



**TEMARIO PRUEBA DE NIVEL
6° AÑO BÁSICO**

Estimados apoderados(as):

El siguiente informativo tiene como objeto, presentar el temario de la primera prueba de Nivel correspondiente al año en curso. Presenta los contenidos vistos dentro de los meses de marzo y abril. Los objetivos tratados fueron abordados de manera presencial y apoyados por contenido visual, guías, entre otras.

Es importante contar con el material trabajado durante estos meses, estos serán los contenidos a tratar en Lenguaje y comunicación, Ed. Matemática, Ciencias Naturales, Historia y geografía e Inglés.

ED. MATEMÁTICA <u>Lunes 02 de mayo</u>	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN <u>Martes 03 de mayo</u>
<ul style="list-style-type: none">○ Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias y números mixtos.○ Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos.○ Representar números en la recta numérica.	<p>Analizar elementos de un Cuento:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Explicar características explícitas e implícitas de personajes.○ Identificar Características psicológicas y físicas de personajes.○ Identificar acciones de los personajes○ Explicar las motivaciones de los personajes○ Reconocer causas y consecuencias○ Aplicar Conectores de causa y consecuencia○ Causas que generan un problema○ Palabras claves para describir un ambiente o lugar que aparecen en los cuentos.
CIENCIAS NATURALES <u>Miércoles 04 de mayo</u>	HISTORIA Y GEOGRAFÍA <u>Jueves 05 de mayo</u>
<p>CAPAS DE LA TIERRA.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Capas que forman la Tierra.○ Conceptos de Atmósfera, Hidrosfera y Litósfera.○ Estructura de la Geósfera.○ Capas que forman la atmósfera.○ Composición de los gases de la Atmósfera.○ Gases contaminantes.○ Cuidados de la Atmósfera. <p>LA HIDRÓSFERA.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Estados en que se encuentra el agua.○ Principales reservas de agua dulce.○ Diferencia de volúmenes de agua salada y agua dulce.○ Recursos que se obtienen de la hidrosfera.○ Formas de contaminación de las aguas.○ Cuidados en el uso y ahorro del agua.	<p>LA COLONIA EN AMÉRICA Y CHILE (Págs.112 a la 133 Texto del alumno 5° básico)</p> <ul style="list-style-type: none">○ Línea de Tiempo○ División Administrativa en América○ Virreinatos y Capitanías Generales○ Instituciones coloniales○ Economía Colonial○ Vida y sociedad colonial○ Grupos Sociales○ Oficios y actividades económicas durante la Colonia.○ Vida cotidiana en la Colonia y Chile



INGLÉS

Viernes 06 de mayo

- Cantidades del 1 al 10
- Colores
- Responder las preguntas ¿Cómo te llamas? / What's your name? - ¿Cuántos años tienes? / How old are you? - ¿Cómo estás? / How are you?
- Útiles escolares
- Tengo/tiene – No tengo/no tiene – Have got/has got – Haven't got/hasn't got
- Singular y plural (There is – there are)
- Lugares de la escuela
- Adjetivos para describir comida
- Identificar nombres y tipos de alimentos
- Comprensión lectora

Atentamente.
Profesora Elisa Von Schwedler G.