



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
ESCOLA ESTADUAL ZILAH FERREIRA VIAGI PASSARELLI DE CAMPOS  
ENDEREÇO: RUA VOTUPORANGA, N.º 326 – BAIRRO BOSQUE DO EUCALIPTOS - CEP 12.233.490



## ATIVIDADES: MATEMÁTICA

IDENTIFICAÇÃO: SEMANA DE 16 A 30 DE AGOSTO DE 2021

Nome do(a) Professor(a): WALQUIRIA LEMES

Disciplina: MATEMÁTICA

Turma(s): 6 ANO A, B, C e D

Contato do(a) Professor(a):

Email: [walquirialc1@gmail.com](mailto:walquirialc1@gmail.com)

Whatsapp(12)997411493.

## DATA DE ENTREGA:

Entregar até dia: 30 de agosto.

## ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO E ENTREGA DAS ATIVIDADES:

Leia com atenção aos enunciados dos exercícios, responder no caderno de matemática, colocar na folha do caderno: semana de 16 a 30 de agosto de 2021, seu nome completo a página e o número do exercício, tirar foto das resoluções do caderno e enviar por e-mail ou whatsapp.

## ATIVIDADE:

Apostila: Currículo em ação, volume 2

Modelo:



Realizar a leitura e atividades propostas abaixo.

**Situação de aprendizagem 1: Páginas 90 e 91.**

Atividade 1 – arredondamento, como faz?

Atividade 2- Os desafios das frações.

Atividade 3- Frações equivalentes.

**Situação de aprendizagem 2: Páginas 91 a 93.**

Atividade 1- Números racionais: as diferentes representações.

**Situação de aprendizagem 3: Páginas 93 a 95.**

Atividade 1- Ângulos no cotidiano.

Atividade 2 – Jogo da batalha dos ângulos.

**Situação de aprendizagem 4: Páginas 95 a 98.**

Atividade 1- Localização no plano.

Atividade 2 – Polígono no plano cartesiano.

**Situação de aprendizagem 5: Páginas 98 a 104.**

Atividade 1- Explorando triângulos.

Atividade 2- Os triângulos e a arte.

Atividade 3- Os triângulos nas construções.

Atividade 4- Identificando quadriláteros.

Atividade 5- Explorando quadriláteros.

**Situação de aprendizagem 6: Páginas 104 a 108.**

Atividade 1- Pesquisa entre pares.

Atividade 2- Interpretando informações em tabelas e gráficos.

Atividade 3- Divulgando informações.

Teste seu conhecimento.