

| 閱讀層次 | 年級  | 教學內容                                                                                                                                                                   | 108課綱學習表現                                                                                                            |
|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 認識閱讀 | 一年級 | <b>1. 讀經真善美</b><br>(1) 動畫影片:五言絕句<br>(2) 繪本故事:尊重、負責<br><b>2. 愛閱新視界</b><br>(1) 數位繪本:「水清」、「米白」<br>(2) 班級共讀:繪本<br><b>3. 國際地球村</b><br>(1) 在地特色課程:我的想像~米和米食<br>(2) 英語歌謠、英語繪本 | 5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。<br><br>5- I -9 喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。                                                             |
| 喜愛閱讀 | 二年級 | <b>1. 讀經真善美</b><br>(1) 動畫影片:七言絕句<br>(2) 繪本故事:誠實、公平<br><b>2. 愛閱新視界</b><br>(1) 數位繪本:「柴焦」、「餅芳」<br>(2) 班級共讀:繪本<br><b>3. 國際地球村</b><br>(1) 在地特色課程:我的觀察~豐原映像<br>(2) 英語歌謠、英語繪本 | 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br><br>5- I -6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。<br><br>5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略,找出句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。 |

|      |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 擴展閱讀 | 三年級 | <p><b>1. 讀經真善美</b></p> <p>(1) 動畫影片:五言律詩、論語</p> <p>(2) 繪本故事:關懷、勇氣</p> <p><b>2. 愛閱新視界</b></p> <p>(1) 數位閱讀:閱讀百寶箱</p> <p>(2) 數位讀寫網:打字高手</p> <p>(3) 班級共讀:故事</p> <p><b>3. 國際地球村</b></p> <p>(1) 在地特色課程:</p> <p>(2) 英語學習護照、英語繪本</p>     | <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> |
| 深層閱讀 | 四年級 | <p><b>1. 讀經真善美</b></p> <p>(1) 動畫影片:七言律詩、論語</p> <p>(2) 繪本故事:勤奮、正直</p> <p><b>2. 愛閱新視界</b></p> <p>(1) 數位閱讀:數位閱讀I、魚骨圖</p> <p>(2) 數位讀寫網:句句實言</p> <p>(3) 班級共讀:傳記</p> <p><b>3. 國際地球村</b></p> <p>(1) 在地特色課程:</p> <p>(2) 英語學習護照、英語繪本</p> | <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p>     |

|      |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
|------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 閱讀表達 | 五年級 | <p><b>1. 讀經真善美</b></p> <p>(1) 動畫影片:宋詞、論語</p> <p>(2) 繪本故事:值得信賴</p> <p><b>2. 愛閱新視界</b></p> <p>(1) 數位閱讀:數位閱讀II、心智圖</p> <p>(2) 數位讀寫網:長話短說</p> <p>(3) 班級共讀:散文</p> <p>(4) VR走讀:水清、米白</p> <p><b>3. 國際地球村</b></p> <p>(1) 在地特色課程:</p> <p>(2) 英語學習護照、英語繪本</p> | <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本,辨識文本中議題的訊息或觀點。</p>                               |
| 應用實踐 | 六年級 | <p><b>1. 讀經真善美</b></p> <p>(1) 動畫影片:元曲、論語</p> <p>(2) 繪本故事:公民素養</p> <p><b>2. 愛閱新視界</b></p> <p>(1) 數位閱讀:專題探究、簡報分享</p> <p>(2) 數位讀寫網:讀出滋味</p> <p>(3) 班級共讀:散文</p> <p>(4) VR走讀:柴焦、餅芳</p> <p><b>3. 國際地球村</b></p> <p>(1) 在地特色課程:</p> <p>(2) 英語學習護照、英語繪本</p>  | <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略,推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路,進行資料蒐集、解讀與判斷,提升多元文本的閱讀和應用能力</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能,整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> |