

**Звіт директора
Любитівського ліцею імені Лесі Українки
про діяльність закладу освіти в 2023-2024 навчальному році.**

Любитівський ліцей імені Лесі Українки, заснований на праві комунальної власності.

Засновником закладу є Колодяжненська сільська рада.

Уповноваженим органом засновника з питань освіти є управління гуманітарної сфери виконавчого комітету Колодяжненської сільської ради.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної середньої освіти.

Головними завданнями закладу освіти є:

- виховання громадянина України;
- формування особистості учня, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- забезпечення виконання вимог Державних стандартів загальної середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- забезпечення реалізації права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, мов національних меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу та інших народів і націй;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- забезпечення соціального захисту учнів, сприяння встановлення рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів, відповідно до їх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;
- реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття загальної середньої освіти;
- створення передумов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами;
- забезпечити ефективність роботи з обдарованими дітьми.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності. З 1 вересня ми продовжили працювати в НУШ, головна мета якої – створити такий навчальний заклад, у якому приємно навчатись і який дає учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. В нашому ліцеї створено належні умови рівного доступу для здобуття якісної освіти, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами нашої держави.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

Педагогічний колектив ліцею в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники ліцею - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди.

Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей.

Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2023/20234 навчальному році:

- Створення умов для навчання учнів, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
- Вдосконалення педагогічної системи ліцею відповідно до запитів батьків та учнів;
- Забезпечення функціонування та розвитку ліцею, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність ліцею спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей дітей.

У 2023-2024 н. р. педагогічний колектив ліцею працював над такими проблемами :

1) Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі.

2) Формування життєвих компетентностей учнів шляхом розвитку творчих здібностей у процесі навчання і виховання.

Впродовж роботи над проблемами, здійснювалися спрямування всіх напрямів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемних тем; організація, проведення та забезпечення участі в конкурсах різних рівнів, виставках, науково – практичних конференціях для здобувачів освіти та вчителів, які беруть участь у роботі над проблемами.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності ліцею на 2022-2027 роки.

Основними стратегічними напрямками роботи були:

Освітнє середовище.

- Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
- Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору.

- Безпечна школа.

- Попередження булінгу.

Система оцінювання учнів.

- Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти.

- Задоволення освітніх потреб

Педагогічна діяльність.

- Методичне і кадрове забезпечення.

- Реалізація Концепції НУШ.

Управлінські процеси.

- Партнерство в освіті.

- Формування іміджу закладу освіти.

- Розбудова громадсько-активного навчального закладу.

- Матеріально-технічне забезпечення.

Управління закладом освіти

У 2023-2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток дітей.

Управління ліцеєм здійснюється згідно стратегії розвитку навчального закладу, річного плану роботи ліцею, плану внутрішкільного контролю. Така система планування, сприяє ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

З підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, УГС, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації ліцею, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього колективу закладу освіти. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, відвідування, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. В ліцеї панує такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Підтримується партнерський стиль керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала, шанобливе ставлення до членів колективу, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим колегам надається більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створено необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як позитивну. Усі вчителі мають відповідну педагогічну освіту.

У школі створена і функціонує Рада навчального закладу, як орган громадського самоврядування. До складу Ради входять представники педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

Деякі питання спільно розглядаються з такими структурними підрозділами закладу як: Рада ліцею, голова профспілки, батьківський актив.

Охоплення дітей навчанням. Збереження контингенту

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Для прогнозування мережі закладів освіти відповідно до запитів населення та створення умов для здобуття громадянами загальної середньої освіти, для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку дітей, які проживають на території села і мікрорайону слідкуємо за тим, щоб усі діти до 18 років були охоплені навчанням.

Проектна потужність ліцею – 400 учнів.

У закладі в 2023-2024 н.р. навчалось 215 учнів у 11 класах.

Середня наповнюваність класів становила 22 учні.

Для якісного навчання у ліцеї обладнано 13 навчальних кабінетів та класних кімнат.

До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, 1 комп'ютерний клас, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик.

В закладі діє 4 паспортизовані музеї: «Лесі Українки», «Екології», «Бойової слави», «Етнографії та декоративно-прикладного мистецтва».

Для підвищення професійного рівня вчителів у закладі працює методичний кабінет.

Кабінет інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами, класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено ноутбуками, мультимедійними проекторами, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням, інші обладнані плазмовими телевізорами та мультимедійними проекторами. Створена локальна мережа Internet.

В ліцеї є їдальня на 70 посадкових місць.

Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Кількість дітей на території обслуговування ліцею впливає й на мережу. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням. Здійснюється контроль за охопленням усіх дітей навчанням на території обслуговування. Збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей і підлітків на території обслуговування.
- спільна робота з ДНЗ;
- контроль відвідування учнями навчальних занять.

У 2024/2025 навчальному році планується функціонування 11 класів з українською мовою навчання, у них очікується 220 учнів.

У ліцеї здійснюється проведення профорієнтаційної роботи; проводиться роз'яснювальна робота з батьками та учнями щодо організації профільного навчання, допрофільної підготовки, формування мережі.

У ліцеї створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

Виходячи з вищезазначеного, завдання педагогічного колективу щодо охоплення учнів навчанням наступні:

- продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять.
- продовжити роботу зі службою у справах дітей, залучати їх до проведення роз'яснювальної, профілактичної роботи.
- адміністрації, класним керівникам, учителям, батьківському активу класів систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять, продовжити практику розгляду даного питання на засіданні педрад, ранковій щотижневій лінійці та вести індивідуальну роботу з батьками здобувачів освіти, які часто пропускають навчальні заняття.

Кадрова політика

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика навчального закладу будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення та модернізацією всіх компонентів освітнього процесу і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти на новий зміст, структуру та термін навчання і спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

У 2023/2024 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 26 педагогів, що складає 100% від потреби. З них:

- 20 спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
- 2 спеціаліст I кваліфікаційної категорії
- 1 спеціаліст II кваліфікаційної категорії
- 2 спеціаліст
 - 16 мають педагогічне звання «старший вчитель»
 - 1 має педагогічне звання «вчитель-методист»
- 1 має середню спеціальну освіту
- 25 мають вищу освіту

Забезпеченість ліцею педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

- наступність в роботі вчителя;
- його педагогічний досвід і кваліфікація
- характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

На сьогоднішній день в закладі працює 1 молодий спеціаліст, з якою організовано роботу наставника. Всі педагоги володіють інформаційно-цифровими технологіями.

