桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國中小素養導向教師專業學習社群實施計畫(項次2-2-1)

1、 依據

- (1) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (2) 桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (3) 桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

2、 緣起

- (1) 以十二年國教課綱總綱之「自發」、「互動」及「共好」理念為發想,透過社群的模式實現彼此的互惠與共好。
- (2) 為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱中「為持續提升教學品質及學生學習成效, 形塑同儕共學之教學文化, 校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下, 至少公開授課一次, 並進行專業回饋。」之目標, 將社群運作納入共同備觀議課的模式。

3、 目的

- (1) 鼓勵教師參與及持續運作專業學習社群, 讓教師以輕鬆自主的方式籌組, 並擁有更多合作共進的機會。
- (2) 發展學年或領域教學研究會採專業學習社群模式運作, 增加教師間的專業對話, 提升教師專業教學技巧, 促進學生學習成效。
- (3) 藉由教師專業學習社群運作, 落實核心素養導向教學或評量之理念。
- (4) 藉由本市專業回饋人才到校進行觀課回饋,提供各校社群運作之諮詢服務。
- (5) 因應108學年度新課綱總綱規範及公開授課,結合自主行動、溝通互動及社會 參與等核心素養,實現在生活情境脈絡中終身學習的精神。

4、 辦理單位

- (1) 指導單位:教育部國民及學前教育署
- (2) 主辦單位:桃園市政府教育局
- (3) 承辦單位: 桃園市校長及教師專業發展中心、桃園市國教輔導團—地方輔導群 (教專實踐小組)

5、 實施對象

桃園市公私立國中小學教師(含兼職行政人員/長期代理、代課教師)。成員中若含進階專業回饋人才者,優先列入補助對象。

6、 辦理期間

自111年3月起至112年6月30日止。

7、 申請流程及方式

- (1) 線上申請:各校請於111年3月17日(四)前依本計畫自行規劃並於桃園市國民教育輔導團教專實踐小組(地方輔導群)網站進行線上填報作業, (http://lcg.rhps.tyc.edu.t)由本案審查小組綜合考量各校所提計畫之優先性及妥適性進行初審。
- (2) 線上初審結果及審查意見公告:111年4月29日(五)前於網站上公告。
- (3) 線上複審:請各校於111年5月13日(五)前依初審意見修正計畫及經費概算表。
- (4) 審查通過送件:請將通過之「申請總表」、「申請計畫表」、「經費概算表」正本(附件一-附件三),共一式一份核章後,於111年6月10日(五)郵寄至西門國小(桃園市桃園區莒光街15號,桃園市教師專業發展中心收)以茲辦理。

8、 實施方式

- (1) 辦理時間:社群成員依實施期程規劃辦理日期及時間。
- (2) 辦理地點:社群成員自行規劃辦理地點。
- (3) 發展目標選擇:各校可依發展目標、教師興趣或專長,針對某一領域(議題)別 或跨領域協同教學,做為學校今年度預計推動之教師社群。

(4) 辦理方式:

- 1. 學校可依學校教師依興趣或專長, 組織成不同領域之教師社群。
- 2. 每一社群需有1人為召集人,協調本社群各項工作、引領社群正常發展。社 群召集人務必參加教專中心辦理之社群召集人研習或具社群召集人研習 時數6小時。

備註:

- (1)請111學年度「初任」初階及進階專業學習社群召集人務必參加。
- (2)此6小時分為三小時規劃與經營,及三小時合併至分區輔導時的實踐與分享。
- 3. 每社群至少3人以上,可含正式老師、代課老師、實習老師;本校或外校老師。

- 4. 社群成員自行規劃社群實行方式,可包含教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課等。社群活動實行應以不影響學校教學活動為前提。
- 5. 專業社群運作內涵應以提升學生學習成效有效策略為主,主題可包含推動公開授課及專業回饋、核心素養導向教學設計、跨領域教學設計、彈性學習課程/校訂課程規劃、學習診斷及評量結果運用、班級經營等。
- 6. 社群的類型與運作方式規劃, 詳如表一所列。
- 7. 社群成果:本計畫係為協助教師依教學需求發展學習型組織,並有效提升教師教學品質及學生學習成效,請務必依照所送計畫進行,運作時避免流於學校行政事務宣達。

表一:社群的類型與運作方式規劃表

社	基礎專業社群	初階專業學習社群	進階專業學習社群	
群類	 (揪團共備) 	 (素養導向) 	(課程示範)	
型				
申請資格	教師	教師	教師	
申請數量	國中小每校至少申請1個社群	國中小每校至少申請1個社群	鼓勵各級學校申請	
	3人(含)以上,	3人(含)以上,	6人(含)以上,	
社	可跨校	可跨校	可跨校	
群成員人			社群成員以(國教)輔導團員 及有參加過社群召集人培訓 者優先	
数			可包括相關計劃學校:如雙語 學校、跨領域等。	
社 群	共同備課增能	領域及主題社群	領域及主題社群	

種類			
社群主題		與實踐、彈性學習課程/校訂	或議題融入教學設計、跨領域 課程規劃、學習診斷及評量結
活動方式及次數	1. 一學年至少5次。 2. 社群習 少月 進行	1. 一學年至 2. 一學進行 1. 一學進行 1. 一學進行 1. 一學進行 1. 一學進行 1. 一學與相關 1. 一學與有 2. 一學與有 2. 一學與 2. 一學與 2. 一學與 3. 一學與 3. 一學與 4. 「一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	 1. 一學年至少12次。 2. 至少期的大學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學
			例。

經費補助	6,000	16,000	36,000
專業回饋	無	觀議課必須邀請專業回 饋人才(人才庫名單、國 教輔導團員、super教 師、師鐸獎、教學卓越 獎、推動課程教學相關社 群領導人或大專院校的 教授等專業人才)到校進 行觀課回饋。	觀議課必須邀請專業回饋人才(人才庫名單、國教輔導團員、super教師、師鐸獎、教學卓越獎、推動課程教學相關社群領導人或大專院校的教授等專業人才)到校進行觀課回饋。
執行時間	學年度	學年度	學年度
審查方式	採線上申辦	採線上申辦	採線上申辦
召集人	資格不限, 具熱忱者	三年以上年資	1.三年以上年資 2.每週減授一節課

