

CAPAIAN PEMBELAJARAN

AL QUR'AN HADIS FASE A, B, C

1. FASE A (KELAS I DAN II Madrasah Ibtidaiyah)

Pada akhir fase A, elemen tajwid, peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung beserta tanda bacanya, bacaan *Ghunnah*, *Al-Qamariyah*, dan *Al-Syamsiyah*. Pada elemen Al Qur'an, peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami arti surah-surah pendek/pilihan, dan membiasakan diri *tilawah*, *tadabbur*, serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Pada elemen hadis, peserta didik mampu melafalkan, menghafal, dan memahami hadis tentang kebersihan dan keutamaan belajar agar memiliki pola perilaku hidup bersih dan semangat belajar penjang hayat.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Ilmu Tajwid	Peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah secara terpisah dan tersambung beserta tanda bacanya, bacaan <i>Ghunnah</i> , <i>Al-Qamariyah</i> , dan <i>Al-Syamsiyah</i> , sehingga mampu melafalkan dan mempraktikkan hukum bacaan tajwid dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam konteks beragama, berbangsa dan bernegara.
Al-Qur'an	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami arti surah-surah pendek/pilihan, dan membiasakan diri <i>tilawah</i> , <i>tadabbur</i> , serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai langkah awal menghayati dan mengamalkan Al Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.
Hadis	Peserta didik mampu melafalkan, menghafal, dan memahami hadis tentang kebersihan dan keutamaan belajar agar memiliki pola perilaku hidup bersih dan semangat belajar sepanjang hayat, hormat kepada orang tua sebagai upaya mendasari pola hidup yang sesuai dengan tuntunan Rasulullah saw dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

2. FASE B (KELAS III DAN IV Madrasah Ibtidaiyah)

Pada akhir fase B, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan *Qalqalah*, *Mad Thabi'i*, *Izhar*, *Ikhfa'*, *Idgham Bighunnah*, *Idgham Bilaghunnah*, dan *Iqlab* agar terbiasa membaca Al Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al Qur'an, peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami, mengomunikasikan arti dan kandungan surah-surah pendek/pilihan secara tekstual dan kontekstual. Pada elemen hadis, peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami, dan mengomunikasikan arti dan kandungan hadis tentang shalat berjamaah, persaudaraan, takwa, niat, dan silaturahmi, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Ilmu Tajwid	Peserta didik mampu menerapkan hukum bacaan <i>Qalqalah</i> , <i>Mad Thabi'i</i> , <i>Izhar</i> , <i>Ikhfa'</i> , <i>Idgham Bighunnah</i> , <i>Idgham Bilaghunnah</i> , dan <i>Iqlab</i> agar terbiasa membaca Al Qur'an

	dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.
Al-Qur'an	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami, mengomunikasikan arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan secara tekstual dan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari sebagai upaya menghayati dan mengamalkan Al Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.
Hadis	Peserta didik mampu melafalkan, menghafal, dan memahami dan mendemonstrasikan arti dan kandungan hadis tentang shalat berjamaah, persaudaraan, takwa, niat, dan silaturahmi, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari bernilai ibadah berdimensi ukhrawi sesuai dengan tuntunan Rasulullah saw. dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

1. FASE C (KELAS V DAN VI Madrasah Ibtidaiyah)

Pada akhir fase C, elemen tajwid, peserta didik mampu menerapkan hukum bacaan *mim mati/sukun, tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain* agar mampu membaca Al Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan tersebut. Pada elemen Al Qur'an, peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan secara tekstual dan kontekstual serta mengomunikasikannya agar dapat meyakini kebenaran Al Qur'an sebagai pedoman hidup dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Pada elemen hadis, peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis, dan mengomunikasikan arti dan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Ilmu Tajwid	Peserta didik mampu menerapkan hukum bacaan <i>mim mati/sukun, tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain</i> agar mampu membaca Al Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.
Al-Qur'an	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan secara tekstual dan kontekstual serta mengomunikasikannya agar dapat meyakini kebenaran Al Qur'an sebagai pedoman hidup dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.
Hadis	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis, dan mengomunikasikan arti dan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur, dan memiliki kesalehan sosial, sesuai dengan tuntunan

	Rasulullah untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa, dan bernegara
--	--