Розподіл навчального навантаження між учителями проводиться відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом ліцею.

Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти вчителя. При підборі нових кадрів враховуються особисті якості, фахова підготовка, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Із обслуговуючого персоналу в ліцеї працювали такі працівники: завгосп, водій шкільного автобуса, сторож, медична сестра, бібліотекар, секретар, 3 працівники кухні, 4 прибиральники приміщень, 2 працівники по обслуговування і ремонту приміщень, 4 кочегари. Вакантним було місце лаборанта.

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні вчителів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. У 2023/2024 навчальному році атестація здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

Згідно перспективного плану проходження атестації у 2023/2024 навчальному році атестувалися 6 вчителів :

Чуль Віта Федорівна директора ліцею

Добиш Тетяна Володимирівна вчитель зарубіжної літератури

Шайнюк Ольга Романівна вчитель хімії і біології

Мельник Оксана Василівна вчитель історії

Поліщук Антоніна Петрівна вчитель української мови та літератури

Ксьондзик Катерина Іванівна вчитель початкового навчання

В цьому році атестація проходила в Єдиній електронній системі.

Результати атестації такі:

- Чуль В.Ф., Добиш Т.В., Шайнюк О.Р., Ксьондзик К.І. підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

- Чуль В.Ф., Добиш Т.В., Шайнюк О.Р., Ксьондзик К.І. підтвердили раніше присвоєне звання «старший вчитель»

Мельник О.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»

Поліщук А.П. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2023/2024 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2024 році».

В закладі створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультаційна допомога вчителям.

Виходячи з вимог сьогодення, педагогічний колектив ефективно працює над впровадженням інноваційних технологій навчання та виховання, а саме: технології особистісно зорієнтованого навчання, компетентнісного навчання, рівневої диференціації, розвитку критичного мислення, інформаційно-цифрових технологій навчання, ігрових технологій, проектних технологій.

Колективом ліцею опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з метою ознайомлення з сучасними підходами до роботи в Новій українській школі. Постійно проводиться консультаційна робота в межах методичних об'єднань ліцею, з молодими вчителями.

Підвищення кваліфікації

Протягом кількох останніх років, працюючи відповідно до Закону «Про освіту», наш ліцей наполегливо прагне досягти гуманістичного характеру освіти, підпорядкування його цілей, змісту організації вільного розвитку особистості учня. Сьогодні педагоги вчать бачити в дитині неповторну індивідуальність, формування якої в кожному окремому випадку є особливим завданням. Освіта набуває особистісно орієнтованого компетентнісного характеру. Її завдання – виховати творчу людину, яка надалі сама продовжить процес виховання шляхом самовиховання та самовдосконалення.

Важливим є те, що в ліцеї вчителі дослухаються до планів і новацій, бажань і можливостей учнів. Форми і способи організації освітньої діяльності відповідають рівню розвитку підготовки ліцейстів, їх здібностям, інтересам. Саме над цим і працює наш педагогічний колектив, члени якого постійно вдосконалюють свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації.

Учителі йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

За звітний період забезпечено виконання плану курсової підготовки.

Вчителі підвищували кваліфікацію відвідуючи профільні тематичні курси на базі ВІППО. Поряд з основними тематичними курсами вчителі проходили спецкурси, сертифікаційні тести, семінари-практикуми де обрали актуальні теми сьогодення, успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у навчально-виховному процесі.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

З метою саморозвитку та самоосвіти та введенням дистанційної форми навчання на період дії військового стану в цьому навчальному році педагоги ліцею брали участь в онлайн вебінарах та конференціях освітніх порталів, за що отримали свідоцтва і сертифікати та успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у навчально-виховному процесі.

Завдання роботи з педагогічними кадрами полягає у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього та загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного та інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

Методична робота

У 2023-2024 н.р. методична робота в ліцеї здійснювалась відповідно до «Закону про освіту», «Концепції НУШ», «Про загальну середню освіту», Державної та регіональних програм «Учитель», «Про методичне об'єднання вчителів», «Про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», рекомендації щодо організації й проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти (Лист МОН України від 03.07.2002 № 1/9-318. Внутрішньошкільна методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на формування професійної компетентності, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу, виробити інноваційний стиль діяльності, підготувати вчителів до пошукової діяльності, залучати до науково-дослідницької діяльності. **Роботу педагогічного колективу в 2023-2024н.р. було спрямовано на реалізацію науково-методичної теми «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі» та виконання таких завдань:**

- глибоке й всебічне освоєння й реалізація в практичній діяльності ліцею концептуальних основ та принципів розвитку національної системи освіти; - упровадження в навчально-виховний процес інноваційних методик і технологій трансформування наукових ідей у практику діяльності вчителів школи;

- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти, кваліфікації педагогічних працівників і підвищення професійної майстерності кожного вчителя;

- упровадження в навчально-виховний процес новітніх теоретичних розробок, передового досвіду, сучасних педагогічних технологій;

- підвищення якості знань учнів з предметів навчального плану;

- залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;

- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;

- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;

-підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів,;

-підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;

-удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;

-забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;

-підвищення іміджу ліцею ;

-підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;

-поширення передового педагогічного досвіду працівників ліцею шляхом друку матеріалів у фахових виданнях.

- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої увійшли директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань, педагог-організатор.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання: - зміст, форма, методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- підготовка здобувачів освіти до участі в шкільних предметних олімпіадах та конкурсах;

- хід атестації педагогічних працівників;

- про підготовку узагальнених матеріалів на виставку-ярмарок передових педагогічних ідей ;

- підбиття підсумків методичної роботи за 2023-2024 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2024-2025 н.р.

З метою вдосконалення професійної та фахової майстерності педагогів проводилися методичні заходи, у рамках яких учителі, що атестуються. проводили відкриті уроки. Заняття були проведені на високому та достатньому методичному рівні. Уся методична робота була спрямована на розвиток ініціативи й творчості педколективу в процесі вирішення проблем освітнього процесу, на покращення й удосконалення системи знань, умінь і навичок учнів через упровадження інноваційних технологій.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні тематичних педагогічних семінарів: «Розвиток творчого потенціалу та життєвої компетентності учнів », на яких прозвучали виступи:

1. Самчук І.Б. «Розвиток творчого потенціалу та життєвої компетентності учнів »;

2.«Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках інформатики та в позакласний час» (Щербініна Л.Б.)