- (5) 經費使用:本案補助社群所需講座鐘點費、諮詢費、外聘講座之交通費、印刷費、膳費、教學媒材費與雜支。
- 1. 如有申請交通費, 計程車費不予給付。
- 2. 桃園市政府教育局所屬機關學校之人員擔任專題講座之講師, 其鐘點費一律以內聘講座每小時1,000元計, 並請註明講師之任職機關/職稱及簡歷。
- 3. 桃園市政府教育局所屬機關學校以外之人員擔任專題講座之講師, 其鐘點費一律以外聘講座每小時2,000元計, 並請註明講師之任職機關/職稱及簡歷。
- 4. 到校觀議課諮詢費每次編列2000元。

* 備註:

(1) 內聘講座係指本市教育局所屬機關學校人員;外聘講座係指專家學者 及外縣市講師。

- (2) 社群專業講座由各校主動進行邀請, 講座鐘費用請依經費使用說明辦理。
- (3) 邀請人才庫名單、國教輔導團員、super教師、師鐸獎、教學卓越獎、推動課程教學相關社群領導人或大專院校的教授等專業人才皆可領取諮詢費,但同校人員不得支領諮詢費。

(6) 成效檢核與獎勵

- 1.各階社群的成效檢核內容請參閱下方表二。
- 2.成果報告送件檢核. 分成期中檢核及成果報告兩部份:
- (1) 期中檢核:皆於112年1月9日(一)前上傳完成
 - 基礎社群:請上傳上學期社群運作之「社群運作簽到記錄表(2)」、 及「社群運作情形表(3)」。
 - 初階、進階社群:
 - ①請上傳上學期社群運作之「社群運作簽到記錄表(2)」、「教師專業社群運作情形表(3)」。
 - ②若已邀請專家學者諮詢輔導之社群,請再繳交「諮詢輔導情形表(4)」。
 - ③若已完成共同備課、公開授課及專業回饋之社群,請再繳交「共同備課情形表(5)」、「公開授課情形(觀課)表(6)」、「專業回饋情形(議課)表(7)」。
- (2) 成果報告:皆於112年6月12日(一)前上傳完成
 - 基礎社群:
 - ①上、下學期社群運作之「教師專業學習社群教師背景資料表(1)」、「社群運作簽到記錄表(2)」、「社群運作情形表(3)」
 - ②「檢核回饋表」(附件五)。
 - 初階、進階社群:上、下學期社群運作之「成果報告」(附件四)、「檢核回饋表」(附件五)、「成效評估檢核表」(附件六)、「智慧財產切結暨作品授權書」(附件七),可以將成果送件檢核表逐一檢視;如有相關附件、共同備課、觀課、議課影音檔請自行上傳至youtube等相關網站後,將網址聯結於成果報告中。

* 備註:

- 公開授課情形為必要上傳的影音資料,其他社群運作情形可彈性 選擇是否上傳,但所有成果資料皆列為績優社群遴選的參考,故各 社群可依成員共識斟酌處理。
- 2. 因涉及個人隱私權及肖像權之相關規定, 攝影/拍照時, 請以群體 勿聚焦於個人, 影片如上傳youtube, 請將瀏覽權限設定變更為 【不公開】。)
- (3) 申辦「初階專業學習社群」及「進階專業學習社群」於期末結束時,需參加「績優社群遴選」,以評估各社群執行績效。

表二:各階社群的成效檢核內容如下表:

社群類型	基礎專業社 群 (揪團共備)	初階專業學習社群 素養導向	進階專業學習社群 課程示範
運作次數	至少5次	至少8次	至少12次
期中檢核	0	0	0
成果報告	0	0	0
社群檢核回饋表	0	0	0
備課、觀課、議課 資料(含影片上傳)		0	0
參加績優遴選		0	0
成效評估檢核表		0	0
其他	校內成果發 表	1.校內成果發表。 2.參與市內績優社群徵 選。	 1.校內成果發表。 2.參與市內績優社群徵選。 3.至少產出一份跨領域主題課程方案。 4.參與市內績優社群徵選,提供資料於現場展示並上台發表。

9、 預期成效

- (1) 增加教師間的專業對話, 提升教師專業教學技巧, 促進學生學習成效。
- (2) 教師能積極展現教育熱忱與使命感, 維護學生的學習權益, 開展學生多元潛能。

- (3) 教師能協助並引領同儕教師共同發展課程與教學方案, 展現協作與領導之能力。
- (4) 教師能反思自己的專業實踐, 探索可能的解決方法, 並嘗試精進教師專業發展。
- (5) 教師能因應校務發展需求,主動參與學校社群運作,善盡教學專業精進之責任。

10、經費來源

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

11、 其它

- (1) 承辦本計畫有功人員, 依規定報請桃園市政府教育局辦理敘獎事宜。
- (2) 申請格式及表件內容如附件表單, 敬請利用網路資源下載。

附件一 (由學校業務承辦人填寫, 一校1份)

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫 國中小學素養導向教師專業學習社群實施計畫

教師專業學習社群申請總表

—— 弩	學校名稱									
學材	交基本資料	班級數:	班級數:;學生人數:人;教師數:人							
校長			聯絡 電話		E-ma il					
承辦人	人姓名及職稱		聯絡 電話		E-ma il					
項次	社群名稱	社群類型	參與 人數	社群召集人		申請經費				
1										
2										
3										
4										
5										
社	土群小計	總計共	<u> </u>		•					
終	坚費總計	新臺幣元								
1、每一社群至少3人為原則。 備註 2、若申請跨校社群,則由一個學校代表申 3、社群項次欄位不足可自行增列。						請。				

(請核章)

承辦人: 承辦主任: 校長:

附件二~1 (每個社群均需填寫計畫申請表一份←本說明閱讀後請刪除)

