

RPS

Format RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	STKIP Kristen Wamena				
	Program Studi. Pendidikan Matematika				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	
MMM SD1&2	DKP 1205		2	4	22 Januari
OTORITAS	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
	Selestina Wetipo, M.Pd NIDN: 1414049201	Selestina Wetipo, M.Pd NIDN:1414049201	Gerson Manu NIDN: 09170		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	Lulusan Prodi Pendidikan Matematika Mampu :				
	Sikap				
	Sikap				
	S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				
Capaian Pembelajaran	S-6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan berdasarkan				
	Pengetahuan				
	P-5t Mampu mendemonstrasikan cara-cara mengajar matematika di tingkat SD khususnya materi penjumlahan, pengurangan				
	P-5u Mampu mendemonstrasikan cara-cara mengajar matematika di tingkat SD khususnya materi operasi hitung pecahan, faktorisasi (FPB), kelipatan (KPK), persentase dan desimal, serta bilangan Romawi				

	Keterampilan Umum KU-1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu KU-2 Mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan ke cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni. Keterampilan Khusus KK-8p Mampu mendemonstrasikan cara mengajar matematika tingkat SD kelas 1 dan kelas 2. KK-8q Mampu mengidentifikasi bentuk dan cara-cara mengajar matematika tingkat SD kelas 1 dan kelas 2
	CP MK: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat mempelajari berbagai metode mengajar matematika SD kelas 1&2
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah mengkaji dan membekali mahasiswa untuk memahami keterampilan mengajar matematika men relevan dengan materi ajar kelas 1 dan 2 SD.
Materi Pembelajaran/pokok Bahasan	1. SOAL CERITA MATEMATIKA 2. OPERASI HITUNG CAMPURAN 3. APLIKASI WAKTU : HARI, MINGGU, BULAN, TAHUN 4. SATUAN KUANTITAS, MATA UANG DAN PEMBULATAN 5. FPB (FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR) DAN KPK (KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL) 6. PERBANDINGAN
Pustaka	1. Surya. Yohanes, (2011). Pintar Berhitung GASING (Gampang, aSyik, menyenaNGkan) Volume 4 Soal Cerita Lanjutan dan Aplikasi 2. Surya. Yohanes, (2011). Pintar Berhitung GASING (Gampang, aSyik, menyenaNGkan) Volume 5 Aplikasi (Satuan Kuantitas, Romawi), Jakarta : PT Kandel
Media Pembelajaran	Papan Tulis, Diktat dll
Team Teaching	-
Matakuliah syarat	Matemadika Dasar, MMM SD1&2, MMM SD3&4

Minggu Ke-	Sub-CP-MK Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pendekatan Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Indikator	K

(1)	(2)	(6)	(5)	(3)	(4)
I		• PERKENALAN			
II-IV	Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentang soalcerita matematika terkait konsep penjumlahan, Perkalian, Pengurangan dan pembagian.	A. Aplikasi Soal Cerita Matematika	2 X50=100 menit	- Mahasiswa mengikuti kuliah mimbar - Tanya Jawab - ProblemSolving - Latihan Mandiri	Pembe TUGAS
V	Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentang operasi hitung bilangan yang memuat tanda tambah, kurang, kali dan bagi.	1. Operasi Hitung Campuran	2 X50=100 menit	- Mahasiswa mengikuti kuliah mimbar - Tanya Jawab - Problem Solving Tugas Mandiri	TUGA
VI	Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentang cara mengubah satuan waktu, seperti minggu ke hari, bulan ke tahun dan sebaliknya	1. Aplikasi Waktu : Hari, Minggu, Bulan, Tahun.	2 X50=100 menit	- Mahasiswa mengikuti kuliah mimbar - Tanya Jawab - Problem Solving - Tugas Mandiri	QUIZ/ TUGA
VII	Mahasiswa mampu Mereview materi dari soal cerita matematika, operasi hitung campuran dan aplikasi waktu (persiapan UTS)	A. Review Pertemuan 1 s.d. 6 (Latihan Soal Persiapan UTS)	2 X50=100 menit	- Mahasiswa mengikuti kuliah mimbar - Tanya Jawab - Problem Solving Tugas Mandiri	
IX	Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentang satuan kuantitas seperti lusin, gross, kodi, dan rim.	1. Kuantitas	2 X50=100 menit	- Mahasiswa mengikuti kuliah mimbar - Tanya Jawab - Problem Solving Tugas Mandiri	TUGA
X	Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentang konseppenjumlahan angka yang terdapat pada mata	1. Mata Uang	2 X50=100 menit	- Mahasiswa mengikuti kuliah mimbar - Tanya Jawab - ProblemSolving	Pembe TUGAS

	uang, dan juga konsep untung/rugi.			- Latihan Mandiri	
XI	Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentang konsep pembulatan bilangan ke puluhan, ratusan maupun ribuan terdekat.	2. Pembulatan	2 X50=100 menit	- Mahasiswa mengikuti kuliah mimbar - Tanya Jawab - Problem Solving Tugas Mandiri	TUGA
XII	Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentang bilangan genap dan ganjil, ciri-ciri bilangan habis dibagi, faktor, bilangan prima, faktor, faktor prima, faktorisasi prima dan kelipatan suatu bilangan.	Bilangan Genap dan Ganjil, Ciri-Ciri Bilangan Habis Dibagi, Bilangan Prima, Faktor, Faktor Prima, Faktorisasi Prima, Kelipatan	2 X50=100 menit	- Mahasiswa mengikuti kuliah mimbar - Tanya Jawab - Problem Solving - Tugas Mandiri	QUIZ/ TUGA
XIII	Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentang faktor persekutuan terbesar dan kelipatan persekutuan terkecil	1. FPB (Faktor Persekutuan Terbesar) dan KPK (Kelipatan Persekutuan Terkecil)	2 X50=100 menit	- Mahasiswa mengikuti kuliah mimbar - Tanya Jawab - Problem Solving Tugas Mandiri	
XIV	Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentang perbandingan (rasio) bilangan bulat.	1. Perbandingan (Rasio)	2 X50=100 menit	- Mahasiswa mengikuti kuliah mimbar - Tanya Jawab - Problem Solving Tugas Mandiri	TUGA
XV	Mahasiswa mampu Mereview materi dari satuan kuantitas, mata uang, pembulatan, FPB dan KPK dan Perbandingan/Rasio (persiapan UAS)	1. Review Pertemuan 9 s.d.14 (Latihan Soal Persiapan UAS)	2 X50=100 menit	- Mahasiswa mengikuti kuliah mimbar - Tanya Jawab - Problem Solving Tugas Mandiri	

