



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
PROGRAM KHUSUS PERKULIAHAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2

MATA KULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Bahasa Arab Praktis			Mata Kuliah Kekhasan Universitas	SIAKAD = 2 sks	Tatap Muka = 2 x 4 = 24	2 (satu)	
OTORISASI / PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		KETUA PKPBA		KETUA PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA	
		Achmad Busiri, M.Pd.I Hadi Nurdi Hamzah, M. Pd.I		Ttd Dr. Nur Qomari, M. Pd		Ttd Prof. Dr. H. M. Abdul Hamid, MA	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-Universitas yang Dibebankan pada MK						
	CPL01	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas, sambil menumbuhkan rasa bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.					
	CPL03	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan, serta memiliki jiwa kepemimpinan dan kemampuan bekerjasama dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK BAP1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab yang mencerminkan Ulul Albab dan moderasi beragama serta mengintegrasikan keilmuan secara mandiri pada <i>maharah kitabah</i> (CPL 01),					
	CPMK BAP2	Mampu menulis teks-teks berbahasa Arab (CPL 03).					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						

	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menulis mufrodat mudzakkar, muannas, mustsanna dan jamak tentang <i>Al Fusul, Al Suuq, Al Masjid, Al Maktabah</i> (C1) (CPMK 2)									
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengurutkan kata sehingga menjadi sebuah kalimat tentang <i>Al Fusul, Al Suuq, Al Masjid, Al Maktabah, Al Munasabat, Al Ulama' Fi Indonesia</i> (C1) (CPMK 2)									
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mendiskripsikan gambar sehingga menjadi cerita tentang <i>Al Fusul, Al Suuq, Al Masjid, Al Maktabah, dan Al Munasabat</i> (C1) (CPMK 2)									
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengisi data pribadi tentang <i>Al Maktabah, Al Tarbiyah wa al ta'lim Fi Indonesia dan Al Ma'had</i> (C3) (CPMK 2)									
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari tentang <i>Al Fusul, Al Suuq, Al Masjid, Al Maktabah, Al Tarbiyah wa al ta'lim Fi Indonesia, Al Ma'had, Al Munasabat dan Al Ulama' Fi Indonesia</i> (C1) (CPMK 2)									
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menuliskan kegiatan sehari-hari tentang <i>Al Ma'had</i> (C3) (CPMK 2)									
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menuiskan sejarah secara mandiri tentang <i>Al Ulama' Fi Indonesia</i> (C3) (CPMK 2)									
	<table border="1"> <tr> <td></td><td>CPL 1</td><td>CPL 2</td></tr> <tr> <td>CPMK 1</td><td>√</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK 2</td><td></td><td>√</td></tr> </table>			CPL 1	CPL 2	CPMK 1	√		CPMK 2		√
	CPL 1	CPL 2									
CPMK 1	√										
CPMK 2		√									
BAHAN KAJIAN / MATERI PEMBELAJARAN	Bahan kajian berasal dari Al-'Arabiyah Lil Hayah (ALH) yang mencakup: <i>Al Fusul, Al Suuq, Al Masjid, Al Maktabah, Al Tarbiyah wa al ta'lim Fi Indonesia, Al Ma'had, Al Munasabat dan Al Ulama' Fi Indonesia</i>										
PUSTAKA	Utama										
	1.	Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2021. <i>Al Arabiyah lil Hayah</i> ,. Malang: UIN Maliki Press. Buku 1									
	2.	Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. <i>Kamus al-musa'id li Al Arabiyah lil Hayah</i> , Malang: UIN Maliki Press									
	Pendukung										
	1-محمود إسماعيل صيني، وناصر مصطفى عبد العزيز، ومختار الطاهر حسين، العربية للناشئين، المملكة العربية السعودية: إدارة الكتب المدرسية، وزارة المعارف، 1403 هـ. 2-محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ (مشرف)، العربية بين يديك، الرياض-المملكة العربية السعودية: العربية للجميع، 1435 هـ. 3-مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، مصر: مكتبة الشروق الدولية، 2011 م. 4-نبيل عبد السلام هارون، المعجم الوجيز، مصر: وزارة التربية والتعليم، 1994 م.										

