

Контрольное (творческое) задание к теме 1.3

Цели работы:

1. Познакомиться с концепциями информационного общества
2. Выяснить характеристики и особенности информационного общества
3. Выполнить сравнительный анализ информационных революций
4. Выяснить особенности Индустрии 4.0

Задание 1. Охарактеризуйте информационные революции в следующей таблице.

Наименование информационной революции	Доминирующий <u>материальный</u> <u>носитель</u> <u>информации</u>	Вновь появившийся способ передачи информации	Задачи, решаемые информационной революцией	Социальные последствия информационных революций
Первая информационная революция	Язык и членораздельная речь	передача информации от одного человека другому посредством речи	Передача знаний на носителе, появление рукописной книги	Социальные последствия первой информационной революции связаны с появлением языка и членораздельной речи. Стало возможным накопление и распространение знаний, которые передавались из поколения в поколение в виде легенд, мифов и сказаний. Язык сделал возможным развитие процессов абстрактного мышления, то есть

				зарождения интеллектуальной деятельности людей.
Вторая информационная революция	Изобретение письменности	массовая передача информации на различных носителях того времени	Расширение доступа к информации широким слоям населения, массовое производство и стандартизация процесса обработки информации, Изменение институтов общества	Массовое распространение информации., снижение стоимости книг, возможность значительных социальных изменений
Третья информационная революция	изобретение книгопечатания	передача информации от поколения к поколению посредством печатных книг, размножение информации книгопечатанием, массовое обучение грамоте	Увеличение объёмов информации, накопление информации., расширение границ общения, новые возможности для образования и культуры	Расширение возможностей для получения знаний, образования и самообразования, изменение социальной структуры распространения знаний, массовое производство и стандартизация процесса обработки информации, появление первых библиотек печатных книг
Четвертая информационная революция	изобретение электричества, появление телеграфа, телефона, радио	оперативная передача информации посредством различных каналов связи расстоянии	повышение степени распространения информации и возможность оперативного общения	Изменение социальной структуры, увеличение числа занятых в информационной сфере, интеллектуализация многих видов

			людей между собой на больших расстояниях, позволила решать задачи организации масштабных расчётов с помощью вычислительных машин, которые выполняли объёмные расчёты, направленные в основном на научные и военные цели.	труда, повышение требований к общеобразовательной подготовке специалистов, появление совершенно новых профессий, отмирание существующих, изменение уклада жизни и системы ценностей, увеличение доли умственного труда
Пятая информационная революция	изобретение микропроцессоров, появление персональных компьютеров	преобразование информации в цифровую форму, происходит информатизация общества	Применение средств цифровой вычислительной техники, преобразование информации в цифровую форму, уничтожение барьеров на пути распространения информации, развитие глобальных информационно-телекоммуникационных сетей	Появление всемирных компьютерных сетей позволило снять границы в распространении информации, значительно увеличить ее количество, сделать доступной ее для каждого человека. Эта революция, помимо глобальных изменений в хранении, тиражировании и распространении информации, принесла значительные социальные изменения.

Шестая информацион ная революция	появление глобальной сети интернет	появляются технические условия для удовлетворен ия информацион ных нужд людей	обеспечении оптимальных условий для удовлетворен ия информацион ных потребностей	Формирование нового способа существования — виртуального, повышение эффективности деловой культуры, стирание границ, проблема качества и достоверности информации, проблема качества и достоверности информации, угроза расслоения общества
---	--	--	---	--