



TEMARIO PRUEBA DE NIVEL
6° AÑO BÁSICO

Estimados apoderados(as):
El siguiente informativo tiene como objeto, presentar el temario de la primera prueba de Nivel correspondiente al año en curso. Presenta los contenidos vistos dentro de los meses de marzo y abril. Los objetivos tratados fueron abordados de manera presencial y apoyados por contenido visual, guías, entre otras.

Es importante contar con el material trabajado durante estos meses, estos serán los contenidos a tratar en Lenguaje y comunicación, Ed. Matemática, Ciencias Naturales, Historia y geografía e Inglés.

ED. MATEMÁTICA <u>Lunes 02 de mayo</u>	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN <u>Martes 03 de mayo</u>
<ul style="list-style-type: none">○ Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias y números mixtos.○ Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos.○ Representar números en la recta numérica.	<p>Analizar elementos de un Cuento:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Explicar características explícitas e implícitas de personajes.○ Identificar Características psicológicas y físicas de personajes.○ Identificar acciones de los personajes○ Explicar las motivaciones de los personajes○ Reconocer causas y consecuencias○ Aplicar Conectores de causa y consecuencia○ Causas que generan un problema○ Palabras claves para describir un ambiente o lugar que aparecen en los cuentos.
CIENCIAS NATURALES <u>Miércoles 04 de mayo</u>	HISTORIA Y GEOGRAFÍA <u>Jueves 05 de mayo</u>
<p>CAPAS DE LA TIERRA.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Capas que forman la Tierra.○ Conceptos de Atmósfera, Hidrósfera y Litósfera.○ Estructura de la Geósfera.○ Capas que forman la atmósfera.○ Composición de los gases de la Atmósfera.○ Gases contaminantes.○ Cuidados de la Atmósfera. <p>LA HIDRÓSFERA.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Estados en que se encuentra el agua.○ Principales reservas de agua dulce. <ul style="list-style-type: none">○ Diferencia de volúmenes de agua salada y agua dulce.○ Recursos que se obtienen de la hidrósfera.○ Formas de contaminación de las aguas.○ Cuidados en el uso y ahorro del agua.	<p>LA COLONIA EN AMÉRICA Y CHILE (Págs.112 a la 133 Texto del alumno 5° básico)</p> <ul style="list-style-type: none">○ Línea de Tiempo○ División Administrativa en América○ Virreinos y Capitanías Generales○ Instituciones coloniales○ Economía Colonial○ Vida y sociedad colonial○ Grupos Sociales○ Oficios y actividades económicas durante la Colonia.○ Vida cotidiana en la Colonia y Chile



INGLÉS	
<u>Viernes 06 de mayo</u>	
<ul style="list-style-type: none">○ Cantidades del 1 al 10○ Colores○ Responder las preguntas ¿Cómo te llamas? / What's your name? - ¿Cuántos años tienes? / How old are you? - ¿Cómo estás? / How are you?○ Útiles escolares○ Tengo/tiene – No tengo/no tiene – Have got/has got – Haven't got/hasn't got○ Singular y plural (There is – there are)○ Lugares de la escuela○ Adjetivos para describir comida○ Identificar nombres y tipos de alimentos○ Comprensión lectora	

Atentamente.
Profesora Elisa Von Schwedler G.