3. «Використання ІКТ на уроках української мови та літератури як засіб активізації пізнавальної діяльності школярів» (Тетерук Л.А.)

4. «Використання засобів ІКТ у процесі вивчення біології» (Шайнюк О.Р.)

5.«Використання інформаційно – комунікаційних технологій під час проведення предметних тижнів» (Гаркавенко Р.І.)

Члени методичної ради були активними учасниками методичних заходів.

Педагогом-організатором Гаркавенко Р.І. був проведений захід на тему: «Подоласмо булінг разом », класними керівниками проведено виховну годину «Коло друзів всіх єднає». Соціальним педагогом школи Шмідт І.Р. проведено годину спілкування «Самодисципліна, воля, саморозвиток», онлайн-заняття «Булінг та кібербулінг, причини, наслідки та відповідальність».

Протягом 2023-2024 навчального року було організовано роботу методичних об'єднань вчителів початкових класів, гуманітарного, природничо-математичного, циклів та класних керівників, затверджено плани роботи, єдині науково-методичні теми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. .

Робота методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку. Проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення підсумкових контрольних робіт), так і науково-методичні питання. Учителі за графіком провели контрольні роботи, підсумкові роботи, результати яких узагальнили й обговорили на засіданнях методичного об'єднання. П'ятеро педагогічних працівників успішно пройшли атестацію. Шайнюк О.Р., Добиш Т.В., Ксьондзик К.І. підтверджено кваліфікаційну категорію « спеціаліст вищої категорії» та підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання « старший учитель» Шайнюк О.Р та Добиш Т.В. Вчителю початкових класів Ксьондзик К.І.присвоєно педагогічне звання « старший учитель». Вчителю української мови і літератури Поліщук А.П. присвоєно кваліфікаційну категорію « спеціаліст вищої категорії», а вчителю історії Мельник О.В. присвоєно кваліфікаційну категорію « спеціаліст першої категорії».

Протягом року вчителі проводили позакласні заходи в межах шкільних предметних тижнів. За складеними планами проходили різноманітні позаурочні заходи з учнями: цікаві конкурси, вікторини, виставки газет, інтелектуально-розважальні ігри, змагання. В цьому навчальному році були оголошені подяки таким учням ліцею:

Лазарчук Маріанні- за зайняте III місце на олімпіаді з української мови та англійської мови;

Шайнюку Андрію- за зайняте III місце на олімпіаді з хімії;

Романюк Анні- за зайняте III місце на олімпіаді з правознавства, географії;

Ксьондзик Софії- за зайняте II місце на олімпіаді з англійської мови;

Романюку Владиславу- за зайняте III місце на олімпіаді з біології та фізики;

Панасюк Оксані – за зайняте III місце на олімпіаді з фізики.

Головачовій Олені та Герасимчук Ліні, які посіли II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка « Зоологічна галерея»

Команді учнів ліцею за зайняте III місце у Чемпіонаті з футболу серед навчальних закладів Колодяжненської сільської ради, приуроченому Дню фізичної культури і спорту;

Команді юнаків Любитівського ліцею за активну участь у Чемпіонаті з волейболу серед юнаків в рамках проведення Спартакіади серед школярів Колодяжненської сільської ради;

Команді дівчат Любитівського ліцею за зайняте II місце у Чемпіонаті з волейболу серед дівчат в рамках проведення Спартакіади серед школярів Колодяжненської сільської ради;

Команді юнаків за участь у Чемпіонаті з волейболу відповідно до Регламенту про підготовку, проведення та розвиток всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги з волейболу» серед учнів закладів загальної середньої освіти на 2023-2024 навчальний рік під гаслом «Разом переможемо».

Команді дівчат за участь у Чемпіонаті з волейболу відповідно до Регламенту про підготовку, проведення та розвиток всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги з волейболу» серед учнів закладів загальної середньої освіти на 2023-2024 навчальний рік під гаслом «Разом переможемо».

Команді юнаків за участь у Чемпіонаті з футзалу відповідно до Регламенту про підготовку, проведення та розвиток всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги з футзалу» серед учнів закладів загальної середньої освіти на 2023-2024 навчальний рік під гаслом «Разом переможемо».

Гавришук Ангеліні – за зайняте II місце у виставці-конкурсі «Новорічна композиція»;

Головачовій Олені- за участь у виставці-конкурсі «Новорічна композиція»;

Павлючику Антону- за зайняте III місце у виставці-конкурсі «Новорічна композиція»;

Герасимчук Ліні- за участь у виставці-конкурсі «Новорічна композиція»;

Мандриці Олександрі- за участь у виставці-конкурсі «Новорічна композиція»;

Команді учнів Любитівського ліцею за зайняте III місце з легкоатлетичного кросу. Романюку Владиславу та Шворак Ангеліні за зайняте II місце у конкурсі читців віршів за творчістю Лесі Українки.

Команді учнів Любитівського ліцею за зайняте I місце у туристсько-краєзнавчому зльоті «Наше єднання – наша сила».

Команді учнів Любитівського ліцею за зайняте I місце у конкурсі «В'язання вузлів» туристсько-краєзнавчого зльоту «Наше єднання – наша сила».

Команді учнів Любитівського ліцею за зайняте I місце у конкурсі «Патріотична пісня» туристсько-краєзнавчого зльоту «Наше єднання – наша сила».

Команді учнів Любитівського ліцею за зайняте I місце у конкурсі «Огляд куренів» туристсько-краєзнавчого зльоту «Наше єднання – наша сила».

Команді учнів Любитівського ліцею за зайняте II місце у змаганнях з техніки пішохідного туризму в рамках туристсько-краєзнавчого зльоту «Наше єднання – наша сила».

Команді учнів Любитівського ліцею за зайняте II місце у конкурсі «Стрільба з пневматичної зброї» в рамках туристсько-краєзнавчого зльоту «Наше єднання – наша сила».

Команді учнів Любитівського ліцею за зайняте III місце у змаганнях з орієнтування, в рамках туристсько-краєзнавчого зльоту «Наше єднання – наша сила».