DOSEN PENGAMPU	1. Tim PKPBA
MATA KULIAH PRASYARAT	Tidak ada

	CPMK 1	CPMK 2
SUB CPMK 1		√
SUB CPMK 2		√
SUB CPMK 3		√
SUB CPMK 4		√
SUB CPMK 5		√
SUB CPMK 6		√
SUB CPMK 7		√

Meetin g ke-	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Penilaian		
			Luring	Daring	Indikator	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Bobot (Prosentase)
1	Sub-CPMK 1 Mampu menulis mufrodat mudzakkar, muannas, mustsanna dan jamak (CPMK 2).	Maharah Kitabah: - Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema: الفُصُولُ	Bentuk: Kuliah Metode: mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya dan diskusi.	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan, menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I	1. Ketepatan mengklasifikasi sesuai jenis mudzakkar, muannats dan jamak(20%).	1. Menulis teks sederhana tentang al fushul dengan benar (20%). 2. Menerjemahkan teks sederhana tentang al fushul dengan benar (20%). 3. Menentukan ungkapan dari sebuah gambar dengan tepat (20%) 4. Mendeskripsikan beberapa gambar menjadi sebuah cerita sederhana dengan tepat.(20%) 5. Menyusun kalimat tentang al fusul dengan baik dan benar (20%)	10%
	Sub-CPMK 2 Mampu mengurutkan kata-kata sehingga menjadi sebuah kalimat (CPMK 2).				2. Ketepatan menerjemahkan teks sederhana tentang al fushul dengan baik (20%)		
	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu mendiskripsikan gambar sehingga menjadi cerita (CPMK 2)				3. Ketepatan membuat ibarot sederhana tentang al fushul dengan baik (20%)		
	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari				4. Ketepatan memberikan syakal pada kalimat sederhana tentang al fushul (20%) 5. Ketepatan menyusun kalimat dari kata – kata yang telah disediakan dengan benar (20%)		

	(CPMK 2)						
2	Sub-CPMK 1 Mampu menulis mufrodat mudzakkar, muannas, mustsanna dan jamak (CPMK 2). Sub-CPMK 2 Mampu mengurutkan kata-kata sehingga menjadi sebuah kalimat, (CPMK 2). Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu mendiskripsikan gambar sehingga menjadi cerita (CPMK 2) Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari (CPMK 2)	Maharah Kitabah: - Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema: السُّوقُ	Bentuk: Kuliah Metode: 1. Mendengarkan kata yang dituliskan melali video dan audio. 2. Mengidentifikasi kosakata tentang al suuq 3. Mengidentifikasi kalimat yang tertulis secara acak [TM:2x(2x90'')]	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 2x(2x75'')]	1. Ketepatan menulis tentang al suuq dengan kaidah penulisan yang baik dan benar (20%). 2. Ketepatan menerjemahkan kosakata tentang al suuq dengan baik (20%). 3. Ketepatan menentukan ungkapan yang sesuai dengan gambar (30%) 4. Ketepatan mendiskripsikan beberapa gambar ke dalam sebuah cerita sederhana (30%) 5. Ketepatan menyusun kalimat dari kata – kata yang telah disediakan dengan benar (20%)	1. Menulis teks sederhana tentang al suuq dengan kaidah penulisan yang baik dan benar (20%) 2. Menerjemahkan kosakata tentang al suuq dengan benar (20%) 3. Menentukan ungkapan dari sebuah gambar dengan tepat (20%) 4. Mendeskripsikan beberapa gambar menjadi sebuah cerita sederhana dengan tepat.(20%) 5. Menyusun kalimat tentang al suuq dengan baik dan benar (20%)	10%
3.	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menulis mufrodat mudzakkar, muannas, mustsanna dan jamak (CPMK 2) Sub-CPMK 2 Mampu menulis kosakata tentang al masjid, (CPMK 2).	Maharah Kitabah: - Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema: الْمَسْجِدُ	Bentuk: Kuliah Metode: 1. Mendengarkan kata yang dituliskan melalui video dan audio. 2. Menentukan kalimat dari beberapa gambar tentang al masjid	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I	1. Ketepatan menulis teks sederhana tentang masjid. (20%) 2. Ketepatan menerjemahkan teks sederhana tentang masjid (20%) 3. Ketepatan menentukan ungkapan yang sesuai dengan gambar (20%) 4. Ketepatan mendiskripsikan beberapa gambar ke dalam	1. Menulis teks sederhana tentang masjid dengan benar (20%). 2. Menerjemahkan teks sederhana tentang masjid dengan benar (20%) 3. Menentukan ungkapan dari sebuah	15%

