Guía de trabajo autónomo #14

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Educador/a: Ligia Morales, María del Carmen Vega, Rocío Salas, Anabelle Calvo, Grettel Álvarez.
Nivel: II grado
Asignatura: Ciencias **"Las fuerzas y sus efectos"**

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Estimada familia Les sugiero buscar en el hogar: • Lápiz de escribir, lápices de color, borrador. • *Libro de Ciencias Santillana.* • *Cuaderno de ciencias.*
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Seleccione un lugar donde este cómodo, sin ruido y sin distracciones. • Recuerde tomar en cuenta las medidas de higiene debido a la situación de emergencia que vive el país.
Tiempo en que se espera que realice la guía	• **Semana del 4 al 8 de octubre, 2021.** • 1 hora aproximadamente o ***el tiempo que requiera de acuerdo con su condición particular***.

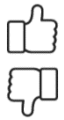
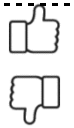
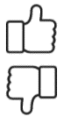
2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	La siguiente guía tiene como propósito que el estudiante reconozca qué es una fuerza. Leo las instrucciones y realizo cada actividad.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	**<u>Focalización</u>**: 1. Realizar la lectura del cuento Los tres hijos del leñador, del libro de ciencias, página 112. 2. En el cuaderno de ciencias, responder las siguientes preguntas con base en el cuento. A) ¿Cuál de los tres hijos se cansó más? ¿Por qué? B) ¿Cuál recogió más leña? ¿Cómo lo logró?



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	**<u>Construcción del conocimiento</u>** 1. Busco la página 114 del libro de ciencias y hago la lectura **¿Qué es la fuerza?** 2. Realizo la evaluación formativa **1 y 2 página 115.** 3. Realizar la lectura de la página 116 **"Las fuerzas modifican los materiales".** 4. Realizar la evaluación formativa **#1** de la **página 116**. 5. Completar las oraciones **a, b, c y d** de la página 117 del libro de ciencias 6. Observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=zfToPTZxgxg
	• Durante la realización del trabajo necesito que por favor apoye al estudiante con las siguientes acciones. o Pregúntele si requiere que repita las indicaciones de las actividades que se le proponen. o Pregúntele si hay alguna palabra que no comprende y ayúdele a encontrar su significado. o Pregúntale si realizó todo lo solicitado o le faltó hacer alguna actividad.

Con el trabajo voy a aprender a aprender	
Familia: en conjunto con el estudiante revisen las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Presté atención a las indicaciones que me dieron?	
¿Reconozco qué es fuerza?	
¿Reconozco cómo la fuerza puede cambiar la forma de los cuerpos?	
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	

III Instrumento de Evaluación: Marque una equis en la casilla que considera que está el avance de su hijo(a). Ya sea inicial, intermedio avanzado. Eso nos permite conocer si tenemos que retomar los conceptos.

Indicador (pautas para el desarrollo de la habilidad)	Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica los aspectos relacionados a la aplicación de la fuerza, para producir cambios en los objetos materiales del entorno.	Identificar los aspectos relacionados a la aplicación de la fuerza, para producir cambios en los objetos materiales del entorno.	Menciona acciones relacionados a la aplicación de la fuerza, para producir cambios en los objetos materiales del entorno.	Propone la definición de fuerza y los cambios que producen en los objetos materiales del entorno.	Indica, de manera específica, aspectos relacionados a la aplicación de la fuerza, para producir cambios en los objetos materiales del entorno.

Consigue información de diversas fuentes sobre los cambios que produce una fuerza en los objetos materiales del entorno.	Conseguir información de diversas fuentes sobre los cambios que produce una fuerza en los objetos materiales del entorno.	Anota información consultada sobre los cambios que produce una fuerza en los objetos materiales del entorno.	Relata información sobre los cambios que produce una fuerza en los objetos materiales del entorno.	Obtiene información de diversas fuentes sobre los cambios que produce una fuerza en los objetos materiales del entorno.