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫

國中小學素養導向教師專業學習社群實施計畫

教師專業學習社群申請表

社群名稱								
	基礎專業社群(揪團共備)					階段	國中	
 社群類型 		第年	非續辦				國力	
	 同學年	三 /跨學年	Ē				域/學群 域/學群	
	備觀諱	養課歷程	亥心素養導向教	學設	計	各領域	/學科或	戈議題融入教學設計
社群主題	跨領域	成教學設計 🗌	領綱/總綱瞭解	與實與	淺 3	単性學 習	習課程/マ	校訂課程規劃
	學習診斷	及評量結果運	且 班級經營	学	其他			
社群願景								
(可補充與學 校願景的關 聯性)								
	姓名				職	稱		
	教授				是否曾參與 是			
召集人	科目						一否	
	e-mail				聯絡電話			
			姓名/任教學	·校/任	教科目	或年級		
社群成員	姓名	任教學校 任教年級/ 領域/科目			生名	任教	學校	任教年級/ 領域/科目
(含召集人)								

A自主行!	動										
□A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變 B溝通互動 □B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養											
	•	t識 □C2人際關	係與團隊合作	乍□C3多元文·	化與國際理解						
□提升教師	師共同備課及	課程發展與教學	學設計能力								
□充實教的	師學/群科專業	知能,精進教的	币教學技巧								
□透過社科	詳活動增能 , 均	曾進教師教學媒	材研發能力。	、提升教師班絲	及經營能力與技巧						
□透過社科	詳活動 ,進行 同	司儕省思對話,	精進教學策略	各及教學方法							
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
					習成效						
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				_							
	里作的 歴桯或	灰果 整埋灰動、	静態資料 ,1	区分 学給同儕							
□其他,											
□共同備記	課										
□主題討詞	淪/經驗分享										
□專題講⋒											
□成果發表	表										
□其他,											
	□ B□ C□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	B溝通互動 □B1符會參與 正式會參與 □C1道德傳傳 □C1道德傳傳度 □C1道為教教社社學專教社社學專教科 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□A1身心素質與自我精進□A2系統思語 B溝通互動 □B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊 C社會參與 □C1道德實踐與公民意識□C2人際關□提升教師共同備課及課程發展與教誓□提升教師學/群科專業知能,精進教師與教育」。 對於實數性,增進教師教學,對於實事業對話,進行課程規劃與討論與對語,進行課程規劃與討論與對語,進行課程規劃與討論與對對。 以表述	□A1身心素質與自我精進□A2系統思考與解決問題 B溝通互動 □B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素著 C社會參與 □C1道德實踐與公民意識□C2人際關係與團隊合何□提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力□充實教師學/群科專業知能,精進教師教學技巧□透過社群活動增能,增進教師教學媒材研發能力、□透過社群活動,進行同儕省思對話,精進教學策略□將所學運用於教育現場回饋予學生,增進學生的□內學與無數學與一學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	□A1身心素質與自我精進□A2系統思考與解決問題□A3規劃執 B溝通互動 □B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵 C社會參與 □C1道德實踐與公民意識□C2人際關係與團隊合作□C3多元文□提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力□充實教師學/群科專業知能,精進教師教學技巧□透過社群活動增能,增進教師教學媒材研發能力、提升教師班級□透過社群活動,進行同儕省思對話,精進教學策略及教學方法□將所學運用於教育現場回饋予學生,增進學生的學習成效□落實專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習□引導教師自我反思教學實踐,共同解決教學的問題□將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料,並分享給同儕□其他,□共同備課□主題討論/經驗分享□專題講座□成果發表						

進度規劃:(可參考下方填寫說明及範例填寫)

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學 者諮詢輔導	講師資訊/ 簡介 (20字內)
1	111.9.14 14:00-16:00	Oo研習	專題講座	外聘/內聘講師 (須註明講師姓名/服 務單位/職稱)	參考範例
2					
3					
4					
5					

進度規劃填寫範例:基礎專業社群(揪團共備):一學年至少5次

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家 學者諮詢輔導	講師簡介 (20字內)
1	111.0.0 14:00-15:00	 社群發展規劃討論	主題討論	主持人 (社群成員可)	
2	111.0.0 13:00-16:00	(研習講座主題/共備研習)	專題講座	內聘講師 (須註明講師姓名/ 服務單位/職稱)	桃園市語 文領域輔 導團員
3	111.0.0 13:00-16:00	期中心得交流分享	主題經驗分享	主持人 (社群成員可)	
4	112.0.0 13:00-16:00	(研習講座主題/共備研習)	專題講座	外聘講師 (須註明講師姓名/ 服務單位/職稱)	國立台北教育 大學語文與創 作學系教授
5	112.0.0 13:00-16:00	社群成果分享 心得交流與成果資料彙整	成果發表	主持人 (社群成員可)	

附件三-1 (每個社群均需填寫經費概算表一份←本說明閱讀後請刪除)

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫 國中小學素養導向教師專業學習社群實施計畫 『基礎專業社群』教師專業學習社群經費概算表

項次	經費項目	數量	單位	單價(元)	總價(元)	支用說明					
1	外聘講座鐘點費		節	2,000		鐘點費項目(內外聘講座 鐘點費)依行政院「講座鐘					
2	內聘講座鐘點費		節	1,000		點費支給表」規定,可相 互勻支。 (桃園市教師皆為內聘講					
						師)					
	合	6,000									
總計	總計:新臺幣 陸仟元 元整										

承辦人 教務主任 會計主任 校長

備註:

附件二~2 (每個社群均需填寫計畫申請表一份←本說明閱讀後請刪除)

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫

國中小學素養導向教師專業學習社群實施計畫

教師專業學習社群申請表

社群名稱									
社群類型	初階專業學習社群(素養導向) 同校 跨校 續辦第一年 非續辦					階段	國中國國外		
	同學年	同學年 / 跨學年				同學科/領域/學群 跨學年/領域/學群			
人 社群主題 -	跨領域		该心素養導向教領綱/總綱瞭解 領綱/總綱瞭解 [用] 班級經營	與實題				찮議題融入教學設計 校訂課程規劃	
社群願景 (可補充與學 校願景的關 聯性)									
	姓名				職	稱			
召集人	教授 科目				是否管		是否		
	e-mail		聯絡電話						
		L	姓名/任教學	·校/任	· · 教科目	或年級	ż		
社群成員	姓名	任教學校	任教年級/ 領域/科目	女	性名	任教	學校	任教年級/ 領域/科目	
(含召集人)									

