PERANGKAT PEMBELAJARAN
MADRASAH TSANAWIYAH

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
KELAS VII SEMESTER 1

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Tahun Pelajaran : 2018 / 2019
Kelas : Tujuh (VII)
Semester : 1 (Satu)

Kompetensi Inti / Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	BULAN																							
		Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
MENYIMAK/ISTIMA' **1. (Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang التعارف)**																									
1.1. Mengidentifikasi bunyi *huruf hija-iyah* dan ujaran (ka-ta, frasa, atau kali-mat) dalam suatu kon-teks waca-na lisan tentang التعارف dengan ca-ra menco-cokkan dan membedakan secara tepat																									
1.2. Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wa-cana lisan sederhana yang meli-puti kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal للمفرد اسم الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر)																									
1.3. Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana yang mengguna-kan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal للمفرد اسم الضمير)) , kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر)																									

BERBICARA/KALAM **2. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman atau informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang التعارف)**																								
Melakukan dialog se-derhana dengan tepat ten-tang taaruf dengan menggunakan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (للمفرد اسم الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر))																								
Menyam-paikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencer-minkan kecakapan berbahasa yang santun meliputi kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (للمفرد اسم الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر)																								
MENULIS/KITABAH **3. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang التعارف)**																								
Menulis dan melengkapi *huruf hijaiyah*, kata, frasa, dan kalimat tentang taaruf dengan tanda baca yang tepat																								
Mengung-kapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang التعارف dengan tepat menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (للمفرد اسم الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر)																								
BERBICARA/KALAM **4. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang مدرستى)**																								

Melakukan dialog sederhana dengan lancar dengan tepat dan benar menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal للمفرد اسم الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعت) termasuk warna.																								
Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana meliputi kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal للمفرد اسم الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعت) termasuk warna																								
MEMBACA/QIRA'AH **5. (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca , menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang مدرستى**																								
Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal للمفرد اسم الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعت) termasuk warna																								
Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal للمفرد اسم الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعت) termasuk warna																								
Menemu-kan informasi umum dan atau rinci dari wacana sederhana tentang "مدرستى" dengan tepat dan benar																								

MENULIS/KITABAH **6. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang مدرستى)**																									
Menulis dan melengkapi *huruf hijaiyah*, kata, frasa, dan kalimat tentang "مدرستى" dengan tanda baca yang tepat																									
Mengung-kapkan in-formasi/ gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang "مدرستى " dengan menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal للمفرد اسم الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعت) termasuk warna																									

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... , ...
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP.

Yoga Fauzi Aziz, S.Pd
NIP.

PERANGKAT PEMBELAJARAN
MADRASAH TSANAWIYAH

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
KELAS VII SEMESTER 2

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Tahun Pelajaran : 2018 / 2019
Kelas : Tujuh (VII)
Semester : 2 (Dua)

Kompetensi Inti / Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	BULAN																							
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
MENYIMAK/ISTIMA' **7. Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتى**																									
7.1. Mengidentifikasi bunyi *huruf hija-iyah* dan ujaran (ka-ta, frasa, atau kali-mat) dalam suatu kon-teks waca-na lisan tentang **"بيتى"** dengan ca-ra menco-cokkan dan membedakan secara tepat																									
7.2. Menemu-kan infor-masi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang **"بيتى"** dengan mengguna-kan kalimat berstruktur **مؤخر مبتدأ + مقدم خبر + نعت**																									
7.3. Memberi-kan tang-gapan/res-pons pada ide/gagasan yang terda-pat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang **"بيتى"** dengan menggunakan kalimat berstruktur **مؤخر مبتدأ + مقدم خبر + نعت**																									

BERBICARA/KALAM **8. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan bercerita serta bertanya jawab tentang بيتى)**																								
Menyampaikan infor-masi secara lisan tentang **"بيتى"** dengan lafal dengan tepat dengan mengguna-kan kalimat berstruktur **مؤخر مبتدأ + مقدم خبر + صفة/نعت**																								
Melakukan dialog sederhana dengan lancar tentang kecakapan berkomunikasi dengan tepat dengan mengguna-kan kalimat berstruktur **مؤخر مبتدأ + مقدم خبر + صفة/نعت**																								
Bercerita tentang **"بيتى"** dengan menggunakan kalimat sederhana dengan tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur **مؤخر مبتدأ + مقدم خبر + صفة/نعت**																								
MENULIS/KITABAH **9. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang بيتى)**																								
9.1 Menulis dan meleng-kapi *huruf hijaiyah*, kata, frasa, dan kalimat tentang **" بيتى"** dengan tanda baca yang tepat																								

9.2 Menulis paragraf sangat sederhana tentang **بيتى** dengan menggunakan kalimat berstruktur **مؤخر مبتدأ + مقدم خبر + صفة/نعت**																								
9.3 Menulis tentang بيتى dengan menggunakan media gambar/alat peraga gambar/foto yang dilihat dengan menggunakan kalimat berstruktur **مؤخر مبتدأ + مقدم خبر + صفة/نعت**																								
BERBICARA/KALAM **10. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang أسرتي)**																								
10.1 Menyampaikan in-formasi se-cara lisan dengan la-fal yang tepat da-lam kali-mat seder-hana tentang **أسرتي** mengguna-kan kalimat berstruktur meliputi mubtada dan khobar (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)																								
10.2 Bercerita tentang **أسرتي** dengan mengguna-kan media gambar /alat peraga dan menerapkan struktur kali-mat meli-puti: mubta-da dan kho-bar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)																								
10.3 Melakukan tanya jawab tentang **أسرتي** dengan menerapkan kalimat berstruktur meliputi: mubtada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)																								
MEMBACA/QIRA'AH **11. (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca,**																								

menganalisis dan menemukan tentang أسرتي)																								
11.1 Membaca nyaring, me-lafalkan huruf hija-iyyah, kata, frase, kali-mat seder-hana dengan ucap-an, tekanan dan intonasi yang bertema tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur mubtada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)																								
11.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat sederhana dalam wacana tertulis sederhana tentang أسرتي mengunakan kalimat berstruktur: mubtada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)																								
11.3 Menemu-kan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur mubtada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)																								
MENULIS/KITABAH **12. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang أسرتي)**																								
12.1 Menulis paragraph sederhana tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur mubtada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)																								
12.2 Menulis cerita sederhana tentang أسرتي yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frase dan kalimat dengan menerapkan kalimat berstruktur:																								

mubtada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)																								
MEMBACA/QIRA'AH **13. (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang العنوان)**																								
13.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang العنوان dengan menerapkan hitungan 1 s/d 100																								
13.2 Mengiden-tifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi bilangan 1 s/d 100																								
13.3 Menemu-kan infor-masi umum dan atau rinci dari waca-na tulis sederhana tentang sebuah lokasi/alamat																								
MEMBACA/QIRA'AH **14. (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang العنوان)**																								
14.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang																								

berterima tentang العنوان dengan menerapkan hitungan 1 s/d 100																								
14.2 Mengiden-tifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi bilangan 1 s/d 100																								
14.3 Menemu-kan infor-masi umum dan atau rinci dari waca-na tulis sederhana tentang sebuah lokasi/alamat																								

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... , ...
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP.

Yoga Fauzi Aziz, S.Pd
NIP.