За результатами успішності троє учнів 11 класу нагороджено медалями. Лазарчук Маріанна отримала золоту медаль «За високі досягнення у навчанні», Шворак Ангеліна та Шайнюк Андрій були нагороджені срібною медаллю «За досягнення у навчанні». Окремі учні ліцею нагороджені Похвальним листом. Це Ксьондзик Вікторія та Ксьондзик Олена (5 клас), Головачова Олена та Лазарчук Вікторія (6

клас), Панасюк Оксана (8 клас), Романюк Владислав та Ксьондзик Софія (10 клас).

Також класними керівниками було проведено багато виховних заходів з цивільного захисту: бесіда «Отруйні речовини», виховна година «Пожежна безпека», бесіда «Дії населення у разі безпеки застосування зброї», виховна година «Безпека в побуті і навколишньому середовищі», бесіда «Поведінка під час воєнного стану», бесіда «Обережно: вибухонебезпечні речовини», виховна година «Що робити, коли лунає сирена», бесіда «Пес Патрон рятує від небезпеки» та інші.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації навчально-виховного процесу систематично надаються консультації вчителям про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад при директорові, експрес-консультації за публікаціями фахових газет та журналів.

Особлива увага приділяється удосконаленню професійної підготовки педагогічних працівників. Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Реалізація цієї мети відбувається шляхом курсової підготовки на базі ВІППО та самоосвітня робота педагогів. У цьому напрямку слід відзначити самоосвітню діяльність учителів-предметників під час дистанційного навчання, а саме прослуханих ними вебінарів і отриманих сертифікатів.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2022-2023 навчального року», інформуємо, що в межах академічної автономії, відповідно до частин третьої та четвертої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» питання організації освітнього процесу, виконання освітньої програми, навчального плану є внутрішніми питаннями кожного закладу загальної середньої освіти, його педагогічної ради та завданням педагогічних працівників.

Таким чином, наш ліцей з огляду на варіативність організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання, рекомендацій МОН України:

– організував освітній процес в умовах дистанційного навчання, у тому числі планування кількості та обсягу завдань та контрольних заходів, з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів;

– забезпечив усім учням доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією, зокрема вчителі школи працювали, використовуючи освітні застосунки, соціальні мережі, сайт школи.

– організував проведення окремих консультацій для учнів, які навчаються в інклюзивному класі;

– ураховано кількість дистанційних перевірочних робіт та усних опитувань з метою недопущення перевантаження учнів і раціонального використання часу;

– проведено підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів, ураховуючи результати оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання за другий семестр;

– завершено навчальний рік відповідно до структури, визначеної закладом загальної середньої освіти на початку навчального року, а також з урахуванням виконання календарно-тематичних планів;

– завершено оформлення шкільної документації, зокрема заповнення класних журналів, після прийняття Урядом рішення щодо послаблення карантинних обмежень.

Оцінювання є невід'ємною частиною процесу навчання, дистанційне навчання не є винятком.

Учні ліцею також оцінювалися в асинхронному режимі, виконуючи завдання в зручний час. Результати оцінювання навчальних досягнень фіксувалися в довільній формі вчителем і індивідуально повідомлялися учню. Основною метою оцінювання здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання була не перевірка й контроль, а забезпечення зворотного зв'язку вчителя з учнями.

Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки в класному журналі, під час дистанційного навчання було оптимізовано з метою уникнення перевантаження учнів.

За відсутності засобів Інтернету, зворотній зв'язок з учнями вчитель підтримував у телефонному режимі.

Підсумкова оцінка за семестр виставлялася з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, отриманих учнями під час дистанційного навчання та до його початку.

Річне оцінювання здійснювалося з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестри навчального року.

Отже, слід зазначити, що методична робота протягом 2023-2024 н.р. проводилася на достатньому рівні, але потребує конкретних і кардинальних змін у підході в організації й роботі з обдарованими дітьми, у спрямуванні дієвих заходів щодо формування переможців олімпіад, а ефективність управління методичною роботою, яку згідно з функціональними обов'язками здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи і методична рада, удалося підняти й підтримувати на достатньому рівні мотивації учнів щодо участі в конкурсах і олімпіадах, а у вчителів — прагнення до самовдосконалення;

- методична робота спланована на вирішення запланованих завдань і зорієнтована на конкретні результати;
- у школі панує творча атмосфера.

Позитивні тенденції:

- методична робота ефективно впливає на підвищення професійного рівня педагогічного колективу;
- активізація роботи із впровадження в практику особистісно-орієнтованих та сучасних технологій.

Проблеми:

- організація науково-дослідної роботи;
- розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікація передового досвіду.

Шляхи вирішення проблем:

- залучення творчих груп учителів до участі в наукових і соціальних проєктах;
- посилення уваги до формування методологічної культури й нового професійного;
- мислення вчителів через інтерактивне дистанційне професійне самонавчання.

Таким чином, пріоритетними завданнями залишаються:

1. Підвищення якості знань учнів, особливо II ступеня.
2. Подолання початкового рівня навчальних досягнень, тому необхідно виробити основні заходи щодо поліпшення якості знань здобувачів і погодити їх на засіданні 1-ї педради в серпні 2024 року.
3. Активізація роботи з учнями, що мають високі навчальні можливості, з обдарованими дітьми з метою вирощування відмінників, переможців учнівських олімпіад, конкурсів, оглядів тощо.

Навчальні досягнення

У ліцеї сформований та щорічно оновлюється банк даних «Обдаровані діти» та створені необхідні умови для розкриття потенційних можливостей дітей.

Ліцей працює за екологічним профілем навчання. У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка учнів.

Розвинута інфраструктура спецкурсів, факультативів, гуртків.

Все це є невід'ємною складовою успіху в підготовці учнів, до участі у всеукраїнських олімпіадах з базових предметів, різноманітних конкурсах.

Результати успішності учнів ЗОШ I-III ступеня імені Лесі Українки с. Любитів за II семестр

2023 /2024 навчального року

№	клас	К-сть учнів на поч. I сем.	К-сть учнів на кінець I сем.	Учні, що навч. на 10-12 балів	К-сть учнів, що навч. на 7-9б.	К-сть учнів, що навч. на 4-6 балів	К-сть учнів, що навч. на 1-3 бали	відсоток успішності
	5	23	29	Головачов С.	13	8	-	64%
	6	29	28	Гавришук А. Головачова О.	19	5	1	79%

				Лазарчук В.				
	7	21	21	Панасюк О.	9	10	1	46%
	8	22	22	-	10	9	3	45%
	9	23	23	Романюк В. Ксьондзик С.	14	6	1	69%
	10	20	20	Лазарчук М. Шайнюк А Шворака А.	5	9	3	40%
	11	11	11	-	4	6	1	36%

Результати успішності по предметах
у 2023/2024 н. р.