	Sub-CPMK 3 Mampu menulis deskripsi beberapa gambar sehingga menjadi sebuah cerita dengan baik dan benar, (CPMK 2). Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari (CPMK 2)		[TM:2x(2x90")]		sebuah cerita sederhana (20%) 5. Ketepatan menyusun kalimat dari kata – kata yang telah disediakan dengan benar (20%)	gambar dengan tepat (30%) 4. Mendeskripsikan beberapa gambar menjadi sebuah cerita sederhana dengan tepat.(30%) 5. Menyusun kalimat tentang al masjid dengan baik dan benar (20%)	
4.	Sub-CPMK 2 Mampu mengurutkan kata-kata menjadi kalimat dengan baik dan benar (CPMK 2). Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu mendiskripsikan gambar sehingga menjadi cerita (CPMK) Sub-CPMK 4 Mampu mengisi data pribadi (CPMK 2) Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari	Maharah Kitabah: - Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema: المَكْتَبَةُ	Bentuk: Kuliah Metode: 1. Mendengarkan kata yang dituliskan melalui video dan audio. 2. Mengidentifikasi kalimat yang benar dan sesuai dengan kata-kata yang telah disiapkan [TM:2x(2x90")]	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 2x(2x75")]	1. Ketepatan mengurutkan kata-kata yang diacak menjadi kalimat yang benar, (20%). 2. Ketepatan menyusun kalimat yang baik dari kata-kata yang telah disiapkan (20%) 3. Ketepatan mengisi data pribadi dengan benar (30%) 4. Ketepatan menerjemahkan formulir data pribadi dengan benar (30%) 5. Ketepatan menyusun kalimat dari kata – kata yang telah disediakan dengan benar (20%) 6. Ketepatan mendiskripsikan beberapa gambar ke dalam sebuah cerita sederhana (20%)	1. Mengurutkan kata-kata tentang al maktabah yang telah diacak menjadi kalimat yang benar (20%) 2. Menyusun kalimat tentang al maktabah dengan baik dan benar (20%) 3. Mengisi data pribadi dengan baik dan benar (10%) 4. Menerjemahkan data pribadi dengan benar (10%) 5. Menyusun kalimat tentang al maktabah dengan baik dan benar (20%)	15%

	(CPMK 2)					6. Mendeskripsikan beberapa gambar menjadi sebuah cerita sederhana dengan tepat.(20%)	
UTS							
5.	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu mengisi data pribadi (CPMK 2) Sub-CPMK 5 Mampu menyusun kalimat dari kata – kata yang tersedia dan telah dipelajari (CPMK 2).	- Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema: التَّزْيِينُ وَالتَّعْلِيمُ فِي إِندُونِيسِيَا	Bentuk: 1. Mendengarkan informasi dan deskripsi tentang materi perkuliahan 2. Aktif menanggapi stimulus berupa pertanyaan dan pernyataan yang disampaikan oleh dosen 3. Mengerjakan tugas sesuai dengan aturan yang berlaku. [TM:2x(2x90")]	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 2x(2x75")]	1. Ketepatan menentukan kata-kata yang sesuai dengan tema tarbiyyah wa ta'lim (20%) 2. Ketepatan menyusun kalimat dengan kaidah yang baik dan benar (20%) 3. Ketepatan menulis data pribadi dengan benar (30%) 4. Ketepatan menyusun kalimat dari kata – kata yang telah disediakan dengan benar (30%)	1. Memahami kata -kata sederhana yang ditulis dengan benar (20%). 2. Menulis kosakata tentang tarbiyyah wa ta'lim dengan benar (30%) 3. Menulis kalimat tentang tarbiyyah wa ta'lim sesuai dengan kaidah yang baik dan benar (30%) 4. Menulis data pribadi dengan baik dan benar (20%)	10%
6.	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu mengisi data pribadi (CPMK 2). Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari, (CPMK 2).	- Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema: الْمَعْهَدُ	Bentuk: Kuliah Metode: 1. Mendengarkan kata yang dituliskan melalui video dan audio. 2. Menunjuk benda/gambar dari kata yang dituliskan. 3. Menentukan kalimat sederhana yang dituliskan.	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 2x(2x75")]	1. Ketepatan mengisi data pribadi dengan baik dan benar, (20%). 2. Ketepatan menyusun kalimat dengan kaidah yang baik dan benar, (30%) 3. Ketepatan menuiskan kosakata sehari – hari tentang al ma'had (20%) 4. Ketepatan merangkai kalimat menjadi sebuah paragraf	1. Mengisi data pribadi dengan baik dan benar, (20%) 2. Menyusun kalimat tentang al ma'had dengan kaidah yang baik dan benar (30%) 3. Menulis 20 kosakata dengan al ma'had (20%)	10%

