поля – 2; текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур;

Резюме представляется отдельным документом.

Примерная схема составления резюме

1. Фото (портретная фотосъемка).

2. ФИО, место работы, должность, преподаваемый предмет,

педагогический стаж, контактные телефоны, e-mail.

3. Опыт работы (по выбору аттестуемого):

Период

работы

Место работы, должность

Профессиональный опыт и приобретенные навыки

4. Последипломное профессиональное обучение, полученные

сертификаты, удостоверения (по выбору аттестуемого).

5. Тема педагогического опыта (авторской методики).

6. Кем и когда был обобщен опыт (автором, заместителем директора учреждения образования, методистом Р(Г)УМК, ИРО, АПО) и в каком виде (отдельное описание опыта, описание опыта наряду с опытом других учителей данного предмета, описание данного опыта наряду с опытом учителей других предметов и др.).

7. Список публикаций (по выбору аттестуемого) в научнометодических и других изданиях об опыте применения современных образовательных, воспитательных и информационных технологий, использования эффективных форм, методов и средств обучения и др. На экзамен представляются оригиналы изданий или ксерокопии статей (если статьи в книгах, сборниках, журналах, необходима ксерокопия оглавления)

8. Опыт руководства методическим формированием, сопровождения профессионального роста педагогов.

9. Опыт проведения занятий с педагогами по актуальным проблемам образовательной практики, распространения эффективных технологий, методик, приемов, средств обучения (учреждение образования – район – область – республика). Опыт работы подтверждается программами мероприятий, ксерокопиями расписаний курсов повышения квалификации.

10. Участие в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года», других конкурсах педагогической направленности (год, уровень конкурса, результат).

Для учета и планирование мероприятий в ходе подготовки к сдаче квалификационного экзамена на квалификационную категорию «учитель-методист» директор государственного учреждения «Мозырский районный учебно-методический центр» М.Г.Старикова, предложила оформить дневник учителя, который содержит следующие разделы:
Раздел 1.Участие в работе системы дополнительного образования взрослых
Раздел 2. Публикации (в периодических изданиях, издательствах, интернет-ресурсах)
Раздел 3. Методическое сопровождение роста профессионального мастерства педагогов
Раздел 4. Участие в конкурсах, конференциях, фестивалях педагогической направленности

Оценка представленного педагогического опыта (авторской методики) и описания методической деятельности на квалификационном экзамене

При оценке представленного письменного описания опыта (авторской методики) педагогической деятельности и во время его защиты, а также описания методической деятельности (резюме) учитываются следующие критерии (оцениваемые аспекты) и показатели:

1. Согласованность целей, задач, прогнозируемого результата педагогического опыта (авторской методики) с заявленной темой и проблемой
2. Содержание и технология педагогического опыта (авторской методики):
3. Результативность, эффективность педагогического опыта (авторской методики):
4. Подготовленность опыта (авторской методики) к трансляции в педагогической среде:
5. Защита опыта (авторской методики) на основе разработанной на экзамене модели мастер-класса для работы с педагогами:.
6. Общая культура, ораторское искусство: степень убедительности приводимых аргументов, правильность использования определений и понятий, богатство устной речи.
7. Участие в работе системы дополнительного образования взрослых: системность работы с педагогами по росту их профессионального мастерства.
8. Предъявление публикаций: характер публикаций; уровень публикаций (регион, республика, международный).
9. Методическое сопровождение роста профессионального мастерства педагогов: руководство методическими формированиями разного уровня и участие в работе творческих групп (по уровням); участие в подготовке других педагогов к конкурсам профессионального мастерства.
10. Участие в конкурсах педагогической направленности: участие в конкурсах (уровень), достижения.

Критерии и показатели оценки представленного педагогического опыта (авторской методики) и описания методической деятельности (резюме) на квалификационном экзамене при прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории «учитель-методист»

		специфика устной речи	
7	**Участие в работе системы дополнительного образования взрослых**	Эпизодическая методическая работа на уровне района (проведение открытых уроков, участие в семинарах и т.д.)	1
		Системная работа (не менее 5 мероприятий за последние 3 года) на уровне района, эпизодическая работа на уровне области (г.Минска)	2
		Системная работа (не менее 5 мероприятий за последние 3 года) на уровне области, эпизодическая работа на уровне республики	3
		Системная работа (не менее 5 мероприятий за последние 3 года) на уровне республики, эпизодическая работа на международном уровне	4
8	**Уровень предъявления публикаций**	Публикации методического характера на уровне района и учреждения образования (районные методические вестники и т.д.)	1
		Публикации методического характера на уровне области (методические рекомендации ИРО)	2
		Публикации методического характера на уровне республики (предметные журналы, газеты, сборники конференций, педагогических чтений и т.д.)	3
		Публикации отдельных изданий педагогической и методической направленности в республиканских издательствах	4
		ности в республиканских издательствах	
9	**Методическое**	Руководство школьным методическим	1

	сопровождение роста профессионального мастерства педагогов	формированием (творческая группа, методическое объединение, школа профессионального мастерства и т.д.). Подготовка педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства на уровне учреждения образования	
		Руководство районным методическим формированием (творческая группа, методическое объединение, школа профессионального мастерства и т.д.). Подготовка педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства на уровне района	2
		Работа в областной творческой группе (предоставление продукта). Подготовка педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства на уровне области (г.Минска)	3
		Работа в республиканской творческой группе. Подготовка педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства на уровне республики	4
10	**Участие в конкурсах педагогической направленности**	Участие в конкурсе педагогического мастерства на уровне учреждения образования	1
		Победы и призовые места в конкурсе педагогического мастерства на уровне района	2
		Победы и призовые места на конкурсе педагогического мастерства на уровне области (г.Минска)	3
		Участие в конкурсе педагогического мастерства на уровне республики. Победы и призовые места на конкурсах педагогической направленности на уровне республики («Открытый урок», «Компьютер. Образование. Интернет»)	4

Баллы по критериям (оцениваемым аспектам) 1-4 выставляются на основе представленного опыта педагогической деятельности (авторской методики). 16 Баллы по критериям (оцениваемым аспектам) 5-6 – по результатам

представления и защиты разработанной во время экзамена модели мастер-класса. Баллы по критериям (оцениваемым аспектам) 7-10 – на основе представленного резюме. Претендент на квалификационную категорию «учитель-методист» имеет возможность максимально набрать 40 баллов. Квалификационный экзамен считается успешно сданным, если экзаменуемый набрал 30 и более баллов (т.е. 75% и более)