Предмет	Клас	Вчитель	К-сть учнів у класі	Навчаєт ься на 1-3 б.	Навчаєт ься на 4-6 б.	Навчаєт ься на 7-9 б.	Нав чаєт ься на 10-1 2 б.	% успіш ності з предм ету
Математика	5	Бенесько Л.І.	22	-	7	8	7	68%
	6	Щербініна Л.Б.	28	1	7	15	5	71%
Алгебра	7	Бенесько Л.І.	21	1	9	9	2	54%
	8	Гаркавенко Р.І.	23	-	8	13	2	65%
	9	Бенесько Л.І.	23	-	7	13	3	69%
	10	Бенесько Л.І.	22	1	7	9	3	60%
	11	Бенесько Л.І.	11	-	5	4	2	55%
Геометрія	7	Бенесько Л.І.	21	1	10	7	3	48%
	8	Щербініна Л.Б.	22	1	9	10	2	55%
	9	Гаркавенко Р.І.	22	-	7	13	3	69%
	10	Бенесько Л.І.	20	1	10	6	3	45%
	11	Бенесько Л.І.	11	-	6	2	3	45%
Українська література	5	Тарасюк Л.І.	22	-	7	6	9	67%
	6	Тетерук Л.А.	27	1	6	14	6	74%
	7	Тетерук Л.А.	21	1	11	4	5	43%
	8	Тетерук Л.А.	23	-	6	15	2	74%
	9	Тетерук Л.А.	22	-	9	11	2	59%
	10	Тетерук Л.А.	20	3	9	4	4	40%
	11	Тарасюк Л.І.	11	1	6	2	2	36%
Українська мова	5	Тарасюк Л.І.	22	-	8	13	1	63%
	6	Тарасюк Л.І.	14	-	5	7	2	64%
	6	Тетерук Л.А.	13	1	4	7	1	61%
	7	Тетерук Л.А.	21	1	11	8	1	43%
	8	Тарасюк Л.І.	22	3	8	11	-	50%
	9	Тетерук Л.А.	23	1	6	13	3	69%
	10	Тетерук Л.А.	20	3	9	5	3	40%
	11	Тарасюк Л.І.	11	1	6	4	-	36%
Інформатика	5	Щербініна Л.Б.	22	-	7	9	6	68%

	6	Щербініна Л.Б.	28	-	6	14	8	79%
	7	Щербініна Л.Б.	21	1	12	3	5	38%
	8	Щербініна Л.Б.	22	2	6	8	6	64%
	9	Щербініна Л.Б.	23	1	7	13	3	65%
	10	Щербініна Л.Б.	20	-	10	4	6	50%
	11	Щербініна Л.Б.	11	-	6	4	1	45%
Громадянська освіта	10	Цюриць О.С.	20	-	4	5	11	80%
Історія (України)	5	Цюриць О.С.	22	-	-	15	7	100%
	6	Цюриць О.С.	27	-	6	13	9	82%
	7	Цюриць О.С.	21	2	3	11	5	76%
	8	Цюриць О.С.	22	5	3	8	6	64%
	9	Цюриць О.С.	23	1	6	9	7	70%
	10	Цюриць О.С.	20	3	3	8	6	70%
	11	Цюриць О.С.	11	1	3	6	1	64%
Всесвітня історія								
	7	Цюриць О.С.	21	2	4	10	5	71%
	8	Цюриць О.С.	22	5	2	10	5	68%
	9	Цюриць О.С.	23	1	2	13	7	87%
	10	Цюриць О.С.	20	2	1	8	9	85%
	11	Цюриць О.С.	11	-	4	4	3	64%
Географія	6	Дубенська І.М.	27	1	5	15	6	77%
	7	Дубенська І.М.	21	1	9	5	6	53%
	8	Дубенська І.М.	22	2	8	5	7	55%
	9	Дубенська І.М.	23	-	6	12	5	74%
	10	Дубенська І.М.	20	3	6	6	5	52%
	11	Дубенська І.М.	11	-	5	3	3	54%
Біологія	6	Шайнюк О.Р.	27	-	5	15	7	81%
	7	Самчук І.Б.	21	2	5	7	7	66,9%
	8	Самчук І.Б.	22	2	7	6	7	59%
	9	Шайнюк О.Р.	22	-	10	6	6	55%
	10	Шайнюк О.Р.	20	2	6	8	4	55%
	11	Шайнюк О.Р.	11	-	6	5	-	45%
Фізика	7	Мох В.С.	21	2	11	7	1	38%
	8	Мох В.С.	22	3	9	10	-	45%
	9	Мох В.С.	23	1	6	14	2	69%
	10	Мох В.С.	20	3	7	7	3	50%
	11	Мох В.С.	11	-	7	4	-	36%
Хімія	7	Шайнюк О.Р.	21	1	9	7	4	52%
	8	Шайнюк О.Р.	22	1	9	11	1	55%
	9	Бенесько Л.І.	23	1	7	10	4	61%
	10	Шайнюк О.Р.	20	-	9	7	4	55%
	11	Шайнюк О.Р.	11	-	7	4	-	36%
Астрономія	10	Мох В.С.					-	
	11	Мох В.С.	13	-	7	6	-	46%
Зарубіжна література	5	Добиш Т.В.	22	-	5	6	11	77%
	6	Добиш Т.В.	27	2	7	13	6	82%
	7	Добиш Т.В.	21	2	10	4	5	43%
	8	Добиш Т.В.	22	2	9	8	3	50%
	9	Добиш Т.В.	22	1	8	8	5	59%
	10	Добиш Т.В.	20	4	6	6	4	50%

	11	Добиш Т.В.	11	1	6	1	3	36%
Основи здоров'я	5	Дубенська І.М.	22	-	3	8	11	86%
	6	Дубенська І.М.	27	-	6	18	9	79%
	7	Дубенська І.М.	21	1	8	6	6	55%
	8	Дубенська І.М.	22	1	8	6	7	59%
	9	Дубенська І.М.	23	1	4	11	8	82%
Англійська мова	5	Ксьондзик Н.В.	22	-	7	9	6	72%
	6	Ксьондзик Н.В.	28	1	4	20	3	82%
	7	Ксьондзик Н.В.	21	1	9	10	1	52%
	8	Ксьондзик Н.В.	22	2	10	9	1	45%
	9	Ксьондзик Н.В.	23	-	6	14	3	74%
	10	Ксьондзик Н.В.	20	1	11	5	3	40%
	11	Ксьондзик Н.В.	11	-	6	5	-	45%

Виховна робота

На часі сьогодення виховна робота - формування громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань, формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Для реалізації виховних завдань був розроблений план виховної роботи, що охопив усі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, трудове, екологічне, превентивне, участь у календарних, традиційних святах, заходах, щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Виховна робота протягом 2022/2023 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями організації в закладах освіти виховної роботи.