 社群	A自主行	 動											
11147	1		谁 □A2系統思	考與解決問題	頁 □A3規劃執	行與創新應變							
欲培養學生	□A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變 B 溝通互動 □B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養												
之核心素養													
 (可複選)	C社會參與												
(1318/25)	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解												
	'	□透過專題探討、公開授課與專業回饋, 建構教師之學習共同體											
	"-"		課程發展與教學										
	1		知能,精進教師										
	'		曾進教師教學媒		r T								
社群			是升教師班級經 進行同儕省思對		_	Ŀ ;±							
 運作目標			墨可问语音心到 場回饋予學生,			J /A							
」 建作日保 			罗巴爵丁子工, 果程規劃與討論		•	引成效							
(可複選)			分析之結果,進			2770751							
	□擬定個┆	別或團體輔導	之計畫, 落實於	學生輔導, 協	協助學生正常學	學習							
	□應用教:	學檔案與回饋	,進行教師省思	教學以調整	教學設計								
			學實踐,共同解		_								
		運作的歷程或	成果整理成動、	靜態資料, 主	位分享給同儕								
	□其他,												
	 □共同備詞	課											
社群		灬 課與專業回饋	(觀課議課)										
 進行方式	1	論/經驗分享											
	□專題講』												
(可複選)	□成果發	表											
	□其他,												

進度規劃填寫範例:初階專業學習社群(素養導向):一學年至少8次

		,			
場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學 者諮詢輔導	講師簡介 (20字內)
	111.0.0	11 7N 3% F7 1F7 4N = 1 - A	> DT=1=A	主持人	(=====)
1	14:00-15:00	社群發展規劃討論 	主題討論	(社群成員可)	
	111.0.0			外聘/內聘講師	桃園市OO 國小教師,
2	13:00-16:00	(研習講座主題) 	專題講座	(須註明講師姓名/服 務單位/職稱)	專長閱讀教 學
3	111.0.0	共備課程設計1	共同備課	主持人	
3	13:00-16:00	大 漏床性	共 问佣床	(社群成員可)	
	111.0.0		公開授課與	專家學者諮詢輔導	桃園市00領 域輔導員,
4	13:00-16:00	公開授課與專業回饋1	專業回饋	(須註明委員姓名/ 服務單位/職稱)	專長00教學
_	112.0.0			外聘/內聘講師	國立台北教 育大學語文
5	13:00-16:00	(研習講座主題)	專題講座	(須註明講師姓名/服 務單位/職稱)	與創作學系 教授
6	112.0.0 13:00-16:00	共備課程設計2	共同備課	主持人 (社群成員可)	
7	112.0.0 13:00-16:00	公開授課與專業回饋2	公開授課與 專業回饋	專家學者諮詢輔導 (須註明委員姓名/ 服務單位/職稱)	桃園市OO 輔導員, 專 長專題研究
8	112.0.0 13:00-16:00	社群成果分享 心得交流與成果資料彙 整	成果發表	主持人 (社群成員可)	

附件三-2(每個社群均需填寫經費概算表一份←本說明閱讀後請刪除)

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫

國中小學素養導向教師專業學習社群實施計畫『初階專業社群』教師專業學習社群經費概算表

_				•		
項次	經費項目	數量	單位	單價 (元)	總價(元)	支用說明
1	外聘講座鐘點費		節	2,000		鐘點費項目(內外聘講座鐘點費) 依行政院「講座鐘點費支給表」規
2	內聘講座鐘點費		節	1,000		定, 可相互勻支。 (桃園市教師皆為內聘講師)
3	專業人才諮詢費	2	人次	2,000	4,000	列為必要項目可增列不可刪減
4	講座交通費		次			外聘講座講師,依「國內出差旅費 報支要點」辦理,核實報支。
5	印刷及裝訂費		式			最高不得超過申請總經費20%
6	教材教具費		式			社群活動所需之教學媒材資料 (含教材教具、材料), 最高不得超 過申請總經費20%。
7	膳食費		人	100		時間超過12:30、17:50方可申請,人數可包括講師,膳食費及茶水費不得超過20%。
8	茶水費		人	20		依社群人數X社群運作次數
9	雜支		式			最高不得超過申請總經費 5% (760元) 。
	合計		16,000			
1	400					

新臺幣: 壹萬陸仟 元整

備註:

承辦人: 單位主管: 會計主任: 校長:

附錄:擬採購書籍清單(←若未使用本表格 請刪除)

項次	書名	數量	單位	單價	總價	備註
1						
2						
3						

承辦人 教務主任 會計主任 校長

附件二~3 (每個社群均需填寫計畫申請表一份←本說明閱讀後請刪除)

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫

國中小學素養導向教師專業學習社群實施計畫

教師專業學習社群申請表

社群名稱									
	進階專業學習社群(課程示範)					階段	國中	1	
│ │ 社群類型		同校 跨校 續辦 第年 非續辦					國川	`	
	同學年 / 跨學年								
		養課歷程	亥心素養導向教	學設	計 📗	各領域	/學科或	說題融入教學設計	
社群主題		跨領域教學設計 領綱/總綱瞭解與實踐 彈性學習課程/校訂課程規劃							
	學習診斷	及評量結果運 ———————	型用 班級經營 ———————	当	其他 ———				
社群願景 (可補充與學 校願景的關 聯性)									
	姓名			職	稱				
召集人	教授 科目				是否曾 召集力		是 否		
	e-mail					 聯絡電話 			
			姓名/任教學	校/任	教科目	或年級	አ		
社群成員	姓名	任教學校	任教年級/ 領域/科目	女	生名	任教	學校	任教年級/ 領域/科目	
(含召集人)									
社群	A自主行	<u></u> 動					-		

