KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

INSTRUMEN

PENGESANAN MURID BERMASALAH DALAM PEMBELAJARAN

ARAHAN

1. Instrumen ini mengandungi 11 halaman
2. Instrumen ini disertakan bersama MANUAL
3. Sila baca Manual tersebut sebelum menggunakan instrumen ini

BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS

INSTRUMEN PENGESANAN MURID BERMASALAH DALAM PEMBELAJARAN

BAHAGIAN A : MAKLUMAT MURID

Arahan : Tandakan √ atau tulis pada petak yang disediakan.

1. Nama murid :

2. Jantina :

Lelaki	
Perempuan	

3. Etnik :

Melayu	
Cina	
India	
Bumiputra Sabah	
Bumiputra Sarawak	
Bumiputra Orang Asli	
Lain-lain	

1. Adakah murid ini mempunyai masalah fizikal

Ya	
Tidak	

Jika 'Ya', nyatakan : _____

2. Tarikh Lahir : _____

6. No. KP/Sijil Lahir: _____

7. Tahun persekolahan semasa:

8. Murid mengikuti program :

Tahun	√	Nama Kelas
1		
2		
3		
4		
5		
6		
	YA	TIDAK

Prasekolah/ Tadika		
LINUS		
Pemulihan Khas		

9. Kategori LINUS Tegar:

Literasi	
Numerasi	
Literasi dan Numerasi	

10. Kedatangan ke sekolah :

Baik (> 90%)	
Memuaskan (70-89 %)	
Sederhana (50-69%)	
Lemah (0-49%)	

11. Keputusan Ujian Akhir Tahun :

	A	B	C	D	E
Bahasa Malaysia					
Bahasa Inggeris					
Matematik					
Sains					
Kemahiran Hidup					
Pend. Islam/Moral					
P.Jasmani & Kesihatan					
Muzik					

12. Pendapatan ibubapa/penjaga Sebulan

>RM5000	

RM4000 – RM5000	
RM3000 – RM4000	
RM2000 – RM3000	
RM1000 – RM2000	
<RM1000	

13. Latar Belakang Pendidikan Ibu Bapa (tandakan / pada petak yang berkaitan):

Sijil	
Diploma	
Ijazah	
Phd	
Lain-lain: Nyatakan	

14. Sejarah Kesihatan Murid :

Penyakit Kronik	Ada	Tidak
Lelah		
Asma		
Masalah Jantung		
Leukemia		

15. Nama Sekolah :

16. Lokasi Sekolah :

Bandar	
Luar Bandar	

17. Negeri :

Perlis	
Kedah	
Pulau Pinang	
Perak	
Selangor	
WP Kuala Lumpur	
Negeri Sembilan	
Melaka	
Johor	

18. Jenis Sekolah

SK	
SJKC	
SJKT	
SKM	

19. Daerah

_____

Pahang	
Terengganu	
Kelantan	
Sarawak	
Sabah	
WP Labuan	
WP Putrajaya	

20. Kategori Tegar :

Literasi	
Numerasi	

21. Gred Sekolah

A	
B	
C	

Nama Penilai :

Tarikh : Tanda Tangan Penilai :

BAHAGIAN B : SENARAI SEMAK DERIA

Arahan : Tandakan √ pada petak yang sesuai.

ELEMEN 1 : Tanda-Tanda Masalah Pendengaran

		Ya	Tidak
1. Murid tidak boleh bertindak balas terhadap bunyi	**1**		
2. Murid tidak boleh mengajuk bunyi yang didengar	**2**		
3. Murid tidak boleh menunjuk arah bunyi yang didengar	**3**		

ELEMEN 2 : Tanda-Tanda Masalah Penglihatan

		Ya	Tidak
4. Murid merapatkan buku ke muka ketika membaca	**5**		
5. Bacaan Ujian Snellen E i. Mata kiri 6/9 atau lebih	**6**		
ii. Mata kanan 6/9 atau lebih	**7**		

ELEMEN 3: Tahap Penguasaan Kemahiran Asas Perkembangan Individu

		Ya	Tidak
6. Murid mempunyai masalah dalam bertutur.	**8**		
7. Murid tidak boleh menjawab secara lisan soalan kefahaman daripada bahan yang diperdengarkan dalam bahasa yang difahami.	**9**		
8. Murid mengalami masalah tingkahlaku	**10**		
9. Murid mempunyai daya tumpuan yang singkat	**11**		

10. Murid tidak boleh mengimbangi diri apabila berjalan di atas garisan lurus.	**12**		
11. Murid menghadapi kesukaran menggunting kertas.	**13**		
12. Murid tidak boleh menyambung titik-titik.	**14**		
13. Murid memerlukan bantuan ketika makan.	**15**		
14. Murid tidak boleh bercerita berpandukan gambar.	**16**		
15. Murid keliru dengan konsep arah.			
i. Kanan atau kiri	**17**		
ii. Atas atau bawah	**18**		
iii. Depan atau belakang	**19**		
16. Murid menghadapi masalah dengan konsep turutan.	**20**		
17. Murid sering gopoh semasa bertindak.	**21**		
18. Murid sering cuai dalam pergerakan.	**22**		
19. Murid sukar menyesuaikan diri dalam pergaulan.	**23**		