Пріоритетними у виховній роботі ліцею були:

- *реалізація особистісно – орієнтованого підходу в навчально – виховному процесі;*
- *збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;*
- *виховання патріотизму, громадських якостей особистості;*
- *забезпечення педагогічних умов для соціалізації ліцеїстів, виховання в них життєвої компетентності;*

- *виховання громадянина України;*
- *формування особистості учня, його світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань;*
- *формування здорового способу життя;*
- *виховання любові до природи, вироблення навиків екологічної культури;*
- *виховання поваги до вчителів, старших, батьків;*
- *формування згуртованого та працездатного учнівського колективу.*

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство.

Педагогічний колектив створював сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над виховною проблемою

«Формування ціннісних орієнтацій учнів в системі діяльності педагогічного колективу»

Виховна робота в школі здійснюється за такими орієнтирами:

- ✓ ціннісне ставлення до себе;
- ✓ ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ✓ ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ✓ ціннісне ставлення до праці;
- ✓ ціннісне ставлення до природи;
- ✓ ціннісне ставлення до культури та мистецтва.

Для співпраці з учнями та батьками залишився ЗУМ, а також раніше створені групи у Viber. Результати роботи публікувалися на сторінці нашого ліцею у Фейсбуці та на сайті закладу.

Виховна робота під час військового стану проходила у формі відео-уроків, відео-презентацій, інформаційних дайджестів, флешмобів, годин спілкування, інтернет-конкурсів, челенджів, конкурсів малюнків, вікторин.

Учні ліцею приймали активну участь в громадському житті ліцею і класу. Діти були досить активними та охоче брали участь у різноманітних виховних заходах, вікторинах, конкурсах і змаганнях.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходило інформування учасників освітнього процесу (онлайн зустрічі, хвилинка

спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Класні керівники проводили години спілкування: «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання;

Протягом 2023-2024н.р. були проведені слідуючі виховні заходи:

День знань – 2023, Олімпійський тиждень, місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», День Миру, Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу: «Зупинимо булінг всі разом».

До Дня працівників освіти учні організували відео- привітання «Цей день належить вам по праву».

Відео-привітання «Уклін вам, Захисники України!»

Цікаво та насичено відзначили День української писемності та мови.

До Дня Гідності та Свободи створили флешмоб «Що для нас означає День Гідності і Свободи. Провели години спілкування «Вільні творять майбутнє!»

До Дня пам'яті жертв Голодомору було проведено години - реквієми

«Запалимо свічку пам'яті за душі тих, хто став жертвою Голодомору...»

До Дня Збройних Сил України було проведено відео – привітання, конкурс малюнків та години спілкування по класах.

Багато корисного почерпнули учні під час проведення кампанії «16 днів проти насильства».

Цикл Новорічних свят ми розпочали відзначенням Дня Святого Миколая, який приніс святкові вітання та подарунки малечі. Далі були Новорічні та Різдвяні віншування, конкурс колядок та щедрівок.

Виховні заходи другого семестру розпочалися відео – лекторіями, присвяченими Дню Соборності України .

А далі були заходи до Дня пам'яті Героїв Крут: «Пам'яті тридцяти», «Слово про героїв Крут», «Бою під Крутами присвячується».

Інформаційний дайджест: «15 – лютого День вшанування учасників бойових дій на території інших держав» нагадав нам про втрати наших захисників у війнах на території інших держав.

У День Єднання по класах проведені виховні години, підготовлено відео-привітання «В єдності наша сила».

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні по класах було проведено виховні години: «Зима, що нас змінила», а також змонтовано відео на Фейсбук сторінці ліцею « Небесній Сотні вдячні за свободу».

21 лютого - День рідної мови: години спілкування «Рідна мова в рідній школі», усний літературний журнал «Наш скарб – рідна мова, турнір юних мовознавців «Мово калинова-диво барвінкове».

24 лютого – початок російсько- української війни.

Відео – урок « Чорний день в історії суверенної України».

Шевченківські дні пройшли під гаслом: «Слово, пісне, дума Кобзарєва, ви – окраса й суть мого життя». Було проведено слідуючі заходи:

конкурс читців поезій «Послухайте голос безсмертного Тараса», інформаційно-пізнавальні години: «Єднаймо душі словом Кобзаря».

26 квітня - Міжнародний день пам'яті радіаційних аварій та катастроф.

Відео-лекторій «Чорнобиль – не має минулого».

До Великодніх свят було проведено години спілкування «Великдень – свято воскресіння» та флешмоб «Я вірю, що воскресне Україна».

Інформаційний дайджест «Подвиг непідвладний часу», уроки Пам'яті; покладання квітів до Обеліска Слави та Братської могили. Такі заходи було проведено до Дня пам'яті та примирення.

До відзначення Дня Європи класні керівники 5-11 класів провели онлайн години спілкування «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека» та віртуальні подорожі столицями європейських країн.

До Дня матері учні молодших та середніх класів підготували вітання «Тепло маминих долонь».

Флешмоб «Вишивана моя, Україно!» та відео на Фейсбук сторінці ліцею

«У кольорах моєї вишиванки любов до рідної землі» розповіли про красу, силу і велич української вишиванки.

Останній дзвоник «Щоб в серці жила Україна» сповістив нам про закінчення навчального року та веселу пору канікул. З учасниками освітнього процесу

було проведено інструктажі.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти. Класними керівниками проводився комплекс бесід:

- з правил протимінної безпеки;
- з правил дорожнього руху;
- з правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Протягом навчального року значну увагу приділяли профілактиці правопорушень серед неповнолітніх та профілактиці булінгу у шкільному середовищі.