欲培養學生	□A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變
之核心素養	B溝通互動
 (可複選)	□B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養
() ()	C社會参與
	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解
	□透過專題探討、公開授課與專業回饋,建構教師之學習共同體
	□提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力
	□充實教師學/群科專業知能,精進教師教學技巧 - 添泥社群活動份然,份准教研教開棋社研究然上
	□透過社群活動增能,增進教師教學媒材研發能力 ************************************
社群	□透過社群活動增能,提升教師班級經營能力與技巧
	□透過社群活動增能,進行同儕省思對話,精進教學策略及教學方法 □ 烙影器 第四分数
│ 運作目標	│□將所學運用於教育現場回饋予學生,增進學生的學習成效 │□落實專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效
 (可複選)	□洛貞等未到品,進1]珠住稅劃與別論,提介教学效能與学生学自成效 □透過專題探討與評量分析之結果,進行調整或修正教學
(1)(2)	□透過等超採的與計量力析之相来,進行調整或修正教学 □擬定個別或團體輔導之計畫,落實於學生輔導,協助學生正常學習
	□焼た個別玖園腹辆等と計量,洛負パ字工辆等,励助字工正吊字目 □應用教學檔案與回饋,進行教師省思教學以調整教學設計
	□應用教学備采與固顧,進行教師省心教学改調監教学設計 □引導教師自我反思教學實踐,共同解決教學的問題
	□別等教師百名及心教子質處,共同所次教子的同處 □將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料. 並分享給同儕
	□其他,
	 □共同備課
	□共回偏謀 □公開授課與專業回饋(觀課議課)
社群	□公開技術與等条回與〈飲味機味〉 □素養導向課程與評量設計
 **/ **	□米食等四味性夹杆里改制 □主題討論/經驗分享
進行方式	□工處的論/程獻刀子 □
(可複選)	□專題講座
	□□成果發表
	□其他.

進度規劃填寫範例:進階專業學習社群(課程示範):**一學年至少12次**

	日期/			主持人/講座/專家	講師簡介	
場次	時間	實施內容	實施方式 	學者諮詢輔導	(20字內)	
	111.0.0	-¥ 85 477 - 1 85 - H 10 4 # 40 - 1 - A	→ B5 =↓=△	主持人		
1	14:00-15:00	議題探討暨課程模組討論 	主題討論	(社群成員可)		
2	111.0.0	課程主題研討	主題討論	主持人		
	13:00-16:00	ᆥᅐᄹᅩᇨᄰᆈᆔᇬ	工烃的酬	(社群成員可)		
3	111.0.0	│ │課程教材研討1(社群主題)	教學媒材研	主持人		
3	13:00-16:00	一株性软物切削剂(性件工炮) 	發	(社群成員可)		
	111.0.0			外聘/內聘講師	桃園市OO 國小主任,	
4	13:00-16:00	(研習講座主題)	專題講座	(須註明講師姓名/	專長智慧學	
				服務單位/職稱)	習教學	
_	111.0.0	(社群主題)	# = # = #	主持人		
5	13:00-16:00	素養導向教學設計1	共同備課 	(社群成員可)		
	111 0 0		公開授課與	專家學者諮詢輔導	桃園市OO 領域輔導員	
6	111.0.0 13:00-16:00		公開授課與專業回饋1	專業回饋	(須註明委員姓名/	,專長00教
				服務單位/職稱)	學	
7	112.0.0	■ ← + + + + + + + + + + + + + + + + + +	教學媒材研	主持人		
'	13:00-16:00	課程教材研討2(社群主題) 	發	(社群成員可)		
	442.0.0			外聘/內聘講師	國立台北教 育大學語文	
8	112.0.0 13:00-16:00	(研習講座主題)	專題講座	(須註明講師姓名/	與創作學系	
				服務單位/職稱)	教授	
	112.0.0	(社群主題)	# 🖂 /# ₹ 🖽	主持人		
9	14:00-15:00	素養導向教學設計2	共同備課 	(社群成員可)		
	112.0.0		八四位部的	專家學者諮詢輔導	桃園市OO 領域輔導員	
10	13:00-16:00	公開授課與專業回饋2	公開授課與 專業回饋	(須註明委員姓名/	,專長OO教	
				服務單位/職稱)	學	
				,		

11	112.0.0 13:00-16:00	課程教材研討3(社群主題)	素養導向課 程與評量設 計	主持人 (社群成員可)	
12	112.0.0 13:00-16:00	社群成果分享 心得交流與成果資料彙整	成果發表	主持人 (社群成員可)	

附件三-3(每個社群均需填寫經費概算表一份←本說明閱讀後請刪除)

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫

國中小學素養導向教師專業學習社群實施計畫『進階專業社群』教師專業學習社群經費概算表

項 次	經費項目	數量	單位	單價(元)	總價(元)	支用說明			
1	外聘講座鐘點費		節	2,000		鐘點費項目(內外聘講座鐘點 費)依行政院「講座鐘點費支給			
2	內聘講座鐘點費		節	1,000		表」規定,可相互勻支。 (桃園市教師皆為內聘講師)			
3	專業人才諮詢費	2	人次	2,000	4,000	<u>列為必要項目可增列不可刪減</u>			
4	講座交通費		次			外聘講座講師,依「國內出差旅 費報支要點」辦理,核實報支。			
5	印刷及裝訂費		式			最高不得超過申請總經費20%			
6	教材教具費		式			社群活動所需之教學媒材資料 (含教材教具、材料), 最高不得 超過申請總經費20%。			
7	膳食費		人	100		時間超過12:30、17:50方可申請 ,人數可包括講師,膳食費及茶 水費不得超過20%。			
8	茶水費		人	20		依社群人數X社群運作次數			
9	雜支		式			最高不得超過申請總經費 5% (1700元) 。			
	合計	-	36,000						
總	總計:新臺幣 參萬陸仟 元整								
備	備註:								

承辦人: 單位主管: 會計主任: 校長:

附錄:擬採購書籍清單(←若未使用本表格 請刪除)

項次	書名	數量	單位	單價	總價	備註
1						
2						

承辦人 教務主任 會計主任 校長

附件四 (由各社群填寫)

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫 國中小學素養導向教師專業學習社群實施計畫

成果報告送件檢核表[基礎]

	期中檢核									
項次	送件名稱	自我檢核								
1.	表(1)教師專業學習社群之基本資料	□符合 □不符合								
2.	表(2)運作簽到記錄	□符合 □不符合								
3	表(3)社群運作情形	□符合 □不符合								
4	表(4)辦理講座之情形	□符合 □不符合								
成果報	告									
1.	表(1)教師專業學習社群之基本資料	□符合 □不符合								
2.	表(2)運作簽到記錄	□符合 □不符合								
3.	表(3)社群運作情形	□符合 □不符合								
4.	表(4)辦理講座之情形	□符合 □不符合								
5.	表(5)成果發表情形	□符合 □不符合								
6.	教師專業學習社群之成效	□符合 □不符合								
П	社群檢核回饋表(附件五)	□符合 □不符合								
III	收支結算表(紙本寄回, 無須上傳)	□符合 □不符合								