20. Murid sukar menyambut bola besar dalam jarak satu meter.	**24**		
21. Murid tidak boleh mewarna dalam ruang yang disediakan.	**25**		
22. Murid tidak boleh berinteraksi dengan rakan-rakan mengenai perkara-perkara semasa di persekitaran.	**26**		
23. Murid mempunyai masalah rendah diri.	**27**		
24. Murid tidak mempunyai hubungan mata (*eye contact)* ketika berkomunikasi.	**28**		
25. Murid sukar mengikut arahan mudah.	**29**		
26. Murid bermasalah menamakan objek.	**30**		
27. Kebolehan lisan dalam bahasa yang difahami murid tidak setanding dengan rakan sebaya.	**31**		
28. Murid menghadapi kesukaran memakai kasut dengan betul	**32**		

Elemen 4: Tahap penguasaan mengeja, membaca dan menulis

A. Mengeja

		Ya	**Tidak**
29. Murid sukar mengeja perkataan mudah.	**33**		
30. Murid sering mengeja perkataan yang tiada langsung kaitan makna dengan perkataan asal.	**34**		

31. Murid kerap melakukan kesalahan; **35**
    i. Menyusun abjad dalam perkataan

    ii. Menggabung suku kata secara terbalik **36**

32. Murid keliru membezakan bunyi abjad yang hampir sama dalam suku kata. **37**

B. Membaca

		Ya	Tidak
33.	Murid ketinggalan dalam kebolehan membaca berbanding rakan sebaya. **38**		
34.	Kesalahan yang kerap dilakukan oleh murid semasa membaca ialah;		
	i. menggugurkan perkataan; **39**		
	ii. menambah perkataan pada bacaannya **40**		
	iii. melangkau baris **41**		
	iv. menggantikan perkataan **42**		

C. Menulis

	Ya	Tidak
	_____	_____

35. Murid sukar menyalin maklumat dari papan tulis. **43** ☐ ☐

36. Tulisan murid sukar dibaca **44** ☐ ☐

37. Murid menulis lambat berbanding dengan rakan sebaya. **45** ☐ ☐

38. Murid menulis secara terbalik;
    i. abjad-abjad tertentu **46** ☐ ☐

    ii. perkataan. **47** ☐ ☐

ELEMEN 5 : Tahap Penguasaan Nombor

		Ya	Tidak
39. Murid tidak boleh membezakan konsep banyak dan sedikit.	**48**	☐	☐
40. Murid tidak boleh membezakan saiz.	**49**	☐	☐
41. Murid tidak mengenal angka 0 hingga 9.	**50**	☐	☐

42.	Murid tidak boleh membilang dalam lingkungan 10 secara lisan.	**51**	
43.	Murid tidak boleh menulis angka 0 hingga 9.	**52**	

Lampiran 1

PEMARKAHAN

BAHAGIAN B

Lengkapkan skor mengikut Elemen dan buat rumusan di bahagian catatan.

HURAIAN	SKOR (Jumlah 'Ya')	CATATAN (√ @ X)

ELEMEN 1 : Tanda-tanda Masalah Pendengaran *Ada masalah pendengaran sekiranya skor 'Ya' sekurang-kurangnya 1.*		Berkemungkinan ada masalah pendengaran	
Jika ditanda '√ ' pada catatan, murid perlu dirujuk kepada Audiologis @ Klinik Kesihatan untuk pemeriksaan lanjut.			

ELEMEN 2 : Tanda-tanda Masalah Penglihatan *Ada masalah penglihatan sekiranya skor 'Ya' sekurang-kurangnya 1.*		Berkemungkinan ada masalah penglihatan	
Jika ditanda '√ ' pada catatan, murid perlu dirujuk kepada Klinik Kesihatan untuk pemeriksaan lanjut.			

ELEMEN 3 : Tahap penguasaan kemahiran asas perkembangan individu. *Berkemungkinan mempunyai ciri murid berkeperluan khas sekiranya skor 'Ya' lebih daripada 21.*		Berkemungkinan mempunyai ciri berkeperluan khas	
ELEMEN 4 : Tahap penguasaan mengeja, membaca dan menulis *Berkemungkinan mempunyai ciri murid berkeperluan khas sekiranya skor 'Ya' lebih daripada 6.*		Berkemungkinan mempunyai ciri berkeperluan khas	
ELEMEN 5 : Tahap penguasaan nombor *Berkemungkinan mempunyai ciri murid berkeperluan khas sekiranya skor 'Ya' lebih daripada 2.*		Berkemungkinan mempunyai ciri berkeperluan khas	
Jika semua /@ ketiga-tiga elemen 3,4 dan 5 ditanda ' √ ', murid perlu dirujuk kepada Pengamal Perubatan untuk pemeriksaan lanjut.			

RUMUSAN (Diisi oleh Penilai)

Murid berkemungkinan:

i) **tidak mempunyai** ciri berkeperluan khas

ii) **mempunyai** ciri berkeperluan khas.

Tandatangan Penilai :

Nama :

Tarikh :

Disahkan oleh: Cop sekolah :

……...
(GURU BESAR)