Цікаво пройшов тиждень психології «З психологією по життю», який провела соціальний педагог ліцею – Шмідт І.Р.

Було проведено психологічні ігри «Відновлюємо свій емоційний стан», онлайн – заняття «Як не панікувати під час війни», години спілкування «Самооцінка. Уявлення про себе та свої здібності», занять з дітьми «групи ризику». («Разом проти булінгу», «Планета толерантності», «Настрій в долонях»)

Багато цікавих і змістовних заходів та акцій провела зі своїми дітьми класний керівник 6 класу Щербініна Л.Б. (Свято рідної мови, День вишиванки, відвідування Героїв в ЦРЛ на день спонтанного прояву доброти, виготовлення окопних свічок для потреб наших Захисників).

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи: години спілкування, конкурси, квести, флешмоби, усні журнали,

вікторини, інтелектуальні ігри, спартакіади, панорами, відео конференції, онлайн-бесіди.

Протягом навчального року учні нашого ліцею були залучені до різноманітних конкурсів та змагань та отримали відзнаки і нагороди.

Таким чином, виховна робота у 2023/2024 н.р. здійснювалася за всіма напрямками відповідно до річного плану роботи ліцею. Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти учням розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

Профілактика правопорушень

Значну увагу у ліцеї приділяли профілактиці правопорушень, профілактиці булінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед здобувачів освіти розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, на засіданнях Ради ліцею.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи.

У ліцеї розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Класні керівники застосовують активні методи роботи, використовують методику колективної творчої діяльності.

Проводиться профілактична робота за допомогою різних служб. Основна мета роботи в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу, батьків, відповідних служб надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам з цього питання. Систематично проводиться індивідуальна робота з учнями та їх батьками з метою профілактики правопорушень.

З метою попередження дитячої бездоглядності, правопорушень, злочинності, запобігання вживанню наркотичних речовин, алкоголю, тютюнопалінню проводились профілактичні заходи (виховні години, бесіди, лекції, перегляд відеоматеріалів ...).

Грубих правопорушень дисципліни допустила група хлопців, які поставлені на облік у відповідних органах. Разом з тим є дрібні порушення : перебування в нічний час без батьків, відвідування барів, неналежна поведінка в громадських місцях, на вулиці, інше.

Щоб цього не було батькам слід більше уваги приділяти поведінці дітей, слідкувати за своєчасним поверненням додому з навчання, прогулянок, особливо в нічний час.

Соціальний захист учнів

Соціально — психологічна служба представлена роботою соціального педагога перед яким стоять завдання:

- сприяння створенню умов для успішної соціалізації та адаптації учнів
- вивчення особистості учня, виявлення індивідуальних особливостей, інтересів, нахилів з метою здійснення індивідуального підходу в освітньому процесі
- своєчасне запобігання можливим відхиленням у становленні особистості, попередження проявів соціальної дезадаптації учнів
- проведення корекційної роботи, спрямованої на подолання відхилень у розвитку, незадовільної успішності й поведінки учнів, кризових життєвих ситуацій, формування здорового способу життя
- профілактиці негативних явищ, а також розвитку повноцінної особистості та відповідального громадянина
- надання допомоги у професійному та особистісному самовизначенні
- сприяння підвищенню психологічної культури учасників освітнього процесу: проведення індивідуальних та групових консультацій, виступи на педрадах, батьківських зборах
- налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та навчальним закладом
- на початку навчального року оформлення соціальних паспортів класу і ліцею та банку даних дітей пільгових категорій.

У своїй діяльності соціально-психологічна служба керується Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про протидію торгівлі людьми», Конституцією України, Загальною декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини, Етичним кодексом та іншими.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в умовах військового стану знаходиться під щоденним контролем адміністрації ліцею.

На початок 2023/2024 навчального року були проведені випробування спортивного обладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт та оформлені всі необхідні акти перевірки. Було оформлено акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану ліцею.

У наказі «Про розподіл функціональних обов'язків» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час,

попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в та протипожежну безпеку.

Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад та на нарадах при директору. Запасні ключі від усіх приміщень у завгоспа та сторожа.

Питання з безпеки життєдіяльності під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися в останій тиждень навчального року.

Станом на вересень кожного року всі здобувачі освіти проходять медичний огляд, що підтверджується медичними довідками.

Будівля ліцею та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками та пожежним інвентарем. Вогнегасники наявні, повірені та перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всьому ліцею розміщені плани евакуації у разі виникнення небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, оформлено Паспорт готовності закладу до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено нові посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників. На протязі року проводились інструктажі з техніки безпеки, вступні, первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів, в кінці навчального року проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно мають місце цільові інструктажі перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим ще мають місце показники травматизму дітей. Розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з усіма учасниками навчального процесу.

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2022/2023 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури здобувачів освіти та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;

- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння здобувачами освіти та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація навчального процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в навчальний процес;
- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

В ліцеї використовується програма «КУРС: Школа», яка зареєстрована (Свідоцтво ВР № 01110 от 07.08.2009) та схвалена (№ 14/18-1597 від 23.04.2010) Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Наш ліцей приєднаний до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.

Згідно наказу № 379 «Про організацію роботи загальноосвітніх навчальних закладів у всесвітній мережі Інтернет» у ліцеї забезпечено якісне функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення. Відповідальним за функціонування офіційного сайту та його систематичне інформаційне наповнення призначено вчителя інформатики Щербініну Л.Б.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» створена нова сторінка на офіційному сайті школи, де розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

Для кращих результатів потрібно:

- оснащення сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерами;
- забезпечення ліцензійними базовими, управлінськими та педагогічними програмними засобами;
- удосконалення системи управління навчально-виховним процесом за рахунок використання комп'ютерно-орієнтованих засобів збирання та опрацювання інформації;
- забезпечення доступу до інформаційних ресурсів педагогічних працівників та адміністрації закладу з метою отримання оперативної інформації від органів управління, новинами про сучасні педагогічні технології тощо.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, секретар-друкарка, заступник директора з навчально-виховної роботи, соціальний педагог, педагог-організатор, бібліотекар. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

На даний час у ліцеї функціонує 1 комп'ютерний клас.

Мультимедійні проектори є у 4 початкових класах, актовій залі, кабінеті фізики.

