



## Guía de trabajo autónomo #14

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**Centro Educativo:** Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.

**Educador/a:** Ligia Morales, María del Carmen Vega, Rocío Salas, Anabelle Calvo, Grettel Álvarez.

**Nivel:** II grado

**Asignatura:** Ciencias “Las fuerzas y sus efectos”



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Material o recursos que voy a necesitar                  | Estimada familia<br>Les sugiero buscar en el hogar: <ul style="list-style-type: none"><li>● Lápiz de escribir, lápices de color, borrador.</li><li>● <i>Libro de Ciencias Santillana.</i></li><li>● <i>Cuaderno de ciencias.</i></li></ul> |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | <ul style="list-style-type: none"><li>● Seleccione un lugar donde este cómodo, sin ruido y sin distracciones.</li><li>● Recuerde tomar en cuenta las medidas de higiene debido a la situación de emergencia que vive el país.</li></ul>    |
| Tiempo en que se espera que realice la guía              | <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Semana del 4 al 8 de octubre, 2021.</b></li><li>● 1 hora aproximadamente o <b>el tiempo que requiera de acuerdo con su condición particular.</b></li></ul>                                      |



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicaciones                           | La siguiente guía tiene como propósito que el estudiante reconozca qué es una fuerza.<br>Leo las instrucciones y realizo cada actividad.                                                                                                                                      |
| Actividad                              | <b><u>Focalización:</u></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar la lectura del cuento Los tres hijos del leñador, del libro de ciencias, página 112.</li><li>2. En el cuaderno de ciencias, responder las siguientes preguntas con base en el cuento.</li></ol> |
| Preguntas para reflexionar y responder | A) ¿Cuál de los tres hijos se cansó más? ¿Por qué?<br>B) ¿Cuál recogió más leña? ¿Cómo lo logró?                                                                                                                                                                              |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicaciones | <p><b><u>Construcción del conocimiento</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Busco la página 114 del libro de ciencias y hago la lectura <b>¿Qué es la fuerza?</b></li><li>2. Realizo la evaluación formativa <b>1 y 2 página 115.</b></li><li>3. Realizar la lectura de la página 116 <b>“Las fuerzas modifican los materiales”.</b></li><li>4. Realizar la evaluación formativa <b>#1</b> de la <b>página 116.</b></li><li>5. Completar las oraciones <b>a, b, c y d</b> de la página 117 del libro de ciencias</li><li>6. Observar el siguiente video<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zfToPTZxgxg">https://www.youtube.com/watch?v=zfToPTZxgxg</a></li></ol> |
|              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Durante la realización del trabajo necesito que por favor apoye al estudiante con las siguientes acciones.<ul style="list-style-type: none"><li>o Pregúntele si requiere que repita las indicaciones de las actividades que se le proponen.</li><li>o Pregúntele si hay alguna palabra que no comprende y ayúdele a encontrar su significado.</li><li>o Pregúntale si realizó todo lo solicitado o le faltó hacer alguna actividad.</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                             |



### Con el trabajo voy a aprender a aprender

Familia: en conjunto con el estudiante revisen las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Presté atención a las indicaciones que me dieron?



¿Reconozco qué es fuerza?



¿Reconozco cómo la fuerza puede cambiar la forma de los cuerpos?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?





**III Instrumento de Evaluación:** Marque una equis en la casilla que considera que está el avance de su hijo(a). Ya sea inicial, intermedio avanzado. Eso nos permite conocer si tenemos que retomar los conceptos.

| Indicador (pautas para el desarrollo de la habilidad)                                                                           | Indicadores del aprendizaje esperado                                                                                             | Nivel de desempeño                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | Inicial                                                                                                                   | Intermedio                                                                                        | Avanzado                                                                                                                                       |
| Identifica los aspectos relacionados a la aplicación de la fuerza, para producir cambios en los objetos materiales del entorno. | Identificar los aspectos relacionados a la aplicación de la fuerza, para producir cambios en los objetos materiales del entorno. | Menciona acciones relacionados a la aplicación de la fuerza, para producir cambios en los objetos materiales del entorno. | Propone la definición de fuerza y los cambios que producen en los objetos materiales del entorno. | Indica, de manera específica, aspectos relacionados a la aplicación de la fuerza, para producir cambios en los objetos materiales del entorno. |



|                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Consigue información de diversas fuentes sobre los cambios que produce una fuerza en los objetos materiales del entorno. | Conseguir información de diversas fuentes sobre los cambios que produce una fuerza en los objetos materiales del entorno. | Anota información consultada sobre los cambios que produce una fuerza en los objetos materiales del entorno. | Relata información sobre los cambios que produce una fuerza en los objetos materiales del entorno. | Obtiene información de diversas fuentes sobre los cambios que produce una fuerza en los objetos materiales del entorno. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|