	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menuliskan kegiatan sehari-hari (CPMK 2).		[TM:2x(2x90")]		tentang kegiatan sehari-hari di ma'had. (30%)	4. Menuiskan paragraf sederhana tentang kegiatan sehari – hari di ma'had (30%)	
7.	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu mengurutkan kata sehingga menjadi sebuah kalimat (CPMK 2) Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu mendeskripsikan gambar sehingga menjadi cerita, (CPMK 2). Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari (CPMK 2)	- Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema: الْمُنَاسِبَاتُ	Bentuk: 1. Mendengarkan informasi dan deskripsi tentang materi perkuliahan 2. Aktif menanggapi stimulus berupa pertanyaan dan pernyataan yang disampaikan oleh dosen 3. Mengerjakan tugas sesuai dengan aturan yang berlaku. [TM:2x(2x90")]	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 2x(2x75")]	1. Ketepatan menyusun kalimat dari kata-kata yang telah diacak dengan kaidah yang baik dan benar, (30%) 2. Ketepatan menentukan kosakata yang sesuai dengan gambar (20%) 3. Ketepatan mendeskripsikan gambar menjadi sebuah paragraf (30%) 4. Ketepatan merangkai kalimat menjadi sebuah paragraf tentang al munasabat. (20%)	1. Menyusun kalimat dari kata-kata yang telah diacak dengan kaidah yang baik dan benar, (20%) 2. Mencocokkan beberapa gambar dengan kosakata yang ditulis (20%). 3. Menulis teks berdasarkan gambar yang telah disediakan (30 %). 4. Merangkai kalimat menjadi sebuah paragraf tentang al munasabat (30%)	15%
8.	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu mengurutkan kata sehingga menjadi sebuah kalimat, (CPMK 2). Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menyusun kalimat	- Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema: الْعُلَمَاءُ فِي إِنْدُونِيسِيَا	Bentuk: 1. Mendengarkan informasi dan deskripsi tentang materi perkuliahan 2. Aktif menanggapi stimulus berupa pertanyaan dan pernyataan yang disampaikan oleh dosen	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I	1. Ketepatan menyusun kalimat dari kata-kata yang telah diacak dengan kaidah yang baik dan benar, (30%) 2. Ketepatan menyusun kalimat dari kata-kata yang telah disediakan. (20%)	1. Menyusun kalimat dari kata-kata yang telah diacak dengan kaidah yang baik dan benar, (20%) 2. Menyusun kalimat tentang al ulama fi Indonesia dengan	15%

	dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari, (CPMK 2). Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menuiskan sejarah secara mandiri, (CPMK 2)		3. Mengerjakan tugas sesuai dengan aturan yang berlaku. [TM:2x(2x90'')]	[BM: 2x(2x75'')]	3. Ketepatan menuliskan sejarah ulama' Indonesia dalam teks sederhana	kaidah yang baik (30%) 3. Menentukan kosakata yang tepat yang berhubungan dengan sejarah ulama di Indonesia (20%) 4. Menuliskan teks paragraf sederhana tentang ulama fi Indonesia dengan baik dan benar (30%)	
							100%
	UAS						

Catatan:

1. TM : Tatap Muka
2. BM : Belajar Mandiri

Rumus :

[TM:2x(2x90'')]

Tatap muka = 2 minggu x (2 pertemuan x 90'')

[BM: 2x(2x75'')]

Belajar Mandiri = 2 minggu x (2 pertemuan x 75'')