В кабінетах географії та хімії/біології встановлено інтерактивні дошки.

В кабінетах історії та англійської мови встановлено плазмові телевізори.

Для користування вчителям надано 21 ноутбук.

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу не в повному обсязі.

Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення навчальних занять з ІКТ.

Протягом року в період військового стану навчальні заняття проводилися з використанням технологій дистанційного навчання. При вивченні окремих тем здобувачі освіти отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій, відеороликів, тощо.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснювався через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, на нарадах при директору.

Протягом 2023/2024 навчального року поповнювалась матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення кабінетів для приведення у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів.

Діяльність шкільної бібліотеки

Бібліотека загальноосвітнього навчального закладу є його обов'язковим структурним підрозділом.

Діяльність бібліотеки була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи і здійснювалась з таких основних напрямків:

Протягом навчального року надавалась допомога педагогічному колективу у доборі методичної та художньої літератури для проведення уроків та заходів.

Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою необхідною для навчально-виховного процесу постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з здобувачами освіти ліцею для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методичною і художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок.

Проведено бесіди про роль бібліотеки і культуру читання.

Спільно з педагогічним колективом участь у проведенні предметних тижнів, надається допомога в підготовці і проведенні виховних заходів.

Вчасно робиться замовлення на нові підручники.

Таким чином, зміст роботи бібліотеки - спрямовано на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

Медичне обслуговування

Медичне обслуговування організовано відповідно до нормативно-правової бази.

У ліцеї наявний медичний кабінет, який розміщений на першому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, його обладнання ще не повністю відповідає вимогам Додатку №5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01

Заведена відповідна документація. Всі діти мають медичні картки, з відповідними записами про стан здоров'я. Всі вихованці мають щеплення відповідно до календаря щеплень.

Медичний огляд дітей проводився згідно наказу МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні» №434 від 29.11.2002 р.

Діти щорічно проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа здобувачів формуються групи на уроки фізичної культури згідно рекомендацій лікаря.

В класних журналах вклеєний окремий «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

Учнівські меблі відповідають віковим та фізіологічним особливостям дітей. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень частково відповідає санітарним нормам.

Проходження медичного огляду вчителями фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри.

Організація харчування

Важливим аспектом збереження здоров'я здобувачів освіти є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у ліцеї. Організація харчування закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, здобувачі освіти 1-4 класів з малозабезпечених сімей забезпечуються одноразовим харчуванням за бюджетні кошти.

На початку навчального року кухарем було складено і затверджено в ДПСС перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. В грудні було погоджено і затверджено нове чотиритижневе меню, згідно вимог законодавства.

На харчоблоці налагоджено дотримання санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами. Контроль за роботою їдальні здійснюється директором, УГС, та ДПСС району. У їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування).

Фінансово-господарська діяльність

Фінансування потреб ліцею проводиться бухгалтерією УГС.

Вчасно здійснювалася проплата за спожиті енергоносії. На протязі опалювального періоду дотримувались певних лімітів.

Працівниками бухгалтерії планово проведена інвентаризація майна ліцею, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються, щомісячно надається звіт про надходження та витрати позабюджетних коштів. Всі надходження коштів та матеріальних цінностей висвітлюються на сайті ліцею .

Аналіз фінансово-господарської діяльності ліцею

- продовжено роботи з облаштування футбольного поля на території ліцею;
- придбано і встановлено додаткову мінібашту для поливу футбольного поля і систему поливу;
- для скошування трави на полі придбано міні-трактор газонокосарку;
- з фасадної сторони закладу було демонтовано старий, гнилий паркан і силами працівників ліцею із закуплених минулого року матеріалів зроблено нову металеву огорожу;
- проведено ремонтні роботи каналізаційної вигрібної ями;
- зготовлено і завезено дрова на наступний опалювальний період;
- подано відношення в УГС про необхідність придбання торфобрикету на наступний опалювальний період;
- продовжували працювати над естетичним оформленням приміщень ліцею;
- підведено водопостачання в кабінет медичної сестри;
- придбано новенький пароконвектомат для приготування «здорової їжі» учням ліцею і оновлено кухонний посуд та інвентар;
- закуплено плазмовий телевізор та мультимедійний проектор в класи;
- придбано новий пилосмок та нові світлодіодні світильники для навчальних приміщень;
- виготовлені документи на земельну ділянку;
- встановлено систему відеоспостереження;
- збудовано приміщення найпростішого укриття на території закладу.

Протягом навчального року в ліцеї було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-, носіїв і діє режим економії під час канікул, вихідних днів. Разом із заходами, спрямованими на економію бюджетних коштів, здійснювався пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.

У ліцеї продовжено процес поповнення бібліотечного фонду навчальною, спеціальною та науково-популярною літературою.

Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2023/2024 н.р.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Техпрацівники, робітники по обслуговуванню приміщень проводять побілку бордюр, приводять у належний стан клумби, скошують траву, слідкують за благоустроєм території, інше.

Над чим потрібно працювати

Одночасно, поряд із позитивними напрацюваннями в ліцеї є над чим працювати на чому акцентувати увагу в новому навчальному році для покращення результатів, а саме:

- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя окремо над підвищенням рівня якості освіти, удосконалення професіоналізму, підготовки випускників до життя в швидкоплинних змінах соціокультурних умов і професійної діяльності;

- формування в учнів прагнення до навчання впродовж усього життя, пошуку найкращих шляхів розв'язання життєвих проблем;

- розробка предметних методичних матеріалів;

- проведення предметних олімпіад та ретельна індивідуальна підготовка до участі в них, участі в конкурсах різного рівня, Малої академії наук; робота зі здібними та обдарованими учнями;

- покращення роботи шкільного самоврядування;

- зміцнення матеріально-технічної бази ліцею, обладнання приміщень ліцею;

- підготовка учнів 11-го класу до участі в НМТ;

- співпраця з батьками, громадськістю;

- дистанційне навчання.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в ліцеї створені належні умови для навчання учням, за умови що у них є бажання вчитись, і є мотивація до навчання.

Висловлюю щиру подяку всім : учителям — за творчість та любов до своєї професії; батькам — за розуміння, витримку, підтримку; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території ліцею.

Дякую усім за терпіння, за старання, за навчання в складних і непростих умовах нинішнього навчального року.

Миру нам і все буде Україна.