【成果報告-基礎】

一、教師專業學習社群之基本資料,表(1):

學校名稱		社	群名稱				
社群願景與 運作方向 (可補充與學 校願景的關 聯性)							
		檢核是否與原 先計畫一致					
□提升教師共同	司備課及課程領	後展與教學設計能力	1			□是□否	
□充實教師學/	群科專業知能	,精進教師教學技巧				□是□否	
□透過社群活動	動增能, 增進教	(師教學媒材研發能	力、提升都	教師班級經營能	力與技巧	□是□否	
□透過社群活動	動,進行同儕省	ì思對話,精進教學第	策略及教	學方法		□是□否	
□將所學運用加	於教育現場回 館	貴予學生,增進學生	的學習成	效		□是□否	
□落實專業對詞	話,進行課程規		學效能與學	學生學習成效		□是□否	
□引導教師自割	我反思教學實 與	達, 共同解決教學的	問題			□是□否	
□將社群運作的	的歷程或成果劉	整理成動、靜態資料,	並分享約	 給同儕		□是□否	
□其他,						□是□否	
	原計畫社群會	<u>參與人數共</u> 人,	實際參與	社群運作人數共	₹ 人		
職稱 姓名 任教學校 任教年級/科目							
社群成員	召集人						
1447/火兵							
	參與教師						

◆ 說明:如欄位不足請自行延伸(←本說明閱讀後請刪除)								

二、社群運作簽到記錄,表(2):

○○國中(小)○○社群								
	社群運作第次簽到							
時間	年 月 日	上/下午 時至 時	持	地點				
主持人				紀錄				
運作主題								
			社群成員					
姓	名	簽到處	姓	名	簽到處			

◆ 說明:如欄位不足請自行延伸(←本說明閱讀後請刪除)

三、教師專業社群運作情形

(1) 社群運作情形(除了講座), **表(3)**:

社群運作情形						
次數	總共	每次辦理日期和參與人數	1.日期:	人數:		
	次 	(如不足,請自行增加)	2.日期:	人數:		
社群運作 情形概述						

	社群運作情形					
(照片分享)			(照片分享)			
說明:	說明:			說明:		
•	說明:如欄位	立不足請自行延伸(←本	說 明 關	閱讀後請刪除)		
(2	2) 辦理講座之	·情形, 表(4):				
		講座為	と情形			
次數	總共 次	一 每次辦理日期和主題		1.日期:	主題:	
邀請講座 與社群運 作的關聯 性及實施				1		

說**明**:

(照片分享)

四、社群成果發表情形,表(5):

(照片分享)

情形概述

成員心得 回饋

說**明**:

	社群成果發表情形								
	發表	□學生	發表	□動態	發表	□校內	發表	□紙本	-
	人員	□老師	型態	□靜態	規模	□校外	形式	 □E化(PPT/網頁/微電影))
	成果呈 ³ 要)	見(非必	•					┗ 攝影/拍照時,請以群體勿馴 按定變更為【 <u>不公開</u> 】。	ř
			(照片分享	₹)				(照片分享)	
	說 明 :					說明:			
_,	五、教師專業學習社群之成效: 一、專業學習社群對教師專業成長之提升 請說明								
=,	二、教師專業學習社群對學生學習成效之影響(勾選並附相關資料)								
ΑÉ	主行動								
	1身心素質 黃通互動	質與自我 料	青進 □A2₹	系統思考與	與解決問題	□A3規畫	劃執行與創	削新應變	
	1符號運戶 ±會參與	用與溝通君	長達 □B2和	科技資訊 與	與媒體素養	□B3藝術	析涵養與϶	美感素養	
□C	1道德實置	遠與公民 意	意識 □C2.	人際關係與	與團隊合作	□C3多	元文化與同	國際理解	

相關資料呈現:(可以用照片、文件皆可)	

成果報告送件檢核表【初/進階】

期中村	競核	
項次	送件名稱	自我檢核
1.	表(1)教師專業學習社群之基本資料	
2.	表(2)運作簽到記錄	□符合 □不符合
3.	表(3) 主題討論/教材研發情形 ◆若已進行以下內容, 請再繳交(非期中必要繳交之項目) 表(4) 辦理講座之情形 表(5)共同備課情形表 表(6)公開授課情形(觀課) 表(7)專業回饋情形(議課)	□符合 □不符合 □符合 □不符合 □符合 □不符合 □符合 □不符合 □符合 □不符合 □符合 □不符合
成果執	报告	
1.	表(1) 教師專業學習社群之基本資料	□符合 □不符合
2.	表(2)運作簽到記錄	□符合 □不符合
3.	教師專業社群運作情形 ◆表(3)主題討論/教材研發情形 ◆表(4)辦理講座之情形 ◆表(5)共同備課情形 ◆表(6)公開授課情形(觀課) ◆表(7)專業回饋情形(議課)	□符合 □不符合 □符合 □不符合 □符合 □不符合 □符合 □不符合
4.	表(8)成果發表情形	□符合 □不符合
5.	表(9)教師專業學習社群之成效	□符合 □不符合
6.	行政支持相關資料	□符合 □不符合
7.	社群相關補充資料(非必要項目)	□符合 □不符合
8.	跨領域主題課程方案(進階檢附)	□符合 □不符合
9.	社群檢核回饋表(附件五)	□符合 □不符合
10.	成效評估檢核表(附件六)	□符合 □不符合

11.	財產切結暨作品授權書(附件七)	□符合 □不符合
12.	收支結算表(紙本寄回,無須上傳)	□符合 □不符合

【成果報告-初/進階】

1、 教師專業學習社群之基本資料, 表(1):

