

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครราชสีมา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ 2567 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.
ศ. 2568

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....

นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สถานศึกษา โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด สังกัด สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1
ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปลุมนวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน
 กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน
- ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....
- จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....
- จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....
- จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน
- ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน
- ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรด ระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน(โปรด ระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา
--	--	---	--

			มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1.การแก้ไข ปัญหาเพื่อ พัฒนาหลักสูตร และออกแบบ การเรียนรู้ ใน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง..... รายวิชา..... สำหรับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	1.นักเรียนได้รับ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง..... รายวิชา..... สำหรับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการ พัฒนาทักษะ จากการเรียนรู้ เรื่อง..... จากการพัฒนา หลักสูตรและ การจัดการเรียน รู้
	1.1 สร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง..... สอดคล้องตามตัว ชี้วัด	1.1 นักเรียน ได้รับ การจัดการเรียนรู้ จากการพัฒนา หลักสูตร	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนา ทักษะ จากการเรียนรู้ เรื่อง..... จากการพัฒนา หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้
	1.2 ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ ให้ ส่งเสริม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในด้าน สมรรถนะ	1.2 นักเรียน ได้รับ การพัฒนาจากการ ออกแบบการเรียน รู้ ตาม หน่วยการ เรียนรู้ เรื่อง ตาม รายวิชา.....	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนา ทักษะ จากการเรียนรู้ เรื่อง..... จากการพัฒนา หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้

		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	
	1.3 จัดกิจกรรม การเรียนรู้ ด้วยเทคนิคการ จัดการเรียนรู้แบบ	1.3 นักเรียน ได้รับ การจัดการเรียนรู้ ด้วย เทคนิค.....	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนา ทักษะ จากการเรียนรู้ เรื่อง..... จากการพัฒนา หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรด ระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน(โปรด ระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ด้วยสื่อ นวัตกรรม ใช้แหล่งเรียนรู้	1.4 นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อหรือนวัตกรรม คือ..... และแหล่งเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะ จากการเรียนรู้ เรื่อง..... จากการพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
	1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือ.....	1.5 นักเรียน ได้รับการวัดประเมินทางการศึกษา ด้วยเครื่องมือ	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะ จากการเรียนรู้ เรื่อง..... จากการพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
	1.6 ศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา	1.6 นักเรียน ได้รับดูแลและแก้ปัญหา ด้วย การวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะ จากการเรียนรู้ เรื่อง.....

	หรือพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	และพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยการสอนซ่อมเสริม	จากการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
	1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเหมาะสมด้วยเรื่อง.....	1.7 นักเรียนได้รับการสร้างบรรยากาศที่เสริมการเรียนรู้ ด้วยเรื่องเล่าเร้าพลัง	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะ จากการเรียนรู้เรื่อง..... จากการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
	1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน.....	1.8 นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้าน.....	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะ จากการเรียนรู้เรื่อง..... จากการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรด ระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน(โปรด ระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่ เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชาการดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติ งานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา และการประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคี เครือข่าย และหรือสถานประกอบ การ	2.การริเริ่ม พัฒนารูปแบบ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน สร้าง ความร่วมมือ พัฒนาผู้เรียน	2.นักเรียนได้รับ การดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุนการ เรียนรู้ จากการ สร้างความ ร่วมมือระหว่าง ครูและผู้ ปกครอง	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการ ช่วยเหลือ สนับสนุนการเรียน รู้ พัฒนา ทักษะ.....
	2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน ในการวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล	2.1 นักเรียนได้รับ การดูแลและ ช่วยเหลือในการ เรียนรู้ จากการ วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการ ช่วยเหลือ สนับสนุนการเรียน รู้ พัฒนาทักษะ
	2.2 ดำเนินการ ตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยกระบวนการ	2.2 นักเรียนได้รับ การดูแลและ ช่วยเหลือในการ เรียนรู้ ด้วย กระบวนการ	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการ ช่วยเหลือ สนับสนุนการเรียน รู้ พัฒนาทักษะ

			
	2.3 ปฏิบัติงาน วิชาการ และงาน อื่นๆ ของสถาน ศึกษา ในการ พัฒนาชุมชนแห่ง การเรียนรู้ ในเรื่อง จำนวน ชั่วโมง	2.3 นักเรียนได้รับ การดูแลและ ช่วยเหลือในการ เรียนรู้ เรื่อง ด้วยการพัฒนา ชุมชนทางวิชาชีพ	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการ ช่วยเหลือ สนับสนุนการเรียน รู้ พัฒนา ทักษะ.....
	2.4 ประสานความ ร่วมมือกับผู้ ปกครอง ให้ ช่วยเหลือ	2.4 นักเรียนได้รับ การดูแลและ ช่วยเหลือในการ เรียนรู้ ด้วยความ ช่วยเหลือจากผู้ ปกครอง	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการ ช่วยเหลือ สนับสนุนการเรียน รู้ พัฒนา ทักษะ.....

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้น หรือมีการ พัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรด ระบุ)
3. ด้านการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	3.การแก้ไข ปัญหาเพื่อการ พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ด้วย การมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียน รู้ เพื่อการ จัดการเรียนรู้ ในหน่วยการ เรียนรู้ เรื่อง รายวิชา..... ระดับชั้น	3.นักเรียนได้รับ การจัดการเรียน รู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง รายวิชา..... ที่เกิดจากการ พัฒนาทาง วิชาชีพและการ แลกเปลี่ยนเรียน รู้	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการ พัฒนาทักษะ จากการเรียนรู้ เรื่อง..... ที่เกิดจากการ พัฒนาทาง วิชาชีพของครู
	3.1 พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความ รู้ความสามารถ ทักษะ การสื่อสาร	3.1 นักเรียนได้รับ จัดการเรียนรู้ ด้วย ทักษะการสื่อสาร ทักษะด้าน เทคโนโลยี ในการ จัดการเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนา ทักษะ

	ทักษะด้านเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้		จากการเรียนรู้เรื่อง..... ที่เกิดจากการพัฒนาทางวิชาชีพของครู
	3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จำนวน ชั่วโมง ต่อปี	3.2 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ จากกระบวนการ PLC ของครู	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะ จากการเรียนรู้เรื่อง..... ที่เกิดจากการพัฒนาทางวิชาชีพของครู
	3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้นำมาพัฒนา นักเรียน จำนวน ชั่วโมง	3.2 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ จากการพัฒนาตนเองของครู เพื่อพัฒนา นักเรียนในทักษะ.....	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะ จากการเรียนรู้เรื่อง..... ที่เกิดจากการพัฒนาทางวิชาชีพของครู

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน.ตามแบบ.PA.1.ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชาสามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการทำงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการคือ **การแก้ไขปัญหา** การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

.....
.....
.....
.....

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

.....
.....
.....
.....

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

.....
.....
.....
.....

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1

เชิง

ปริมาณ.....

.....

.....

.....

3.2

เชิง

คุณภาพ.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้จัดทำข้อตกลงในการ

พัฒนางาน

วันที่ 8 เดือนพฤศจิกายน

พ.ศ. 2567

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะ
เพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....
.....
ลงชื่อ.....

(นายวรรณัฐ ทิบบัวบาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยม

ด้านขุนทด

วันที่ 8 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.

2567