學校名稱		社群名稱		
社群願景與 運作方向 (可補充與學 校願景的關 聯性)				
	社群已達成的運	作目標		檢核是否與原先 計畫一致
□透過專題探討	討、公開授課與專業回饋,建構	教師之學習	共同體	□是□否
□提升教師共同	司備課及課程發展與教學設計的	能力		□是□否
□充實教師學/	群科專業知能,精進教師教學技	支巧		□是□否
□透過社群活動	動增能, 增進教師教學媒材研發	能力		□是□否
□透過社群活動	動增能,提升教師班級經營能力)與技巧		□是□否
□透過社群活動	動增能,進行同儕省思對話,精	進教學策略》	及教學方法	□是□否
□將所學運用加	於教育現場回饋予學生, 增進學	生的學習成	效	□是□否
□落實專業對詞	話,進行課程規劃與討論,提升	教學效能與學	學生學習成效	□是□否
□透過專題探討	討與評量分析之結果, 進行調整	函修正教學		□是□否
□擬定個別或圓	團體輔導之計畫,落實於學生輔	導,協助學生	E正常學習	□是□否
□應用教學檔案	案與回饋, 進行教師省思教學以	l調整教學設	<u></u>	□是□否
□引導教師自書	我 反思教學實踐,共同解決教學	的問題		□是□否
□將社群運作的	內歷程或成果整理成動、靜態資	[料, 並分享約	合同儕	□是□否

□其他,					□是□否				
	原計畫社群會	<u>原計畫社群參與人數共</u> 人,實際參與社群運作人數共人							
	職稱	姓名	任教學校	任	教年級/科目				
	召集人								
社群成員									
	参與教師								

◆ 說明:如欄位不足請自行延伸(←本說明閱讀後請刪除)

二、社群運作簽到記錄,表(2):

○○國中(小)○○社群							
社群運作第次簽到							
時間	年 月 日	上/下午 時至 時		地點			
主持人				紀錄			
運作主題							
		礻	土群成員				
姓	名	簽到處	姓	名	簽到處		

◆ 說明:如欄位不足請自行延伸(←本說明閱讀後請刪除)

三、教師專業社群運作情形

(3) 主題討論/教材研發情形, 表(3):

主題討論/教材研發情形							
次數	總共	每次辦理日期和參與人	人數	1.日期:	人數:		
○八安 人	次	(如不足,請自行增加))	2.日期:	人數:		
主題討論 / 教材研 發 情形概 述	材研 f形概						
(照片分享)			(照片分享)				
			說 明	:			
(照片分享)				(照	· (片分享)		
說明:		生不 口等点 <i>气</i> 花柄/ +	說明				

◆ 說明:如欄位不足請目行延伸(←本說明閱讀後請刪除)

(4) 辦理講座之情形, 表(4):

講座之情形						
次數	總共			1.日期:		主題:
	次			2.日期:		主題:
邀請講座 與社群運						
英位研建 作的關聯						
性及實施						
情形概述						
成員心得						
回饋						
(照片分享)			(照片分享)			
說明:			說 明 :	•		

(三)進行共同備課、公開授課及專業回饋情形

表(5)、共同備課情形

	共同備課情形							
次數	總共	總共 次		1.日期:		人數:		
	次 			2.日期:		人數:		
共同備課								
情形概述	既述							
(照片分享)					(照片分享)			

	共同備課情形						
說明:			說明:				
備課相關 資料檢附	例如:教案						
具 个个 (以)							

表(6)、公開授課情形(觀課)

公開授課情形(觀課)								
	總共	每次辦理日期和領	域	1.日期:	領域:			
2 \2A	次	(如不足,請自行增加)	2.日期:	領域:			
公開授課								
情形概述								
公開授課	開授課 (備註:因涉及個人隱私權及肖像權之相關規定, 攝影/拍照時, 請以群體勿聚焦於個人, 影片如上傳youtube, 請將 瀏覽權限 設定變更為【 不公開 】。)							
成果呈現	上傳網址:	·						
(照片分享)				(照片分享)				
說 明 :			說 明 :					

表(7)、專業回饋情形(議課)

專業回饋情形(議課)						
		1.日期:	 領域:	專家諮詢輔導人員:		
次數	總共次			單位:教授/國教團		
		2.日期:	領域:	專家諮詢輔導人員:		

	專業回饋情形(議課)							
					單位:	教授/	國教團	
專業回饋								
情形概述								
	(照片分	·享)				(照片分享)		
說 明 :				說 明 :				
議課之相關表件檢附	(例如:觀課系	· 錄表、議課紀						

◆ 說明:如欄位不足請自行延伸(←本說明閱讀後請刪除)

四、社群成果發表情形,表(8):

社群成果發表情形								
發表	□學生	發表	□動態	發表	□校內	發表	□紙本	
人員	□老師	型態	□靜態	規模	□校外	形式	□E化(PPT/網頁/微電影)	

	成果呈現(非必 要)	•	¢權之相關規定,攝影/拍照時,請以群體; 奪 瀏覽權限 設定變更為【 <u>不公開</u> 】。	勿聚焦於
		(照片分享)	(照片分享)	
			說明:	
'	五、教師專業學習	社群之成效, 表(9):		
_,	專業學習社群對	教師專業成長之提升		
請	說明			
=,	教師專業學習社	詳對學生學習成效之影 響 (勾選)	位附相關資料)	
ΑÉ	 目主行動			\dashv
	1身心素質與自我: 通互動	精進 □A2系統思考與解決問題	□A3規劃執行與創新應變	
□B		表達 □B2科技資訊與媒體素養	□B3藝術涵養與美感素養	
-		意識 □C2人際關係與團隊合作	□C3多元文化與國際理解	
相	關資料呈現:(可以	用照片、文件皆可)		7

六、行政支持相關資料:

支持項目	請概述行政支持情形
時間安排支持	
空間/活動場地支持	
經費/其他資源支持	
提供決策參與/影響	
其它	

七、社群相關補充資料:

八、跨領域主題課程方案(進階社群檢附):

附件五

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫 國中小學素養導向教師專業學習社群實施計畫

社群檢核回饋表

請勿	习選社	群類別: 基礎專業社群 初	階學習社	:群 [進階學	習社群
層面	題號	題目	非常同意	有點	有點 不同意	非常不同意
範例	1	社群成員或夥伴能給予我即時協 助	Ø			
	1	社群的整體氛圍融洽、和諧				
整體社 群運作	2	學校能鼓勵教師嘗試創新教學				
	3	學校能提供教師及社群運作相關 資源				
	4	我能在社群中實現專業成長與自 主學習的精神				
在社群	5	我能熟悉共同備課的運作方式				
的收穫	6	我能理解觀課、議課的流程與模 式				
	7	我能將社群中所發展之教材運用 至實際教學現場				
	8	在社群活動中與成員建立信任關 係				
在社群	9	社群活動中專業回饋人員所提供 之建議有助於我精進教學能力				
的感受	10	在需要的時候,社群成員能給予 我支持與協助				
•	11	透過社群成員的分享與交流, 能 使我對實務更加理解				

在社群 的成長

(請自行填寫在社群運作中遭遇的困境及可能的解決辦法, 不限層面)

在社群遇到的困

附件六 (申辦初階專業學習社群及進階專業學習社群需填寫)。

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫 國中小學素養導向教師專業學習社群實施計畫

成效評估檢核表

依教育部教學專業學習社群成效評估項度編修, 每項度下設檢核指標, 逐一檢視。

一、共同願景 二、協同合作 三、共同探究 四、實踐檢驗 五、持續改進 六、重視結果 七、社群運作 八、行政支持

		· — 100 (H / 1)	
學校:	團隊名	稱:	
請勾	選社群類別:	初階學習社群	進階學習社群

項	Hr. 125			自	評		資料佐證	複評
度	指標	4	3	2	1	小 計		(評審填寫)
_	●社群成員對於學生學習或學 校發展具有共同關切的焦點 ,並能發展出共同的目標。						(例如:第5頁)	
	●社群的目標能呼應學校的願 景或核心任務, 並能採取具 體行動。							
=	●社群的每位成員對於社群的 活動都能積極參與、分擔責 任,表現互助合作的行動。							
	●社群成員能透過專業對話與 交流,進行群體學習。							
	●社群成員經常進行:共同學習 新的知識、技能與態度,或 檢視本身既有的知能、信念 與態度。							
Ξ	●社群成員經常進行:協同計劃 課程、編製教材,或設計教 法,以符合學生不同的學習 需求,提升學習的成效。							
	●社群成員經常進行:分享個人 專業經驗、構想或表現成果							

	日本光外四日钟77				
	,同儕並能給與回饋及建 				
	議。				
	及回饋,或共同檢視教學檔				
	案。				
	 ●社群成員經常進行:教學上遭				
	遇之疑難問題,或針對當前				
	重要的教育議題,協同提出				
	解決方案。				
	●社群成員能把在社群中所學				
	習的新知識、新技能、新態				
	度,應用在專業實務工作上				
四四	. 並深化學習的內涵。				
	, <u></u>				
	●社群成員有發展出具體之新				
	課程、新教材、新教法、新方				
	案等, 展現具體成果。				
	●社群成員能將所習得之新觀				
	念、新技術付諸行動, 並針				
	對改變情形進行檢核與評				
五	估。				
	●社群成員能持續評估社群組 ※数字/には20、 ************************************				
	織的運作情況,並據以進行				
	調整。				
	 ●本社群有持續檢視學生學習				
六	動機與態度、學習成效的改				
	變情形,並據以調整社群探				
	────────────────────────────────────				
	九佾姓时万 归。 				
	●本社群有持續檢視學校整體				
	發展與改進的情形, 並據以				
	調整社群探究精進的方向。				
	₩Ÿ±₽┆┺┦╒╏╇╱╏┎┧┞┦╬┲╏┧╲┦╏┎╗┆				
	●本社群有透過討論定出檢視				
	學生改變的量化指標、質性				
	觀察特徵,據以作為調整社				
	群運作的依據。				
七	●召集人專業有熱忱、積極投入				
	時間與精力於社群發展。				

	●召集人對於社群成員任務分 工明確與公平、善於鼓勵成 員共同參與。							
	●召集人善用校內人力與資源, 並積極引進校外各項資源。							
	●社群成員表現彼此尊重、開放 正向、相互支持的行動。							
	●社群成員勇於嘗試與創新。							
	●學校行政單位能協助社群成 員安排共同合作的時間。							
	●學校行政單位能提供社群學 習與討論的空間與設施。							
八	●學校行政單位能提供經費支 援及其它資源協助。							
	●學校行政單位能提供教師參 與學校決策的機會,或社群 的正向運作能影響學校決 策。							
總 評 (請填寫自評總分)→								

社群召集人: 教學組長: 教務主任: 校長:

附件七

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫 國中小學素養導向教師專業學習社群實施計畫

智慧財產切結暨作品授權書

學校名稱: (全銜)

社群名稱

本社群團隊上傳之作品(以下簡稱授權標的), 本人代表全體團隊成員同意授權桃園市政府使用, 授權內容如下:

- 1、 授權使用方式:授權標的之改作、編輯、重製、公開展示、公開播送、公開傳輸、 散布等著作財產權。
- 2、 授權使用範圍: 桃園市政府得於平面刊物(含書籍或教材)、數位影音產品(不限 光碟形式)、所屬網站或其他媒體, 就授權標的依上開方式予以使用, 並另同意 閱覽人得自網站下載作非營利之推廣使用。
- 3、 授權使用地域:無限制。
- 4、 授權使用時間:授權標的之著作財產權存續期間。
- 5、 本人(團隊)同意授權桃園市政府得依上述內容再授權第三人使用。

本人擔保本著作係本人(團隊)未公開發表之原創著作,且本著作之內容如有使用他人受著作權法保障之資料,皆已獲得著作權人(書面)同意,或符合著作權法合理使用之規範,並於本著作中註明其來源出處。本人並擔保本著作未侵害他人之權利,如有違反,願負擔一切損害賠償及其他法律責任。並於他人指控桃園市政府違法侵權時,負有協助訴訟之義務。

立同意書人(代表人): (簽章)

居留證號碼/身分證統一編號:

住址:

聯絡電話:

電子郵件信箱:

中華民國 年 月 日

備註

- 1.請以正楷文字填寫資料於表格空白處。
- 2.授權人請參賽本人務必親自簽名確認。